

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	ゴトウ ヒトミ 後藤 ひとみ		博士(医学)		愛知教育大学 学長 (平成26.4～令和2.3)

(注) 高等専門学校にあつては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科教育実践高度化専攻)												
調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申 請 に 係 る 大 学 等 の 職 務 に 従 事 す る 日 週 平 均
1	専他	教授	ヨシオ ツネオ 吉岡 恒生 <令和2年4月>		教育学 修士		特別支援の児童生徒理解と援助 特別支援教育と発達臨床 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習I 特別支援教育教師力向上実習II 特別支援教育教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平23.4)	5日
2	専他	教授	アライ ミホコ 新井 美保子 <令和2年4月>		文学 修士		学校マネジメントとリーダーシップ 幼保小連携・接続の理論と実践※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 2後 1前 1後 1後 1後	2 1.3 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平30.4)	5日
3	専他	教授	ノビラ シンジ 野平 慎二 <令和2年4月>		博士 (教育学)		道徳教育の理論と実践 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 3前 2後 1前 1後 1後 1後	2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平26.4)	5日
4	専他	教授	タケチ タカキ 建内 高昭 <令和2年4月>		修士 (教育学) ※		教材分析と授業実践開発A (英語:音声と文法) 教材開発と編成・実践開発D (英語:リーディング) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 3前 2後 1前 1後 1後 1後	2 1.1 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平25.4)	5日
5	専他	教授	イシマ ヤスヒキ 飯島 康之 <令和2年4月>		教育学 修士		教材分析と授業実践開発B (数学:図形) 教材開発と編成・実践開発B (数学:幾何分野) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 3前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平31.4)	5日
6	専他	教授	ヤマダ アツシ 山田 篤史 <令和2年4月>		修士 (教育学)		教材分析と授業実践開発A (数学:数と式) 教材開発と編成・実践開発A (数学:代数分野) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 3前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平25.4)	5日

7	専他	教授	マツカ ヲカ 松永 豊 <令和2年4月>	博士 (工学)	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発C(情報:コンピュータとプログラミング)※ 教材開発と編成・実践開発D(情報:情報通信ネットワークとデータ活用)※ ICTを活用した授業設計と教材開発 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後	0.5 1.2 1.2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)	5日
8	専他	教授	イヤマ ツム 岩山 勉 <令和2年4月>	博士 (理学)	次世代の教育課題と地域創生 STEAM人材育成のための科学・ものづくり教育※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後	2 0.9 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日
9	専他	教授	オカキ キョウキ 大鹿 聖公 <令和2年4月>	博士 (学術)	教材分析と授業実践開発C(理科:生物) 教材分析と授業実践開発D(理科:地学) 教材開発と編成・実践開発A(理科:物理・生物) 教材開発と編成・実践開発B(理科:化学・地学) 教材開発と編成・実践開発C(理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D(理科:理科探究深化) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後	2 2 2 2 2 2 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日
10	専他	教授	ヒラノ トシヒコ 平野 俊英 <令和2年4月>	博士 (教育学)	教材分析と授業実践開発A(理科:物理) 教材分析と授業実践開発B(理科:化学) 教材開発と編成・実践開発A(理科:物理・生物) 教材開発と編成・実践開発B(理科:化学・地学) 教材開発と編成・実践開発C(理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D(理科:理科探究深化) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後	2 2 2 2 2 2 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日
11	専他	教授	シザノウ マサカズ 新山王 政和 <令和2年4月>	教育学 修士	教材分析と授業実践開発A(音楽:音楽科教育概論)※ 教材分析と授業実践開発B(音楽:器楽の指導法)※ 教材分析と授業実践開発C(音楽:歌唱・合唱の指導法)※ 教材分析と授業実践開発D(音楽:音楽づくり・創作の指導法)※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後	1.3 0.7 0.7 0.7 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平21.4)	5日
12	専他	教授	コウ ハナコ 國府 華子 <令和2年4月>	博士 (音楽学)	教材分析と授業実践開発A(音楽:音楽科教育概論)※ 教材分析と授業実践開発B(音楽:器楽の指導法)※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後	0.7 1.3 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)	5日
13	専他	教授	トヤマ ショウズイ 富山 祥瑞 <令和2年4月>	修士 (芸術 工学)	教材分析と授業実践開発D(美術:「デザイン」表現と鑑賞) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後	2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日

14	専他	教授	ウエハラ サトミ 上原 三十三 ＜令和2年4月＞	修士 (体育学)	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践) ※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV	1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後 1後	0.4 6 1 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平24.4)	5日
15	専他	教授	アオキ カホリ 青木 香保里 ＜令和2年4月＞	教育学 修士 ※	教材分析と授業実践開発A (家政:家族・家庭生活の科学) ※ 教材分析と授業実践開発B (家政:衣食住の科学 I) ※ 教材分析と授業実践開発C (家政:衣食住の科学 II) ※ 教材分析と授業実践開発D (家政:消費生活・環境の科学) ※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV	1後 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 1後 1後	0.3 0.3 0.3 0.3 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)	5日
16	専他	准教授	ハヤシ マキコ 林 牧子 ＜令和2年4月＞	博士 (学校教育)	子どもの発達と援助ニーズの理解と実践 幼児理解を深める保育事例研究※ 障害児保育の理論と実践※ 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV	1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 1後 1後	2 1.3 0.7 1 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平19.4)	5日
17	専他	准教授	ヤマダ コウヘイ 山田 浩平 ＜令和2年4月＞	博士 (スポーツ 健康科学)	健康教育実践の開発と省察 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV	1後 2前 2前 2前 1後 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 1後	2 6 1 1 2 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)	5日
18	専他	准教授	カタヤマ ユウキ 片山 悠樹 ＜令和2年4月＞	博士 (人間 科学)	キャリア発達支援の理論と実践※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV	1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後	1.1 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)	5日
19	専他	准教授	タカガ シンヤ 竹川 慎哉 ＜令和2年4月＞	博士 (教育学)	特色ある学校カリキュラムづくりの事例研究 教師の実践省察の理論と方法 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV	1前 1前 2前 2前 1後 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)	5日
20	専他	准教授	ナカイ ダイスケ 中井 大介 ＜令和2年4月＞	博士 (教育学)	生徒指導・相談活動の実践的な進め方 生徒指導と教育臨床の理論と実践※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習 I 教師力向上実習 II 教師力向上実習 III 課題実践研究 I 課題実践研究 II 課題実践研究 III 課題実践研究 IV 教育実習指導の理論と実践	1前 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後	2 0.4 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)	5日

21	専他	准教授	カキタ ミル 川北 穂 <令和2年4月>	修士 (社会学) ※	生徒指導・相談活動の実践的な進め方 子どもの支援と社会的包摂※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1前 1後 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 1.6 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 准教授 (平22.4)	5日
22	専他	准教授	ナカヤマ ヒロキ 中山 弘之 <令和2年4月>	修士 (教育学) ※	道徳教育の理論と実践 地域協働と学校関連連携 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1前 1後 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 准教授 (平26.4)	5日
23	専他	准教授	マシマ キヨコ 真島 聖子 <令和2年4月>	修士 (教育学) ※	教科の目標・評価と授業研究(言語・社会科学系)※ 教材分析と授業実践開発A(小学校社会)※ 教材分析と授業実践開発D(中学校公民)※ 教材開発と編成・実践開発A(歴史総合、地理総合、公 共)※ 教材開発と編成・実践開発D(倫理・政治・経済)※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1後 1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	0.7 0.7 0.7 0.7 0.7 6 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平24.4)	5日
24	専他	准教授	カグチ ナオミ 川口 直巳 <令和2年4月>	博士 (文学)	多文化共生社会と日本語教育の課題 外国人児童生徒への日本語教育の教材開発 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)	5日
25	専他	准教授	ウメダ キョウコ 梅田 恭子 <令和2年4月>	博士 (学術)	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発A(情報・情報社会の問題解決) ※ 教材開発と編成・実践開発B(情報:コミュニケーション と情報デザイン)※ ICTを活用した授業設計と教材開発 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1前 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	0.4 1.2 1.2 2 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)	5日
26	専他	准教授	サイノウ ヒトミ 齋藤 ひとみ <令和2年4月>	博士 (学術)	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発A(情報・情報社会の問題解決) ※ 教材開発と編成・実践開発B(情報:コミュニケーション と情報デザイン)※ 学校教育におけるEdTechの活用※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1前 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	0.4 1.2 1.2 0.7 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平23.4)	5日
27	専他	准教授	スギハヤシ ヒロヒコ 杉林 英彦 <令和2年4月>	博士 (芸術学)	教材分析と授業実践開発A(美術:「絵画」表現と鑑賞) 教材分析と授業実践開発B(美術:「彫刻」表現と鑑賞) 教材分析と授業実践開発C(美術:「工芸」表現と鑑賞) 教材分析と授業実践開発D(美術:「デザイン」表現と鑑賞) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 2 2 6 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)	5日

28	専他	准教授	イハベ マサカ 磯部 征尊 <令和2年4月>	博士 (教育学)	カリキュラムのデザインと評価※ 研究・研修のデザイン※ 教材分析と授業実践開発A (技術:機械材料・材料加工技術学) 教材分析と授業実践開発B (技術:生物技術学) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1前 1後 1後 1後	0.7 0.7 1 1 6 6 1 1 2 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)	5日
29	専他	講師	スガワ セイジ 砂川 誠司 <令和2年4月>	博士 (教育学)	教材分析と授業実践開発C (国語:言語教材) 教材開発と編成・実践開発C (国語:言語教材) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2前 2後	2 2 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平27.4)	5日
30	専他	講師	ニシノ コウイチロウ 西野 雄一郎 <令和2年4月>	修士 (教育学)	総合的学習のカリキュラム編成と実践※ 教材分析と授業実践開発A (生活:人) 教材分析と授業実践開発B (生活:社会) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III	1後 1後 1後 2前 2前 2前 1後 1後 1後 2前 2前 2後	0.5 2 2 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平31.4)	5日
31	実専	教授	ススキ ケンジ 鈴木 健二 <令和2年4月>	教育学士	道徳教育の理論と実践 児童生徒をいかに学級経営のためのワークショップ 学年・学級マネジメント 学級経営の深化と発展 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平25.4)	5日
32	実専	准教授	イトウ ミキオ 伊藤 幹夫 <令和2年4月>	教育学士	児童生徒をいかに学級経営のためのワークショップ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 2前 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 准教授 (平29.4)	5日
33	実専	准教授	ヤマダ コウイチ 山田 浩一 <令和2年4月>	教育学士	特色ある学校カリキュラムづくりの事例研究 アクティブ・ラーニングの授業と学習評価 児童生徒をいかに学級経営のためのワークショップ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV	1前 1前 1前 2前 2前 2前 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後	2 2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 准教授 (平30.4)	5日
34	実専	准教授	マツイ タカヒコ 松井 孝彦 <令和2年4月>	修士 (学校教育学) ※	アクティブ・ラーニングの授業と学習評価 教科の目標・評価と授業研究 (言語・社会科学系) ※ 教材分析と授業実践開発D (英語:リーディング) 教材開発と編成・実践開発A (英語:文法と英語表現) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習I 教師力向上実習II 教師力向上実習III 課題実践研究I 課題実践研究II 課題実践研究III 課題実践研究IV 教育実習指導の理論と実践	1前 1後 1後 1後 2前 2前 2前 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後	2 0.7 2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 准教授 (平31.4)	5日

35	実専他	教授	カノウ セイジ 加納 誠司 ＜令和2年4月＞	修士 (教育学)	カリキュラムのデザインと評価※ 地域教育課題に関する体験プログラム開発 総合的学習のカリキュラム編成と実践※ 教材分析と授業実践開発D（生活：自分自身） 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ 公開授業のための教材研究・授業研究A 公開授業のための教材研究・授業研究B 公開授業のための教材研究・授業研究C	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2前 1後 1後 1後 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1前 1後 1後 1後 1前 1後 1後 1後	0.7 2 0.9 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平30.4)	5日
36	実専他	教授	クワシ テツオ 倉本 哲男 ＜令和2年4月＞	博士 (教育学)	特色ある学校カリキュラムづくりの事例研究 協働的な学校マネジメントのあり方 学校マネジメントとリーダーシップ カリキュラム・マネジメントとリーダーシップの理論と実践 教職員の職能開発 研究・研修のデザイン※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1前 1前 1前 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1後	2 2 2 2 2 1.3 6 1 1 2 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平25.4)	5日
37	実専他	教授	アサダ チエ 浅田 知恵 ＜令和2年4月＞	修士 (教育学)	協働的な学校マネジメントのあり方 グライシス/リスキュマネジメント※ 養護活動の理論と実践 保健室経営と校内外組織の連携・協働 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1前 1後 1後 1後 2前 2前 1後 1後 1後 2前 2後 2後 1前 1後 1後 1後	2 1.1 2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平31.4)	5日
38	実専他	教授	カノウ ヒロミ 丹藤 博文 ＜令和2年4月＞	教育学 修士	教科の目標・評価と授業研究（言語・社会科学系）※ 教材分析と授業実践開発A（国語：文学教材・近現代） 教材開発と編成・実践開発A（国語：文学教材・近現代） 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ 公開授業のための教材研究・授業研究A 公開授業のための教材研究・授業研究B 公開授業のための教材研究・授業研究C	1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1前 1後 1後 1後	0.7 2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	5日
39	実専他	教授	コドウ ヒロキ 近藤 裕幸 ＜令和2年4月＞	博士 (教育学)	教材分析と授業実践開発A（小学校社会）※ 教材分析と授業実践開発B（中学校地理）※ 教材開発と編成・実践開発A（地理探求）※ 教材開発と編成・実践開発A（歴史総合、地理総合、公共）※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1後 1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1前 1後 1後 1後	1.3 0.7 0.7 0.7 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日
40	実専他	教授	ホンダ ミツマサ 本多 満正 ＜令和2年4月＞	教育学 修士	教材分析と授業実践開発C（技術：エネルギー技術学） 教材分析と授業実践開発D（技術：情報技術学） 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 2前 2前 2後 1前 1後 1後 1後 1前 1後 1後 1後	2 2 6 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)	5日

41	実専他	教授	モリ ユウジ 森 勇示 <令和2年4月>	修士 (教育学)	教科の目標・評価と授業研究(造形・創造科学系) 教材分析と授業実践開発A(保健体育:保健体育授業デザイン) 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ 公開授業のための教材研究・授業研究A 公開授業のための教材研究・授業研究B 公開授業のための教材研究・授業研究C	1後 1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 1後 2前 2前 3 5 1前 1後 1後 1後 1後 1前 1後 1後	2 2 6 1 1 1 2 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1		愛知教育大学 教育学部 教授 (平21.4)	5日
42	実専他	准教授	ススキ カズナリ 鈴木 一成 <令和2年4月>	修士 (教育学)	教材分析と授業実践開発B(保健体育:保健体育授業評価)※ 教材分析と授業実践開発C(保健体育:運動実践)※ 教材分析と授業実践開発D(保健体育:保健)※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ 課題実践研究Ⅰ 課題実践研究Ⅱ 課題実践研究Ⅲ 課題実践研究Ⅳ 教育実習指導の理論と実践	1後 1後 1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 2前 2前 5 1 1 1 1 1 1 1	1.5 0.4 0.7 6 1 1 2 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1		愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)	5日
43	実専他	講師	オウラ ヤスリ 小倉 靖範 <令和2年4月>	修士 (教育学) (特別 支援 教育学)	知的障害児童生徒の理解と支援 特別なニーズのある児童生徒のソーシャル・サポート 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習Ⅰ 特別支援教育教師力向上実習Ⅱ 特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	1後 1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 2前 2前 3 2 2	2 2 6 1 1 1 2 2 1 1 3 1 1		愛知教育大学 なんでも相談室 講師 (平30.4)	5日
44	実み	講師	オイト リョウゴウ 大岩 良三 <令和2年4月>	修士 (教育学)	カリキュラム・マネジメントとリーダーシップの理論と実践 教職員の職能開発 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ	1後 1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 2前 2前 3 2	2 2 6 1 1 2 2 2 3 1 1 5		愛知教育大学 教育実践研究科 特任教授 (講師相当) (平31.4)	5日
45	実み	講師	スキウ ミチコ 杉浦 美智子 <令和2年4月>	教育学士	クライス/リスクマネジメント※ 学校業務と学校財務のマネジメント 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ	1後 1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 2前 2前 3 2	0.5 2 6 1 1 2 2 2 3 1 1		愛知教育大学 教育実践研究科 特任教授 (講師相当) (平29.4)	5日
46	実み	講師	タナカ キヨミ 田中 清美 <令和2年4月>	教育学士	子どもの支援と社会的包摂※ 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ	1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 2前 2前 3 2	0.4 6 1 1 2 2 2 3 1 1		愛知教育大学 教育実践研究科 特任教授 (講師相当) (平28.4)	5日
47	実み	講師	ノキモリ ヒロシ 野木森 広 <令和2年4月>	教育学士	協働的な学校マネジメントのあり方 学年・学級マネジメント 課題実践実習 課題実践実習A 課題実践実習B 課題実践実習C 教師力向上基礎実習 教師力向上実習Ⅰ 教師力向上実習Ⅱ 教師力向上実習Ⅲ	1前 1後 2前 2前 2後 2後 1後 1後 2前 2前 3 2	2 2 6 1 1 2 2 2 3 1 1		愛知教育大学 教育実践研究科 特任教授 (講師相当) (平30.4)	5日
48	兼任	教授	ササキ テツロウ 佐々木 徹郎 <令和2年4月>	博士 (教育学)	アクティブ・ラーニングの授業と学習評価 教科の目標・評価と授業研究(理数・自然科学系)	1前 1後	2 2		愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平29.4)	
49	兼任	教授	タカハシ ミユキ 高橋 美由紀 <令和2年4月>	博士 (地域 研究)	アクティブ・ラーニングの授業と学習評価 教材分析と授業実践開発C(英語:異文化理解) 教材開発と編成・実践開発C(英語:異文化理解)	1前 1後 1後	2 2 2		愛知教育大学 教育実践研究科 教授 (平29.4)	
50	兼任	教授	ナカノ シンジ 中野 真志 <令和2年4月>	博士 (文学)	地域教育課題に関する体験プログラム開発 総合的学習のカリキュラム編成と実践※ 教材分析と授業実践開発A(生活:人) 教材分析と授業実践開発B(生活:社会)	1前 1後 1後	2 0.5 2		愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)	

51	兼任	教授	モリキ ヒロシ 森崎 博志 <令和2年4月>	修士 (教育学) ※	肢体不自由児童生徒の理解と支援 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習Ⅰ 特別支援教育教師力向上実習Ⅱ 特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 2前 2後	2 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平25.4)
52	兼任	教授	オカワ ヒロヒコ 小川 英彦 <令和2年4月>	教育学 修士	幼保小連携・接続の理論と実際※ 障害児保育の理論と実践※	1後 1後	0.7 1.3	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)
53	兼任	教授	スズキ ユウコ 鈴木 裕子 <令和2年4月>	博士 (学校 教育学)	幼児理解を深める保育事例研究※ 幼児教育実践の開発と省察※	1後 1後	0.7 0.7	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平28.4)
54	兼任	教授	ヒグチ カズナリ 樋口 一成 <令和2年4月>	教育学 修士	幼児教育実践の開発と省察※ 創造性開発にむけた科学・ものづくり教育※	1後 1後	0.7 1.2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平22.4)
55	兼任	教授	フクダ ヒロミ 福田 博美 <令和2年4月>	修士 (人間 科学)	学校危機管理と運営体制※	1後	1.1	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)
56	兼任	教授	ヤマグチ タカシ 山口 匡 <令和2年4月>	教育学 修士 ※	道徳教育の理論と実践	1前	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)
57	兼任	教授	ユケ ヨウコ 弓削 洋子 <令和2年4月>	文学 修士 ※	生徒指導・相談活動の実践的な進め方 生徒指導と教育臨床の理論と実践※	1前 1後	2 0.4	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平28.4)
58	兼任	教授	オムラ タカミ 大村 恵 <令和2年4月>	教育学 修士 ※	協働のための社会資源の理解と活用	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)
59	兼任	教授	ウドウ ユカ 有働 裕 <令和2年4月>	教育学 修士	教材分析と授業実践開発B (国語:文学教材・古典) 教材開発と編成・実践開発B (国語:文学教材・近現代)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平16.4)
60	兼任	教授	オウダ コウジ 奥田 浩司 <令和2年4月>	博士 (文学)	教材分析と授業実践開発A (国語:文学教材・近現代) 教材開発と編成・実践開発A (国語:文学教材・近現代)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平30.4)
61	兼任	教授	キヌカワ アキヒト 衣川 彰人 <令和2年4月>	修士 (教育)	教材分析と授業実践開発D (国語:書写書道教材) 教材開発と編成・実践開発D (国語:書写書道教材)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平26.4)
62	兼任	教授	キムラ ヒロキ 木村 博昭 <令和2年4月>	教育学 修士	教材分析と授業実践開発D (国語:書写書道教材) 教材開発と編成・実践開発D (国語:書写書道教材)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)
63	兼任	教授	タグチ ヒロユキ 田口 尚之 <令和2年4月>	文学 修士	教材分析と授業実践開発B (国語:文学教材・古典) 教材開発と編成・実践開発B (国語:文学教材・近現代)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平22.4)
64	兼任	教授	ヤシマ マサヒロ 矢島 正浩 <令和2年4月>	博士 (文学)	教材分析と授業実践開発C (国語:言語教材) 教材開発と編成・実践開発C (国語:言語教材)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平21.4)
65	兼任	教授	イナバ ミドリ 稲葉 みどり <令和2年4月>	博士 (学術)	教材分析と授業実践開発B (英語:コミュニケーション) 教材開発と編成・実践開発B (英語:コミュニケーション)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)
66	兼任	教授	ツチヤ タケン 土屋 武志 <令和2年4月>	博士 (学校 教育学)	教材分析と授業実践開発B (中学校歴史) ※ 教材開発と編成・実践開発A (歴史総合、地理総合、公共) ※ 教材開発と編成・実践開発B (日本史探究・世界史探究) ※	1後 1後 1後	0.7 0.7 0.7	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)

67	兼担	教授	マツシマ ショウイチ 松島 周一 ＜令和2年4月＞	文学 修士 ※	教材分析と授業実践開発B（中学校歴史）※ 教材開発と編成・実践開発B（日本史探究・世界史探究）※	1後 1後	1.3 1.3	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)
68	兼担	教授	ウエムラ ヒデアキ 植村 英明 ＜令和2年4月＞	理学 博士	教材分析と授業実践開発D（数学：データの活用） 教材開発と編成・実践開発D（数学：確率・統計分野）	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)
69	兼担	教授	オグニ ケンジ 小谷 健司 ＜令和2年4月＞	博士 (理学)	教材分析と授業実践開発B（数学：図形） 教材開発と編成・実践開発B（数学：幾何分野）	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平22.4)
70	兼担	教授	タケウチ ヨシヒロ 竹内 義浩 ＜令和2年4月＞	理学 博士	教材分析と授業実践開発B（数学：図形） 教材開発と編成・実践開発B（数学：幾何分野）	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)
71	兼担	教授	アサイ ノブヒロ 浅井 暢宏 ＜令和2年4月＞	博士 (理学)	教材分析と授業実践開発C（数学：関数） 教材開発と編成・実践開発C（数学：解析分野）	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)
72	兼担	教授	ナカニ ヒロミ 中西 宏文 ＜令和2年4月＞	工学 修士	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発D（情報：情報通信ネットワークとデータ活用）※ ユニバーサルデザインとICT・科学ものづくり教育※	1前 1後 1後	0.5 1.2 1.2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)
73	兼担	教授	イトウ トシカズ 伊藤 俊一 ＜令和2年4月＞	文学 修士 ※	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発B（情報：コミュニケーションと情報デザイン）※ 教材開発と編成・実践開発D（情報：情報通信ネットワークとデータ活用）※ ユニバーサルデザインとICT・科学ものづくり教育※ 学校教育におけるEdTechの活用	1前 1後 1後 1後	0.5 1.2 1.2 1.1	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)
74	兼担	教授	ヤスモト タイチ 安本 太一 ＜令和2年4月＞	博士 (工学)	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発A（情報：情報社会の問題解決）※ 教材開発と編成・実践開発D（情報：情報通信ネットワークとデータ活用）※ 学校教育におけるEdTechの活用※	1前 1後 1後 1後	0.5 1.2 1.2 1.1	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)
75	兼担	教授	イナモ マサヒコ 稲毛 正彦 ＜令和2年4月＞	理学 博士	教材分析と授業実践開発B（理科：化学）	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平16.4)
76	兼担	教授	コダマ コウイチ 児玉 康一 ＜令和2年4月＞	理学 博士	教材分析と授業実践開発A（理科：物理）	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)
77	兼担	教授	タカハシ マサアキ 高橋 真聡 ＜令和2年4月＞	理学 博士	教材開発と編成・実践開発B（理科：化学・地学） 教材開発と編成・実践開発C（理科：理科探究基礎） 教材開発と編成・実践開発D（理科：理科探究深化）	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)
78	兼担	教授	トダ シゲル 戸田 茂 ＜令和2年4月＞	博士 (理学)	教材分析と授業実践開発D（理科：地学）	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平25.4)
79	兼担	教授	トヤ ヨシアキ 戸谷 義明 ＜令和2年4月＞	農学 博士	教材分析と授業実践開発B（理科：化学） 教材開発と編成・実践開発B（理科：化学・地学）	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平16.4)
80	兼担	教授	ナカノ ヒロミ 中野 博文 ＜令和2年4月＞	博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発B（理科：化学・地学） 教材開発と編成・実践開発C（理科：理科探究基礎） 教材開発と編成・実践開発D（理科：理科探究深化）	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平23.4)
81	兼担	教授	ミヤケ アキラ 三宅 明 ＜令和2年4月＞	理学 博士	教材分析と授業実践開発D（理科：地学）	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平16.4)
82	兼担	教授	ワタナベ ミキオ 渡邊 幹男 ＜令和2年4月＞	博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発A（理科：物理・生物） 教材開発と編成・実践開発C（理科：理科探究基礎） 教材開発と編成・実践開発D（理科：理科探究深化）	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平21.4)
83	兼担	教授	カトリ シュンタロウ 加藤 淳太郎 ＜令和2年4月＞	博士 (農学)	教材開発と編成・実践開発A（理科：物理・生物） 教材開発と編成・実践開発C（理科：理科探究基礎） 教材開発と編成・実践開発D（理科：理科探究深化）	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)

84	兼担	教授	ホシ ヒロキ 星 博幸 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発B(理科:化学・地学) 教材開発と編成・実践開発C(理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D(理科:理科探究深化)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)
85	兼担	教授	エンドウ トオル 遠藤 透 ＜令和2年4月＞		芸術学 修士	教材分析と授業実践開発C(美術:「工芸」表現と鑑賞)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平21.4)
86	兼担	教授	ササキ マサヒロ 佐々木 雅浩 ＜令和2年4月＞		学士 (教育学)	教材分析と授業実践開発C(美術:「工芸」表現と鑑賞)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平30.4)
87	兼担	教授	カス ジュン 鷹巣 純 ＜令和2年4月＞		文学 修士	教材分析と授業実践開発B(美術:「彫刻」表現と鑑賞)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平25.4)
88	兼担	教授	マツモト アキヒロ 松本 昭彦 ＜令和2年4月＞		教育学 修士	教材分析と授業実践開発A(美術:「絵画」表現と鑑賞) STEAM人材育成のための科学・ものづくり教育※	1後 1後	2 0.9	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)
89	兼担	教授	ヤスダ アツオ 安田 篤生 ＜令和2年4月＞		文学 修士 ※	教材分析と授業実践開発A(美術:「絵画」表現と鑑賞)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)
90	兼担	教授	オオタ コウイチ 太田 弘一 ＜令和2年4月＞		農学 博士	教材分析と授業実践開発B(技術:生物技術学)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)
91	兼担	教授	キタムラ カズヒロ 北村 一浩 ＜令和2年4月＞		博士 (工学)	教材分析と授業実践開発A(技術:機械材料・材料加工技術学) 教材分析と授業実践開発C(技術:エネルギー技術学) STEAM人材育成のための科学・ものづくり教育※	1後 1後 1後	2 2 0.9	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平27.4)
92	兼担	教授	カタト トシユキ 鎌田 敏之 ＜令和2年4月＞		工学 修士 ※	教材分析と授業実践開発D(技術:情報技術学)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平31.4)
93	兼担	教授	ススキ ヒデキ 鈴木 英樹 ＜令和2年4月＞		教育学 修士	教材分析と授業実践開発B(保健体育:保健体育授業評価)※ 教材分析と授業実践開発D(保健体育:保健)※	1後 1後	0.5 0.7	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平19.4)
94	兼担	教授	イワノ コウイチ 板倉 厚一 ＜令和2年4月＞		博士 (農学)	教材分析と授業実践開発B(家政:衣食住の科学Ⅰ)※ 教材分析と授業実践開発C(家政:衣食住の科学Ⅱ)※	1後 1後	0.5 0.7	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平24.4)
95	兼担	教授	カウ ショウコ 加藤 祥子 ＜令和2年4月＞		家政学 修士	教材分析と授業実践開発B(家政:衣食住の科学Ⅰ)※ 教材分析と授業実践開発C(家政:衣食住の科学Ⅱ)※	1後 1後	0.7 0.5	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平16.4)
96	兼担	教授	セキネ ミキ 関根 美貴 ＜令和2年4月＞		家政学 修士	教材分析と授業実践開発A(家政:家族・家庭生活の科学)※ 教材分析と授業実践開発D(家政:消費生活・環境の科学)※	1後 1後	0.8 0.8	1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平20.4)
97	兼担	教授	ヤマネ マリ 山根 真理 ＜令和2年4月＞		教育学 修士 ※	教材分析と授業実践開発A(家政:家族・家庭生活の科学)※	1後	0.9	1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平18.4)
98	兼担	教授	ノタ アツリ 野田 敦敬 ＜令和2年4月＞		教育学 修士	教材分析と授業実践開発C(生活:自然) 次世代の教育課題と地域創生 創造性開発にむけた科学・ものづくり教育※	1後 1後 1後	2 2 1.2	1 1 1	愛知教育大学 理事 (平31.4)
158	兼担	教授	ノヰキ ヒロナリ 野崎 浩成 ＜令和2年4月＞		博士 (工学)	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発A(情報:情報社会の問題開発)※ 教材開発と編成・実践開発C(情報:コンピュータとプログラミング)※ 学校教育におけるEdTechの活用※	1前 1後 1後 1後	0.5 1.2 0.8 0.8	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平26.4)
159	兼担	教授	イトウ マサト 伊東 正人 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発A(理科:物理・生物) 教材開発と編成・実践開発C(理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D(理科:理科探究深化)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 教授 (平29.4)

99	兼担	准教授	アヤキ マユミ 青柳 まゆみ <令和2年4月>	修士 (心身 障害学) ※	視覚障害児童生徒の理解と支援 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習Ⅰ 特別支援教育教師力向上実習Ⅱ 特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	1後 2前 2前 1後 1後 1後 1後 2前 2後	2 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平25.12)
100	兼担	准教授	イワナ ヨシナリ 岩田 吉生 <令和2年4月>	修士 (教育学)	子どものことばの発達とその支援 聴覚障害児童生徒の理解と支援 特別なニーズのある児童生徒のアセスメント※ 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習Ⅰ 特別支援教育教師力向上実習Ⅱ 特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	1後 1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 1後 2前 2後	2 7 0.7 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平20.4)
101	兼担	准教授	イツカ カズヒロ 飯塚 一裕 <令和2年4月>	修士 (人間 環境学) ※	発達障害児童生徒の理解と支援 特別なニーズのある児童生徒のアセスメント※ 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習Ⅰ 特別支援教育教師力向上実習Ⅱ 特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	1後 1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 1後 2前 2後	2 0.7 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平28.4)
102	兼担	准教授	オホタ アキラ 岡本 陽 <令和2年4月>	博士 (医学)	学校危機管理と運営体制※	1後	1.1	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)
103	兼担	准教授	イシダ ヤスヒコ 石田 靖彦 <令和2年4月>	博士 (教育 心理学)	生徒指導・相談活動の実践的な進め方 生徒指導と教育臨床の理論と実践※	1前 1後	2 0.4	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平14.4)
104	兼担	准教授	クロウ マサユキ 黒川 雅幸 <令和2年4月>	博士 (心理学)	生徒指導・相談活動の実践的な進め方 児童生徒をいかに学級経営のためのワークショップ 生徒指導と教育臨床の理論と実践※	1前 1前 1後	2 2 0.4	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平28.4)
105	兼担	准教授	コシマ ヨシコ 小嶋 佳子 <令和2年4月>	博士 (心理学)	生徒指導・相談活動の実践的な進め方 生徒指導と教育臨床の理論と実践※	1前 1後	2 0.4	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)
106	兼担	准教授	チヨウ キョウア 趙 卿我 <令和2年4月>	博士 (教育学)	カリキュラムのデザインと評価※	1前	0.7	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)
107	兼担	准教授	カマタ フト 釜田 史 <令和2年4月>	博士 (学術)	教師の実践省察の理論と方法	1前	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
108	兼担	准教授	シミズ カツヒロ 清水 克博 <令和2年4月>	工学 学士	人事マネジメント	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
109	兼担	准教授	カゼオカ オサム 風岡 治 <令和2年4月>	修士 (教育 経営)	学校業務と学校財務のマネジメント	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平30.4)
110	兼担	准教授	ニイ キミコ 二井 紀美子 <令和2年4月>	博士 (教育学)	外国人児童生徒への総合的発達支援	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平23.4)
111	兼担	准教授	アベ ヲウゴ 阿部 亮吾 <令和2年4月>	博士 (地理学)	教材分析と授業実践開発C(中学校地理)※ 教材開発と編成・実践開発C(地理探求)※	1後 1後	1.3 1.3	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)
112	兼担	准教授	ミナキ ヒロコ 嶺崎 寛子 <令和2年4月>	博士 (学術)	外国人児童生徒への総合的発達支援 保護者・地域の支援ネットワークとの連携	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)
113	兼担	准教授	ヨシダ ケンタロウ 吉田 健太郎 <令和2年4月>	博士 (文学)	教材開発と編成・実践開発D(倫理・政治・経済)※	1後	0.7	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平16.4)

114	兼任	准教授	ワケベ ヒロユキ 渡邊 英幸 <令和2年4月>		博士 (国際文化)	教材開発と編成・実践開発B (日本史探究・世界史探究) ※	1後	0.7	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平28.4)
115	兼任	准教授	コツカ ヨシカ 小塚 良孝 <令和2年4月>		博士 (言語文化学)	教材分析と授業実践開発D (英語:リーディング) 教材開発と編成・実践開発C (英語:異文化理解)	1後 1後	1.1 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平22.4)
116	兼任	准教授	タグチ タツヤ 田口 達也 <令和2年4月>		PhD English (英国)	教材分析と授業実践開発C (英語:異文化理解) 教材開発と編成・実践開発D (英語:リーディング)	1後 1後	1.2 1	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)
117	兼任	准教授	ハマサキ ミチヨ 浜崎 通世 <令和2年4月>		修士 (教育学)	教材分析と授業実践開発A (英語:音声と文法) 教材開発と編成・実践開発A (英語:文法と英語表現)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平16.4)
118	兼任	准教授	ヘネキ シェームス Venema James Allan <令和2年4月>		Master of Science (英国)	教材分析と授業実践開発C (英語:異文化理解) 教材開発と編成・実践開発C (英語:異文化理解)	1後 1後	1.1 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)
119	兼任	准教授	ライアン アンソニー Ryan Anthony Gerard <令和2年4月>		Doctor of Philosophy (豪州)	教材分析と授業実践開発B (英語:コミュニケーション) 教材開発と編成・実践開発B (英語:コミュニケーション)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平16.4)
120	兼任	准教授	アヤマ カスヒロ 青山 和裕 <令和2年4月>		修士 (教育), (教育学)	教材分析と授業実践開発D (数学:データの活用) 教材開発と編成・実践開発D (数学:確率・統計分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平23.4)
121	兼任	准教授	イチノヘ クニオ 市延 邦夫 <令和2年4月>		博士 (数理学)	教材分析と授業実践開発C (数学:関数) 教材開発と編成・実践開発C (数学:解析分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平24.4)
122	兼任	准教授	キシ ヤスヒロ 岸 康弘 <令和2年4月>		博士 (理学)	教材分析と授業実践開発A (数学:数と式) 教材開発と編成・実践開発A (数学:代数分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平23.4)
123	兼任	准教授	ハシモト ユキヒロ 橋本 行洋 <令和2年4月>		修士 (理学) ※	教材分析と授業実践開発C (数学:関数) 教材開発と編成・実践開発C (数学:解析分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平19.4)
124	兼任	准教授	サクマ ノリヨシ 佐久間 紀佳 <令和2年4月>		博士 (理学)	教材分析と授業実践開発D (数学:データの活用) 教材開発と編成・実践開発D (数学:確率・統計分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
125	兼任	准教授	ノザキ ヒロシ 野崎 寛 <令和2年4月>		博士 (数理学)	教材分析と授業実践開発A (数学:数と式) 教材開発と編成・実践開発A (数学:代数分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
126	兼任	准教授	タカハシ タクユキ 高橋 岳之 <令和2年4月>		工学 修士	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発C (情報:コンピュータとプログラミング) ※	1前 1後	0.5 1.2	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平16.4)
127	兼任	准教授	フカイ シンジ 福井 真二 <令和2年4月>		博士 (工学)	Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成※ 教材開発と編成・実践開発B (情報:コミュニケーションと情報デザイン) ※ 教材開発と編成・実践開発C (情報:コンピュータとプログラミング) ※ ユニバーサルデザインとICT・科学ものづくり教育 学校教育におけるEdTechの活用※	1前 1後 1後 1後	0.5 1.2 1.2 1.7	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)
128	兼任	准教授	トラノ リマサ 戸倉 則正 <令和2年4月>		博士 (学校教育)	教材分析と授業実践開発D (理科:地学) 教材開発と編成・実践開発A (理科:物理・生物) 教材開発と編成・実践開発B (理科:化学・地学)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 特別准教授 (平31.4)
129	兼任	准教授	アヅキ ヒロアキ 阿武木 啓朗 <令和2年4月>		博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発A (理科:物理・生物) 教材開発と編成・実践開発C (理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D (理科:理科探究深化)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)
130	兼任	准教授	ウエノ ヒロリ 上野 裕則 <令和2年4月>		博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発A (理科:物理・生物) 教材開発と編成・実践開発C (理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D (理科:理科探究深化)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平27.4)

131	兼任	准教授	オサ マサシ 長 昌史 ＜令和2年4月＞		博士 (工学)	教材分析と授業実践開発B (理科:化学) 教材開発と編成・実践開発B (理科:化学・地学) 教材開発と編成・実践開発C (理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D (理科:理科探究深化)	1後 1後 1後 1後	2 2 2 2	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)
132	兼任	准教授	シマダ トモコ 島田 知彦 ＜令和2年4月＞		博士 (人間・ 環境学)	教材分析と授業実践開発C (理科:生物)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平28.4)
133	兼任	准教授	タチ マサカズ 田口 正和 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発B (理科:化学・地学) 教材開発と編成・実践開発C (理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D (理科:理科探究深化)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)
134	兼任	准教授	ハバ ヨシト 幅 良統 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)	教材分析と授業実践開発A (理科:物理)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平28.4)
135	兼任	准教授	ヒノ カズキ 日野 和之 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)	教材開発と編成・実践開発B (理科:化学・地学) 教材開発と編成・実践開発C (理科:理科探究基礎) 教材開発と編成・実践開発D (理科:理科探究深化)	1後 1後 1後	2 2 2	1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平23.4)
136	兼任	准教授	マサダ ヨウヘイ 政田 洋平 ＜令和2年4月＞		博士 (理学)	教材分析と授業実践開発D (理科:地学)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
137	兼任	准教授	キンハラ サトコ 金原 聡子 ＜令和2年4月＞		the Graduate Performance Diploma in Opera Performance (米国)	教材分析と授業実践開発C (音楽:歌唱・合唱の指導法) ※	1後	1.3	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平29.4)
138	兼任	准教授	ハンネト コウ 橋本 剛 ＜令和2年4月＞		修士 (音楽)	教材分析と授業実践開発D (音楽:音楽づくり・創作の指導法) ※	1後	1.3	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平21.4)
139	兼任	准教授	イト マサノブ 井戸 真伸 ＜令和2年4月＞		学士 (芸術学)	教材分析と授業実践開発D (美術:「デザイン」表現と鑑賞)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平19.4)
140	兼任	准教授	ナガエ トモサ 永江 智尚 ＜令和2年4月＞		修士 (芸術学)	教材分析と授業実践開発B (美術:「彫刻」表現と鑑賞)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平30.4)
141	兼任	准教授	サカハラ ヨコ 榊原 洋子 ＜令和2年4月＞		修士 (学術)	クライシス/リスクマネジメント※ 教材分析と授業実践開発B (保健体育:保健体育授業評価) ※ 教材分析と授業実践開発D (保健体育:保健) ※ 教材分析と授業実践開発D (家政:消費生活・環境の科学) ※	1後 1後 1後 1後	0.4 0.4 0.7 0.9	1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平28.4)
142	兼任	准教授	テラモト ケイカ 寺本 圭輔 ＜令和2年4月＞		博士 (人間 環境学)	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践) ※	1後	0.4	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平22.4)
143	兼任	准教授	ミハラ ミキオ 三原 幹生 ＜令和2年4月＞		修士 (体育学) ※	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践) ※	1後	0.4	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平16.4)
144	兼任	准教授	ヨシミ カズアキ 頼住 一昭 ＜令和2年4月＞		博士 (体育 科学)	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践) ※	1後	0.4	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平25.4)
145	兼任	准教授	ヤマタ ジュンヘイ 山下 純平 ＜令和2年4月＞		修士 (体育学)	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践) ※	1後	0.4	1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平31.4)
146	兼任	准教授	ツツイ カズミ 筒井 和美 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)	教材分析と授業実践開発B (家政:食住の科学Ⅰ) ※ 教材分析と授業実践開発C (家政:食住の科学Ⅱ) ※	1後 1後	0.5 0.5	1 1	愛知教育大学 教育学部 准教授 (平26.4)
147	兼任	講師	アイバ ダイスケ 相羽 大輔 ＜令和2年4月＞		博士 (障害 科学)	特別なニーズのある児童生徒のアセスメント※ 特別支援教育課題実践実習 特別支援教育課題実践実習A 特別支援教育課題実践実習B 特別支援教育課題実践実習C 特別支援教育教師力向上基礎実習 特別支援教育教師力向上実習Ⅰ 特別支援教育教師力向上実習Ⅱ 特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	1後 2前 2前 2後 1後 1後 1後 2前 2後	0.7 6 1 1 2 2 2 3 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平30.4)

148	兼任	講師	フミ ヨウスケ 麗 洋介 <令和2年4月>	修士 (人間文化)	幼児教育実践の開発と省察※ 創造性開発にむけた科学・ものづくり教育	1後	0.7	1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平29.4)
149	兼任	講師	カウチ ムツミ 高網 睦美 <令和2年4月>	修士 (教育学) ※	キャリア発達支援の理論と実践※	1後	1.1	1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平21.4)
150	兼任	講師	フクダ ヤスヒサ 福田 泰久 <令和2年4月>	博士 (文学)	教材分析と授業実践開発D (英語:リーディング) 教材開発と編成・実践開発D (英語:リーディング)	1後 1後	1.2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平29.4)
151	兼任	講師	ミヤムラ ユウスケ 宮村 悠介 <令和2年4月>	博士 (文学)	教材分析と授業実践開発D (中学校公民)※ 教材開発と編成・実践開発D (倫理・政治・経済)※	1後 1後	1.3 0.7	1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平30.4)
152	兼任	講師	スダ ショウ 須田 庄 <令和2年4月>	博士 (情報科学)	教材分析と授業実践開発A (数学:数と式) 教材開発と編成・実践開発A (数学:代数分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平27.4)
153	兼任	講師	タカイ コロウ 高井 吾朗 <令和2年4月>	修士 (教育学) ※	教材分析と授業実践開発C (数学:関数) 教材開発と編成・実践開発C (数学:解析分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平27.4)
154	兼任	講師	ツネキ シヅカ 常木 静河 <令和2年4月>	博士 (理学)	教材分析と授業実践開発C (理科:生物)	1後	2	1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平28.4)
155	兼任	講師	ナルセ マミ 成瀬 麻美 <令和2年4月>	修士 (体育学)	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践)※	1後	0.4	1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平28.4)
156	兼任	講師	ナガタ リョウタ 綱田 亮太 <令和2年4月>	博士 (体育学)	教材分析と授業実践開発C (保健体育:運動実践)※	1後	0.4	1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平30.4)
157	兼任	講師	イト アヤコ 井戸 純子 <令和2年4月>	博士 (理学)	教材分析と授業実践開発B (数学:図形) 教材開発と編成・実践開発B (数学:幾何分野)	1後 1後	2 2	1 1	愛知教育大学 教育学部 講師 (平31.4)
160	兼任	講師	シマダ ケイゴ 島田 桂吾 <令和2年4月>	修士 (教育学)	学校のリーガルマインド	1後	2	1	静岡大学 教育学部 講師
161	兼任	講師	イトウ アツコ 伊藤 敦子 <令和2年4月>	教育学士	教科学習における日本語教育の実態	1後	2	1	大城小学校 教諭

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校に収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	7人	人	人	人	8人	
	修 士	人	人	人	12人	2人	人	人	14人	
	学 士	人	人	人	人	1人	人	人	1人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	9人	1人	人	人	人	10人	
	修 士	人	人	4人	1人	人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	1人	人	人	人	人	人	1人	
	修 士	人	1人	1人	人	人	人	人	2人	
	学 士	人	人	人	人	4人	人	人	4人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	10人	8人	人	人	人	19人	
	修 士	人	1人	5人	13人	2人	人	人	21人	
	学 士	人	人	人	2人	5人	人	人	7人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。