

## 資料 3 設置構想資料

点と点を結び  
自分らしい  
自由な学びを  
描こう。

2022年4月  
開設予定

# 工学部 工学科

(仮称・設置構想中)

## 比類なき 新学部、誕生

### 学費

- 初年次合計 817,800円  
内訳：入学金 / 282,000円  
授業料 / 535,800円 (年額)
- 2年次以降 535,800円 (年額)  
※学費は予定であり、今後変更になる場合があります。

### 設置概要

- 開設時期 / 2022年4月 (予定)
- 修業年限 / 4年
- 専門領域 / 工学
- 開設場所 / 奈良女子大学 (奈良県奈良市北魚屋西町)
- 入学定員 / 50名
- 取得学位 / 学士 (工学)

### 想定競合大学

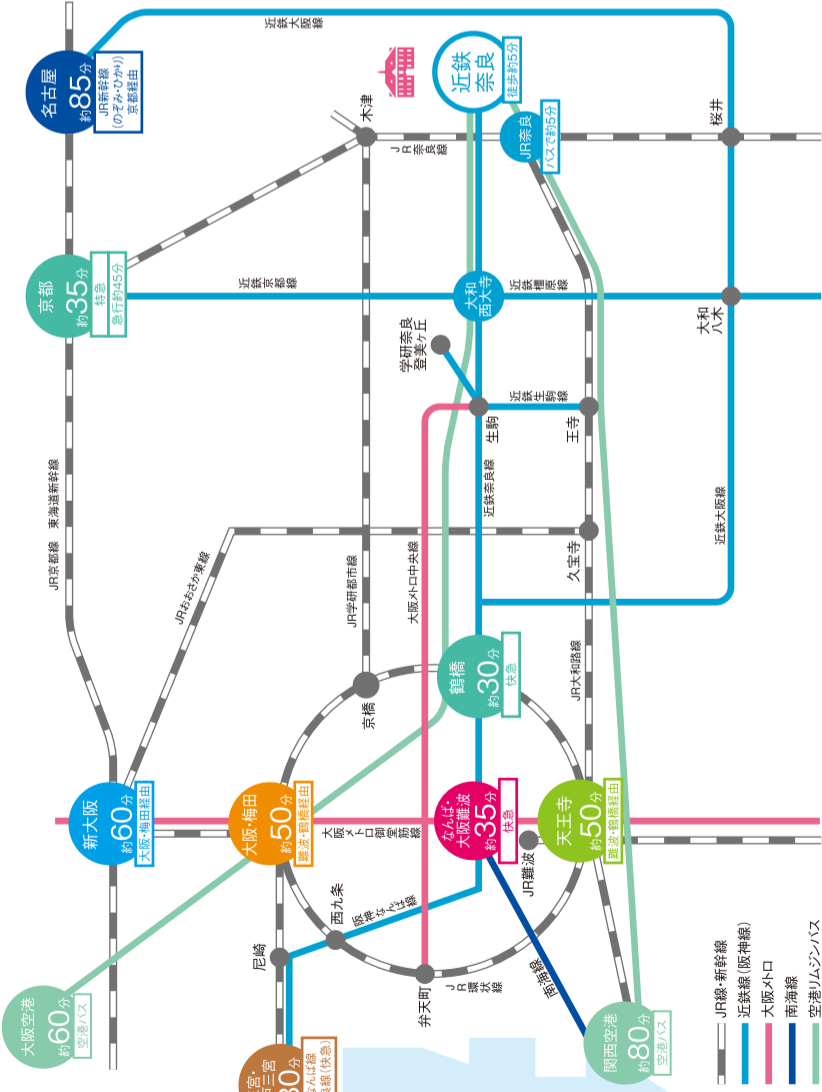
- 大阪大学 工学部
- 大阪市立大学 工学部
- 京都工芸繊維大学 工学科学部

### 想定される進路

- 大学院 (分野横断型の研究者)
- 国家公務員、地方公務員
- 建設業、情報通信業、技術サービス業、コンサル業、デザイン業、製造業 (繊維工業・印刷・化学工業・業務用機械器具・電子部品・デバイス・電子回路・電気・ガスなど)

### 所在地・交通アクセス

京都から…近鉄京都線で近鉄奈良駅まで特急約35分、急行45分+徒歩約5分  
 新大阪から…JR東海道本線で大阪駅へ、JR大阪環状線(外回り)で鶴橋駅へ、近鉄奈良線(快速・急行)で近鉄奈良駅まで約60分+徒歩約5分  
 JRおおさか東線で久宝寺駅へJR大和路線でJR奈良駅まで約60分+近鉄奈良駅までバス約5分+徒歩5分  
 大阪から…JR大阪環状線(外回り)で鶴橋駅へ、近鉄奈良線(快速・急行)で近鉄奈良駅まで約50分+徒歩約5分  
 難波から…近鉄奈良線(快速・急行)で近鉄奈良駅まで約35分+徒歩約5分



国立大学法人  
奈良女子大学

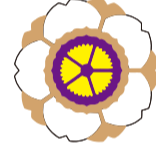
[奈良女子大学]  
〒630-8506 奈良市北魚屋東町  
TEL: 0742-20-3692  
URL <http://www.nara-wu.ac.jp/>



### 西日本唯一の国立女子大学

明治41年、奈良女子高等師範学校として発足。昭和24年、新制の奈良女子大学となった。令和元年には創立110周年を迎え、全国の未来を担う各分野の女性リーダーを輩出している。

- ◆ 文学部 人文社会科学 / 言語文化学科 / 人間科学科
- ◆ 理学部 数科学科 / 化学生物環境学科
- ◆ 生活環境学部 食物栄養学科 / 身心健康学科 / 情報環境学科 / 住環境学科
- ◆ 工学部 工学科 (仮称・設置構想中)



国立大学法人  
奈良女子大学

※記載の内容は現在計画中の予定であり、変更される可能性があります。

## 設置の趣旨

なぜ今、女子大学として日本初の工学部をつくるのか

## 奈良女子大学での工学の学び



## 養成する人材像

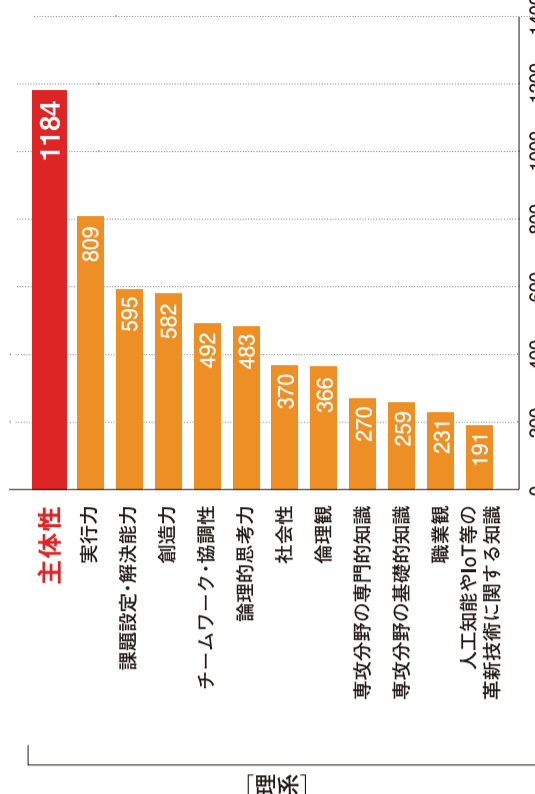
工学部工学科では、次のような資質を備えた人材を育成

- 豊かな社会を構築する工学系ネットワークのコア人材
- 独自の視点から社会問題を発見し、工学的知見から解決できる人材
- 主体性を持ち、新たな分野でリーダーとしてキャリアを形成できる人材

これからの時代に企業が求める「主体性」

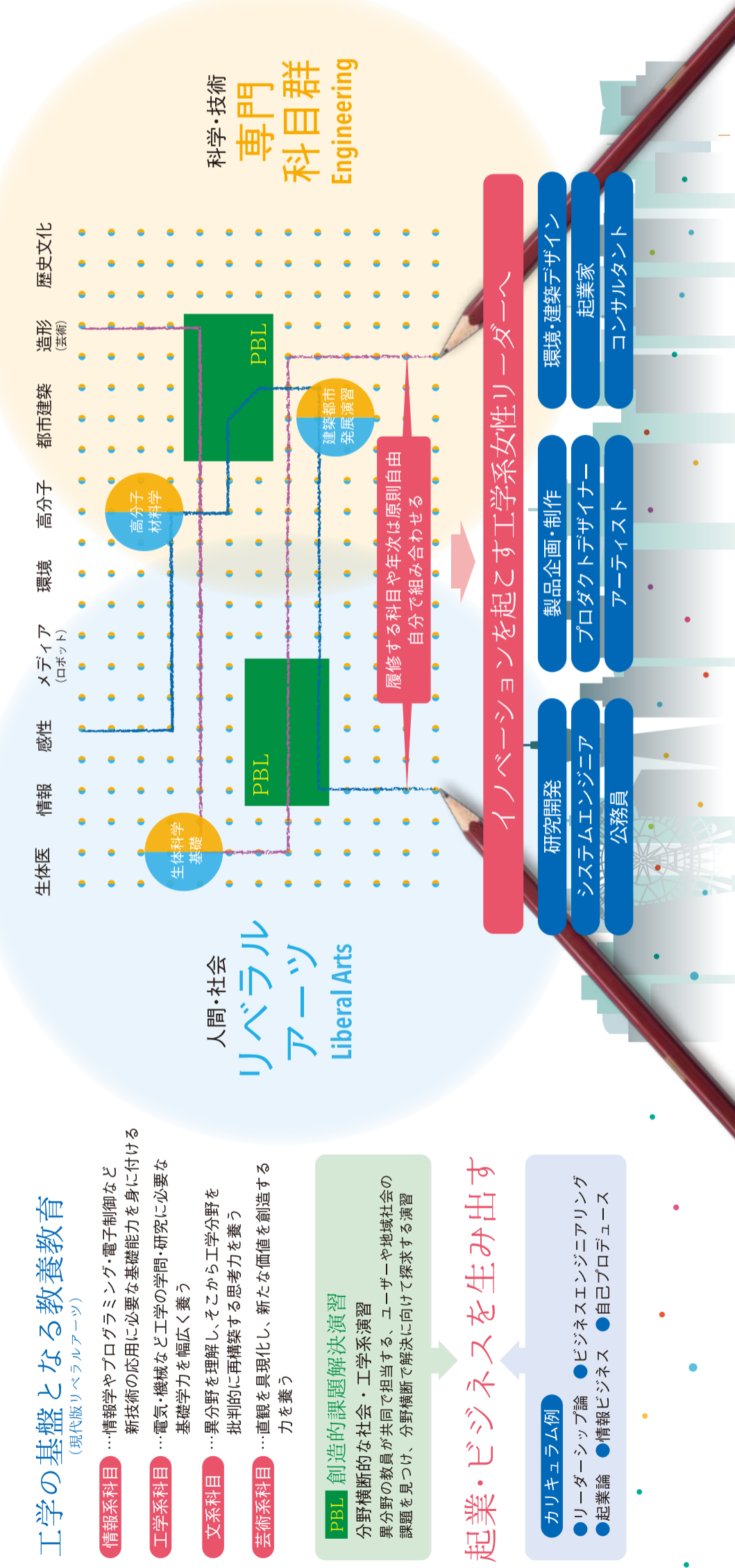
主体性とは「なにをやるか」ではなく「なんのためにやるか」。自分で考えて自分で動き、それを実行することのできる次世代のリーダーの資質として欠かさない能力が「主体性」。本学では人間と社会、科学と技術の両面に渡る理解力を持ち主体的に成長するイノベーション資質を養成する。

産業界が学生に求める資質、能力、知識(上位の回答を抜粋)



※回等企業に上位5つの選択肢を選んでもらい、点数による重み付け(1位=5点、2位=4点、3位=3点、4位=2点、5位=1点)を行った  
出典/一般社団法人 日本経済団体連合会「高等教育に関するアンケート」主要結果 | 2018年4月

## 分野を超えた学びを経験し、自分だけのキャリアをつくる



## 工学の基盤となる教養教育

- (現代版リベラルアーツ)
- 情報系科目** …情報学やプログラミング・電子制御など新技術の応用に必要な基礎能力を身に付ける
  - 工学系科目** …電気・機械など工学の学問・研究に必要な基礎学力を幅広く養う
  - 文系科目** …異分野を理解し、そこから工学分野を批判的に再構築する思考力を養う
  - 芸術系科目** …直観を具現化し、新たな価値を創造する力を養う

**PBL 創造的課題解決演習**  
分野横断的な社会・工学系演習  
異分野の教員が共同で担当する、ユーザーや地域社会の課題を見つけ、分野横断で解決に向けて探求する演習

## 起業・ビジネスを生み出す

- カリキュラム例**
- リーダーシップ論
  - ビジネスエンジニアリング
  - 起業論
  - 情報ビジネス
  - 自己プロデュース

## 新分野を開拓する専門教育

- 生体医工学 情報工学 感性工学
- メディア(ロボット)工学 高分子工学
- 環境工学 都市建築工学
- 造形(芸術)工学 歴史文化工学

### ●カリキュラムの特色

#### 自由選択制の履修

学生の主体性を育成するために、科目選択は学生が主体的に決める。

#### コーチングによる指導

学生のポートフォリオを基に、学生の主体性を伸ばすコーチングを実施。教員1名あたり学生数3人の少人数教育を行う。

#### 卒業研究および卒業制作

論文を主とする卒業研究と、社会に役立つ事物の制作を主とする卒業制作を実施する。

#### 企業や研究所等とのコラボレーションによる教育

奈良教育大学、奈良先端科学技術大学院大学や奈良工業高等専門学校、奈良文化財研究所、奈良国立博物館の国立機関と協力し、新たな教育研究の場「奈良カレッジ」を創設。多様な実地的な講義・演習科目を展開。

※記載の内容は現在計画中の予定であり、変更される可能性があります。