

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	村 松 隆 <平成30年4月>		理学博士		宮城教育大学学長 (平成30.4～令和4.3)

(注) 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等												
（大学院教育学研究科高度教職実践専攻）												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学の 職務に 従事する 日数 平均日数
1	専	教授	ミズタニ ヨシナリ 水谷 好成 ＜令和3年4月＞		工学博士		授業検証と教科内容開発（基礎・技術科）※ 授業検証と教科内容開発（応用・技術科）※ 学校安全と防災教育※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B 特別支援教育とICT※	1・2 1・2 1・2 1 1 2 2 1・2	1.2 1.2 0.5 2 2 2 2 0.9	1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成20.4)	5日
2	専	教授	スガイ ヒロユキ 菅井 裕行 ＜令和3年4月＞		博士 (教育学)		特別支援教育と学校・学級経営※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 特別支援教育と学校・学級経営（特別支援）※ 特別支援教育コーディネーター概論※ 臨床教育総合演習A（特別支援） 臨床教育総合演習B（特別支援） 学校課題解決実習 臨床教育開発実習	1 1 1 1 1・2 2 2 2 2	0.8 2 2 0.8 1.1 2 2 2 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成20.4)	5日
3	専	教授	ヨシムラ トシユキ 吉村 敏之 ＜令和3年4月＞		修士 (教育学)		カリキュラムマネジメントと教師の役割※ 社会変動と学力論※ 授業設計・教科内容構成論（基礎）※ 教育における臨床の学の創造※ 教育における臨床の知※ 教育実践記録と授業分析論※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B 学校課題探究実習I 学校課題探究実習II 学校課題解決実習 臨床教育開発実習	1 1・2 1 1 1・2 1・2 1 1 2 2 1 1 2 2 2	1.3 1.1 0.6 1.5 0.7 1.5 2 2 2 2 2 2 2 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 教授 (平成22.4)	5日
4	専	教授	サイトウ チエミ 齊藤 千映美 ＜令和3年4月＞		博士 (理学)		地域協働フィールドワーク論※ クロスカリキュラムの学習と評価※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1・2 1・2 1 1 2 2	0.9 0.9 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 教授 (平成21.4)	5日
5	専	教授	ナシモト ヌウタロウ 梨本 雄太郎 ＜令和3年4月＞		修士 (教育学)		安心・安全な学級・学校づくり（基礎）※ 安心・安全な学級・学校づくり（応用）※ 地域協働と学校づくり※ 地域協働フィールドワーク論※ リーガルマインドによる学校づくり※ 学校安全と防災教育※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1・2 1・2 1・2 1 1 2 2	0.3 0.4 0.5 0.9 0.4 0.5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 教授 (平成23.4)	5日
6	専	教授	タイラ マキオ 平 真木夫 ＜令和3年4月＞		博士 (行動科学)		学びの地図と資質・能力 情報リテラシーとICT※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B 学校課題探究実習I 学校課題探究実習II 学校課題解決実習 臨床教育開発実習	1 1・2 1 1 2 2 1 1 2 2	2 0.7 2 2 2 2 2 2 2 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 教授 (平成26.4)	5日
7	専	教授	タバタ タケト 田端 健人 ＜令和3年4月＞		博士 (教育学)		教師の成長と子どもの発達※ グローバル教育課題の探究※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1・2 1 1 2 2	1.2 1.3 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院教育学研 究科 教授 (平成26.4)	5日
8	専	教授	ホンズ マナミ 本岡 愛実 ＜令和3年4月＞		修士 (人文科学)		安心・安全な学級・学校づくり（基礎）※ 安心・安全な学級・学校づくり（応用）※ 地域協働と学校づくり※ リーガルマインドによる学校づくり※ 学校安全と防災教育※ グローバル教育課題の探究※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1・2 1・2 1・2 1 1 2 2	0.8 1.2 0.7 0.8 0.7 1.2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院教育学研 究科 教授 (平成25.4)	5日
9	専	教授	ヨシダ ツヨシ 吉田 剛 ＜令和3年4月＞		博士 (学校教育学)		授業検証と教科内容開発（基礎・社会科） 授業検証と教科内容開発（応用・社会科） 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1・2 1・2 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成25.4)	5日
10	専	教授	デグチ リュウサク 出口 竜作 ＜令和3年4月＞		博士 (理学)		授業検証と教科内容開発（基礎・理科）B※ 授業検証と教科内容開発（応用・理科）B※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1・2 1・2 1 1 2 2	0.7 0.7 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成24.4)	5日

11	専	教授	ウチヤマ テツジ 内山 哲治 <令和3年4月>	博士 (理学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・理科) A※ 授業検証と教科内容開発 (応用・理科) A※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1・2 1・2 1 1 2 2	0.5 0.5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成27.4)	5日
12	専	教授	ウエキダ ジュン 植木田 潤 <令和3年4月>	修士 (心理学)		インクルーシブ教育総論※ 特別支援教育コーディネーター概論※ 支援が必要な子どもと学校教育Ⅰ (知的障害・自閉症スペクトラム障害等) ※ 臨床教育総合演習 A (特別支援) 臨床教育総合演習 B (特別支援) 学校課題解決実習 臨床教育開発実習 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論	1・2 1・2 1・2 2 2 2 2 1 1	0.7 1.1 0.9 2 2 2 4 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成30.4)	5日
13	専	教授	ホンダ ヨシカツ 本田 伊克 <令和3年4月>	博士 (社会学)		カリキュラムマネジメントと教師の役割※ 社会に開かれた教育課程と授業開発※ 社会変動と学力論※ 授業設計・教科内容構成論 (応用) ※ クロスカリキュラムの学習と評価※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B 学校課題探究実習Ⅰ 学校課題探究実習Ⅱ 学校課題解決実習 臨床教育開発実習	1 1 1・2 1 1・2 1 1 2 2 1 1 2 2	1.3 0.9 1.2 0.8 0.4 2 2 2 2 2 2 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 教授 (令和2.4)	5日
14	専	教授	ホッタ ユキヨシ 堀田 幸義 <令和3年4月>	博士 (文学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・社会科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・社会科) ※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1・2 1・2 1 1 2 2	1.6 1.2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (令和2.4)	5日
15	専	准教授	ワタナベ ナオン 渡辺 尚 <令和3年4月>	博士 (生命科学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・理科) A 授業検証と教科内容開発 (基礎・理科) B 授業検証と教科内容開発 (応用・理科) A 授業検証と教科内容開発 (応用・理科) B 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1・2 1・2 1・2 1・2 1 1 2 2	0.5 0.5 0.5 0.5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成27.4)	5日
16	専	准教授	イチカワ ヒラク 市川 啓 <令和3年4月>	修士 (教育学)		授業設計・教科内容構成論 (基礎) ※ 授業設計・教科内容構成論 (応用) ※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発 (応用・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・算数、数学科) B※ 授業検証と教科内容開発 (応用・算数、数学科) B※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2	0.4 1.1 1.1 1.5 1.1 1.3 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成29.7)	5日
17	専	准教授	オバタ チヒロ 小畑 千尋 <令和3年4月>	博士 (教育学)		授業設計・教科内容構成論 (基礎) ※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・音楽科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・音楽科) ※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1 1・2 1・2 1 1 2 2	0.4 0.7 0.7 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成23.1)	5日
18	専	准教授	コウソカベ タク 香曽我部 琢 <令和3年4月>	博士 (教育学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・家庭科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・家庭科) ※ 幼年期の教育と幼保小連携・接続※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1・2 1・2 1・2 1 1 2 2	1.1 0.9 0.4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成25.4)	5日
19	専	准教授	カネタ ニウコ 金田 裕子 <令和3年4月>	修士 (教育学)		学びの地図と資質・能力※ 社会に開かれた教育課程と授業開発※ 教育における臨床の学の創造※ 教育における臨床の知※ 教育実践記録と授業分析論※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1 1 1 1・2 1・2 1 1 2 2	1.2 0.9 1.2 0.9 1.6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (平成27.10)	5日
20	専	准教授	ナガイ ノブユキ 永井 伸幸 <令和3年4月>	修士 (心身障害学)		インクルーシブ教育総論※ 支援が必要な子どもと学校教育Ⅱ (感覚障害・運動障害・身体疾患系) ※ 特別支援教育とICT※ 学校課題解決実習 臨床教育開発実習 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A (特別支援) 臨床教育総合演習 B (特別支援)	1・2 1・2 1・2 2 2 1 1 2 2	0.8 0.9 0.4 2 4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成22.4)	5日
21	専	准教授	クロカワ ナオユキ 黒川 修行 <令和3年4月>	博士 (医学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・保健体育科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・保健体育科) ※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習 A 臨床教育総合演習 B	1・2 1・2 1 1 2 2	0.8 0.8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成26.4)	5日

22	専	准教授	クボ ジュンヤ 久保 順也 <令和3年4月>	修士 (教育学)	子どもの生活と行動・実態把握論※ 子どもの生活と行動・実態把握論(特別支援)※ 子どもの生活と行動・実態分析論※ 子どもの生活と行動・実態分析論(特別支援)※ 安心・安全な学級・学級づくり(基礎)※ 不登校・学校不適応状況と学校教育※ 子どもをめぐる社会的諸問題と福祉※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.1 1.1 0.9 0.9 0.4 0.9 0.5 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (平成22.4)	5日
23	専	准教授	スズキ ワタル 鈴木 渉 <令和3年4月>	Ph. D	授業設計・教科内容構成論(応用)※ 授業検証と教科内容開発(基礎・英語科) 授業検証と教科内容開発(応用・英語科) 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1	0.9 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成24.4)	5日
24	専	准教授	オダ タカシ 小田 隆史 <令和3年4月>	博士 (環境科学)	安心・安全な学級・学級づくり(基礎) 地域協働と学校づくり 学校安全と防災教育 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1	0.3 0.5 1.2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (平成29.7)	5日
25	専	准教授	エッチュウ コウジ 越中 康治 <令和3年4月>	博士 (心理学)	授業設計・教科内容構成論(基礎)※ 授業設計・教科内容構成論(応用)※ 教師の成長と子どもの発達※ 教育における臨床の知※ 幼年期の教育と幼保小連携・接続※ 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.4 0.8 1.1 0.9 0.3 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (平成25.4)	5日
26	実専	教授	セキグチ ヒロヒサ 関口 博久 <令和3年4月>	学士 (医学)	子どもの生活と行動・実態把握論※ 子どもの生活と行動・実態把握論(特別支援)※ 子どもの生活と行動・実態分析論※ 子どもの生活と行動・実態分析論(特別支援)※ 支援が必要な子どもと学校教育I(知的障害・自閉症スペクトラム障害等)※ 不登校・学校不適応状況と学校教育※	1 1 1 1 1 1	0.7 0.7 0.8 0.8 0.7 0.4	1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 特任教授 (平成30.4)	5日
27	実専	教授	サトウ シズカ 佐藤 静 <令和3年4月>	博士 (情報科学)	子どもの生活と行動・実態把握論※ 子どもの生活と行動・実態把握論(特別支援)※ 子どもの生活と行動・実態分析論※ 子どもの生活と行動・実態分析論(特別支援)※ 不登校・学校不適応状況と学校教育※	1 1 1 1 1	0.8 0.8 0.8 0.8 0.9	1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 教授 (平成17.4)	5日
28	実専	教授	マルヤマ チカコ 丸山 千佳子 <令和3年4月>	学士 (教育学)	(研究指導)			—	宮城教育大学 特任教授 (平成30.10)	5日
29	実専	准教授	サトウ ミチコ 佐藤 美知子 <令和3年4月>	学士 (教育学)	安心・安全な学級・学級づくり(基礎)※ 安心・安全な学級・学校づくり(応用)※ 地域協働と学校づくり※ 教師の成長と子どもの発達※ 学校課題探求実習I 学校課題探求実習II リーガルマインドによる学校づくり※ 学校安全と防災教育※ 学校課題解決実習 臨床教育開発実習 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.7 1.2 0.4 0.5 2 2 0.5 0.7 2 4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (平成31.4)	5日
30	実専	准教授	サワダ シゲミ 澤田 茂実 <令和3年4月>	学士 (教育学)	カリキュラムマネジメントと教師の役割※ 社会に開かれた教育課程と授業開発※ 教育における臨床の学の創造※ 学校課題探求実習I 学校課題探求実習II 教育における臨床の知※ 教育実践記録と授業分析論※ 学校課題解決実習 臨床教育開発実習 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.5 0.9 0.8 2 2 0.9 1.1 2 4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (令和2.4)	5日
31	実専	准教授	シダ アキノブ 信太 昭伸 <令和3年4月>	学士 (教育学)	学びの地図と資質・能力※ 授業設計・教科内容構成論(基礎)※ 授業設計・教科内容構成論(応用)※ 学校課題探求実習I 学校課題探求実習II 情報リテラシーとICT※ 学校課題解決実習 臨床教育開発実習 実態把握と実践適応論 実践適応と評価・分析論 臨床教育総合演習A 臨床教育総合演習B	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.2 0.4 1.2 2 2 0.4 2 4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮城教育大学 大学院 教育学研究科 准教授 (令和2.4)	5日
32	兼任	教授	タカハシ キヨシ 高橋 潔 <令和3年4月>	文学修士	授業検証と教科内容開発(基礎・英語科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・英語科)※	1 1	0.8 0.9	1 1	宮城教育大学 特任教授 (令和2.4)	0.5日

33	兼任	教授	タカセ コウイチ 高瀬 幸一 <令和3年4月>	理学博士		授業検証と教科内容開発(基礎・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発(応用・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発(基礎・算数、数学科) B※ 授業検証と教科内容開発(応用・算数、数学科) B※	1・2 1・2 1・2 1・2	0.4 1.1 0.9 1.2	1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成17.4)	0.9日
34	兼任	教授	カワムラ トシオ 川村 寿郎 <令和3年4月>	理学博士		授業検証と教科内容開発(基礎・理科) B※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科) B※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成15.4)	0.3日
35	兼任	教授	エンドウ ヒトシ 遠藤 仁 <令和3年4月>	文学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・国語科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・国語科) ※	1・2 1・2	0.8 0.9	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成16.4)	0.5日
36	兼任	教授	サトウ セツコ 佐藤 節子 <令和3年4月>	文学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・保健体育科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・保健体育科) ※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成29.10)	0.3日
37	兼任	教授	トラオ ヌタカ 虎尾 裕 <令和3年4月>	美術学修士		授業検証と教科内容開発(応用・美術科) ※	1・2	1.1	1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成24.4)	0.3日
38	兼任	教授	マツオカ ナオトシ 松岡 尚敏 <令和3年4月>	教育学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・社会科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・社会科) ※	1・2 1・2	0.7 0.7	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成18.4)	0.4日
39	兼任	教授	オノデラ タイコ 小野寺 泰子 <令和3年4月>	修士 (教育学)		授業検証と教科内容開発(基礎・家庭科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・家庭科) ※	1・2 1・2	0.5 0.3	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成29.4)	0.2日
40	兼任	教授	イケダ コウイチ 池田 晃一 <令和3年4月>	体育学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・保健体育科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・保健体育科) ※	1・2 1・2	0.7 0.7	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成24.4)	0.4日
41	兼任	教授	カメイ アヤ 亀井 文 <令和3年4月>	博士 (学術)		授業検証と教科内容開発(基礎・家庭科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・家庭科) ※	1・2 1・2	0.9 0.9	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成28.4)	0.5日
42	兼任	教授	サイジョウ キヨシ 西城 潔 <令和3年4月>	理学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・社会科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・社会科) ※	1・2 1・2	1.7 1.2	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成20.4)	0.8日
43	兼任	教授	キノシタ ヒデトシ 木下 英俊 <令和3年4月>	体育学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・保健体育科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・保健体育科) ※	1・2 1・2	0.7 0.8	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成23.4)	0.4日
44	兼任	教授	コダマ タダシ 児玉 忠 <令和3年4月>	教育学修士		授業設計・教科内容構成論(応用) ※ 授業検証と教科内容開発(基礎・国語科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・国語科) ※	1 1・2 1・2	1.1 0.9 1.5	1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成27.4)	0.9日
45	兼任	教授	サワタリ ヒデユキ 猿渡 英之 <令和3年4月>	博士 (工学)		授業検証と教科内容開発(基礎・理科) A※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科) A※	1・2 1・2	0.7 0.7	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成20.4)	0.4日
46	兼任	教授	タカタ トシコ 高田 淑子 <令和3年4月>	Ph. D		授業検証と教科内容開発(基礎・理科) B※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科) B※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成20.4)	0.3日
47	兼任	教授	ナカチ アヤ 中地 文 <令和3年4月>	文学修士		授業検証と教科内容開発(基礎・国語科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・国語科) ※	1・2 1・2	0.7 0.9	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成21.4)	0.4日
48	兼任	教授	ニシカワ シゲカズ 西川 重和 <令和3年4月>	博士 (工学)		授業検証と教科内容開発(基礎・家庭科) ※ 授業検証と教科内容開発(応用・家庭科) ※	1・2 1・2	0.9 0.8	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成21.4)	0.5日
49	兼任	教授	イチノセ トモノリ 市瀬 智紀 <令和3年4月>	文学修士		安心・安全な学級・学級づくり(基礎) ※ 安心・安全な学級・学校づくり(応用) ※ 地域協働と学校づくり ※ グローバル教育課題の探究 ※	1 1 1 1・2	0.5 0.3 0.7 1.3	1 1 1 1	宮城教育大学 教員キャリア研 究機構 教授 (平成22.4)	0.7日
50	兼任	教授	サトウ テツヤ 佐藤 哲也 <令和3年4月>	修士 (文学)		グローバル教育課題の探究 ※ 幼年期の教育と幼保小連携・接続 ※	1・2 1・2	1.2 1.1	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成26.4)	0.6日
51	兼任	教授	ヒラカキウチ キヨ シ 平垣内 清 <令和3年4月>	修士 (美術学)		授業検証と教科内容開発(応用・美術科) ※	1・2	1.1	1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成28.4)	0.3日

52	兼任	教授	フクダ ヨシユキ 福田 善之 <令和3年4月>	博士 (理学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・理科) A※ 授業検証と教科内容開発 (応用・理科) A※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成21.4)	0.3日
53	兼任	教授	オシオ サトミ 小塩 さとみ <令和3年4月>	博士 (人文科学)		教師の成長と子どもの発達※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・音楽科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・音楽科) ※	1 1・2 1・2	0.5 0.7 0.8	1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成23.4)	0.5日
54	兼任	教授	タヤ ヒサオ 田谷 久雄 <令和3年4月>	博士 (理学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発 (応用・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・算数、数学科) B※ 授業検証と教科内容開発 (応用・算数、数学科) B※	1・2 1・2 1・2 1・2	1.1 1.1 1.1 1.2	1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成30.4)	1.2日
55	兼任	教授	カマダ ヒロユキ 鎌田 博行 <令和3年4月>	博士 (理学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発 (応用・算数、数学科) A※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・算数、数学科) B※ 授業検証と教科内容開発 (応用・算数、数学科) B※	1・2 1・2 1・2 1・2	1.1 0.9 1.1 1.1	1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成24.4)	1.1日
56	兼任	教授	スガワラ サトシ 菅原 敏 <令和3年4月>	博士 (理学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・理科) B※ 授業検証と教科内容開発 (応用・理科) B※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成25.4)	0.3日
57	兼任	教授	タケモリ テツシ 竹森 徹士 <令和3年4月>	修士 (文学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・英語科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・英語科) ※	1・2 1・2	0.9 0.8	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成31.4)	0.5日
58	兼任	教授	カサイ カヨコ 笠井 香代子 <令和3年4月>	博士 (理学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・理科) A※ 授業検証と教科内容開発 (応用・理科) A※	1・2 1・2	0.7 0.7	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成26.4)	0.4日
59	兼任	教授	カクタ カズオ 門田 和雄 <令和3年4月>	博士 (工学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・技術科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・技術科) ※	1・2 1・2	1.3 1.3	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (令和2.4)	0.7日
60	兼任	教授	クラト テル 倉戸 テル <令和3年4月>	修士 (音楽)		教師の成長と子どもの発達※ 授業検証と教科内容開発 (基礎・音楽科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・音楽科) ※	1 1・2 1・2	0.5 0.8 0.8	1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成25.4)	0.6日
61	兼任	教授	スガワラ マサノリ 菅原 正則 <令和3年4月>	博士 (工学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・家庭科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・家庭科) ※	1・2 1・2	0.9 0.9	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成27.4)	0.5日
62	兼任	教授	タカハシ アキコ 高橋 亜紀子 <令和3年4月>	修士 (文学)		安心・安全な学級・学級づくり (基礎) ※ 安心・安全な学級・学校づくり (応用) ※ グローバル教育課題の探究※	1 1 1・2	0.5 0.3 1.2	1 1 1	宮城教育大学 教員キャリア研 究機構 教授 (平成28.4)	0.5日
63	兼任	教授	ハラダ ヒロユキ 原田 博之 <令和3年4月>	修士 (音楽学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・音楽科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・音楽科) ※	1・2 1・2	0.9 0.7	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成28.4)	0.4日
64	兼任	教授	カサワキ ソウイチ 川崎 惣一 <令和3年4月>	博士 (文学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・社会科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・社会科) ※	1・2 1・2	1.7 1.2	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成28.4)	0.8日
65	兼任	教授	タナカ ヨシヒデ 田中 良英 <令和3年4月>	博士 (文学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・社会科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・社会科) ※	1・2 1・2	1.7 1.2	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成28.4)	0.8日
66	兼任	教授	イシダ マサキ 石田 雅樹 <令和3年4月>	博士 (学術)		授業検証と教科内容開発 (基礎・社会科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・社会科) ※	1・2 1・2	1.7 1.2	1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成31.4)	0.8日
67	兼任	教授	ミノタ コウジ 溝田 浩二 <令和3年4月>	修士 (農学)		クロスカリキュラムの学習と評価※ 地域協働フィールドワーク論※	1・2 1・2	0.9 0.9	1 1	宮城教育大学 教員キャリア研 究機構 教授 (令和2.4)	0.5日
68	兼任	教授	アンドウ アキノブ 安藤 明伸 <令和3年4月>	博士 (学術)		授業検証と教科内容開発 (基礎・技術科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・技術科) ※ 情報リテラシーとICT※	1・2 1・2 1・2	0.8 1.1 0.9	1 1 1	宮城教育大学 教育学部 教授 (平成31.4)	0.7日
69	兼任	准教授	タケイ マスミ 武井 眞澄 <令和3年4月>	教育学修士		特別支援教育と学校・学級経営※ 特別支援教育と学校・学級経営 (特別支援) ※ 子どもをめぐる社会的諸問題と福祉※	1 1 1・2	0.4 0.4 0.5	1 1 1	宮城教育大学 特任准教授 (平成30.4)	0.4日
70	兼任	准教授	ムラカミ タカシ 村上 タカシ (隆 司) <令和3年4月>	修士 (教育情報 学)		授業検証と教科内容開発 (基礎・美術科) ※ 授業検証と教科内容開発 (応用・美術科) ※	1・2 1・2	1.3 0.4	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成14.4)	0.5日

71	兼任	准教授	ミシナ サトコ 三科 聡子 <令和3年4月>	文学修士	特別支援教育と学校・学級経営※ 特別支援教育と学校・学級経営(特別支援)※ 特別支援教育コーディネーター概論※ 子どもをめぐる社会的諸問題と福祉※	1 1 1・2 1・2	0.7 0.7 0.3 0.4	1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成30.4)	5日
72	兼任	准教授	サトウ トクシ 佐藤 得志 <令和3年4月>	博士 (理学)	授業検証と教科内容開発(基礎・算数、数学科)A※ 授業検証と教科内容開発(応用・算数、数学科)A※ 授業検証と教科内容開発(基礎・算数、数学科)B※ 授業検証と教科内容開発(応用・算数、数学科)B※	1・2 1・2 1・2 1・2	1.2 1.2 0.9 1.1	1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成25.4)	1.1日
73	兼任	准教授	アビコ フミヒラ 安彦 文平 <令和3年4月>	修士 (美術)	授業検証と教科内容開発(基礎・美術科)※	1・2	1.1	1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成19.4)	0.3日
74	兼任	准教授	イイジマ ノリコ 飯島 典子 <令和3年4月>	博士 (教育学)	幼年期の教育と幼保小連携・接続※	1・2	0.7	1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成30.4)	0.2日
75	兼任	准教授	ムナカタ アリムネ 棟方 有宗 <令和3年4月>	博士 (農学)	授業検証と教科内容開発(基礎・理科)B※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科)B※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成17.5)	0.3日
76	兼任	准教授	コバヤシ ヤスシ 小林 恭士 <令和3年4月>	博士 (理学)	授業検証と教科内容開発(基礎・理科)B※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科)B※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成25.1)	0.3日
77	兼任	准教授	ナカヤマ シンヤ 中山 慎也 <令和3年4月>	修士 (理学)	授業検証と教科内容開発(基礎・理科)A※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科)A※ 授業検証と教科内容開発(基礎・理科)B※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科)B※	1・2 1・2 1・2 1・2	0.5 0.5 0.5 0.5	1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (令和1.11)	0.5日
78	兼任	准教授	リース エイドリアン <令和3年4月>	博士 (教育情報学)	授業検証と教科内容開発(基礎・英語科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・英語科)※	1・2 1・2	1.2 0.8	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成26.4)	0.5日
79	兼任	准教授	ヤマウチ アケミ 山内 明美 <令和3年4月>	修士 (学術)	授業検証と教科内容開発(基礎・社会科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・社会科)※	1・2 1・2	1.7 1.2	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成30.4)	0.8日
80	兼任	准教授	マツザキ ジョウ 松崎 丈 <令和3年4月>	博士 (教育学)	インクルーシブ教育総論※ 特別支援教育コーディネーター概論※ 支援が必要な子どもと学校教育II(感覚障害・運動障害・身体疾患系)※ 子どもをめぐる社会的諸問題と福祉※ 特別支援教育とICT※	1・2 1・2 1・2 1・2 1・2	0.9 0.1 0.9 0.5 0.3	1 1 1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成21.4)	5日
81	兼任	准教授	ニシヤマ ショウゴ 西山 正吾 <令和3年4月>	博士 (理学)	授業検証と教科内容開発(基礎・理科)A※ 授業検証と教科内容開発(応用・理科)A※	1・2 1・2	0.5 0.5	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成26.4)	0.3日
82	兼任	准教授	テラモト アツシ 寺本 淳志 <令和3年4月>	修士 (教育学) 修士 (心身障害学)	インクルーシブ教育総論※ 支援が必要な子どもと学校教育II(感覚障害・運動障害・身体疾患系)※ 特別支援教育とICT※	1・2 1・2 1・2	0.9 0.9 1.2	1 1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成30.4)	5日
83	兼任	准教授	ササキ トオル 佐々木 達 <令和3年4月>	博士 (理学)	授業検証と教科内容開発(基礎・社会科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・社会科)※	1・2 1・2	1.7 1.2	1 1	宮城教育大学 教育学部 准教授 (平成29.4)	0.8日
84	兼任	准教授	ノザキ ヨシカズ 野崎 義和 <令和3年4月>	博士 (教育学)	特別支援教育と学校・学級経営※ 特別支援教育と学校・学級経営(特別支援)※ 支援が必要な子どもと学校教育I(知的障害・自閉症スペクトラム障害等)※	1 1 1・2	0.1 0.1 0.9	1 1 1	宮城教育大学 教員キャリア研究機構 准教授 (令和2.4)	5日
85	兼任	講師	ヌマクラ マナブ 沼倉 学 <令和3年4月>	修士 (教育学)	授業検証と教科内容開発(基礎・保健体育科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・保健体育科)※	1・2 1・2	0.8 0.7	1 1	宮城教育大学 教育学部 講師 (平成31.4)	0.4日
86	兼任	講師	サトウ リョウヘイ 佐藤 亮平 <令和3年4月>	博士 (教育学)	授業検証と教科内容開発(基礎・保健体育科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・保健体育科)※	1・2 1・2	1.1 0.9	1 1	宮城教育大学 教育学部 講師 (令和2.4)	0.5日
87	兼任	講師	キッカワ カズオ 吉川 和夫 <令和3年4月>	音楽学修士	授業検証と教科内容開発(基礎・音楽科)※ 授業検証と教科内容開発(応用・音楽科)※	1・2 1・2	0.7 0.7	1 1	宮城教育大学 名誉教授 (令和2.4)	0.4日
88	兼任	講師	ササムラ ケイジ 笹村 恵司 <令和3年4月>	学士 (教育学)	リーガルマインドによる学校づくり※	1・2	1.1	1	齊藤・笹村法律事務所 (平成22.8)	0.3日

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校に収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	2人	7人	1人	1人	人	11人	
	修 士	人	人	人	4人	人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	人	1人	1人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	5人	2人	人	人	人	7人	
	修 士	人	人	3人	1人	人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	3人	人	人	人	3人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	7人	9人	1人	1人	人	18人	
	修 士	人	人	3人	5人	人	人	人	8人	
	学 士	人	人	人	3人	1人	1人	人	5人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。