

学生の確保の見通し等を記載した書類(別添資料)

目次

【資料1】 私立大学における「理・工系」学部の入学志願動向	P.	2
【資料2】 私立大学「理・工学系」の主な学部の入学志願動向	P.	3
【資料3】 競合校の志願動向	P.	4
【資料4】 18歳人口の将来推計	P.	5
【資料5】 北里大学『未来工学部』に関する受容性調査 報告書(高校生向け)	P.	6
【資料6】 競合校における学生納付金一覧	P.	38
【資料7】 内閣府「日本経済2016-2017」 ※抜粋	P.	39
【資料8】 内閣府作成 Society5.0	P.	41
【資料9】 IT人材需要に関する調査 ※抜粋	P.	46
【資料10】 経済産業省 バイオテクノロジーが拓く『ポスト第4次産業革命』 ※抜粋	P.	58
【資料11】 北里大学『未来工学部』に関する受容性調査 報告書(企業向け)	P.	69

【資料1】私立大学における「理・工系」学部の入学志願動向

年度	平成24年 (2012年)	平成25年 (2013年)	平成26年 (2014年)	平成27年 (2015年)	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	平成31年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	H24→R3 の増減
学部数	147学部	147学部	146学部	147学部	146学部	149学部	150学部	151学部	157学部	162学部	15学部
入学定員(A)	59,254人	59,211人	59,281人	59,933人	59,108人	61,579人	61,917人	61,812人	62,107人	62,626人	3,372人
志願者(B)	553,755人	607,166人	651,819人	665,838人	664,238人	694,118人	728,042人	795,496人	842,140人	751,179人	197,424人
受験者(C)	534,445人	586,479人	627,653人	641,487人	639,655人	667,511人	700,150人	764,769人	807,262人	719,116人	184,671人
合格者(D)	197,727人	204,000人	215,453人	222,088人	220,815人	231,900人	230,144人	239,900人	257,766人	281,649人	83,922人
入学者(E)	63,518人	64,934人	64,437人	65,164人	62,536人	64,685人	62,876人	63,263人	63,949人	63,192人	-326人
志願倍率(B/A)	9.35倍	10.25倍	11.00倍	11.11倍	11.24倍	11.27倍	11.76倍	12.87倍	13.56倍	11.99倍	
合格率(D/C)	37.00%	34.78%	34.33%	34.62%	34.52%	34.74%	32.87%	31.37%	31.93%	39.17%	
歩留率(E/D)	32.12%	31.83%	29.91%	29.34%	28.32%	27.89%	27.32%	26.37%	24.81%	22.44%	
入学定員充足率 (E/A)	107.20%	109.67%	108.70%	108.73%	105.80%	105.04%	101.55%	102.35%	102.97%	100.90%	

出典：『平成24(2012)～令和3(2021)年度 私立大学・短期大学等入学志願動向』（日本私立学校振興・共済事業団）

【資料2】 私立大学「理・工学系」の主な学部の入学志願動向

学部	区分	平成24年 (2012年)	平成25年 (2013年)	平成26年 (2014年)	平成27年 (2015年)	平成28年 (2016年)	平成29年 (2017年)	平成30年 (2018年)	平成31年 (2019年)	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	H24→R3 の増減
工学部	学部数	53学部	52学部	54学部	54学部	52学部	51学部	49学部	49学部	48学部	51学部	-2学部
	入学定員	25,500人	24,965人	25,657人	25,542人	24,247人	23,934人	22,954人	22,979人	22,010人	22,649人	-2,851人
	志願者数	172,975人	196,721人	212,798人	225,857人	212,771人	212,913人	223,270人	256,256人	265,197人	238,695人	65,720人
	入学者数	26,708人	27,308人	27,681人	27,847人	25,430人	25,183人	23,767人	24,293人	23,507人	23,120人	-3,588人
	充足率(%)	104.74	109.39	107.89	109.02	104.88	105.22	103.54	105.72	106.80	102.08	
理工学部	学部数	25学部	26学部	27学部	29学部	29学部	30学部	30学部	29学部	30学部	29学部	4学部
	入学定員	15,884人	16,435人	16,660人	17,411人	17,461人	18,545人	18,681人	18,441人	18,581人	18,040人	2,156人
	志願者数	212,180人	230,769人	247,188人	251,299人	251,243人	258,262人	265,199人	275,555人	292,296人	253,201人	41,021人
	入学者数	17,342人	17,912人	18,007人	18,725人	18,389人	19,333人	18,568人	18,318人	18,496人	18,055人	713人
	充足率(%)	109.18	108.99	108.09	107.55	105.31	104.25	99.40	99.33	99.54	100.08	
情報科学部	学部数	5学部	5学部	5学部	5学部	5学部	4学部	4学部	4学部	4学部	4学部	-1学部
	入学定員	1,180人	1,186人	1,186人	1,166人	1,166人	1,046人	1,046人	1,046人	1,046人	1,090人	-90人
	志願者数	14,217人	15,293人	17,469人	18,776人	19,271人	19,740人	22,836人	26,130人	27,781人	29,130人	14,913人
	入学者数	1,298人	1,390人	1,262人	1,320人	1,256人	1,139人	1,075人	1,126人	1,136人	1,237人	-61人
	充足率(%)	110.00	117.20	106.41	113.21	107.72	108.89	102.77	107.65	108.60	113.49	
合計	学部数	83学部	83学部	86学部	88学部	86学部	85学部	83学部	82学部	82学部	84学部	1学部
	入学定員	42,564人	42,586人	43,503人	44,119人	42,874人	43,525人	42,681人	42,466人	41,637人	41,779人	-785人
	志願者数	399,372人	442,783人	477,455人	495,932人	483,285人	490,915人	511,305人	557,941人	585,274人	521,026人	121,654人
	入学者数	45,348人	46,610人	46,950人	47,892人	45,075人	45,655人	43,410人	43,737人	43,139人	42,412人	-2,936人
	充足率(%)	106.54	109.45	107.92	108.55	105.13	104.89	101.71	102.99	103.61	101.52	

出典：『平成24(2012)～30(2018)年度 私立大学・短期大学等入学志願動向』(日本私立学校振興・共済事業団)

1 (書類等の題名)

○競合校の志願動向 (本文 4 ページ、資料 4 ページ【資料 3】)

2 (出典)

○株式会社旺文社

3 (引用範囲)

○『全国大学内容案内号 各年』 および 各大学 HP の情報公開より以下を抜粋

- ・大学名
- ・学部名
- ・学科名
- ・所在地
- ・入学定員
- ・平成 29 (2017) 年度から令和 3 (2021) 年度の各大学の志願者数、受験者数、合格者数、実質倍率

1 (書類等の題名)

○18歳人口の将来推計 (本文4ページ、資料5ページ【資料4】)

2 (出典)

○株式会社リクルート総研

3 (引用範囲)

○「18歳人口推移、大学・短大・専門学校進学率、地元残留率の動向 2020」より抜粋

北里大学 御中

【資料5】北里大学『未来工学部』に関する受容性調査 報告書(高校生向け)

北里大学 『未来工学部』 に関する受容性調査

【高校生】調査結果報告書

2022年2月

株式会社リクルート

目次

▶ 調査概要	3
▶ 調査票・呈示資料	5
▶ 調査結果	13
• 回答者プロフィール	14
• <進路検討状況>高校卒業後の希望進路	15
• <進路検討状況>興味のある学問分野	16
• <進路検討状況>進学先決定時の重視項目	17
• 北里大学『未来工学部』の学びの特徴について	18
• 北里大学『未来工学部』が目指す人材育成の魅力度	20
• 北里大学『未来工学部』への受験意向・入学意向	21
• 受験意向者数・入学意向者数	22
• 北里大学『未来工学部』についての意見・要望	24
▶ 参考資料	30

調査概要

▶調査目的

- ・ 北里大学が計画している「未来工学部」(仮称・構想中)設置について、周辺エリア所在高校の2年生に受験意向・入学検討意向を聴取し、受容性を確認する。

▶調査対象と性別

- ・ 北里大学に進学実績がある高校の2年生
 - ・ 調査対象校に事前に調査協力を依頼し、許諾を得た対象校へ調査票を送付。ホームルームなど教室で配布・回収。

▶調査期間

- ・ 学校へのお渡し開始:2021年12月20日(月)～締め切り:2022年1月31日(月)まで到着分

▶有効回答数

- ・ 112校/14804件(有効回答率71.3%) 130校/20773票配布に対し

▶調査機関

- ・ 株式会社アンド・ディ

▶調査協力校

- ・ 設置者の内訳:都立・県立33.1%、市立:5.4%、私立61.4%

調査概要

●有効回答数

合計	14804		
茨城県立水戸第二高等学校	106	工学院大学附属高等学校	263
茨城県立緑岡高等学校	135	東京純心女子高等学校	60
清真学園高等学校	157	八王子実践高等学校	107
茗溪学園高等学校	103	明星高等学校	37
常総学院高等学校	121	桜美林高等学校	116
水戸葵陵高等学校	63	錦城高等学校	197
鹿島学園高等学校	11	拓殖大学第一高等学校	113
栃木県立鹿沼高等学校	110	明星学園高等学校	224
國學院大學栃木高等学校	116	神奈川県立横浜平沼高等学校	70
群馬県立伊勢崎高等学校	119	神奈川県立希望ヶ丘高等学校	115
樹徳高等学校	89	神奈川県立港北高等学校	109
埼玉県立松山高等学校	139	神奈川県立市ヶ尾高等学校	181
さいたま市立大宮北高等学校	40	神奈川県立生田高等学校	70
淑徳与野高等学校	99	神奈川県立百合丘高等学校	42
大宮開成高等学校	141	神奈川県立横須賀高等学校	152
本庄東高等学校	74	神奈川県立追浜高等学校	271
星野高等学校	157	神奈川県立鎌倉高等学校	39
昌平高等学校	75	神奈川県立七里ガ浜高等学校	73
獨協埼玉高等学校	90	神奈川県立藤沢西高等学校	258
東京農業大学第三高等学校	85	神奈川県立西湘高等学校	33
千葉県立佐原高等学校	39	神奈川県立茅ヶ崎北陵高等学校	20
千葉県立安房高等学校	81	神奈川県立鶴嶺高等学校	76
千葉県立木更津高等学校	260	神奈川県立上溝高等学校	221
千葉市立千葉高等学校	76	神奈川県立麻溝台高等学校	84
銚子市立銚子高等学校	77	神奈川県立上溝南高等学校	338
千葉県立柏の葉高等学校	40	神奈川県立伊志田高等学校	154
麗澤高等学校	81	神奈川県立座間高等学校	259
敬愛学園高等学校	162	神奈川県立大磯高等学校	217
日本大学習志野高等学校	128	横浜市立南高等学校	190
八千代松陰高等学校	91	横浜市立桜丘高等学校	146
志学館高等部	283	横浜市立金沢高等学校	40
東京都立広尾高等学校	39	横浜市立東高等学校	34
東京都立雪谷高等学校	171	神奈川県立住吉高等学校	316
東京都立南平高等学校	117	神奈川県立大船高等学校	114
東京都立科学技術高等学校	194	神奈川県立元石川高等学校	70
東京都立小金井北高等学校	41	横浜市立みなと総合高等学校	203
大妻高等学校	135	関東学院高等学校	116
普連土学園高等学校	33	横浜清風高等学校	143
成城高等学校	135	捜真女学校高等学部	137
國學院高等学校	176	桐蔭学園中等教育学校	134
実践女子学園高等学校	68	桐蔭学園高等学校	780
駒込高等学校	78	三浦学苑高等学校	363
星美学園高等学校	50	湘南工科大学附属高等学校	161
東京成徳大学高等学校 中高一貫部	22	湘南学園高等学校	140
安田学園高等学校	120	湘南白百合学園高等学校	162
八雲学園高等学校	77	日本大学藤沢高等学校	313
田園調布学園高等部	184	藤嶺学園藤沢高等学校	157
駒澤大学高等学校	30	聖園女学院高等学校	89
玉川学園高等部	169	向上高等学校	178
日本大学第三高等学校	138	相模女子大学高等部	118
宝仙学園高等学校	71	神奈川大学附属高等学校	106
杉並学院高等学校	78	桐光学園高等学校	232
日本大学鶴ヶ丘高等学校	22	長野県松本県ヶ丘高等学校	32
芝浦工業大学附属高等学校	195	加藤学園暁秀高等学校	112
城西大学附属城西高等学校	76	静岡雙葉高等学校	38
豊南高等学校	79	名古屋高等学校	435

<調查票・呈示資料>

送付状

高等学校長 様

「北里大学未来工学部(仮称)」設置構想に関するアンケートご協力をお願い

拝啓 歳末の候、貴校におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

日頃は本学の教育研究に対し、ご理解並びにご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、このたび北里大学では、2023年4月に新学部「未来工学部(仮称)」の設置を構想しております。

つきましては、この設置計画の内容を一層充実したものとするため、貴校2年生の生徒の皆様にご意向をお聞かせいただきたく、アンケートへのご協力をお願いさせていただいた次第でございます。

校務ご多忙の折、誠に恐縮ではございますが、アンケートの実施につきまして何卒ご高配を賜りたくお願い申し上げます。

この調査で得られた情報は、新学部の設置構想に係る統計資料としてのみ活用し、ご回答いただいた個人を特定することは一切ございません。

本調査の主旨をご理解いただき、何卒ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

末筆ながら、今後の貴校のご発展を心よりお祈り申し上げます。

敬具

2021年12月
北里大学

記

■調査内容 高校卒業後の進路についてのお考え、構想中の新学部への受験意向・入学意向。

■調査対象 高校2年生の生徒

■実施方法 貴校ホームルームで実施していただければ幸いです。

アンケート実施後は、同封の返送用封筒・着払い伝票(返送先印字済み)にてご返送願います。

アンケート返送先 株式会社ジイズスタッフ内「北里大学アンケート」係

〒101-0052 東京都千代田区神田小川町 3-26-8 神田小川町三丁目ビル 3階

電話:03-5217-3131

■アンケート実施期限

誠に勝手ながら、2022年1月25日(火)を目途にご返送いただきますようお願いいたします。

※本調査の実施は、所定の契約を結んだ上、株式会社リクルート、株式会社アンド・ディに業務委託しております。

■調査内容・記入方法に関するお問合せは、下記宛にお問い合わせください

【調査委託会社】 株式会社アンド・ディ 調査担当:羽生田(はにゅうだ)、信時(のぶとき)

〈社団法人日本マーケティング・リサーチ協会 正会員 No.20143〉

〒105-0003 東京都港区西新橋 1-5-5 ビュロー西新橋 2F

メール:post2@and-d.co.jp /電話:0120-09-8401

受付時間:月～金(祝日を除く) 10:00～17:00

■本件に関するお問合せ

学校法人北里研究所北里大学学事企画部 担当:池本、山上

〒252-0373 神奈川県相模原市南区北里 1-15-1

メール:gakuji@kitasato-u.ac.jp / 電話:042-778-9755 受付時間:月～金(祝日を除く) 9:00～17:00

※ 新型コロナウイルス感染症拡大を受け、テレワークを推進しています。お問合せはメールでお願いいたします。

以上

調査票

北里大学 未来工学部(仮称)に関するアンケート

対象:2021 年度現在、高校2年生のみなさん

北里大学は 2023 年 4 月から新しい学部として「未来工学部(仮称)」の設置を予定しています。

このアンケートを通して、2023 年に大学進学時期を迎えるみなさんからご意見をお聞きして、新しい学部をより充実させたいと考えております。ぜひご協力をお願いいたします。

なお、このアンケートに回答いただいた情報は、北里大学「未来工学部(仮称)」の設置構想に係る統計資料としてのみ使用し、個人を特定するようなことはありません。

※このアンケート調査は、北里大学から委託された第三者機関(株式会社リクルート、株式会社アンド・ディ)が実施いたします。

あなたご自身についてお聞きます。

F1. 性別 (ひとつに〇)

1. 男性 2. 女性 3. その他

F2. 現在お住まいの都道府県・エリア (ひとつに〇)

1. 茨城県 2. 栃木県 3. 群馬県 4. 埼玉県
5. 千葉県 6. 東京都 7. 神奈川県 8. 長野県
9. 静岡県 10. その他()

F3. 所属クラス (ひとつに〇)

1. 文系 2. 理系 3. その他

高校卒業後の進路についてあなたのご希望をお聞きます。

問1. あなたは、高校卒業後どのような進路を希望していますか。(いくつでも〇)

1. 大学(4年制・6年制) 2. 短期大学 3. 専門学校・専修学校
4. 就職 5. その他 ()

問2. 問1で選んだ番号のうち、最も希望する進路の番号を右欄にひとつだけお書きください。

問3. 進学先で学ぶ分野として、あなたはどの分野に興味を持っていますか。(いくつでも〇)

※現時点で進学を考えていない方も、進学する場合を想像してお答えください

1. データサイエンス 2. 工学(情報) 3. 工学(電気・電子) 4. 工学(機械)
5. 工学(エネルギー) 6. 工学(建築・その他) 7. 医学・歯学 8. 薬学
9. 看護 10. 獣医・水産・農学 11. 医療・保健・衛生 12. 理学
13. 地球・宇宙科学・環境 14. 文化・地理・歴史 15. 法律・政治 16. 経済・経営・商
17. 社会 18. 観光・コミュニケーション・メディア 19. 国際関係 20. 外国語
21. 美術・デザイン 22. 音楽 23. 文学 24. 福祉
25. 体育・スポーツ 26. 家政・生活科学 27. 教育・保育 28. 人間・心理
29. 哲学・宗教 30. 体育・スポーツ 31. その他()

問4. あなたが進学先の大学・短大・専門学校を選ぶ際に大切だと思うのはどのようなことですか。(いくつでも○)

※現時点で進学を考えていない方も、進学する場合を想像してお答えください

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 伝統や実績があること | 2. 校風や雰囲気が良いこと |
| 3. 学びたい学部・学科・コースがあること | 4. 教育方針・カリキュラムが魅力的であること |
| 5. 教育内容のレベルが高いこと | 6. 資格取得に有利であること |
| 7. 就職に有利であること | 8. 社会で役立つ力が身につくこと |
| 9. 語学力が身につくこと | 10. 教授・講師陣が魅力的であること |
| 11. 先輩・卒業生が魅力的であること | 12. 学生の学力が高いこと |
| 13. 学生の面倒見が良いこと | 14. キャンパスがきれいであること |
| 15. 奨学金などが充実していること | 16. 学生生活が楽しめること |
| 17. クラブ・サークル活動が盛んであること | 18. 周囲の人からの評判が良いこと |
| 19. 偏差値が自分に合っていること | 20. 教養が身につくこと |
| 21. 交通の便が良いこと | 22. 学費が高くないこと |
| 23. 地元から通えること | 24. その他() |

ここからは、北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)についてお聞きます。
別途お配りしたリーフレットをよくお読みいただき、お答えください。

問5. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)の学び・取組みには、以下のような特徴があります。

a)興味関心を感じる特徴について、番号を選んでください。(いくつでも○)

b)他の大学にはないと思う特徴について、番号を選んでください。(いくつでも○)

	a 興味関心 を感じる (いくつでも○) ↓	b 他の大学 にはない (いくつでも○) ↓
環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。	1	1
「データサイエンス」を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。	2	2
生命の謎に「データサイエンス」で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。	3	3
「最先端の医療と生命科学」に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で「データサイエンス」を学ぶこと。	4	4
「データサイエンス」の「基礎から実践まで」を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。	5	5
データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に「活躍の場」がこれまで以上に大きく広がっていることが予測されること。	6	6
あてはまるものはない	7	7

【参考】周辺エリアで同分野の大学との比較 ※各大学の学費・費用は、変更になることがあります

大学名	学部名	初年次		
		入学金	授業料等	初年次納付金・合計
北里大学	未来工学部(仮称・構想中)	250,000円	1,400,000円	1,650,000円
明治大学	理工学部	200,000円	1,591,000円	1,791,000円
法政大学	理工学部	240,000円	1,571,000円	1,811,000円
工学院大学	情報学部	250,000円	1,390,000円	1,640,000円

他大学の学費は、各大学ホームページの掲載情報です(2021年11月時点)

問 6. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)が目指す、人材育成には以下のような特徴があります。

それぞれ、あなたにとってどの程度魅力的ですか。(それぞれ、ひとつに○)

		とても魅力的	ある程度魅力的	あまり魅力的ではない	まったく魅力的ではない
a 「データサイエンス」の考え方や手法を「知識とスキル」の両面から身に付けられること。	→	1	2	3	4
b 幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること。	→	1	2	3	4
c 医療情報などの取り扱いの難しいデータサイエンスを教育すること。	→	1	2	3	4
d データサイエンスの数理的な背景について十分に理解できること。	→	1	2	3	4
e 解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けることができること。	→	1	2	3	4
f データサイエンスを専門にする教員による研究の現場に触れることができること。	→	1	2	3	4
g ライフサイエンスへの適用を意識したデータサイエンティストを育成すること。	→	1	2	3	4
h ライフサイエンス以外の分野でも活躍できるデータサイエンティストを育成すること。	→	1	2	3	4

問 7. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)を、あなたはどの程度受験したいと思いますか。

(ひとつに○)

1. 受験したい
2. 受験校のひとつとして検討したい
3. 受験校の候補には入る
4. 受験したくない

問 8. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)を受験して合格した場合、あなたはどの程度入学したいと思いますか。

(ひとつに○)

1. 入学したい
2. 併願校の可否によっては入学したい
3. 入学先の候補には入る
4. 入学先としては考えない

次のページにお進みください。

問9. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)について、期待されること、ご意見・ご要望などありましたらお書きください。

※個人が特定されるような情報はご記入されないようお願いいたします。

アンケートはこれで終了です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

UPDATE HUMAN.

卒業後の進路

データ/情報に人の介在が求められるあらゆる業界。データサイエンティストの仕事は、現場にある“何か”に気づき、隠れていた課題を解決に導く事。

これからの社会で、活躍の場が益々広がっていくと期待されています。

(一例)

・医療・製薬・食品・官公庁・教育・化粧品・公衆衛生・金融・公務員・ITベンダー・通信インフラ・自動車メーカー・電機メーカー・大学院進学など

めざせる主な資格

高等学校教諭一種免許状(情報)、情報処理技術者試験(国)、統計検定、診療情報管理士(認定校中・申請予定)ほか

TOPIC

01

創業企業や大手IT企業との連携強化

インターンシップ以外にも、講師として現役のデータサイエンティストを招いた特別授業を予定。現場の生の声を学びのなかに取り入れます。

TOPIC

02

北里大学の海外提携大学との共同研究も

北里大学が提携している海外の大学の中には(生命科学×データサイエンス)の分野ですでに研究を進めている大学もあります。それらの大学との連携を強化していきます。

TOPIC

03

学内にヘルスケアのベンチャー企業を誘致し医工連携を

医工連携を進めるため学内にベンチャー企業を誘致。共同研究を行う中でアントレプレナーマインド(起業家精神)をもつ学生を育成していきます。

NEWS

相模原に医工連携拠点を建設予定

広大な相模原キャンパスに4学年全員が集結して学べる先進的設備を導入した医工連携の拠点となる未来工学部棟の建設を予定しています。

●入学定員:100人 ●取得学位:学士(工学) ●学費:1,650,000円(入学金250,000円・授業料等1,400,000円) ●キャンパス:相模原キャンパス

なりたい、を超えていく



未来工学部 データサイエンス学科 (2023年4月設置予定・構想中)

※設置する学部学科の名称および内容は変更する可能性があります

理学部/獣医学部/海洋生命科学部/薬学部/医学部/看護学部/医療衛生学部

〒252-0373 神奈川県相模原市中央区北星 1-15-1 TEL: 042-778-9155 e-mail: gaku@kitasato-u.ac.jp

データには
未来を救う
力がある。

未来工学部 データサイエンス学科

2023年4月 誕生 (設置予定・構想中)

人類をつぎのステージへ。

UPDATE
HUMAN.

なりたい、を超えていく



展示資料

UPDATE HUMAN.

未来工学部 データサイエンス学科 誕生

まだ起きていない 「未来の課題」に挑む 未来工学部 データサイエンス学科

未来工学部？未来？

そう思ったあなたはなかなか鋭い。
未来工学が見つめるのは、文字通り「未来」。
「未来」を育かす課題を見極めて、
先回りして人や社会のために
動き出す学部です。



今をより良くする学部

未来の課題に挑む学部

この星が抱える環境問題、生物多様性の問題、
食料問題、医療問題、感染症のリスクなど
複雑で広範囲な社会課題を解決できる人を育てるために
新学部は誕生します。

その時、チカラになるのが「データサイエンス」。

未来の課題から逆算して、
どんなデータを集め、どう分析し、
アクションに繋げていくか。
そのプロジェクトの中心にいるのが
データサイエンティストです。

ライフサイエンスの総合大学である
北里大学には
生命に関するあらゆるデータが日本中、
世界中から集結します。
それはつまり、
生命の真理に核心から迫れるということ。
人間を読み解き、世界を、未来をより良く。
一緒に未来の課題の解決に挑みましょう。



生命科学系の7学部と連携

生命科学の様々な分野と広く連携した 人に関わるデータサイエンスの実践。

今この瞬間にも生まれ続ける様々なビッグデータ。
それらは「人」に関わって初めて意味を持ちます。
何を解決するためにデータを集め分析するのか。その出発点はあなたの中にあります。
未来工学部では、データサイエンスをインタラクティブに実践し、
多様な社会で深く「人」を育てることを重視します。

4年間の学びの流れ



1年次では、医学生を数多く輩出してきた北里大学の伝統ある基礎科目で幅広い教養を身につけ、まず社会や人のことを深く理解します。さらにデータサイエンスとはしては必須となる数学力を強化します。

2年次では、専門基礎科目としてプログラミングを学び、3年次以降に必要なスキルを学びます。また、高校で学んだ統計・確率などとデータサイエンスの概念を連携し、数値の力もより鋭く向上させていきます。

3年次では、例題に対して仮説を立て、データを集め、分析をする一連のプロセスを体験。専門基礎科目の理解を深め、実践に役立てるためにデータプログラミング(演習実習)に関するプログラミングや実社会のデータ、生命系データを利用した演習科目を用意しています。

4年次からは研究室に所属、それぞれが興味のある分野で課題を設定し、卒業研究やセミナーなどを通じて学んだ知識の融会と革新的なデータの解析を行います。他学部で保われていない最先端データを共同で研究し、新たな課題に挑みます。

知識を実践へとつなげる8つの分野

生命現象を厳密に比べる

【生物統計(BS)】

統計学の観点から、生物学・医療科学に焦点をあてたデータ分析のための新たな方法論を開発し、さらに統計学の応用を通して実践的な研究を推進する。

データを生体分子設計や制御に利用する

【生体工学のためのバイオインフォマティクス(BI)】

情報科学的アプローチに基づき、大量データの解析から生命を理解し、それから得られた知識を生体分子の設計や制御へ応用する。

生命現象の背後にある複雑な関係をモデル化する

【データモデリング(DM)】

生命現象の背後にある複雑な相互関係を丹念に見直し、従来とは異なる数理的な関係を見出し、未来を予測する。

情報をモノづくりに利用する

【ソフトウェアインフォマティクス(SI)】

生体分子などのあらゆる物質(ソフトウェア)について、原子・分子がどのような挙動を示すかを、実験では観察が難しい微小な時間スケールでの現象を情報科学により捉える。

生命現象を時間・空間的に捉える

【バイオイメージング(BI)】

細胞から組織・臓器などの様々なスケールの動態データから、そこに隠されている情報を情報科学的手法を用いて読み解き、新薬研究や診断に役立てる。

医療情報を自由に使えるようにする

【メディカルインフォマティクス(MI)】

人の健康に関わる情報の収集・管理・活用について研究し、医療の研究に役立つデータベースの構築、医療の質の評価や安全管理に生かす。

複雑な生命現象から情報を取出す

【人工知能(AI)】

健康・医療におけるメディカルビッグデータの解析から、癌などの疾患の複雑なシステム情報抽出のためのAI・統計モデリングの新手法を開発する。

生命研究と情報科学の接点を拓く

【ライフサイエンスプラットフォーム(LP)】

データサイエンスを駆使して大規模なゲノムデータから病態解明、創薬に繋がる標的を特定し、病態解明・創薬シーズ創出プラットフォームを開発する。

<調查結果>

回答者プロフィール

- 回答者の性別は、「男性」が53%、「女性」が45%。
 - 所属クラス別にみると、文系は「女性」(58%)、理系は「男性」(59%)の比率が高い。
- 回答者の現在お住まいの居住エリアは、「神奈川県」が50%で最も多い。次いで「東京都」(21%)、「千葉県」(9%)。
 - 所属クラス別にみると、「神奈川県」の割合が文系(66%)とその他(74%)で全体より高い。
- 所属クラスは「理系」(66%)、「文系」(26%)、「その他」(4%)。

●F1 性別 (ひとつに○)

(単位:%)

		男性	女性	その他	無回答
全体 (n=14,804)		53.2	45.2	1.4	0.2
所属クラス別	文系 (n=3,817)	41.3	57.8	0.7	0.1
	理系 (n=9,741)	58.9	39.6	1.2	0.2
	その他 (n=644)	42.4	50.2	7.1	0.3

※「全体」と比較して 5pt 以上高い
-10pt 以上低い

●F2 現在お住まいの都道府県・エリア (ひとつに○)

(単位:%)

		茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	静岡県	愛知県	その他	無回答
全体 (n=14,804)		5.1	1.4	1.6	7.0	9.4	20.8	50.1	1.3	2.9	0.2	0.2
性別	男性 (n=7,880)	4.6	1.6	1.9	7.7	10.3	20.9	46.4	0.9	5.3	0.1	0.2
	女性 (n=6,687)	5.5	1.2	1.3	6.1	8.4	20.6	54.9	1.7	0.0	0.1	0.1
	その他 (n=201)	7.0	1.5	3.5	6.5	8.5	22.4	38.8	2.0	4.0	5.5	0.5
所属クラス別	文系 (n=3,817)	3.1	0.1	0.8	0.8	7.7	16.2	65.6	1.3	4.0	0.2	0.2
	理系 (n=9,741)	6.2	2.0	2.0	9.8	10.7	23.2	41.8	1.4	2.7	0.1	0.2
	その他 (n=644)	1.1	0.3	0.3	1.4	2.8	16.8	73.6	0.8	0.8	2.0	0.2

※「全体」と比較して 5pt 以上高い
-10pt 以上低い

●F3 所属クラス (ひとつに○)

(単位:%)

		文系	理系	その他	無回答
全体 (n=14,804)		25.8	65.8	4.4	4.1
性別	男性 (n=7,880)	20.0	72.9	3.5	3.7
	女性 (n=6,687)	33.0	57.7	4.8	4.5
	その他 (n=201)	13.9	59.7	22.9	3.5

※「全体」と比較して 5pt 以上高い
-10pt 以上低い

<進路検討状況> 高校卒業後の希望進路

- 「大学(4年制・6年制)」進学希望者が95%。「専門学校」まで含めた「進学希望者・計」は99%。
 - 性別にみると、「大学(4年制・6年制)」は男性97%、女性94%と男性の方がやや高い。
 - 所属クラス別にみると、「大学(4年制・6年制)」は理系98%、文系95%と理系の方がやや高い。
- 第一希望進路では「大学(4年制・6年制)」が82%。

●Q1N あなたは、高校卒業後どのような進路を希望していますか。(いくつでも○)

		(単位:%)	大学(4年制・6年制)	短期大学	専門学校・専修学校	就職	その他	無回答	進学希望者・計
全体		(n=14,804)	95.4	3.8	10.1	2.4	1.0	0.1	99.0
性別	男性	(n=7,880)	97.3	2.4	7.0	2.8	0.9	0.0	99.1
	女性	(n=6,687)	93.8	5.3	13.5	1.6	0.9	0.0	99.4
	その他	(n= 201)	79.6	9.5	19.4	14.9	9.5	0.5	88.1
所属クラス別	文系	(n=3,817)	94.5	4.4	11.4	1.9	1.0	-	99.3
	理系	(n=9,741)	97.6	3.1	8.0	2.1	0.7	0.0	99.5
	その他	(n= 644)	73.9	9.5	31.8	10.6	4.2	0.2	91.8

※「全体」と比較して
5pt 以上高い
-10pt 以上低い

●Q2N 問1で選んだ番号のうち、最も希望する進路の番号を右欄にひとつだけお書きください。

		(単位:%)	大学(4年制・6年制)	短期大学	専門学校・専修学校	就職	その他	無回答	進学希望者・計
全体		(n=14,804)	82.0	1.2	3.3	0.9	0.5	12.2	86.5
性別	男性	(n=7,880)	83.5	0.9	1.9	1.1	0.5	12.2	86.2
	女性	(n=6,687)	80.9	1.5	4.9	0.5	0.3	11.8	87.4
	その他	(n= 201)	61.7	1.0	5.0	5.5	5.0	21.9	67.7
所属クラス別	文系	(n=3,817)	81.5	1.3	4.4	0.4	0.3	12.1	87.2
	理系	(n=9,741)	84.5	1.0	2.0	0.7	0.4	11.4	87.5
	その他	(n= 644)	58.4	2.2	14.4	6.5	1.7	16.8	75.0

※「全体」と比較して
5pt 以上高い
-10pt 以上低い

<進路検討状況>興味のある学問分野

- 進学先として興味のある分野の上位5つは以下の通り。
 - ①工学(情報)(19%)、②経済・経営・商(15%)、③理学(14%)、④工学(機械)(13%)、⑤工学(電気・電子)、工学(建築・その他)(12%)。
- 所属クラス別にみると、文系では「経済・経営・商」、理系では「工学(情報)」がトップ
 - 文系:「経済・経営・商」(35%)、「人間・心理」「法律・政治」(21%)、「国際関係」(19%)、「文学」(18%)などが上位。
 - 理系:「工学(情報)」(27%)、「理学」(20%)、「工学(機械)」(19%)、「工学(電気・電子)」(17%)、「工学(建築・その他)」(16%)などが上位。

●Q3NSF1 進学先で学ぶ分野として、あなたはどの分野に興味を持っていますか。(いくつでも○) ※現時点で進学を考えていない方も、進学する場合を想像してお答えください

		データサイエンス	工学(情報)	工学(電気・電子)	工学(機械)	工学(エネルギー)	工学(建築・その他)	医学・歯学	薬学	看護	獣医・水産・農学	医療・保健・衛生	理学	地球・宇宙科学・環境	文化・地理・歴史	法律・政治	経済・経営・商	社会	シジョン・コミュニケーション	観光・メディア	国際関係	外国語	美術・デザイン	音楽	文学	福祉	体育・スポーツ	家庭・生活科学	教育・保育	人間・心理	哲学・宗教	その他	無回答
進学希望者		(単位:%)																															
全体 (n=14,660)		9.1	9.2	11.6	13.1	5.9	11.5	7.6	10.7	7.5	8.5	9.9	14.2	6.5	5.0	7.4	15.2	5.1	5.4	7.2	6.5	7.3	4.3	5.9	2.4	6.5	3.4	9.7	9.7	2.6	2.4	4.1	
性別	男性 (n=7,807)	13.2	29.3	18.6	20.9	9.1	15.0	6.8	8.2	2.2	7.5	6.0	17.3	7.6	4.1	8.2	17.0	4.5	3.0	4.6	4.4	4.7	3.1	4.2	1.2	8.1	0.6	7.5	6.4	2.1	1.8	4.3	
	女性 (n=6,646)	4.1	7.2	3.1	3.7	1.9	7.2	8.4	13.5	13.8	9.5	14.6	10.3	5.1	6.0	6.4	13.1	5.6	8.2	10.2	8.9	10.1	5.4	7.9	3.8	4.5	6.6	12.1	13.5	3.1	3.1	4.0	
	その他 (n=177)	15.3	24.9	20.3	19.2	13.0	14.1	15.8	14.1	7.3	11.3	9.6	17.5	11.3	10.7	11.3	13.6	9.6	5.6	6.2	7.3	18.6	13.6	9.6	4.5	7.9	5.1	12.4	13.6	9.6	5.6	5.6	
所属クラス別	文系 (n=3,791)	1.5	1.3	0.5	0.5	0.3	0.8	1.2	0.7	2.7	1.3	2.8	0.6	2.0	14.9	20.7	35.2	14.8	13.4	18.6	16.6	9.8	6.1	18.1	3.8	8.8	3.6	17.0	21.2	5.4	2.6	4.1	
	理系 (n=9,693)	12.6	27.2	16.6	18.5	8.3	16.0	10.5	15.1	9.5	11.4	12.8	20.0	8.5	1.2	2.2	7.2	1.2	2.1	2.7	2.5	5.9	3.1	1.0	1.8	5.0	3.0	6.5	5.1	1.4	2.1	4.1	
	その他 (n=591)	3.7	7.4	3.9	5.6	2.0	5.1	3.7	3.9	7.6	6.9	9.8	5.4	3.0	5.2	8.6	18.4	8.3	8.3	6.9	6.9	16.1	10.7	8.5	4.2	12.5	6.8	14.4	11.5	5.8	7.1	3.9	

5pt 以上高い
-10pt 以上低い

●Q3NSF2 進学先で学ぶ分野として、あなたはどの分野に興味を持っていますか。(いくつでも○) ※現時点で進学を考えていない方も、進学する場合を想像してお答えください

		データサイエンス	工学(情報)	工学(電気・電子)	工学(機械)	工学(エネルギー)	工学(建築・その他)	医学・歯学	薬学	看護	獣医・水産・農学	医療・保健・衛生	理学	地球・宇宙科学・環境	文化・地理・歴史	法律・政治	経済・経営・商	社会	シジョン・コミュニケーション	観光・メディア	国際関係	外国語	美術・デザイン	音楽	文学	福祉	体育・スポーツ	家庭・生活科学	教育・保育	人間・心理	哲学・宗教	その他	無回答
大学進学希望者		(単位:%)																															
全体 (n=14,130)		9.4	9.7	12.0	13.4	6.1	11.8	7.7	11.0	7.4	8.5	9.8	14.6	6.7	5.2	7.6	15.6	5.3	5.5	7.4	6.6	7.0	4.1	6.1	2.4	6.5	3.3	9.6	9.9	2.7	1.7	4.1	
性別	男性 (n=7,665)	13.4	29.5	18.9	21.1	9.3	15.2	6.9	8.3	2.2	7.5	5.9	17.6	7.7	4.1	8.2	17.2	4.6	2.9	4.7	4.4	4.5	3.0	4.3	1.2	8.1	0.6	7.6	6.4	2.1	1.4	4.3	
	女性 (n=6,275)	4.3	7.5	3.3	3.9	2.0	7.6	8.5	14.2	13.8	9.7	14.6	10.9	5.4	6.3	6.8	13.7	6.0	8.5	10.7	9.2	9.8	5.2	8.2	3.8	4.5	6.5	12.0	14.0	3.2	1.9	4.0	
	その他 (n=160)	16.9	26.9	22.5	21.3	14.4	15.6	16.9	15.0	7.5	12.5	10.6	19.4	12.5	11.9	11.3	15.0	10.0	6.3	6.9	8.1	16.9	13.8	10.6	5.0	8.8	4.4	13.8	15.0	10.0	4.4	5.6	
所属クラス別	文系 (n=3,607)	1.5	1.3	0.5	0.5	0.3	0.9	1.0	0.7	2.5	1.3	2.5	0.6	2.1	15.6	21.6	36.8	15.6	13.9	19.5	17.2	9.3	5.8	18.9	3.9	9.0	3.5	16.8	21.9	5.7	1.4	4.0	
	理系 (n=9,507)	12.8	27.6	16.9	18.8	8.4	16.3	10.5	15.3	9.3	11.4	12.7	20.3	8.7	1.2	2.2	7.3	1.2	2.1	2.7	2.5	5.8	3.1	1.0	1.7	5.0	3.0	6.5	5.2	1.4	1.7	4.1	
	その他 (n=476)	4.4	8.8	4.6	5.3	2.3	5.0	3.8	4.8	8.0	6.7	10.1	6.5	3.8	6.3	10.3	21.8	9.9	8.6	7.4	7.1	15.8	10.1	9.9	4.4	13.9	6.7	15.3	13.7	6.3	2.7	4.4	

5pt 以上高い
-10pt 以上低い

<進路検討状況>進学先決定時の重視項目

- 進学先決定時の重視項目は、「学びたい学部・学科があること」が80%でトップ。
- 就職に有利であること、社会で役立つ力が身につくことなど、“将来の就職”に関する項目を重視する他、校風や雰囲気の良いこと、学生生活が楽しめること、交通の便など“学びの環境”に関する項目の重視度も高い。
 - 重視度の高い項目を順にみると、「学びたい学部・学科があること」(80%)が突出して高い。
 - 以下、「就職に有利であること」(55%)、「校風や雰囲気がいいこと」(51%)、「学生生活が楽しめること」(48%)、「交通の便が良いこと」(37%)、「社会で役立つ力が身につくこと」(36%)が続く。
 - 性別にみると、一般的に女性の方がスコアが高い項目が多く、上位項目では、「学びたい学部・学科があること」「校風や雰囲気がいいこと」「学生生活が楽しめること」「交通の便が良いこと」で女性の方が10ポイント以上高い。他に、「資格取得に有利であること」「キャンパスがきれいであること」「地元から通えること」で、男性より女性の方が10ポイント以上高い。

●Q4SF1 あなたが進学先の大学・短大・専門学校を選ぶ際に大切だと思うのはどのようなことですか。(いくつでも○) ※現時点で進学を考えていない方も、進学する場合を想像してお答えください

		(単位:%)																										
		伝統や実績があること	校風や雰囲気が良いこと	学びたい学部・学科・コースがあること	が魅力的であること	教育内容のレベルが高いこと	資格取得に有利であること	就職に有利であること	社会で役立つ力が身につくこと	語学力が身につくこと	あること	あること	先輩・卒業生が魅力的であること	学生の学力が高いこと	学生の面が見が良いこと	キャンパスがきれいであること	奨学金などが充実していること	学生生活が楽しめること	盛んであること	クラブ・サークル活動が盛んであること	周囲の人からの評判が良いこと	偏差値が自分に合っていること	教養が身につくこと	交通の便が良いこと	学費が高くないこと	地元から通えること	その他	無回答
進学希望者		20.8	51.3	80.1	34.1	27.3	35.2	54.5	36.0	12.4	20.2	8.8	12.3	18.4	34.5	12.7	48.2	15.9	22.3	30.7	20.8	37.2	25.5	22.6	1.1	1.4		
性別	全体 (n=14,660)	21.0	44.2	75.5	29.9	27.3	29.7	53.3	36.0	11.1	17.7	7.9	13.4	15.5	29.9	10.7	41.9	15.8	19.5	28.5	18.6	32.0	24.5	18.2	1.2	1.9		
	男性 (n=7,807)	20.5	60.0	85.7	39.1	27.1	41.5	55.9	36.2	13.9	23.0	9.8	10.7	21.8	40.1	15.0	55.8	16.1	25.8	33.4	23.2	43.4	26.3	27.9	0.7	0.7		
	女性 (n=6,646)	21.5	41.8	71.2	33.9	28.2	35.0	50.3	33.9	14.1	23.2	8.5	18.1	20.3	28.2	18.1	40.1	16.4	17.5	26.0	26.0	31.6	32.8	20.9	5.1	5.1		
	その他 (n=177)	20.1	56.4	78.2	34.2	25.9	31.6	54.7	38.7	19.5	20.8	10.2	11.5	18.0	37.9	12.0	53.3	18.4	23.8	29.3	24.0	37.2	20.6	22.6	1.1	1.5		
所属クラス別	文系 (n=3,791)	21.2	49.1	80.8	34.1	28.2	36.5	55.0	34.9	9.9	20.1	8.3	13.0	18.7	33.5	12.9	46.3	15.2	22.0	31.1	19.6	37.0	27.3	22.6	1.0	1.4		
	理系 (n=9,693)	19.5	53.3	82.1	35.7	25.9	37.4	49.9	37.7	11.0	20.0	8.3	7.6	18.1	31.8	16.6	48.4	13.4	21.5	31.0	21.0	41.8	27.4	25.2	1.9	0.3		
	その他 (n=591)	20.7	51.3	80.3	34.0	27.5	34.8	54.4	36.1	12.6	20.3	8.7	12.6	18.4	34.7	12.6	48.2	16.3	22.3	31.1	20.8	37.1	25.4	22.6	1.0	1.4		
希望進路別	進学希望者・計 (n=14,660)	20.8	51.3	80.1	34.1	27.3	35.2	54.5	36.0	12.4	20.2	8.8	12.3	18.4	34.5	12.7	48.2	15.9	22.3	30.7	20.8	37.2	25.5	22.6	1.1	1.4		
	大学・短期大学進学希望者・計 (n=14,236)	20.7	51.3	80.3	34.0	27.5	34.8	54.4	36.1	12.6	20.3	8.7	12.6	18.4	34.7	12.6	48.2	16.3	22.3	31.1	20.8	37.1	25.4	22.6	1.0	1.4		
	大学 (n=14,130)	20.7	51.3	80.3	34.0	27.7	34.7	54.5	36.2	12.6	20.3	8.7	12.6	18.4	34.8	12.6	48.2	16.3	22.3	31.1	20.9	37.1	25.5	22.5	1.0	1.4		
	短期大学 (n=565)	20.2	55.2	79.8	36.8	20.5	46.7	57.0	37.0	15.6	19.6	10.4	8.1	23.9	36.8	19.8	53.5	17.2	25.8	38.4	21.2	43.5	37.2	29.0	2.5	1.6		
	専門学校進学希望者 (n=1,499)	18.8	54.3	81.9	35.9	18.3	47.2	55.6	36.6	11.5	20.9	10.1	4.9	21.8	34.4	19.1	51.0	12.3	24.7	33.8	20.0	44.0	31.5	28.0	1.3	1.2		

※「全体」と比較して
5pt 以上高い
-10pt 以上低い

北里大学『未来工学部』の学びの特徴について

- 【興味関心を感じる特徴】としては、「環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。」(48%)がトップ。
 - 次いで「『データサイエンス』を通じて『今をより良くする』だけでなく、『まだ起きていない未来の課題』を捉えられること。」(42%)が高い。
- 7割以上(76%)が、いずれかの特徴に興味関心を感じている(「興味関心を感じる・計」)。

●Q5_a 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)の学び・取り組みには、以下のような特徴があります。a) それぞれの特徴について、どの程度興味関心を感じますか。(それぞれ、ひとつに○)

		(単位:%)	環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。	「データサイエンス」を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。	生命の謎に「データサイエンス」で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。	「最先端の医療と生命科学」に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で「データサイエンス」を学ぶこと。	「データサイエンス」の「基礎から実践まで」を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。	データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に「活躍の場」がこれまで以上に大きく広がっていることが予測されること。	あてはまるものはない	無回答	興味関心を感じる・計
進学希望者											
全体 (n=14,660)			47.5	42.2	36.8	29.6	36.2	37.7	14.6	9.3	76.1
性別	男性 (n=7,807)		46.0	45.9	36.8	32.3	39.6	39.8	14.8	10.1	75.1
	女性 (n=6,646)		49.3	37.8	36.7	26.5	32.1	35.1	14.3	8.3	77.4
	その他 (n=177)		49.2	41.2	38.4	28.2	43.5	37.9	18.6	13.6	67.8
所属クラス別	文系 (n=3,791)		42.5	36.7	31.4	22.3	29.4	33.1	20.5	13.0	66.5
	理系 (n=9,693)		50.0	44.8	39.2	33.0	39.5	40.1	11.9	7.5	80.6
	その他 (n=591)		39.8	35.9	31.6	24.2	29.8	29.4	19.8	14.6	65.7
希望進路別	進学希望者・計 (n=14,660)		47.5	42.2	36.8	29.6	36.2	37.7	14.6	9.3	76.1
	大学・短期大学進学希望者・計 (n=14,236)		47.8	42.4	36.8	29.8	36.3	37.9	14.3	9.2	76.5
	大学 (n=14,130)		47.9	42.6	36.9	29.9	36.4	38.0	14.2	9.1	76.7
	短期大学 (n=565)		43.7	38.6	32.6	27.4	38.2	35.8	18.1	10.3	71.7
	専門学校進学希望者 (n=1,499)		43.1	37.7	34.4	25.6	34.6	33.6	18.8	11.0	70.2

※「全体」と比較して
 5pt 以上高い
 -10pt 以上低い

- 【他の大学にはないと思う特徴】としては、「『データサイエンス』を通じて『今をより良くする』だけでなく、『まだ起きていない未来の課題』を捉えられること。」(29%)がトップ。
 - 次いで「『最先端の医療と生命科学』に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で『データサイエンス』を学ぶこと。」(25%)、「生命の謎に『データサイエンス』で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。」(21%)が20%以上。
- 過半数(54%)が他の大学にはない特徴があると思っている(「他の大学にはないと思う・計」)。
 - 性別にみると、女性では「他の大学にはないと思う・計」(60%)が高い。

●Q5_b 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)の学び・取り組みには、以下のような特徴があります。a) それぞれの特徴について、どの程度「他の大学にはない」と思いますか。(それぞれ、ひとつに○)

		(単位:%)	環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。	「データサイエンス」を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。	生命の謎に「データサイエンス」で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。	「最先端の医療と生命科学」に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で「データサイエンス」を学ぶこと。	「データサイエンス」の「基礎から実践まで」を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。	データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に「活躍の場」がこれまで以上に大きく広がっていることが予測されること。	あてはまるものはない	無回答	他の大学にはないと思う・計
進学希望者											
全体		(n=14,660)	15.7	29.2	20.7	25.1	18.1	16.5	16.1	29.6	54.3
性別	男性	(n=7,807)	15.9	26.5	20.4	23.1	17.2	16.4	17.7	32.6	49.7
	女性	(n=6,646)	15.7	32.6	21.2	27.6	19.3	16.6	14.0	25.7	60.3
	その他	(n= 177)	13.6	19.2	15.3	23.2	15.3	15.8	20.9	42.4	36.7
所属クラス別	文系	(n=3,791)	16.1	28.6	21.2	25.0	19.1	17.1	18.7	28.8	52.5
	理系	(n=9,693)	15.6	29.4	20.5	25.2	17.6	16.1	14.9	29.8	55.3
	その他	(n= 591)	17.8	27.7	21.3	25.7	20.0	18.4	18.4	31.0	50.6
希望進路別	進学希望者・計	(n=14,660)	15.7	29.2	20.7	25.1	18.1	16.5	16.1	29.6	54.3
	大学・短期大学進学希望者・計	(n=14,236)	15.7	29.2	20.7	25.1	18.1	16.4	16.0	29.5	54.5
	大学	(n=14,130)	15.7	29.2	20.7	25.1	18.1	16.3	15.9	29.6	54.5
	短期大学	(n= 565)	17.3	31.2	24.8	30.4	19.3	18.9	15.6	29.2	55.2
	専門学校進学希望者	(n=1,499)	17.6	30.4	23.0	27.9	20.7	18.5	16.1	28.0	55.9

※「全体」と比較して
 5pt 以上高い
 -10pt 以上低い

北里大学『未来工学部』が目指す人材育成の魅力度

- 魅力度(「魅力あり・計」)が最も高い人材育成は「a.『データサイエンス』の考え方や手法を『知識とスキル』の両面から身に付けられること。」(77%)。
 - 次いで「b.幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること。」(75%)。ほとんどの項目で70%以上。
 - 「とても魅力的」の割合は「c.医療情報などの取り扱いの難しいデータサイエンスを教育すること。」「e.解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けることができること。」(28%)がトップ。全ての項目で20%以上。
- 性別にみると、男性よりも女性のスコアが高い項目が多い。
- 所属クラス別にみると、理系では人材育成aが80%以上と高く、全般的にスコアが高い。
 - 特に、人材育成dの魅力度は理系(73%)が文系(57%)より16ポイント高い。

●Q6 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)が目指す、人材育成には以下のような特徴があります。それぞれ、あなたにとってどの程度魅力的ですか。(それぞれ、ひとつに○)

進学希望者	(単位:%)					魅力あり・計	魅力なし・計
	とても魅力的	ある程度魅力的	あまり魅力的ではない	まったく魅力的ではない	無回答		
a.「データサイエンス」の考え方や手法を「知識とスキル」の両面から身に付けられること。(n=14,660)	24.0	52.6	14.4	5.6	3.4	76.6	20.0
b.幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること。(n=14,660)	24.3	50.2	16.2	5.8	3.5	74.5	22.1
c.医療情報などの取り扱いの難しいデータサイエンスを教育すること。(n=14,660)	27.7	43.8	18.3	6.7	3.5	71.5	25.0
d.データサイエンスの数理的な背景について十分に理解できること。(n=14,660)	21.8	46.5	21.1	7.1	3.5	68.3	28.2
e.解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けることができること。(n=14,660)	27.6	46.2	16.6	6.0	3.6	73.8	22.6
f.データサイエンスを専門にする教員による研究の現場に触れることができること。(n=14,660)	26.3	44.8	18.5	6.8	3.5	71.2	25.3
g.ライフサイエンスへの適用を意識したデータサイエンティストを育成すること。(n=14,660)	21.0	48.5	20.0	6.8	3.6	69.5	26.9
h.ライフサイエンス以外の分野でも活躍できるデータサイエンティストを育成すること。(n=14,660)	24.0	47.8	17.8	6.6	3.7	71.9	24.4

「北里大学 未来工学部」が目指す人材育成の魅力度

進学希望者	人材育成a			人材育成b			人材育成c			人材育成d			人材育成e			人材育成f			人材育成g			人材育成h		
	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計
全体 (n=14,660)	24.0	52.6	76.6	24.3	50.2	74.5	27.7	43.8	71.5	21.8	46.5	68.3	27.6	46.2	73.8	26.3	44.8	71.2	21.0	48.5	69.5	24.0	47.8	71.9
性別																								
男性	26.1	51.2	77.4	24.4	49.3	73.7	25.4	43.7	69.0	23.9	45.9	69.8	29.9	45.0	74.8	25.6	44.5	70.0	20.9	47.5	68.3	23.4	47.4	70.8
女性	21.5	54.5	76.0	24.2	51.4	75.5	30.4	44.1	74.6	19.3	47.4	66.7	24.9	47.9	72.8	27.2	45.4	72.6	21.2	50.0	71.2	24.8	48.5	73.3
その他	26.0	41.8	67.8	22.0	45.2	67.2	24.9	36.7	61.6	20.9	40.7	61.6	33.3	37.3	70.6	25.4	39.5	65.0	21.5	40.1	61.6	21.5	44.1	65.5
所属クラス別																								
文系	20.0	47.6	67.6	21.0	46.0	67.0	21.1	40.9	61.9	16.3	40.9	57.2	21.4	43.6	65.0	22.8	41.0	63.8	19.1	43.8	62.9	21.6	43.3	64.8
理系	26.1	54.9	81.0	25.9	52.4	78.3	30.8	45.2	76.1	24.4	49.0	73.4	30.7	47.3	78.0	28.3	46.5	74.8	22.2	50.5	72.8	25.4	49.9	75.3
その他	17.6	48.9	66.5	19.1	44.7	63.8	21.7	39.6	61.3	16.9	42.8	59.7	20.3	44.8	65.1	19.5	43.1	62.6	16.6	43.7	60.2	20.1	43.3	63.5
希望進路別																								
進学希望者・計	24.0	52.6	76.6	24.3	50.2	74.5	27.7	43.8	71.5	21.8	46.5	68.3	27.6	46.2	73.8	26.3	44.8	71.2	21.0	48.5	69.5	24.0	47.8	71.9
大学・短期大学進学希望者・計	24.2	52.7	76.9	24.4	50.4	74.7	27.8	44.0	71.7	21.9	46.6	68.5	27.9	46.2	74.2	26.5	44.9	71.4	21.1	48.7	69.8	24.2	47.9	72.1
大学	24.3	52.8	77.0	24.4	50.5	74.8	27.8	44.0	71.8	22.0	46.6	68.6	28.0	46.3	74.2	26.5	45.0	71.5	21.1	48.7	69.8	24.2	48.0	72.2
短期大学	21.6	51.7	73.3	21.4	50.1	71.5	24.8	43.9	68.7	19.3	46.7	66.0	24.4	44.2	68.7	23.9	44.2	68.1	19.3	48.0	67.3	21.6	47.4	69.0
専門学校進学希望者	19.1	53.1	72.2	20.6	49.3	69.9	23.7	42.7	66.4	16.4	47.3	63.7	23.0	45.7	68.7	23.3	45.2	68.4	17.9	47.2	65.2	20.4	47.6	68.0

5pt 以上高い
-10pt 以上低い

北里大学『未来工学部』への受験意向・入学意向

- 北里大学「未来工学部」に対する受験意向を尋ねたところ、「受験したい」人は2%、「受験先の一つとして検討したい」(12%)、「受験校の候補に入る」(23%)まで含めると、合計で37%が受験意向あり。
- 受験意向に関わらず入学意向を尋ねたところ、「入学したい」人は3%、「併願校の可否によっては入学したい」(21%)、「入学先の候補に入る」(23%)まで含めると、合計で47%が入学意向あり。

●Q7N 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)を、あなたはどの程度受験したいと思いますか。(ひとつに○)

		(単位:%)	受験したい	受験先の一つとして検討したい	受験校の候補に入る	受験したくない	無回答	受験意向あり・計
進学希望者			1.5	12.1	23.2	61.4	1.9	36.8
性別	全体	(n=14,660)	1.5	12.1	23.2	61.4	1.9	36.8
	男性	(n=7,807)	1.9	13.2	28.1	54.6	2.2	43.2
	女性	(n=6,646)	0.9	10.8	17.6	69.2	1.5	29.3
	その他	(n= 177)	3.4	11.3	18.1	63.3	4.0	32.8
所属クラス別	文系	(n=3,791)	1.6	16.4	10.9	79.3	2.3	18.4
	理系	(n=9,693)	1.7	14.6	28.7	53.2	1.7	45.0
	その他	(n= 591)	0.8	7.1	15.4	75.1	1.5	23.4
希望進路別	進学希望者・計	(n=14,660)	1.5	12.1	23.2	61.4	1.9	36.8
	大学・短期大学進学希望者・計	(n=14,236)	1.6	12.3	23.6	60.7	1.8	37.5
	大学	(n=14,130)	1.6	12.3	23.8	60.5	1.8	37.7
	短期大学	(n= 565)	2.3	13.8	20.0	62.1	1.8	36.1
	専門学校進学希望者	(n=1,499)	1.0	10.5	19.1	67.1	2.2	30.7

※「全体」と比較して **5pt** 以上高い
-10pt 以上低い

●Q8N 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)を受験して合格した場合、あなたはどの程度入学したいと思いますか。(ひとつに○)

		(単位:%)	入学したい	併願校の可否によっては入学したい	入学先の候補に入る	入学としては考えない	無回答	入学意向あり・計
進学希望者			3.0	20.7	23.1	51.1	2.0	46.8
性別	全体	(n=14,660)	3.0	20.7	23.1	51.1	2.0	46.8
	男性	(n=7,807)	3.5	21.9	26.6	45.7	2.3	52.0
	女性	(n=6,646)	2.4	19.2	19.3	57.5	1.7	40.9
	その他	(n= 177)	6.8	23.2	14.7	51.4	4.0	44.6
所属クラス別	文系	(n=3,791)	3.1	14.6	13.7	65.9	2.6	31.4
	理系	(n=9,693)	3.1	23.4	27.4	44.3	1.8	53.9
	その他	(n= 591)	1.9	15.6	14.9	65.8	1.9	32.3
希望進路別	進学希望者・計	(n=14,660)	3.0	20.7	23.1	51.1	2.0	46.8
	大学・短期大学進学希望者・計	(n=14,236)	3.1	21.0	23.4	50.5	2.0	47.5
	大学	(n=14,130)	3.1	21.1	23.6	50.3	2.0	47.7
	短期大学	(n= 565)	4.1	24.1	18.4	51.3	2.1	46.5
	専門学校進学希望者	(n=1,499)	3.4	17.1	20.5	56.5	2.4	41.1

※「全体」と比較して **5pt** 以上高い
-10pt 以上低い

受験意向者数・入学意向者数

・ 回答者全体14804人のうち

- ・ 大学・短期大学・専門学校への進学希望者は 14660人 全体の99.0%
- ・ 大学への進学希望者は 14130人 全体の95.4%

・ 北里大学『未来工学部』の受験意向(※)は…

- ・ 大学・短期大学・専門学校への進学希望者では 5388人 全体の36.4%
- ・ 大学への進学希望者では 5323人 全体の36.0%
- ・ (※) 受験意向者=受験したい+受験先のひとつとして検討したい+受験校の候補に入る

・ 北里大学『未来工学部』への入学意向(受験意向者のうち「入学したい」)は…

- ・ 大学・短期大学・専門学校への進学希望者では 315人 全体の2.1%
- ・ 大学への進学希望者では 309人 全体の2.1%

・ 「入学したい」とする人数が予定の定員数を上回る。

- ・ 大学進学希望者に限定した場合でも、「入学したい」人数は予定の定員数(100人)を上回る。

●Q8SF1 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)を受験して合格した場合、あなたはどの程度入学したいと思いますか。(ひとつに○)

		受験意向者	うち、 「入学したい」	うち、 「入学意向あり・計」
進学希望者 全体	(n=14,660)	5,388人	315人	4,831人
性別	男性	3,374人	201人	3,096人
	女性	1,947人	102人	1,675人
	その他	58人	9人	52人

		受験意向者	うち、 「入学したい」	うち、 「入学意向あり・計」
大学進学希望者 全体	(n=14,130)	5,323人	309人	4,775人
性別	男性	3,348人	199人	3,073人
	女性	1,912人	99人	1,645人
	その他	54人	8人	49人

定員		100人		
----	--	-------------	--	--

受験意向者=受験したい+受験先のひとつとして検討したい+受験校の候補に入る
 入学意向あり・計=入学したい+併願校の可否によっては入学したい+入学先の候補に入る
 —学生確保(資料)—27—

• 大学への進学希望者の入学意向(受験意向者のうち「入学したい」)、309人の内訳は・・・

• [性別] 男子: 199人 / 女子: 99人

• [所属クラス] 文系: 59人 / 理系: 232人 / その他: 6人

●Q8SF1 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)を受験して合格した場合、あなたはどの程度入学したいと思いますか。
(ひとつに○)

		(単位:%)	受験意向者	入学したい	入学意向あり・計	(単位:%)	受験意向者	入学したい	入学意向あり・計
		進学希望者				大学進学希望者			
全体		(n=14,660)	5,388人	315人	4,831人	(n=14,130)	5,323人	309人	4,775人
性別	男性	(n= 7,807)	3,374人	201人	3,096人	(n= 7,665)	3,348人	199人	3,073人
	女性	(n= 6,646)	1,947人	102人	1,675人	(n= 6,275)	1,912人	99人	1,645人
	その他	(n= 177)	58人	9人	52人	(n= 160)	54人	8人	49人
所属クラス別	文系	(n= 3,791)	697人	62人	594人	(n= 3,607)	679人	59人	578人
	理系	(n= 9,693)	4,366人	234人	3,955人	(n= 9,507)	4,336人	232人	3,928人
	その他	(n= 591)	138人	7人	113人	(n= 476)	126人	6人	104人
希望進路別	進学希望者・計	(n=14,660)	5,388人	315人	4,831人	(n=14,130)	5,323人	309人	4,775人
	大学・短期大学進学希望者・計	(n=14,236)	5,333人	311人	4,784人	(n=14,130)	5,323人	309人	4,775人
	大学	(n=14,130)	5,323人	309人	4,775人	(n=14,130)	5,323人	309人	4,775人
	短期大学	(n= 565)	204人	16人	178人	(n= 459)	194人	14人	169人
希望進路×分野別①進学希望者	専門学校進学希望者	(n= 1,499)	460人	32人	401人	(n= 1,032)	399人	27人	349人
	進学意向者・データサイエンス興味あり	(n= 1,340)	988人	78人	950人	(n= 1,334)	984人	77人	946人
	進学意向者・データサイエンス興味なし	(n=13,320)	4,400人	237人	3,881人	(n=12,796)	4,339人	232人	3,829人
	進学意向者・工学(情報)興味あり	(n= 2,815)	1,743人	90人	1,635人	(n= 2,789)	1,735人	90人	1,628人
	進学意向者・工学(情報)興味なし	(n=11,845)	3,645人	225人	3,196人	(n=11,341)	3,588人	219人	3,147人
	進学意向者・獣医・水産・農学興味あり	(n= 1,239)	565人	32人	516人	(n= 1,207)	559人	32人	510人
	進学意向者・獣医・水産・農学興味なし	(n=13,421)	4,823人	283人	4,315人	(n=12,923)	4,764人	277人	4,265人
	進学意向者・医療・保健・衛生興味あり	(n= 1,456)	600人	33人	522人	(n= 1,390)	585人	32人	509人
希望進路×分野別①大学進学希望者	進学意向者・医療・保健・衛生興味なし	(n=13,204)	4,788人	282人	4,309人	(n=12,740)	4,738人	277人	4,266人
	大学進学意向者・データサイエンス興味あり	(n= 1,334)	984人	77人	946人	(n= 1,334)	984人	77人	946人
	大学進学意向者・データサイエンス興味なし	(n=12,796)	4,339人	232人	3,829人	(n=12,796)	4,339人	232人	3,829人
	大学進学意向者・工学(情報)興味あり	(n= 2,789)	1,735人	90人	1,628人	(n= 2,789)	1,735人	90人	1,628人
	大学進学意向者・工学(情報)興味なし	(n=11,341)	3,588人	219人	3,147人	(n=11,341)	3,588人	219人	3,147人
	大学進学意向者・獣医・水産・農学興味あり	(n= 1,207)	559人	32人	510人	(n= 1,207)	559人	32人	510人
	大学進学意向者・獣医・水産・農学興味なし	(n=12,923)	4,764人	277人	4,265人	(n=12,923)	4,764人	277人	4,265人
	大学進学意向者・医療・保健・衛生興味あり	(n= 1,390)	585人	32人	509人	(n= 1,390)	585人	32人	509人
高校設置者別	大学進学意向者・医療・保健・衛生興味なし	(n=12,740)	4,738人	277人	4,266人	(n=12,740)	4,738人	277人	4,266人
	公立	(n= 5,669)	2,021人	111人	1,812人	(n= 5,367)	1,987人	107人	1,783人
高校所在地別	私立	(n= 8,991)	3,367人	204人	3,019人	(n= 8,763)	3,336人	202人	2,992人
	首都圏	(n=12,923)	4,776人	277人	4,298人	(n=12,407)	4,712人	271人	4,243人
	東京都	(n= 3,584)	1,440人	92人	1,305人	(n= 3,527)	1,436人	91人	1,302人
	埼玉県	(n= 895)	412人	20人	369人	(n= 890)	412人	20人	369人
	千葉県	(n= 1,310)	499人	23人	446人	(n= 1,284)	492人	22人	439人
	神奈川県	(n= 7,134)	2,425人	142人	2,178人	(n= 6,706)	2,372人	138人	2,133人
	北関東	(n= 1,124)	441人	21人	382人	(n= 1,116)	441人	21人	382人
その他地域	(n= 613)	171人	17人	151人	(n= 607)	170人	17人	150人	

受験意向者=受験したい+受験先のひとつとして検討したい+受験校の候補に入る
入学意向あり・計=入学したい+併願校の可否によっては入学したい+入学先の候補に入る

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

・ 北里大学「未来工学部」が目指している「未来の課題」解決への期待

- ・ 未来の課題を防ぐために、先回りして世界を守るというのが魅力的だと思いました。(日本大学藤沢高等学校／文系／男性／大学／入学したい)
- ・ 現在、地球温暖化にも改善必須とされるデッドラインが存在している。その他もろもろの環境も含めた課題に対してむやみにとりくむのではなく、最も効率的である手段を先回りで見出せる技術は成功したなら魅力的である。(加藤学園暁秀高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 今起きていない未来の課題を捉えることは、とても将来性がある学べるべきものだなと思いました。問題が起きる前に解決できることが期待できました。(常総学院高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 今ある情報から未来を推測することはとても楽しそうだったし、今はまだ現実的でなくても、近未来の事が分かるようになれば技術の発展は跳躍すると思った。(田園調布学園高等部／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 社会に出た後のことを考えて、今から未来について検討することは、とても魅力的だなと思いました。(神奈川県立追浜高等学校／文系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 未来の課題に挑むというところが、現代のさまざまな課題に向き合うことができそうで魅力的です。(桐光学園高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 問5にあった、「まだ起きていない未来の課題」として、今後出てくるウイルスに対応できるような生活の仕方や形体を具体的に研究で証明してほしい。期待しています。(常総学院高等学校／理系／女性／大学／入学先の候補に入る)
- ・ 「今」の目の前の課題に取り組むのではなく、その先の課題に取り組むという点は新しい視点だと感じた。(國學院大學栃木高等学校／理系／男性／大学・その他／入学先の候補に入る)

・ 学び・取組みに提示している「環境問題」に対する意識

- ・ プログラミングなどを利用して、環境問題に解決や、人を助けることを期待しています。(日本大学第三高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 解決すべき環境問題が多くある中でこのような学部があれば、そして良い教育をしていけば未来はより良くなると思うし、社会で輝いていけるとも思います。すごく良いと思います!!(横浜市立みなと総合高等学校／文系／女性／専門・専修学校／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 環境にはいりよしたロボットを作ることに役立てそうな知識が見につきそう。(茗溪学園高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 地球の環境汚染対策や改善に役立つのはとても興味があっただけでいいと思いました。(桐蔭学園高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 現在大ざっぱではありますが環境問題の解決に向けた学習のできる大学を探しているため、この未来工学部はとても魅力的に感じました。(神奈川県立生田高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 今後、地球の課題となってくる問題を解決し、その延長として人間以外の動物との共存をするためにどうしたら良いかを世界に溢れるデータから考えていくというような内容なら、とても興味がある。(麗澤高等学校／理系／男性／大学・専門・専修学校／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 環境問題をデータを使用して分析することで、よりの確な解決策を導くことが可能になると思うからその点に対してとても期待できる。(相模女子大学高等部／理系／女性／大学・専門・専修学校／入学先の候補に入る)
- ・ 環境問題などを学ぶことによって、日本の現状を知ったり新しい解決策を考えたりしてほしいです。そして、日本が「化石賞」を取ってしまったCOP26で日本が世界を引っ張っている姿を見たいです。(神奈川県立大磯高等学校／その他／女性／大学／入学先の候補に入る)

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

・ データサイエンスやプログラミングへの期待と要望

- これからの社会AIやコンピュータでなんでもできてしまう中で「データサイエンス」はおもしろいと思いました。(常総学院高等学校/理系/女性/大学/入学したい)
- 災害などで死亡人数の推測をいち早くできるようにプログラムを出きるように期待しています。(藤嶺学園藤沢高等学校/文系/男性/大学/入学したい)
- 未来解析が必要なのは生物だけではないから、他の物のビッグデータ等も触れてほしい。(横浜市立金沢高等学校/理系/無回答/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- 何でもかんでもデータサイエンス一筋でうまくいくのか疑問。データサイエンスにも得意、不得意があるだろうと思った。(横浜市立南高等学校/理系/男性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- データサイエンスは将来、なくなる仕事になると、人気が高い分野なので興味がある人も多いけれど、日本の大学の分野ではまだ3校ぐらいしかないのも、もしこの学部が出来たら注目されると思う。(田園調布学園高等部/文系/女性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- データと学問を結びつけることで、どのように社会に必要とされることを身に付けられるのかを提示したうえで、高水準の学びを期待します。(神奈川県立鎌倉高等学校/無回答/女性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- 人の手による医療だけでは解決できないことを、データサイエンスを加えることでより研究を進め、解決へと導いてほしい。駅の近くにしてほしいが、他学部とも関わりながら学んでほしい。(湘南白百合学園高等学校/その他/女性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- データサイエンスに文系要素も取り入れてみるなど、色々な分解を組み合わせるとより大学ならではのものになると思います。面白そうです。(湘南白百合学園高等学校/文系/女性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- あまり他の大学にないデータサイエンス学科がつけられることによってデータサイエンティストを目指せる選択肢が増えること。(桐蔭学園高等学校/理系/男性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- データサイエンスは、海外でも需要が高まりつつ、今、最も興味のある職業の一つなので、ありがたいと思います。このような学問が広まっていくと、いいと思います。(向上高等学校/理系/男性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- 2年次にプログラミングを習得することができる点。そしてそれを実際のデータを用いて演習することができる点が非常に良いと思った。(桐光学園高等学校/理系/男性/大学/併願校の可否によっては入学したい)
- 2年次のプログラミング言語で使用する言語がpythonだと良いなと思った。(神奈川県立大磯高等学校/理系/男性/大学・短期大学/併願校の可否によっては入学したい)
- 日本には、あまりデータサイエンティストがいなと思うので、こういう学部が設立されることは、とてもいいなと思いました。(神奈川県立茅ヶ崎北陵高等学校/理系/男性/大学/入学先の候補に入る)
- 複数のプログラム言語を学びたい。(神奈川大学附属高等学校/理系/女性/大学/入学先の候補に入る)
- データサイエンスはこれから注目される職であるので、医療にとらわれすぎない学びを提供した上で、他大学と比べてときに医療が特意であるようにすべきと思う。(神奈川県立藤沢西高等学校/理系/男性/大学/入学先の候補に入る)
- プログラミングや、自分のアイデアを落としこむなどのスキルを身につけられることは、他ではあまり多く見ないものなので、自分の趣味として学んでみたかった。実際は理学や工学などに吸われてしまいそうなので、他にない特徴をしっかりと出してほしいです。(千葉市立千葉高等学校/理系/男性/大学/入学先の候補に入る)

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

• 学部の新規性への期待

- 北里大学でしか学べないような学部だと思ったので、自分が興味がある分野というのがあるがぜひ受験したい。(桐光学園高等学校／理系／男性／大学／入学したい)
- 他にない事をされているようなので興味深いなと思いました。(横浜市立金沢高等学校／文系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 未来工学という分野において他の大学では学べない高度なことを学びたい。(常総学院高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 他の大学にはないカリキュラムをより多く取りいれると幸いです。(日本大学第三高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 情報工学部や工学部とは違った全く新しく、最初からある程度しっかりした体制で入れれば良いと思った。(桐蔭学園高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 「未来工学部」という学部を今まで聞いたことがなかったので、とても面白いなと思いました。特にバイオイメージインフォマティクスではこれからの医療発達のためにも良い分野だと思いました。(相模女子大学高等部／理系／女性／大学／入学先の候補に入る)
- 「未来工学部」というワードは初めて聞いたので、現在ある工学部とは違った教育が見られそう。(東京農業大学第三高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)

• 複数の学問・学部の統合に対する魅力

- 情報系が看護や生命などの工学以外の分野を含めて学べるのが、興味深かったです。(淑徳与野高等学校／理系／女性／大学／入学したい)
- 生物と情報など、未来工学部においてのみ発揮できる本来つながることのない学問の統合ができ、将来を見ずえる力をつけることができることを期待します。(千葉県立安房高等学校／理系／男性／大学・就職／併願校の可否によっては入学したい)
- 情報科学と生命の両分野に興味があり、工学の知識から医療にアプローチする学部に進学したいため、魅力的だ。(大妻高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 様々な分野に活用できそうだなと感じました。医療だけではなく総合的な学習にとっても興味があるので、受検校の一つとして検討したいと思います。(星野高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 医療と生命科学が学べるのはとても魅力的と思った。(三浦学苑高等学校／その他／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 今、注目されている「データサイエンス」と生命科学を結びつけたとても魅力的な学部だと思った。(田園調布学園高等部／理系／女性／大学・短期大学・専門・専修学校／入学先の候補に入る)
- 7つの学部が合体された未来工学部は社会に出てたときに役に立つ知識などを学べそうでそういう職につきたい人には良い学部だと思う。(桐蔭学園高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 北里大学の未来工学と聞いて、医療系と工学系のどっちなのかや医療専門ではないのかという疑問を持っていたけど、どちらの分野にもつなげていって生命を考えるのは新しいし、良いことだと思った。(加藤学園暁秀高等学校／理系／男性／大学／入学としては考えない)

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

• 医工連携を中心とした他学部との連携への期待

- 講師や教授にはどのような方がいるのか気になりました。新しさがゆえに教える人はいるのでしょうか。「医工連携」という言葉に非常に興味をもちました。(桐蔭学園高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 創薬企業と連携した取りくみで他校ではない医学・薬学分野と結びつけた学びがあるとあつい。(桐蔭学園高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 医工学的なことも学ぶことができるなら非常に興味がわいた。(宝仙学園高等学校／理系／男性／大学・その他／併願校の可否によっては入学したい)
- 北里大学にある他の学部との連携についてもっと知りたい。(神奈川県立港北高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 理学部や、生命系との関わりを知りたいです。(さいたま市立大宮北高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 他学部との連携が可能な学部は魅力的に感じる。心理学に興味が出ているので、科学的根拠のある心理学データをふまえて学べたら、更に良いと思う。(科学的根拠のない例をデータサイエンスを通じて解析するのも面白い?) (相模女子大学高等部／文系／女性／大学・専門・専修学校／入学先の候補に入る)
- 工学と未来工学で分類することよりも工学と連携を図って医療工学などの融合的な分野の研究の発展につなげることの方が、いいのではないかと思う。(國學院大學栃木高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 私は医療分野に興味があり、将来医療に関する分野の仕事につきたいと考えています。そういった面から見て、メディカルインフォマティクスはとても興味をもてるものです。医師や看護師、薬剤師といった職に捉われず、工学としての側面から医療にたずさわる道はとても魅力的なものに思えます。(駒澤大学高等学校／理系／女性／大学／入学先の候補に入る)

• 学部設定や学部名称への意見・要望

- 学部だけでなく、学科を数個つくることによって、自分の学びたいことをもっと専門的にできるようにしてほしい。→4年次だけではあまりにも少ないと感じた。(加藤学園暁秀高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- “未来工学部”という名前と内容がうまくおすびつかなくて、少しわかりづらいです。(東京都立科学技術高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 「工学部」と銘打っているので、勿論工学系であると思うのですが、情報、データに偏り過ぎている気が若干する。無論情報も工学の一つであるとは思いますが…。(桐蔭学園中等教育学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 名前がちょっと悪いと思います。先進工学系とかにしてください。(東京都立科学技術高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 未来工学より情報工学という名前の方が良い気がする。(普連土学園高等学校／理系／女性／大学／入学先の候補に入る)

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

・ 就職面での期待

- ・ 具体的にどのような職業に強くなれるのかを知りたい。(加藤学園暁秀高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 未来工学部に入ることでのどのような資格や就職先があるのかを知りたい。(常総学院高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 就職において有利となるような肩書きや経験を与えてくれる大学であってほしい。(本庄東高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 卒業後の就職がどのようなジャンルになるのか提示されるとより良いと思います。(さいたま市立大宮北高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 『めざせる主な資格』の部分に書かれている「情報処理技術者試験」と「統計検定」と「診療情報管理士」がどのようなもので、どのような職業の人が持っているのかを知りたい。(湘南白百合学園高等学校／文系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 何かしらの特別な資格がとれて、就職に役立つなどそういった事があると、まして魅力であると思いました。(東京都立科学技術高等学校／理系／女性／大学・専門・専修学校／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 新しい学部は不安も多いので、将来どのような職につけるのか等を目安程度に書いてほしい。(湘南学園高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 就職のための経験を積むためのインターン制度などが整っていると嬉しい。(駒込高等学校／理系／男性／大学・専門・専修学校／入学先の候補に入る)

・ 社会貢献に資する人材育成への期待

- ・ 大学卒業後、未来に備え学んだことを生かし社会にこうけんできる機関を新しくつくってほしいです。(日本大学藤沢高等学校／理系／女性／大学／入学したい)
- ・ 未来の学問をみつめるというのは他の学部にはないことで、新鮮でいいと思う。未来工学部卒業生がどのように社会に貢献していくのか、楽しみである。(清真学園高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 今後の未来に役に立つ人材が輩出されることを願っている。(神奈川大学附属高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ ライフサイエンス以外にも活躍できる人材を育成することはとても魅力的に感じた。(杉並学院高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 広範囲の課題について学ぶことで、将来、社会にとても通用する知識を得られること。(駒澤大学高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 医療や生物を分析することによってより良い未来のためにこう献するようなことができるすばらしい学部だと思います。(神奈川県立港北高等学校／理系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ・ 今後の社会で役に立つスキルを持った人を多く輩出することが出来そうな学部だと感じました。(田園調布学園高等部／文系／女性／大学／入学先の候補に入る)

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

・「未来工学部」に関する理解深耕への要望

- 具体的に何やってるのかわかりにくい。北里大学の伝統ある基礎科目とか書かれてもよくわからん。調べること知ってることを強要しないで、もっとよりそってくれないと入りたいという気持ちにならない。(大宮開成高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 何をどう学ぶか易しい言葉でしっかり教えてほしい。(桐蔭学園高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- スケールが大きくて、あまり具体的に想像できない。(桐蔭学園高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- ライフサイエンスとか知らない単語や聞いたことのない単語が多かったので、もう少しわかりやすければ、もっとアンケートやパンフレットの内容を理解できたと思います。(神奈川県立横須賀高等学校／理系／男性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- パンフレットが読みにくい。黒々しくてカラフルでよく分からない。(神奈川県立大磯高等学校／文系／女性／大学／併願校の可否によっては入学したい)
- 一般の人や中高生向けに、データサイエンスの基本について学べるwebサイトを開設して頂きたいです。(普連土学園高等学校／理系／女性／大学・その他／併願校の可否によっては入学したい)
- 未来工学部に行くと将来的に何になれるか明確にしてほしい。まだ起きていない未来の問題とは何にか？具体例がほしい。(日本大学第三高等学校／理系／男性／大学・専門・専修学校／入学先の候補に入る)
- アンケート内容だけでは、「未来工学部」についてあまりよく知ることができなかったので、もっと詳しく「未来工学部」について説明する必要があると思った。(東京都立南平高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 具体的に何を学ぶのかよくわからない。「データサイエンス」という単語がよくわからない。(神奈川県立生田高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- 具体的にどのようなことを研究して、どのようなことにいかすのが気になりました。(神奈川県立横須賀高等学校／理系／男性／大学／入学先の候補に入る)
- これからどんなことが求められるか、この学部は魅力的なのかがよくわかる資料やパンフレットが必要だと思います。(八千代松陰高等学校／理系／女性／大学／入学先の候補に入る)

<參考資料>

北里大学『未来工学部』への受験意向

●Q7N 北里大学「未来工学部」（仮称・構想中）を、あなたはどの程度受験したいと思いますか。（ひとつに○）

		(単位:%)	受験したい	受験先のひとつとして検討したい	受験校の候補に入る	受験したくない	無回答	受験意向あり・計
進学希望者		(n=14,660)	1.5	12.1	23.2	61.4	1.9	36.8
性別	男性	(n=7,807)	1.9	13.2	28.1	54.6	2.2	43.2
	女性	(n=6,646)	0.9	10.8	17.6	69.2	1.5	29.3
	その他	(n= 177)	3.4	11.3	18.1	63.3	4.0	32.8
所属クラス別	文系	(n=3,791)	1.1	6.4	10.9	79.3	2.3	18.4
	理系	(n=9,693)	1.7	14.6	28.7	53.2	1.7	45.0
	その他	(n= 591)	0.8	7.1	15.4	75.1	1.5	23.4
希望進路別	進学希望者・計	(n=14,660)	1.5	12.1	23.2	61.4	1.9	36.8
	大学・短期大学進学希望者・計	(n=14,236)	1.6	12.3	23.6	60.7	1.8	37.5
	大学	(n=14,130)	1.6	12.3	23.8	60.5	1.8	37.7
	短期大学	(n= 565)	2.3	13.8	20.0	62.1	1.8	36.1
	専門学校進学希望者	(n=1,499)	1.0	10.5	19.1	67.1	2.2	30.7
希望進路×分野別①進学希望者	進学意向者・データサイエンス興味あり	(n=1,340)	4.5	24.6	44.6	24.5	1.8	73.7
	進学意向者・データサイエンス興味なし	(n=13,320)	1.2	10.8	21.0	65.1	1.9	33.0
	進学意向者・工学(情報)興味あり	(n=2,815)	2.2	18.5	41.2	36.0	2.1	61.9
	進学意向者・工学(情報)興味なし	(n=11,845)	1.4	10.5	18.9	67.4	1.8	30.8
	進学意向者・獣医・水産・農学興味あり	(n=1,239)	2.3	15.6	27.8	53.2	1.2	45.6
	進学意向者・獣医・水産・農学興味なし	(n=13,421)	1.5	11.7	22.7	62.1	1.9	35.9
	進学意向者・医療・保健・衛生興味あり	(n=1,456)	1.5	15.2	24.5	57.9	0.9	41.2
	進学意向者・医療・保健・衛生興味なし	(n=13,204)	1.5	11.7	23.0	61.7	2.0	36.3
希望進路×分野別②大学進学希望者	大学進学意向者・データサイエンス興味あり	(n=1,334)	4.5	24.7	44.6	24.4	1.8	73.8
	大学進学意向者・データサイエンス興味なし	(n=12,796)	1.3	11.1	21.6	64.3	1.8	33.9
	大学進学意向者・工学(情報)興味あり	(n=2,789)	2.3	18.6	41.4	35.8	2.0	62.2
	大学進学意向者・工学(情報)興味なし	(n=11,341)	1.4	10.8	19.4	66.6	1.8	31.6
	大学進学意向者・獣医・水産・農学興味あり	(n=1,207)	2.3	15.9	28.1	52.4	1.2	46.3
	大学進学意向者・獣医・水産・農学興味なし	(n=12,923)	1.5	12.0	23.4	61.3	1.9	36.9
	大学進学意向者・医療・保健・衛生興味あり	(n=1,390)	1.6	15.4	25.1	57.1	0.8	42.1
	大学進学意向者・医療・保健・衛生興味なし	(n=12,740)	1.6	12.0	23.6	60.9	1.9	37.2
高校設置者別	公立	(n=5,669)	1.2	10.8	23.6	62.0	2.3	35.7
	私立	(n=8,991)	1.7	12.8	22.9	61.0	1.6	37.4
高校所在地別	首都圏	(n=12,923)	1.5	12.2	23.3	61.1	2.0	37.0
	東京都	(n=3,584)	1.8	14.0	24.5	58.2	1.6	40.2
	埼玉県	(n= 895)	2.3	14.9	28.8	52.4	1.6	46.0
	千葉県	(n=1,310)	1.1	12.1	25.0	60.5	1.5	38.1
	神奈川県	(n=7,134)	1.4	11.0	21.6	63.7	2.3	34.0
	北関東	(n=1,124)	1.2	12.6	25.4	60.0	0.8	39.2
	その他地域	(n= 613)	2.4	8.3	17.1	70.0	2.1	27.9

※「全体」と比較して

5pt 以上高い

-10pt 以上低い

—学生確保(資料)—36—

北里大学『未来工学部』への入学意向

●Q8N 北里大学「未来工学部」（仮称・構想中）を受験して合格した場合、あなたはどの程度入学したいと思いますか。（ひとつに○）

		(単位:%)	入学したい	併願校の合 否によっては 入学したい	入学先の候 補に入る	入学としては 考えない	無回答	入学意向 あり・計
全体		(n=14,660)	3.0	20.7	23.1	51.1	2.0	46.8
性別	男性	(n=7,807)	3.5	21.9	26.6	45.7	2.3	52.0
	女性	(n=6,646)	2.4	19.2	19.3	57.5	1.7	40.9
	その他	(n= 177)	6.8	23.2	14.7	51.4	4.0	44.6
所属クラス 別	文系	(n=3,791)	3.1	14.6	13.7	65.9	2.6	31.4
	理系	(n=9,693)	3.1	23.4	27.4	44.3	1.8	53.9
	その他	(n= 591)	1.9	15.6	14.9	65.8	1.9	32.3
希望進路別	進学希望者・計	(n=14,660)	3.0	20.7	23.1	51.1	2.0	46.8
	大学・短期大学進学希望者・計	(n=14,236)	3.1	21.0	23.4	50.5	2.0	47.5
	大学	(n=14,130)	3.1	21.1	23.6	50.3	2.0	47.7
	短期大学	(n= 565)	4.1	24.1	18.4	51.3	2.1	46.5
	専門学校進学希望者	(n=1,499)	3.4	17.1	20.5	56.5	2.4	41.1
希望進路× 分野別①進 学希望者	進学意向者・データサイエンス興味あり	(n=1,340)	6.6	36.1	35.7	20.0	1.6	78.4
	進学意向者・データサイエンス興味なし	(n=13,320)	2.7	19.1	21.8	54.3	2.1	43.7
	進学意向者・工学(情報)興味あり	(n=2,815)	3.8	30.2	34.9	29.1	2.0	68.9
	進学意向者・工学(情報)興味なし	(n=11,845)	2.9	18.4	20.3	56.4	2.0	41.6
	進学意向者・獣医・水産・農学興味あり	(n=1,239)	3.3	27.0	26.4	41.9	1.4	56.7
	進学意向者・獣医・水産・農学興味なし	(n=13,421)	3.0	20.1	22.8	52.0	2.1	45.9
	進学意向者・医療・保健・衛生興味あり	(n=1,456)	3.0	20.8	26.7	48.3	1.2	50.5
	進学意向者・医療・保健・衛生興味なし	(n=13,204)	3.0	20.7	22.7	51.5	2.1	46.4
希望進路× 分野別②大 学進学希望 者	大学進学意向者・データサイエンス興味あり	(n=1,334)	6.5	36.1	35.6	20.1	1.6	78.3
	大学進学意向者・データサイエンス興味なし	(n=12,796)	2.7	19.5	22.3	53.4	2.0	44.6
	大学進学意向者・工学(情報)興味あり	(n=2,789)	3.8	30.3	35.1	28.9	1.9	69.1
	大学進学意向者・工学(情報)興味なし	(n=11,341)	2.9	18.8	20.7	55.5	2.0	42.5
	大学進学意向者・獣医・水産・農学興味あり	(n=1,207)	3.4	27.4	26.5	41.3	1.4	57.3
	大学進学意向者・獣医・水産・農学興味なし	(n=12,923)	3.0	20.5	23.3	51.1	2.0	46.9
	大学進学意向者・医療・保健・衛生興味あり	(n=1,390)	3.1	21.3	27.2	47.3	1.1	51.6
	大学進学意向者・医療・保健・衛生興味なし	(n=12,740)	3.1	21.1	23.2	50.6	2.1	47.3
高校設置者 別	公立	(n=5,669)	2.8	20.6	23.2	51.0	2.5	46.5
	私立	(n=8,991)	3.2	20.8	23.1	51.3	1.7	47.0
高校所在地 別	首都圏	(n=12,923)	3.0	20.7	23.4	50.8	2.1	47.1
	東京都	(n=3,584)	3.6	21.5	24.6	48.6	1.7	49.7
	埼玉県	(n= 895)	2.6	23.2	27.4	45.0	1.8	53.2
	千葉県	(n=1,310)	2.6	20.7	24.0	51.1	1.5	47.3
	神奈川県	(n=7,134)	2.9	20.0	22.1	52.6	2.5	44.9
	北関東	(n=1,124)	2.8	23.1	24.0	49.1	0.9	50.0
	その他地域	(n= 613)	3.9	16.2	16.2	61.5	2.3	36.2

※「全体」と比較して

5pt 以上高い

-10pt 以上低い

—学生確保(資料)—37—

1 (書類等の題名)

○競合校における学生納付金一覧 (本文 6 ページ、資料 38 ページ【資料 6】)

2 (出典)

○大学受験パスナビ (株式会社旺文社)

3 (引用範囲)

○各大学の以下の情報を抜粋

- ・ 大学名
- ・ 学部名
- ・ 学科名
- ・ 所在地
- ・ 入学金
- ・ 授業料
- ・ 施設費
- ・ 実習費
- ・ 諸経費
- ・ 初年度納付金合計

日本経済 2016－2017

－ 好循環の拡大に向けた展望 －

平成 29 年 1 月
内閣府政策統括官
(経済財政分析担当)

第2章 新たな産業変化への対応

少子高齢化・人口減少が進行する中、日本経済が潜在成長率を高めていくためには、イノベーションを促し、一人ひとりの労働生産性を高めていく必要がある。近年モノのインターネット化（Internet of Things、以下「IoT」という。）やビッグデータ、人工知能（Artificial Intelligence、以下「AI」という。）、ロボットなどに代表される第4次産業革命と呼ばれる産業・技術革新が世界的に進みつつあり、生産や消費といった経済活動だけでなく、働き方などライフスタイルも含めて経済社会の在り方が大きく変化しようとしている。我が国経済にとっては、こうした新たな産業革命をいち早く取り込んでいくことにより、国民生活の豊かさを向上させつつ、生産性を飛躍的に高め、潜在成長力を強化する大きな可能性が存在している。

本章では、こうした新たな産業革命に我が国経済が対応するための課題について検討する。第1節では、第4次産業革命の概要と日本の現状について確認するとともに、これが経済や雇用に与え得る影響について考察する。第2節では、我が国経済が新たな産業革命に対応するための課題について、イノベーションを促進する能力や情報通信技術（Information and Communication Technology、以下「ICT」という。）への適応力に焦点を当てて分析する。

第1節 第4次産業革命のインパクト

ICTの発達により、様々な経済活動等を逐一データ化し、そうしたビッグデータを、インターネット等を通じて集約した上で分析・活用することにより、新たな経済価値が生まれている。また、AIにビッグデータを与えることにより、単なる情報解析だけでなく、複雑な判断を伴う労働やサービスの機械による提供が可能となるとともに、様々な社会問題等¹の解決に資することが期待されている。

ここでは、こうした第4次産業革命の概要や現時点における適応状況等について確認するとともに、現在、政府や専門家の間で議論されている様々な可能性や展望について整理する。その上で、第4次産業革命がもたらし得る経済や雇用等への影響について、日本がこれまで経験した技術革新の影響を参照しつつ考察する。

¹ 総務省（2016）では、AIが「薬物療法の判定や新たな治療方法の提案、さらには災害時の意思決定支援、サイバーセキュリティ対策などに用いられ、社会の安全性の向上につながっていくことが期待される」としている。

Society 5.0とは

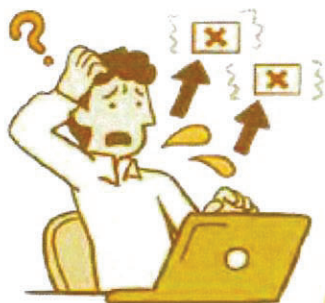
サイバー空間とフィジカル（現実）空間を高度に融合させたシステムにより、
経済発展と社会的課題の解決を両立する、
人間中心の**社会（Society）**



Society 5.0で実現する社会

これまでの社会

必要な知識や情報が共有されず、新たな価値の創出が困難



IoTで全ての人とモノがつながり、様々な知識や情報が共有され、新たな価値が生まれる社会

これまでの社会

少子高齢化や地方の過疎化などの課題に十分に対応することが困難



少子高齢化、地方の過疎化などの課題をイノベーションにより克服する社会

Society 5.0

AIにより、多くの情報を分析するなどの面倒な作業から解放される社会

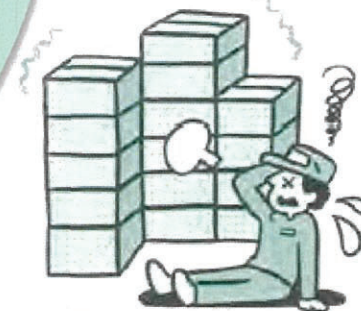
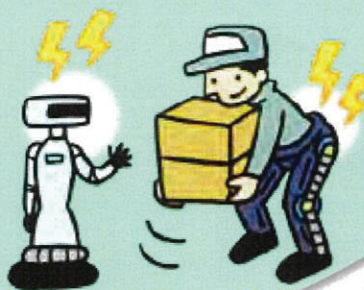


これまでの社会

情報があふれ、必要な情報を見つけ、分析する作業に困難や負担が生じる



ロボットや自動運転車などの支援により、人の可能性がひろがる社会



これまでの社会

人が行う作業が多く、その能力に限界があり、高齢者や障害者には行動に制約がある

サイバー空間とフィジカル空間の高度な融合

フィジカル（現実）空間から**センサー**と**IoT**を通じてあらゆる情報が集積（**ビッグデータ**）
人工知能（AI）がビッグデータを解析し、高付加価値を**現実空間にフィードバック**

これまでの情報社会(4.0)

Society 5.0



経済発展と社会的課題の解決を両立する「Society 5.0」へ

経済発展

- エネルギーの需要増加
- 食料の需要増加
- 寿命延伸、高齢化
- 国際的な競争の激化
- 富の集中や地域間の不平等

社会的課題の解決

- 温室効果ガス（GHG）排出削減
- 食料の増産やロスの削減
- 高齢化に伴う社会コストの抑制
- 持続可能な産業化の推進
- 富の再配分や地域間の格差是正

IoT、ロボット、人工知能（AI）、ビッグデータ等の先端技術をあらゆる産業や社会生活に取り入れ、格差なく、多様なニーズにきめ細かに対応したモノやサービスを提供

経済発展と**社会的課題の解決**を**両立**

経済発展と社会的課題の解決の両立

イノベーションで創出される**新たな価値**により、格差なくニーズに対応したモノやサービスを提供することで、**経済発展**と**社会的課題を解決**を両立



予防検診・ロボット介護



健康寿命延伸・社会コストの抑制



Society 5.0



エネルギーの多様化・地産地消



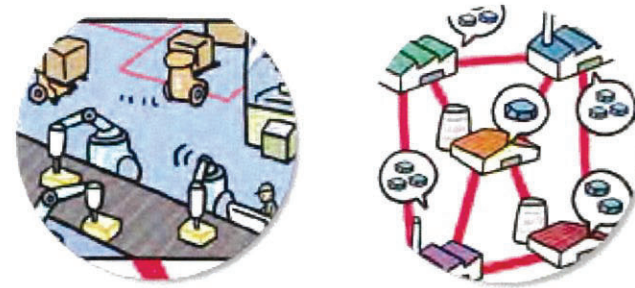
安定的確保、温室効果ガス排出削減



農作業の自動化・最適な配送



食料の増産・ロスの削減



最適なバリューチェーン・自動生産



持続可能な産業化の推進・人手不足解消

1 (書類等の題名)

○IT 人材需要に関する調査 (本文 9 ページから 10 ページ、資料 46 ページ【資料 9】)

2 (出典)

○みずほリサーチ&テクノロジーズ株式会社 (旧名称：みずほ総合研究所株式会社)

3 (引用範囲)

○「平成 30 年度我が国におけるデータ駆動型社会に係る基盤整備 (IT 人材等育成支援のための調査分析事業) - IT 人材需給に関する調査 - 調査報告書」より抜粋
(34 ページから 39 ページ、58 ページから 62 ページ)

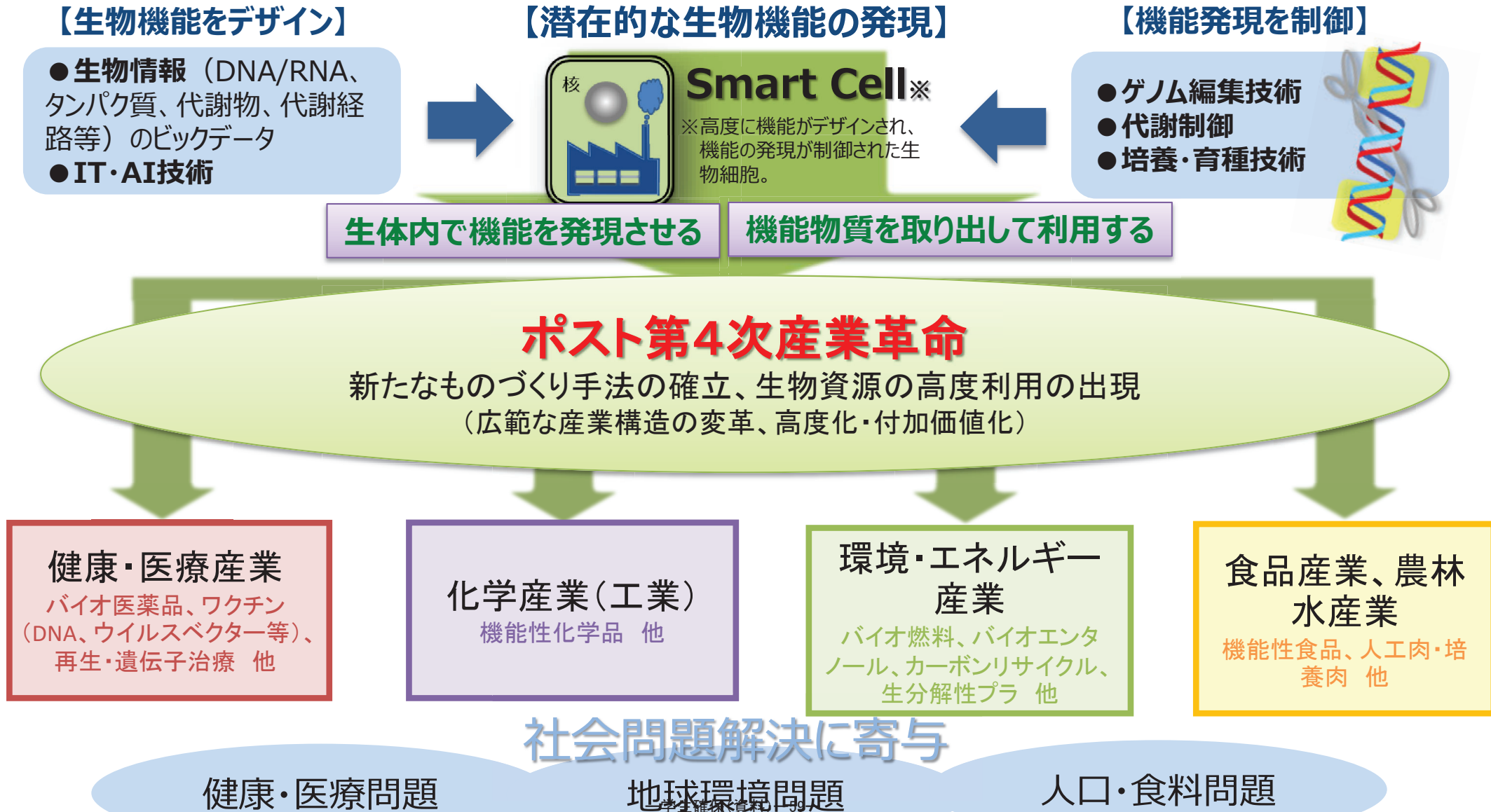
https://www.meti.go.jp/policy/it_policy/jinzai/houkokusyo.pdf

【資料10】経済産業省 バイオテクノロジーが拓く『ポスト第4次産業革命』 ※抜粋

バイオテクノロジーが拓く 『ポスト第4次産業革命』

バイオテクノロジーが拓く「ポスト第4次産業革命」

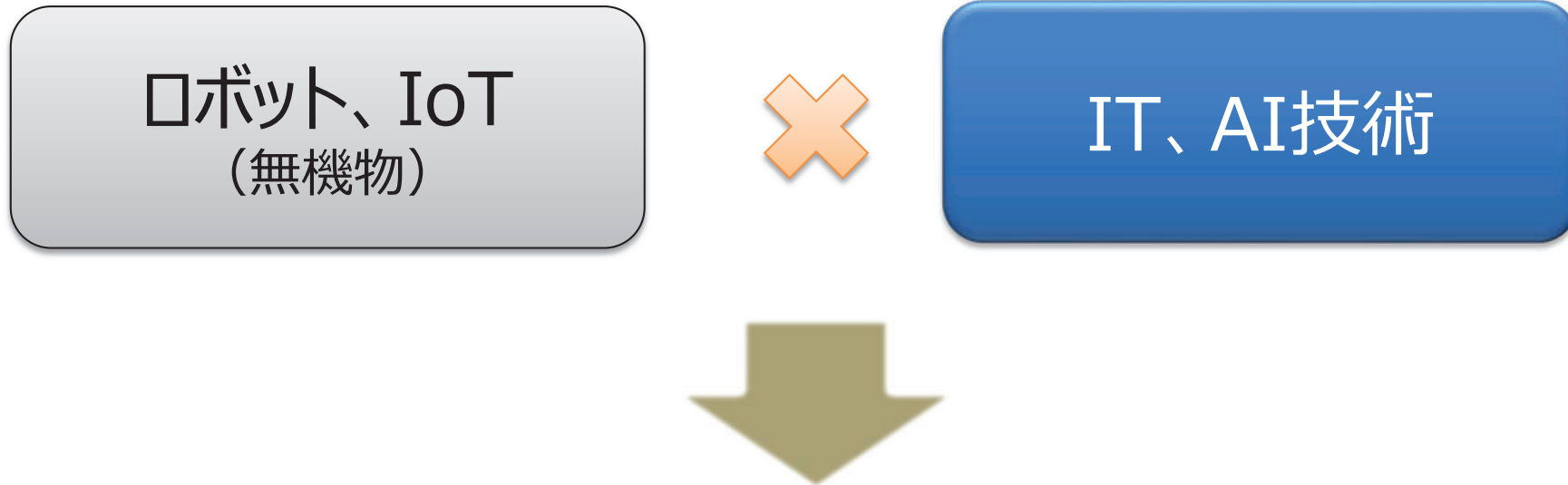
- 遺伝子改変により、高度に機能がデザインされ、機能の発現が制御された**生物細胞**（＝**スマートセル**）を利用し、産業を高度化・高付加価値化。社会問題解決にも貢献。



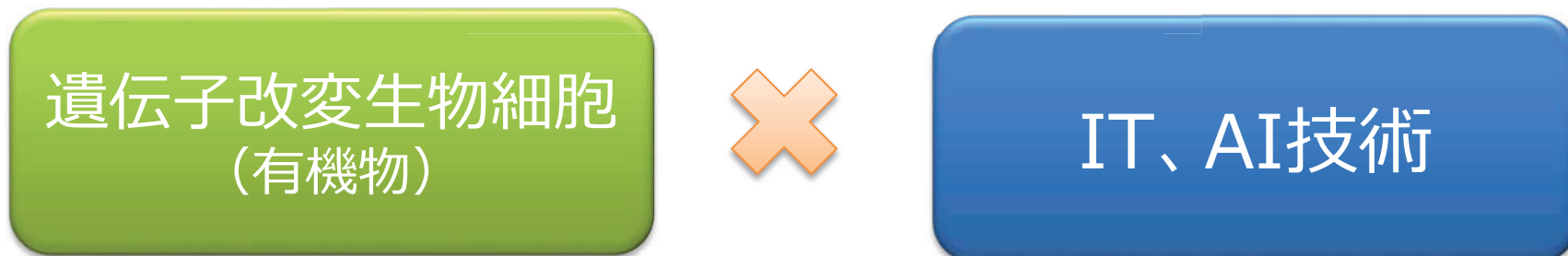
「第4次産業革命」から「“ポスト”第4次産業革命」

- ロボット（無機物）から生物細胞（有機物）へと“進化”

【第4次産業革命】



【ポスト第4次産業革命】

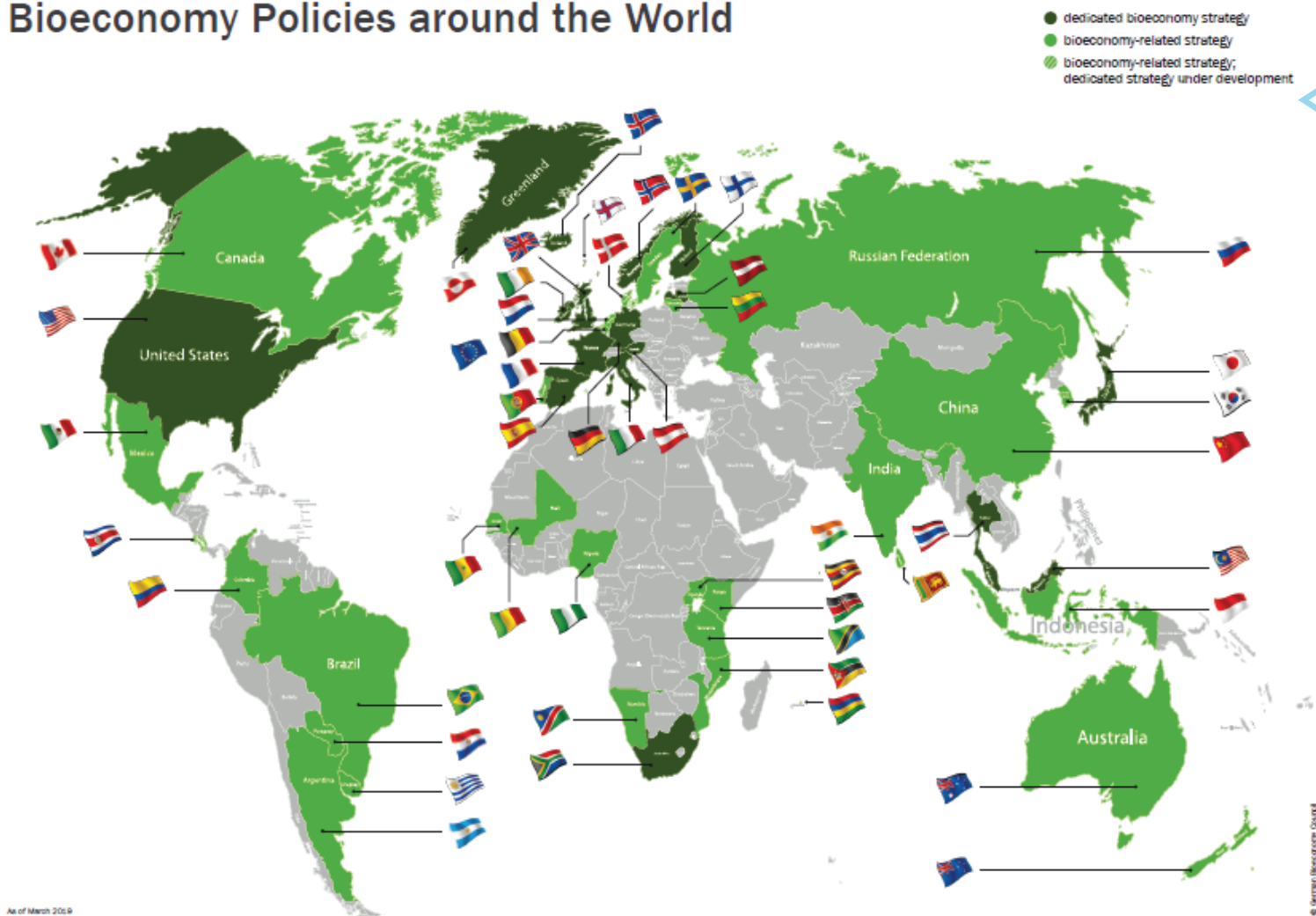


バイオエコノミーの機運の高まり

- OECDではバイオテクノロジーが経済生産に大きく貢献できる市場（産業群）としてバイオエコノミー（Bioeconomy）という概念を提唱。

バイオエコノミーに関する世界の動き

Bioeconomy Policies around the World



2018年までに世界49カ国がバイオエコノミーの発展に関連した戦略政策を策定している。



2018年にドイツで第2回 Global Bioeconomy Summitが開催され、70カ国以上が参加

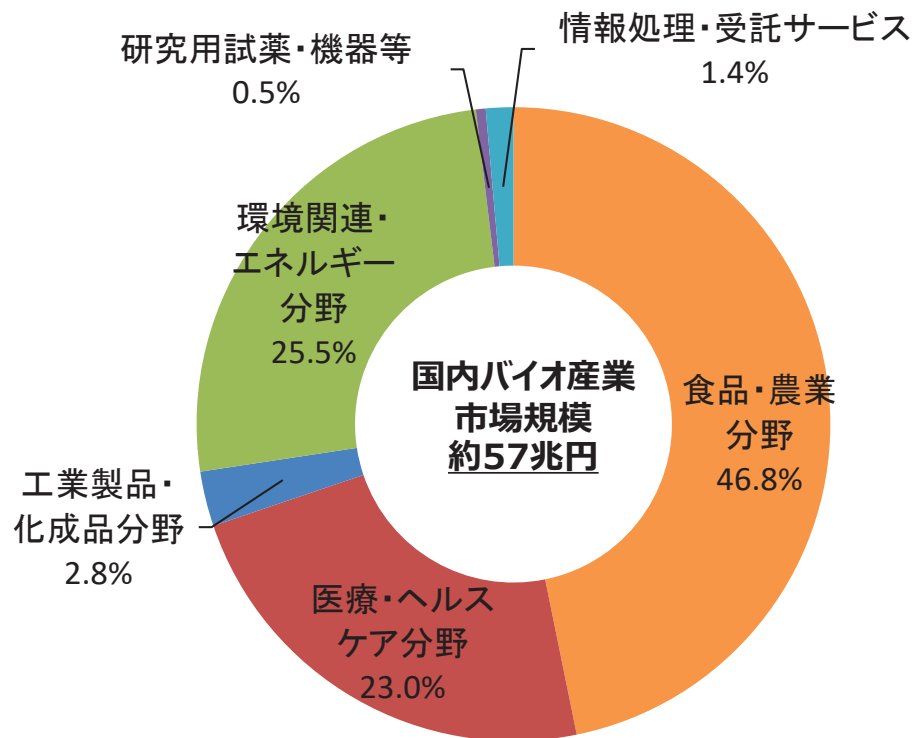
出典：“German Bioeconomy Council”

日本のバイオ産業の市場規模

- 日本のバイオ市場の市場規模は、バイオを広く捉えた場合には57兆円程度、ハイテク製品などに対象を絞り込んだ**狭義のバイオ市場**では3.7兆円程度とされている。

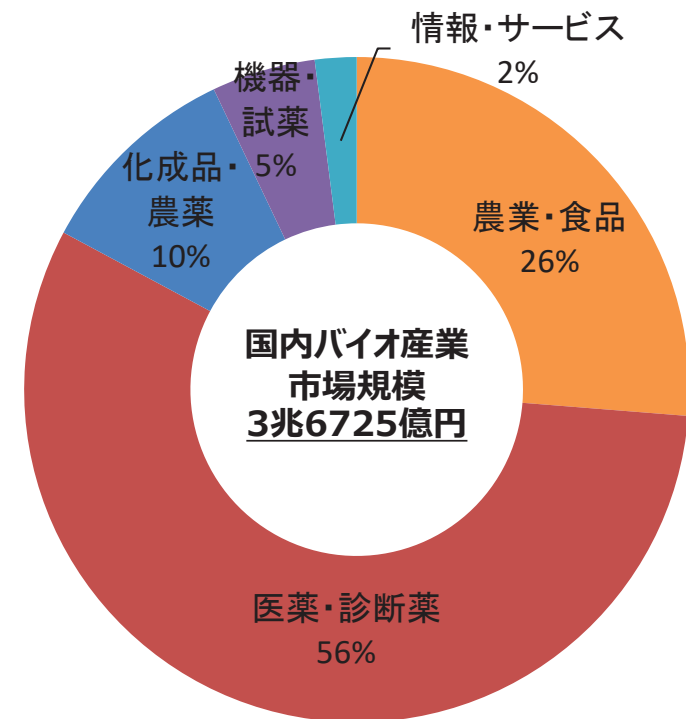
“広義”のバイオ産業の市場規模

バイオ・生物機能関連テクノロジーを利用した、あるいは関連した製品・サービスについて、アンケート及び公的資料等の公表資料を用いて算出



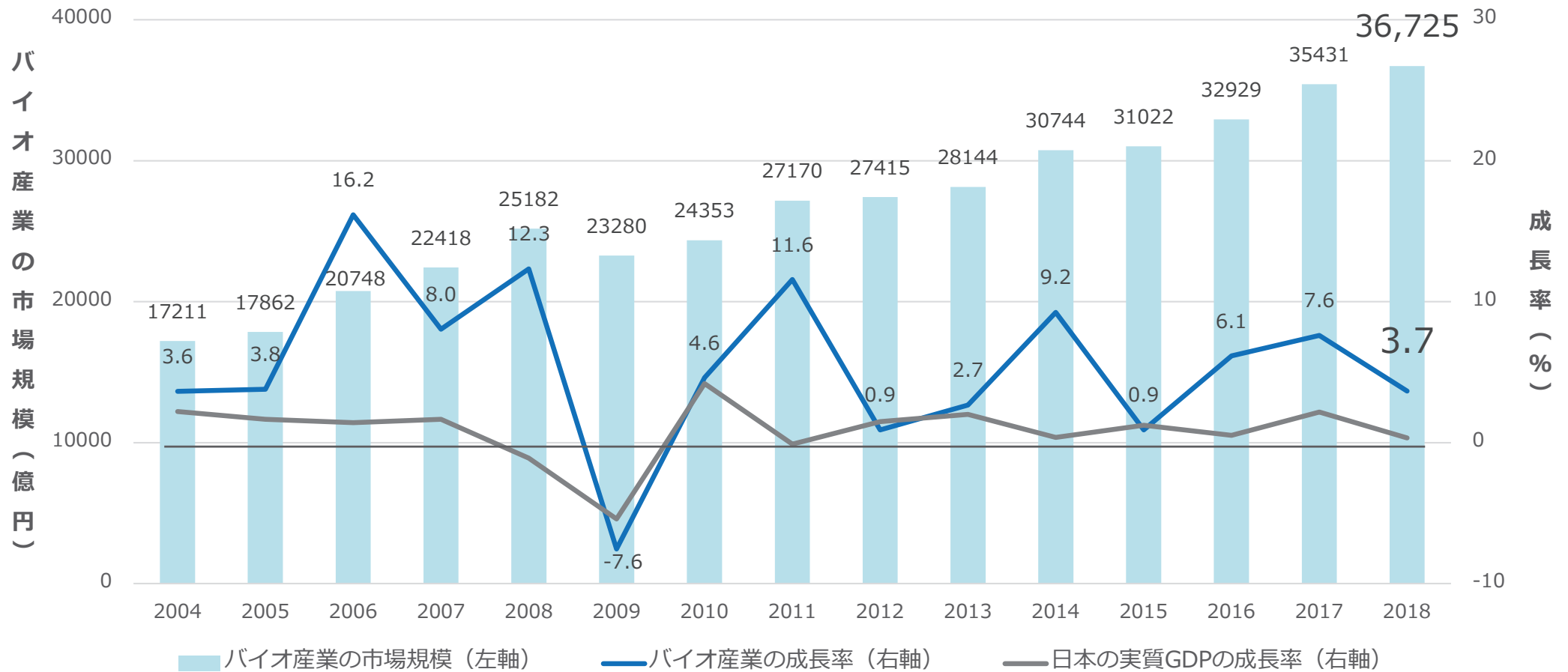
“狭義”のバイオ産業の市場規模

医療用品、組み換え動植物製品、化成品、機器・試薬など、バイオ分野の中でもハイテクな製品・サービスを特定して算出



日本のバイオ産業の市場規模の成長率

- バイオ市場の成長率は、日本の実質GDP成長率を大きく上回る。



(資料) 日経バイオ年鑑、国民経済計算 (GDP統計)

4. 分野融合的なバイオ人材の育成

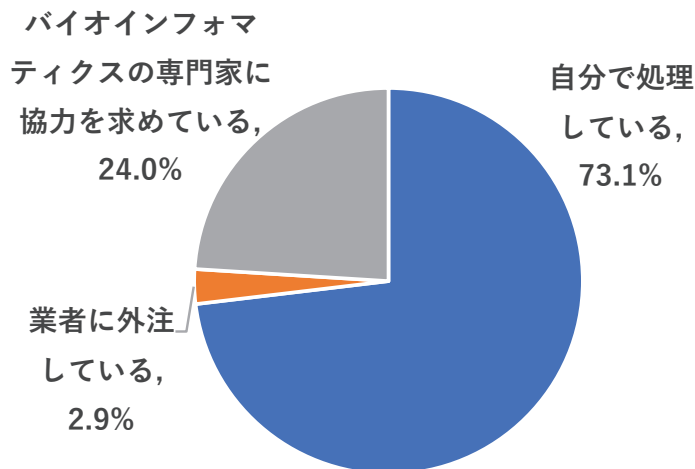
バイオインフォマティクス人材の必要性

- **バイオインフォマティクス**（bioinformatics、情報生物学）は、膨大で多種多様な生物データを情報科学の手法を用いて解析し、有用な知識を見出す学問。
- ヒトゲノム計画以降、バイオインフォマティクスの重要性が認識され、様々な人材育成プログラムが立ち上がったものの、**産業界からは引き続き強い需要があり不足感は否めない。**

科学技術振興機構バイオサイエンスデータベースセンター（NBDC）が2013年1月に実施したアンケート調査では、多くの研究者がバイオインフォマティクス専門家の協力を必要としている実態が浮かび上がった。

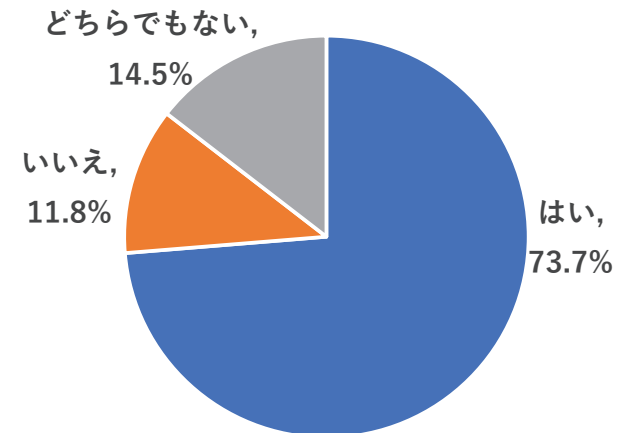
どのようにデータ処理を行っているか

Q:データの処理はどのようにしていますか？（複数回答）
（n=104; 「データを生成する実験を行っている」と答えた方）



バイオインフォマティクス専門家の協力

Q:データ処理の際にバイオインフォマティクスの専門家の協力が必要だと感じますか？
（n=76; 「自分で処理している」と答えた方）



(注) 学会や関係団体の協力を得てインターネットアンケートを実施、260名の有効回答（大学教員が25.4%、民間企業で研究・開発に従事している人が22.7%、ポスドク・任期付研究員が16.9%、等）
(資料) 佐藤恵子、白木澤佳子、高木利之、藤博幸、わが国におけるバイオインフォマティクス人材を取り巻く現状 人材に関するアンケート調査結果、情報管理、2014, vol. 56, no. 11, p. 782-789.

バイオインフォマティクス人材の必要性

- バイオ人材については多くのカテゴリで不足感が指摘されているが、特にドライとウェットの両方に対応できる高度人材の不足感が強い。

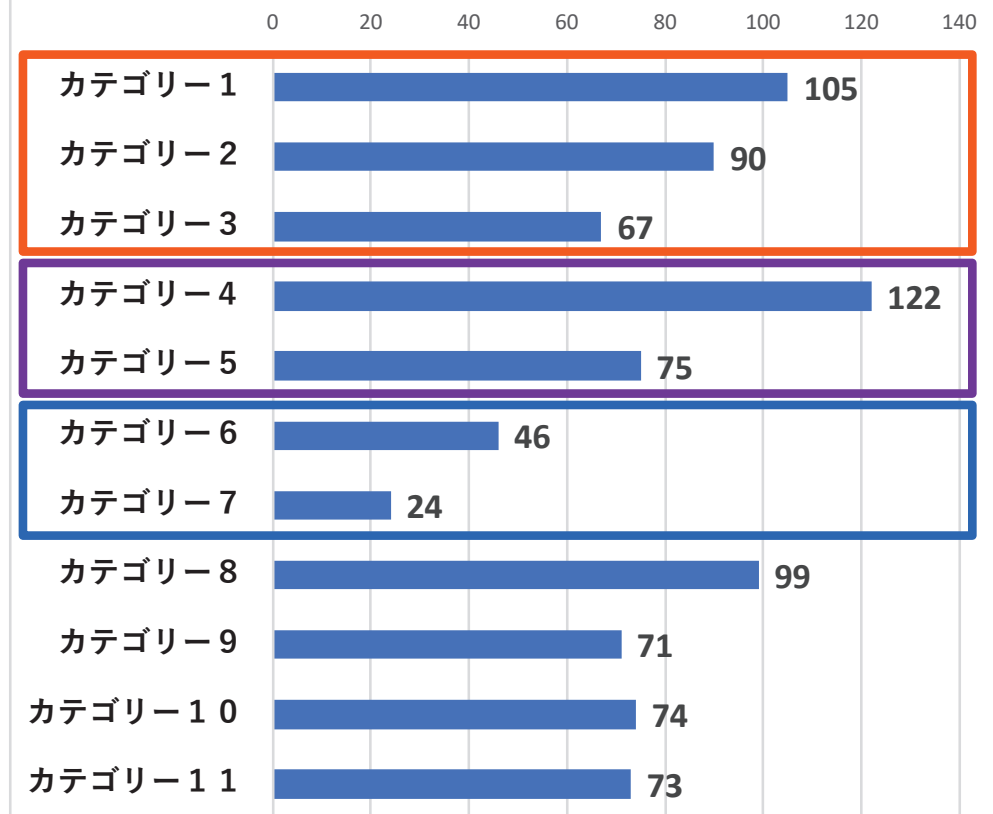
バイオインフォマティクスの分類

No.	カテゴリー	能力
1	基礎/応用研究者 (ドライ)	自分で生物の問題を発見し、定式化し、必要に応じて新規のアルゴリズム、情報技術やDBを開発し、問題を解くことができる。
2	基礎/応用研究者 (ドライ)	新しい情報技術、DB、アルゴリズムを開発できる。生物系の研究者と共同研究して問題を解ける。
3	基礎/応用研究者 (ドライ)	既存の情報技術、DBを使って問題を解ける。生物系の研究者と共同研究して問題を解ける。
4	基礎/応用研究者 (ドライ+ウェット)	自分でウェットの研究開発を行い、新しい情報技術、DB、アルゴリズムを開発できる。
5	基礎/応用研究者 (ドライ+ウェット)	自分でウェットの研究開発を行い、既存の情報技術、DBを使って問題を解ける。
6	基礎/応用研究者 (ウェット)	自分で生物の問題を発見したり、定式化したりできる。情報系の研究者と共同研究して問題を解ける。
7	基礎/応用研究者 (ウェット)	自分で生物の問題を発見したり、定式化したりできる。情報系の企業にデータの解析を依頼して問題を解ける。
8	支援的研究者 (プログラマー)	カテゴリー1, 2, 3, 4, 5の研究者と協力して、プログラムを作り、支援的な研究開発ができる。
9	支援的研究者	ツールやDBを使ってカテゴリー4, 5, 6, 7の研究者の支援的研究ができる。
10	支援的研究者 (アナテータ、キュレータ)	カテゴリー1, 2, 3, 4, 5, 6, 7の研究者と協力して、データのアノテーション、DBのキュレーションなどの研究開発ができる。
11	支援者(SE)	DBや情報インフラの管理を通じて研究支援ができる。
12	その他	現時点ではバイオインフォマティクスとの関わりは特になし。

ドライ
ドライ+
ウェット
ウェット

不足しているカテゴリ

Q:分類表のカテゴリーの中でどのカテゴリーの人材が不足していますか？
(複数回答) (n=260) (人)

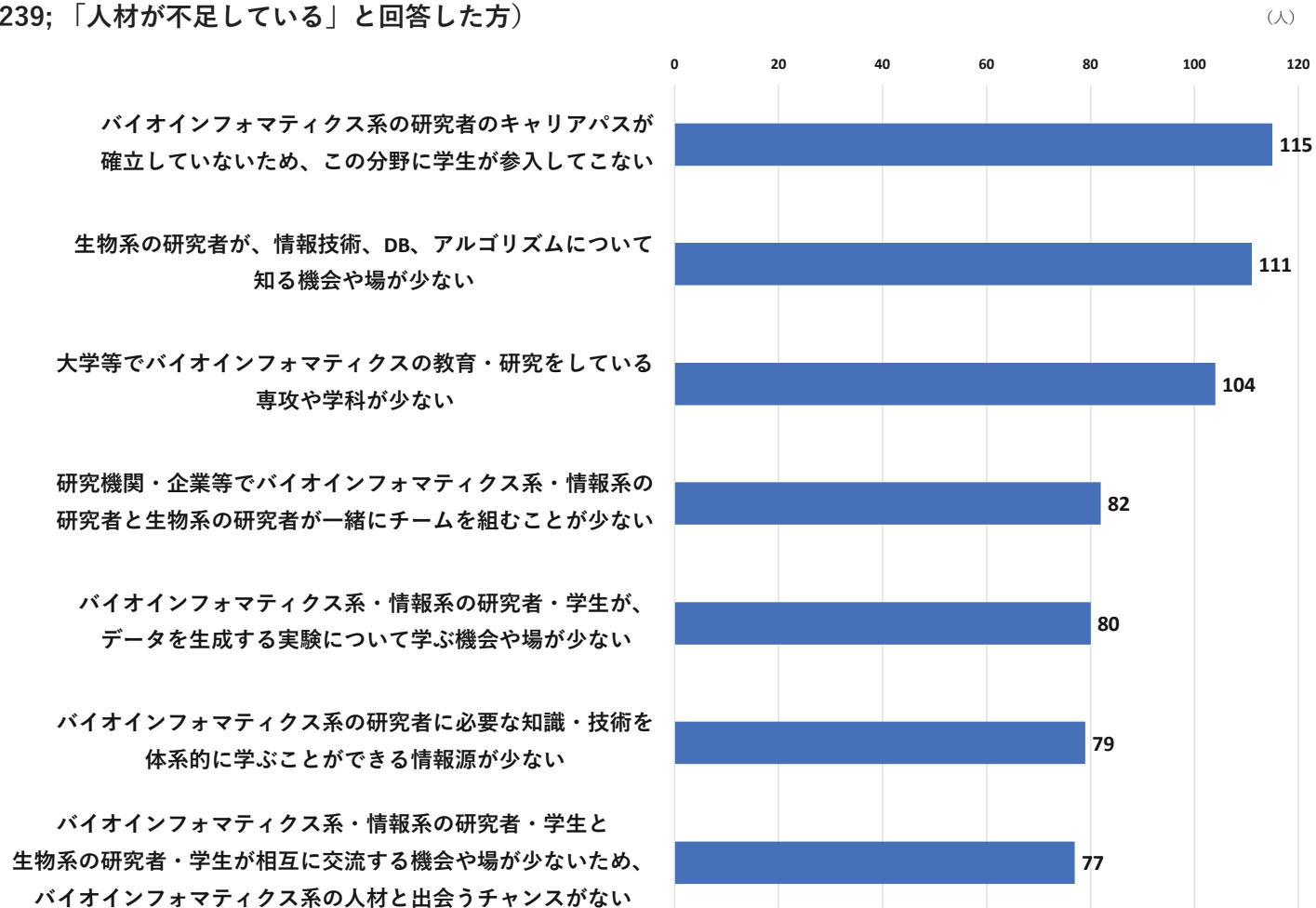


バイオインフォマティクス人材の必要性

- バイオインフォマティクス人材が不足している理由として、①キャリアパスが未確立、②知る機会・学ぶ機会の少なさが指摘されている。

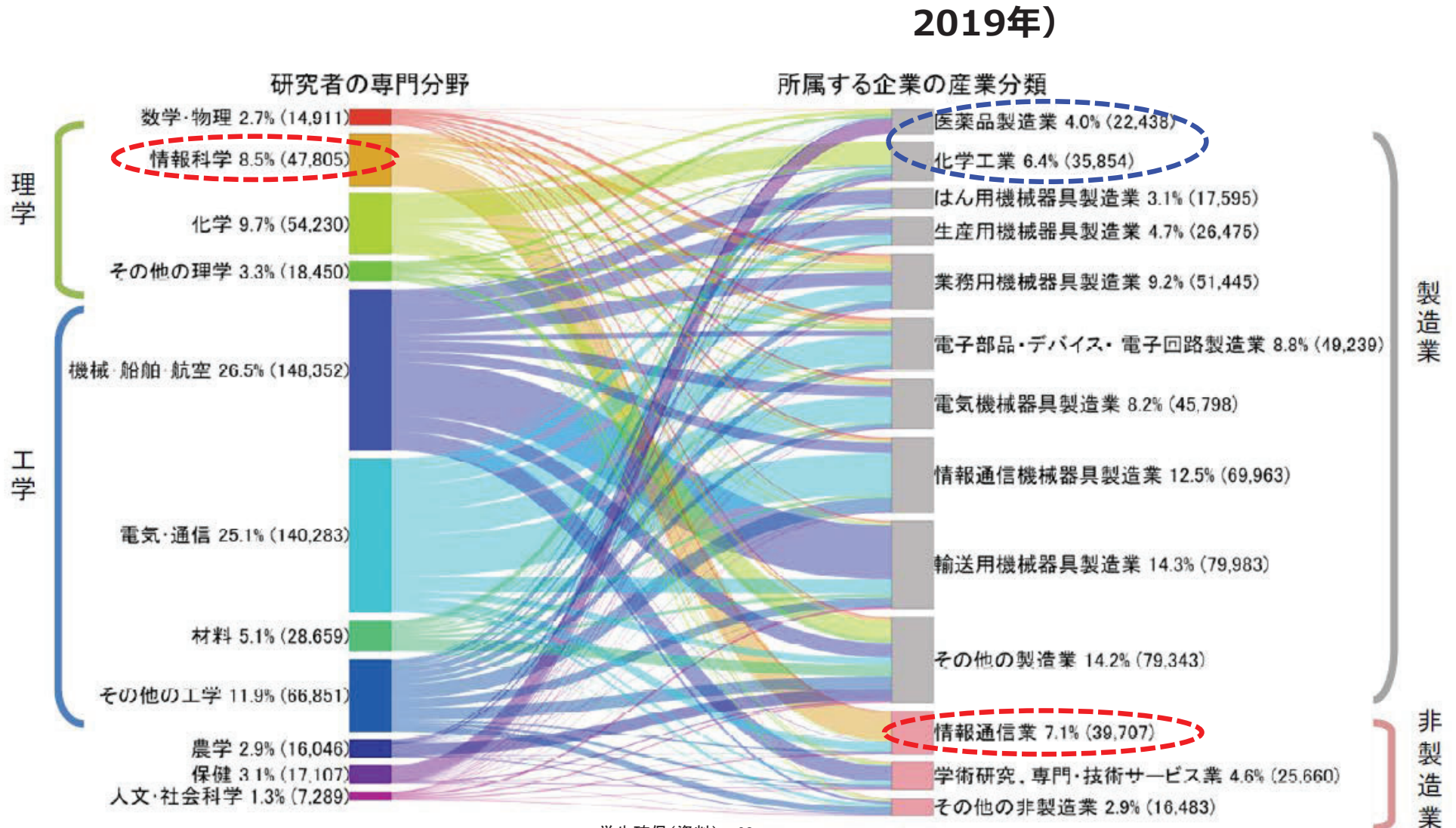
Q:人材が不足していると思われるとお答えになった理由は何だと思われますか？（複数回答）

(n=239; 「人材が不足している」と回答した方)



デジタル人材の偏重

- 日本では情報科学を専門とする研究者の大半が**情報通信業**に所属し、**バイオ産業**（医薬品製造業や化学工業）にはほとんど在籍していない。



(資料) 文部科学省科学技術・学術政策研究所「科学技術指標2020」

北里大学 御中

【資料11】北里大学『未来工学部』に関する受容性調査 報告書(企業向け)

北里大学 『未来工学部』 に関する受容性調査

【企業向け】調査結果報告書

2022年2月

株式会社リクルート

目次

▶ 調査概要	3
▶ 調査票・呈示資料	4
▶ 調査結果	12
• 回答企業のプロフィール	13
• <採用状況>これまでの最終学歴および採用者数	14
• <採用状況>今後の採用方針と採用対象となる最終学歴	15
• 今後の採用活動で重視する能力	16
• 北里大学『未来工学部』の学びの特徴について	17
• 北里大学『未来工学部』が目指す人材育成の魅力度	19
• 北里大学『未来工学部』の採用意向	20
• 採用意向人数	21
• 北里大学『未来工学部』についての意見・要望	22

調査概要

▶調査目的

- ・ 北里大学が計画している「未来工学部」(仮称・構想中)設置について、周辺エリアを中心に全国の企業・団体に学部必要性・卒業生の採用検討意向を聴取し、受容性を確認する。

▶調査対象と調査方法

- ・ 北里大学の卒業生の採用実績がある企業
 - ・ 調査対象企業に調査票を送付し、郵送で回収。

▶調査期間

- ・ 2022年1月4日(火)～2022年1月31日(月)

▶有効回答数

- ・ 126社(有効回答率19.7%) 発送数640社に対し

▶調査機関

- ・ 株式会社アンド・ディ

<調查票・呈示資料>

依頼状

2022年1月吉日

人事・採用ご担当者様

北里大学
学長 島袋 香子
(公印省略)

「北里大学の新学部等に関するアンケート」実施ご協力をお願い

拝啓 初春の候、貴社・貴団体におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
また、日頃は本学の教育研究に対し、ご理解並びにご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。
さて、このたび北里大学では、2023年4月に新学部「未来工学部(仮称)」の設置を構想しております。
つきましては、この設置計画の内容を一層充実したものとするため、貴社・貴団体の人事・採用の責任者、
担当者の皆様のご意向をお聞かせいただきたく、調査へのご協力をお願いさせていただいた次第でございます。
ご多忙の折、誠に恐縮ではございますが、同封しております「未来工学部(仮称)」の概要を
ご高覧の上、アンケートのご回答にご協力くださいますようお願い申し上げます。
この調査で得られた情報は、新学部の設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。本調査の主旨をご
理解いただき、何卒ご協力を賜りますようお願い申し上げます。
末筆ながら、今後の貴社・貴団体のご発展を心よりお祈り申し上げます。

敬具

記

- 調査内容 貴社・貴団体の概要について、構想中の新学部の新規卒業生の採用意向。
- 調査対象 本学への求人実績がある他、新学部の教育研究に関連する業種の企業・団体の人事・採用の責任者、担当者の皆様
- 実施方法 アンケート用紙とともに、返送用封筒(料金受取人払)を同封し、お送りしております。
ご回答後は、返送用封筒にアンケート用紙を入れ、ご返送願います。

■アンケート返送期限

誠に勝手ながら、2022年1月28日(金)を目途にご投函くださいますようお願いいたします。

※このアンケート調査は、所定の契約を結んだ上、下記調査会社に業務委託しております。

- 調査内容・記入方法に関するお問合せは、下記宛にお願いいたします。
【調査委託会社】株式会社アンド・ディ <社団法人日本マーケティング・リサーチ協会 正会員 No.20143>
調査担当:羽生田(はにゅうだ)、信時(のぶとき)
〒105-0003 東京都港区西新橋 1-5-5 ビュロー西新橋 2F
メール:post2@and-d.co.jp / 電話:0120-09-8401 受付時間:月～金(祝日を除く) 10:00～17:00

■本件に関するお問合せ

学校法人北里研究所北里大学学事企画部 担当:池本、山上
〒252-0373 神奈川県相模原市南区北里 1-15-1
メール:gakuji@kitasato-u.ac.jp / 電話:042-778-9755 受付時間:月～金(祝日を除く) 9:00～17:00
※ 新型コロナウイルス感染症拡大を受け、テレワークを推進しています。お問合せはメールでお願いいたします。

以上

調査票

北里大学 未来工学部(仮称)設置構想に関するアンケート

調査ご協力をお願い

北里大学では現在、社会に求められる人材の育成に対する社会的ニーズ並びに大学を取巻く環境の変化に対応するため、2023年4月に新学部「未来工学部」(仮称)の設置を構想しております。

このアンケートは、本学への求人実績がある他、新学部の教育研究に関連する業種の貴社・貴団体の人事・総務担当責任者、担当者様をお願いさせていただいております。

北里大学では、このアンケート調査を通して、将来的に新学部卒業生の採用をご検討いただく皆様からご意見をお聞きして、新学部構想の参考とさせていただきたいと考えております。

皆様から回答いただいた内容は、文部科学省への新学部設置申請資料として提出するとともに、本学の教育をより充実させるための資料とさせていただきます。皆様から得られた情報は、新学部の設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。

業務ご多用の折、大変お手数ではございますが、本調査の主旨をご理解の上、何卒ご協力いただきたくお願い申し上げます。

誠に勝手ながら、下記期日までにご回答いただきますようお願い致します。

2022年1月28日(金) 当日消印有効

※同封の返信用封筒(切手不要)にてご投函ください。

はじめに貴社についてお聞きします。

問 1. 貴社・貴団体の主業種をお選びください。(ひとつに○)

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------|
| 1. 農業、林業、漁業、鉱業 | 2. 建設業 | 3. 電気、ガス、熱供給、水道業 |
| 4. 製造業 | 5. 情報・通信業 | 6. 放送、新聞、出版業 |
| 7. 運輸業 | 8. 金融業、保険業 | 9. 不動産業、賃貸業 |
| 10. 卸売・小売業 | 11. 飲食店、宿泊業 | 12. 医療機関(病院・クリニック) |
| 13. 保健・衛生 | 14. 幼稚園・保育園 | 15. 学校・学習支援業 |
| 16. 生活関連サービス業、娯楽業 | 17. その他サービス | 18. 官公庁・自治体・公共団体 |
| 19. その他() | | |

問 2. 貴社・貴団体の所在地(本社・主たる事業所等)をお答えください。

都 道 府 県

問 3. 貴社・貴団体の従業員規模として、あてはまるものをお選びください。(ひとつに○)

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 50人未満 | 2. 50~99人 | 3. 100~299人 |
| 4. 300~499人 | 5. 500~999人 | 6. 1,000~2,999人 |
| 7. 3,000~4,999人 | 8. 5,000~9,999人 | 9. 10,000人以上 |

問 4. 貴社・貴団体に過去 3 年以内に採用した新卒者の「最終学歴」をお選びください。

(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|----------------------|-------------|-------------|
| 1. 大学卒 | 2. 大学院(修士)卒 | 3. 大学院(博士)卒 |
| 4. 短期大学卒 | 5. 専門学校卒 | 6. 高校卒 |
| 7. その他() | | |
| 8. 新卒の採用はなかった →問 6 へ | | |

問 5. 貴社・貴団体の本年度 2021 年 4 月入社の大学新卒採用状況についておうかがいします。

大学卒の方の採用者数として、あてはまるものをお選びください。(ひとつに○)

- | | | |
|------------------|------------|------------|
| 1. 大学新卒採用なし(0 人) | 2. 1~9 人 | 3. 10~49 人 |
| 4. 50~99 人 | 5. 100 人以上 | |

問 6. 貴社・貴団体の来年度 2022 年 4 月入社の大学新卒採用について、現時点でどのようにお考えですか。

貴社・貴団体の方針にもっとも近いものをお選びください。(ひとつに○)

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1. 2021 年度よりも増える | 2. 2021 年度と同程度 | 3. 2021 年度よりも減る |
| 4. 大学新卒採用は行わない | 5. 未定・わからない | |

ここからは、北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)についてお聞きます。

別途お配りしたリーフレットをよくお読みいただき、お答えください。

問 7. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)の学び・取組みには、以下のような特徴があります。

a) 興味関心を感じる特徴について、番号をお選びください。(いくつでも○)

b) 他の大学にはないと思う特徴について、番号をお選びください。(いくつでも○)

	a 興味関心 を感じる (いくつでも○) ↓	b 他の大学 にはない (いくつでも○) ↓
環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。	1	1
「データサイエンス」を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。	2	2
生命の謎に「データサイエンス」で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。	3	3
「最先端の医療と生命科学」に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で「データサイエンス」を学ぶこと。	4	4
「データサイエンス」の「基礎から実践まで」を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。	5	5
データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に「活躍の場」がこれまで以上に大きく広がっていることが予測されること。	6	6
インキュベーションラボなどを通じて企業との連携を進めること。	7	7
あてはまるものはない	8	8

【参考】周辺エリアで同分野の大学

大学名	学部名
明治大学	理工学部
法政大学	理工学部
工学院大学	情報学部

問 8.北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)が目指す、人材育成には以下のような特徴があります。

それぞれ、貴社・貴団体にとってどの程度魅力的ですか。(それぞれ、ひとつに○)

		とても魅力的	ある程度魅力的	あまり魅力的ではない	まったく魅力的ではない
a	「データサイエンス」の考え方や手法を「知識とスキル」の両面から身に付けられること。	→ 1	2	3	4
b	幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること。	→ 1	2	3	4
c	医療情報などの取り扱いの難しいデータサイエンスを教育すること。	→ 1	2	3	4
d	データサイエンスの数理的な背景について十分に理解させること。	→ 1	2	3	4
e	解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けさせること。	→ 1	2	3	4
f	データサイエンスを専門にもつ教員による研究の現場に触れること。	→ 1	2	3	4
g	ライフサイエンスへの適用を意識したデータサイエンティストを育成すること。	→ 1	2	3	4
h	ライフサイエンス以外の分野でも活躍できるデータサイエンティストを育成すること。	→ 1	2	3	4

問 9.北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)で学んだ学生の新卒採用について、どのようにお考えですか。

貴社・貴団体のお考えにもっとも近いものをお選びください。(ひとつに○)

1. 採用対象になる
2. おそらく採用対象になる
3. 採用対象として検討してもよい
4. あまり採用対象にはならない
5. 採用対象にはならない

問 10. 問 9 で、「1.採用対象になる」「2.おそらく採用対象になる」「3.採用対象として検討してもよい」を選んだ方にお聞きします。

何人程度の採用が見込めるか、おおよそで結構ですので人数を下欄ご記入ください。

北里大学「未来工学部」卒業生の採用見込み数: 人程度

次のページにお進みください。

問11. 今後の新卒者を含めた採用活動に際し、どのような能力を重視するお考えですか。

(あてはまるものすべてに○)

- | | | | |
|----------------|----------|----------|------------|
| 1. コミュニケーション能力 | 2. 主体性 | 3. 協調性 | 4. チャレンジ精神 |
| 5. 誠実性 | 6. 責任感 | 7. 論理性 | 8. 専門性 |
| 9. 職業観 | 10. 創造性 | 11. 柔軟性 | 12. 信頼性 |
| 13. リーダーシップ | 14. 一般常識 | 15. 外国語力 | 16. 日本語力 |
| 17. 数的処理力 | 18. 倫理観 | 19. 感受性 | |
| 20. その他 () | | | |

問 12. 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)について、期待されること、ご意見・ご要望などありましたらお書きください。

※個人が特定されるような情報はご記入されないようお願いいたします。

アンケートはこれで終了です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

UPDATE HUMAN.

卒業後の進路

データ/情報に人の介在が求められるあらゆる業界。データサイエンティストの仕事は、現場にある“何か”に気づき、隠れていた課題を解決に導く事。

これからの社会で、活躍の場が益々広がっていくと期待されています。

(一例)

・医療・製薬・食品・官公庁・教育・化粧品・公衆衛生・金融・公務員・ITベンダー・通信インフラ・自動車メーカー・電機メーカー・大学院進学など

めざせる主な資格

高等学校教諭一種免許状(情報)、情報処理技術者試験(国)、統計検定、診療情報管理士(認定校申請予定)ほか

TOPIC

01

創業企業や大手IT企業との連携強化

インターンシップ以外にも、講師として現役のデータサイエンティストを招いた特別授業を予定。現場の生の声学びのなかに取り入れます。

TOPIC

02

北里大学の海外提携大学との共同研究も

北里大学が提携している海外の大学の中には(生命科学メデータサイエンス)の分野ですでに研究を進めている大学もあります。それらの大学との連携を強化していきます。

TOPIC

03

学内にヘルスケアのベンチャー企業を誘致し医工連携を

医工連携を進めるため学内にベンチャー企業を誘致。共同研究を行う中でアントレプレナーマインド(起業家精神)をもつ学生を育成していきます。

NEWS

相模原に医工連携拠点を建設予定

広大な相模原キャンパスに4学年全員が集結して学べる先進的設備を導入した医工連携の拠点となる未来工学部棟の建設を予定しています。

●入学定員:100人 ●取得学位:学士(工学) ●学費:1,650,000円(入学金250,000円・授業料等1,400,000円) ●キャンパス:相模原キャンパス

なりたい、を越えていく



未来工学部 データサイエンス学科 (2023年4月設置予定・構想中)

※設置する学部学科の名称および内容は変更する可能性があります
理学部/獣医学部/海洋生命科学部/薬学部/医学部/看護学部/医療衛生学部
〒252-0273 神奈川県相模原市南区北里 1-15-1 TEL: 042-776-9755 e-mail: gakuji@kitasato-u.ac.jp



データには 未来を救う 力がある。

未来工学部 データサイエンス学科

2023年4月 誕生 (設置予定・構想中)

人間をつぎのステージへ。

UPDATE HUMAN.

なりたい、を越えていく



展示資料

UPDATE HUMAN.

未来工学部 データサイエンス学科 誕生

まだ起きていない

「未来の課題」に挑む

未来工学部 データサイエンス学科

未来工学部？未来？

そう思ったあなたはなかなか鋭い。
未来工学が見つめるのは、文字通り「未来」。
「未来」を脅かす課題を見極めて、
先回りして人や社会のために
動き出す学問です。



今をより良くする学問

未来の課題に挑む学問

この星が抱える環境問題、生物多様性の問題、
食料問題、医療問題、感染症のリスクなど
複雑で広範囲な社会課題を解決できる人を育てるために
新学部は誕生します。

その時、チカラになるのが「データサイエンス」。

未来の課題から逆算して、
どんなデータを集め、どう分析し、
アクションに繋げていくか。
そのプロジェクトの中心にいるのが
データサイエンティストです。

ライフサイエンスの総合大学である
北里大学には
生命に関するあらゆるデータが日本中、
世界中から集結します。
それはつまり、
生命の真理に核心から迫れるということ。
人間を読み解き、世界を、未来をより良く。
一緒に未来の課題の解決に挑みましょう。

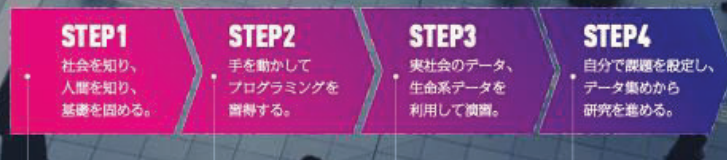


生命科学系の7学部と連携

生命科学の様々な分野と広く連携した 人に関わるデータサイエンスの実践。

今この瞬間にも生まれ続ける様々なビッグデータ。
それらは「人」が関わって初めて意味を持ちます。
何を解決するためにデータを集め分析するのか。その出発点はあなたの中にあります。
未来工学部では、データサイエンスをインタラクティブに実践し、
多様な社会で輝く「人」を育てることを重視します。

4年間の学びの流れ



STEP1
社会を知り、
人を知り、
基礎を固める。

STEP2
手を動かして
プログラミングを
習得する。

STEP3
実社会のデータ、
生命系データを
利用して演習。

STEP4
自分で課題を設定し、
データ集めから
研究を進める。

1年次では、医学生を多く輩出してきた北里大学の伝統ある基礎科目で幅広い教養を身につけ、まず社会や人のことを深く理解します。さらにデータサイエンスとして必須となる数学力を強化します。

2年次では、専門基礎科目としてプログラミング言語を学び、3年次以降に必要なスキルを学びます。また、実務で学んだ統計・演習などデータサイエンスの基礎を理解し、数値の力も自ら観察向上させています。

3年次では、例題に対して仮説を立て、データを集め、分析する一連のプロセスを体験。専門基礎科目の理解を深めるに役立てるためにデータファウンディング(深層学習)に関わるプログラミングや実社会のデータ、生命系データを利用した演習科目を用意しています。

4年次からは研究室に所属。それぞれが興味のある分野で課題を設定し、卒業研究やセミナーなどを進めて学んだ知識の統合と実践的なデータの解析を行います。新学部で備わっていない最先端データを志向で研究し、新たな課題に挑みます。

知識を実践へとつなげる8つの分野

生命現象を厳密に比べる

【生物統計 (BS)】

統計学の視点から、生物学・医療科学に焦点をあてたデータ分析のための新たな方法論を開発し、さらに統計学の応用を通して実践的な研究を推進する。

データを生体分子設計や制御に利用する

【生体工学のためのバイオインフォマティクス(BI)】

情報科学的アプローチに基づき、大量データの解析から生命を理解し、それから得られた知識を生体分子の設計や制御へ応用する。

生命現象の背後にある複雑な関係をモデル化する

【データモデリング(DM)】

生命現象の背後にある複雑な相互関係を丹念に見直し、従来とは異なる数理的な関係を見出して、未来を予測する。

情報をモノづくりを利用する

【ソフトウェアインフォマティクス(SI)】

生体分子などの柔らかい物質(ソフトマター)について、原子・分子がどのような挙動を示すかを、実験では観察が難しい微小な時間スケールでの現象を情報科学により捉える。

生命現象を時間・空間的に捉える

【バイオイメージングフォマティクス(BI)】

細胞から組織・臓器などの様々なスケールの動態データから、そこに隠されている情報を情報科学の手法を用いて読み解き、創薬研究や診断に役立てる。

医療情報を自由に使えるようにする

【メディカルインフォマティクス(MI)】

人の健康に関わる情報の収集・管理・活用について研究し、医療の研究に役立つデータベースの構築、医療の質の評価や安全管理に生かす。

複雑な生命現象から情報を取出す

【人工知能(AI)】

健康・医療におけるメディカルビッグデータの解析から、癌などの疾患の複雑なシステム情報抽出のためのAI・統計モデリングの新手法を開発する。

生命研究と情報科学の接点を拓く

【ライフサイエンスプラットフォーム(LP)】

データサイエンスを駆使して大規模なゲノムデータから病態解明、創薬に繋がる標的を同定し、病態解明・創薬サイズ創出プラットフォームを構築する。

<調查結果>

回答企業のプロフィール

- 所在地は、「東京都」が72%。
 ・次いで「神奈川県」(7%)。
- 回答企業の業種は、「情報・通信業」が48%で最も多い。
 ・次いで「製造業」(15%)、「その他サービス」(9%)、「建設業」(8%)。
- 従業員規模は「500~999人」が最も高く、27%。
 ・次いで「1000~2999人」(25%)、「100~299人」(18%)。

●Q2SF 所在地 貴社・貴団体の所在地(本社・主たる事業所等)をお答えください。

		(単位:%)	北海道	青森県	岩手県	宮城県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	石川県	長野県	静岡県	愛知県	三重県	京都府	大阪府	兵庫県	広島県	徳島県	愛媛県	長崎県	沖縄県	無回答
全体		(n=126)	1.6	1.6	0.8	-	-	0.8	0.8	1.6	-	0.8	72.2	7.1	-	0.8	1.6	2.4	-	0.8	-	2.4	-	1.6	0.8	0.8	0.8	-	0.8
従業員規模別	300人未満	(n=30)	-	-	3.3	-	-	3.3	-	3.3	-	-	70.0	6.7	-	3.3	3.3	-	-	-	-	3.3	-	3.3	-	-	-	-	-
	300~999人	(n=45)	2.2	2.2	-	-	-	-	-	-	2.2	68.9	6.7	-	2.2	6.7	-	-	-	-	-	2.2	-	2.2	-	2.2	2.2	-	-
	1,000~4,999人	(n=43)	-	2.3	-	-	-	-	2.3	2.3	-	76.7	9.3	-	-	-	-	-	-	-	2.3	-	2.3	-	-	-	-	-	2.3
	5,000人以上	(n=8)	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	75.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.5	-	-	-	-
採用意向別	採用意向あり:計	(n=117)	1.7	1.7	0.9	-	-	0.9	0.9	1.7	-	0.9	72.6	6.0	-	0.9	1.7	2.6	-	0.9	-	2.6	-	0.9	0.9	0.9	0.9	-	0.9
	採用意向なし:計	(n=6)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66.7	16.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	採用対象になる	(n=76)	1.3	2.6	1.3	-	-	-	-	1.3	1.3	75.0	5.3	-	1.3	1.3	2.6	-	1.3	-	2.6	-	2.6	-	1.3	-	-	-	1.3
	おそらく採用対象になる	(n=26)	-	-	-	-	-	-	3.8	3.8	-	69.2	7.7	-	-	-	-	3.8	-	-	-	3.8	-	3.8	-	-	3.8	-	-
採用対象として検討してもよい	(n=15)	6.7	-	-	-	-	6.7	-	-	-	66.7	6.7	-	-	6.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.7	-	-	-	

※「全体」と比較して 5pt 以上高い (青) / -10pt 以上低い (赤) ※記載のない県は調査対象外

●Q1 主業種 貴社・貴団体の主業種をお選びください。(ひとつに○)

		(単位:%)	鉱業、 農業、 林業、 漁業、	建設業	給電、 水道業	電気、 ガス、 熱供給	製造業	情報・ 通信業	放送、 新聞、 出版業	運輸業	金融業、 保険業	不動産業、 賃貸業	卸売・ 小売業	飲食店、 宿泊業	医療機関 (病院・ クリニック)	保健・ 衛生	幼稚園・ 保育園	学校・ 学習支援業	業、 娯楽業	生活関連 サービス	その他 サービス	官公庁・ 自治体・ 公	その他	無回答
全体		(n=126)	-	7.9	-	15.1	48.4	-	1.6	4.0	-	7.1	-	-	2.4	-	-	-	8.7	1.6	3.2	-	-	
従業員規模別	300人未満	(n=30)	-	13.3	-	16.7	43.3	-	-	6.7	-	6.7	-	-	6.7	-	-	-	6.7	-	-	-	-	
	300~999人	(n=45)	-	-	-	8.9	68.9	-	-	2.2	-	8.9	-	-	2.2	-	-	-	4.4	2.2	2.2	-	-	
	1,000~4,999人	(n=43)	-	11.6	-	20.9	37.2	-	-	4.7	-	4.7	-	-	-	-	-	-	14.0	2.3	4.7	-	-	
	5,000人以上	(n=8)	-	12.5	-	12.5	12.5	-	-	25.0	-	12.5	-	-	-	-	-	-	12.5	-	12.5	-	-	
採用意向別	採用意向あり:計	(n=117)	-	7.7	-	13.7	51.3	-	1.7	4.3	-	6.8	-	-	1.7	-	-	-	8.5	0.9	3.4	-	-	
	採用意向なし:計	(n=6)	-	16.7	-	33.3	16.7	-	-	-	-	-	-	-	16.7	-	-	-	16.7	-	-	-	-	
	採用対象になる	(n=76)	-	3.9	-	11.8	63.2	-	1.3	5.3	-	5.3	-	-	-	-	-	-	5.3	-	3.9	-	-	
	おそらく採用対象になる	(n=26)	-	11.5	-	19.2	30.8	-	-	3.8	-	15.4	-	-	3.8	-	-	-	11.5	-	3.8	-	-	
採用対象として検討してもよい	(n=15)	-	20.0	-	13.3	26.7	-	-	6.7	-	-	-	-	6.7	-	-	-	20.0	6.7	-	-	-		

※「全体」と比較して 5pt 以上高い (青) / -10pt 以上低い (赤)

●Q3 従業員規模 貴社・貴団体の従業員規模として、あてはまるものをお選びください。(ひとつに○)

		(単位:%)	50人 未満	50~ 99人	100~ 299人	300~ 499人	500~ 999人	1,000~ 2,999人	3,000~ 4,999人	5,000~ 9,999人	10,000人 以上	無回答
全体		(n=126)	2.4	4.0	17.5	8.7	27.0	24.6	9.5	4.8	1.6	-
採用意向別	採用意向あり:計	(n=117)	2.6	4.3	16.2	9.4	28.2	23.9	9.4	4.3	1.7	-
	採用意向なし:計	(n=6)	-	-	50.0	-	16.7	33.3	-	-	-	-
	採用対象になる	(n=76)	1.3	2.6	17.1	10.5	32.9	21.1	9.2	3.9	1.3	-
	おそらく採用対象になる	(n=26)	3.8	7.7	11.5	7.7	26.9	23.1	15.4	-	3.8	-
	採用対象として検討してもよい	(n=15)	6.7	6.7	20.0	6.7	6.7	40.0	-	13.3	-	-

※「全体」と比較して 5pt 以上高い (青) / -10pt 以上低い (赤)

＜採用状況＞これまでの最終学歴および採用者数

- 過去3年以内採用新卒者の最終学歴は、「大学卒」が99%でトップ。
 - 次いで「大学院(修士)卒」(82%)。他の学歴も合わせて、「新卒の採用実績あり・計」は100%。
 - 従業員規模別にみると、300人以上の企業では100%。
- 本年度の大学新卒採用者数は「10~49人」が52%で最も多い。
 - 以下「1~9人」(18%)、「50~99人」が17%。

●Q4N 貴社・貴団体で過去3年以内に採用した新卒者の「最終学歴」をお選びください。(あてはまるものすべて)

		(単位:%)	大学卒	大学院(修士)卒	大学院(博士)卒	短期大学卒	専門学校卒	高校卒	その他	新卒の採用はなかった	無回答	新卒の採用実績あり・計
全体		(n=126)	99.2	81.7	17.5	38.9	70.6	33.3	9.5	-	-	100.0
従業員規模別	300人未満	(n=30)	96.7	53.3	6.7	23.3	63.3	16.7	-	-	-	100.0
	300~999人	(n=45)	100.0	88.9	15.6	42.2	71.1	22.2	8.9	-	-	100.0
	1,000~4,999人	(n=43)	100.0	90.7	23.3	44.2	72.1	51.2	14.0	-	-	100.0
	5,000人以上	(n=8)	100.0	100.0	37.5	50.0	87.5	62.5	25.0	-	-	100.0
採用意向別	採用意向あり・計	(n=117)	99.1	82.1	17.9	37.6	70.1	31.6	8.5	-	-	100.0
	採用意向なし・計	(n=6)	100.0	83.3	-	66.7	83.3	33.3	33.3	-	-	100.0
	採用対象になる	(n=76)	98.7	85.5	22.4	42.1	78.9	26.3	5.3	-	-	100.0
	おそらく採用対象になる	(n=26)	100.0	84.6	7.7	30.8	50.0	42.3	11.5	-	-	100.0
採用対象として検討してもよい		(n=15)	100.0	60.0	13.3	26.7	60.0	40.0	20.0	-	-	100.0

※「全体」と比較して
5pt 以上高い
-10pt 以上低い

●Q5N 本年度の大学新卒採用者数 貴社・貴団体の本年度 2021年4月入社の大学新卒採用状況についてお聞かがいします。大学卒の方の採用者数として、あてはまるものをお選びください。(ひとつに○)

		(単位:%)	大学新卒採用なし(0人)	1~9人	10~49人	50~99人	100人以上	無回答
全体		(n=126)	2.4	18.3	52.4	16.7	9.5	0.8
従業員規模別	300人未満	(n=30)	10.0	50.0	36.7	3.3	-	-
	300~999人	(n=45)	-	13.3	71.1	15.6	-	-
	1,000~4,999人	(n=43)	-	2.3	48.8	25.6	20.9	2.3
	5,000人以上	(n=8)	-	12.5	25.0	25.0	37.5	-
採用意向別	採用意向あり・計	(n=117)	2.6	17.9	51.3	17.1	10.3	0.9
	採用意向なし・計	(n=6)	-	33.3	66.7	-	-	-
	採用対象になる	(n=76)	3.9	9.2	52.6	22.4	10.5	1.3
	おそらく採用対象になる	(n=26)	-	23.1	65.4	3.8	7.7	-
採用対象として検討してもよい		(n=15)	-	53.3	20.0	13.3	13.3	-

※「全体」と比較して
5pt 以上高い
-10pt 以上低い

<採用状況>今後の採用方針と採用対象となる最終学歴

- 来年度の大学新卒採用方針は、「2021年度と同程度」が50%と最も多い。
 - 以下「2021年度より増える」(30%)、「2021年度より減る」(15%)。
 - 従業員規模別にみると300人未満の企業では「2021年度より増える」(37%)が全体より高い。「2021年度と同程度」の割合は従業員規模が大きくなるほど高くなり、5000人以上の企業では63%と高い。
 - 一方、300~499人の企業では「2021年度より減る」(27%)が全体より高い。

●Q6 来年度の大学新卒採用方針 貴社・貴団体の来年度2022年4月入社の大学新卒採用について、現時点でどのようにお考えですか。貴社・貴団体の方針にもっとも近いものをお選びください。(ひとつに○)

		(単位:%)	2021年度より増える	2021年度と同程度	2021年度より減る	大学新卒採用は行わない	未定・わからない	無回答
全体		(n=126)	30.2	50.0	15.1	-	2.4	2.4
従業員規模別	300人未満	(n= 30)	36.7	46.7	10.0	-	-	6.7
	300~999人	(n= 45)	24.4	48.9	26.7	-	-	-
	1,000~4,999人	(n= 43)	32.6	51.2	9.3	-	7.0	-
	5,000人以上	(n= 8)	25.0	62.5	-	-	-	12.5
採用意向別	採用意向あり・計	(n=117)	30.8	50.4	15.4	-	1.7	1.7
	採用意向なし・計	(n= 6)	16.7	50.0	16.7	-	-	16.7
	採用対象になる	(n= 76)	34.2	42.1	18.4	-	2.6	2.6
	おそらく採用対象になる	(n= 26)	26.9	61.5	11.5	-	-	-
採用対象として検討してもよい		(n= 15)	20.0	73.3	6.7	-	-	-

※「全体」と比較して
 5pt 以上高い
 -10pt 以上低い

今後の採用活動で重視する能力

- 今後の採用活動で重視する能力は、「コミュニケーション能力」(94%)が最も高い。
 - 以下「主体性」(75%)、「協調性」(74%)、「チャレンジ精神」(66%)、「誠実性」(59%)、「責任感」(52%)が半数を超えて上位となっている。
- 従業員規模別にみると、1,000~4,999人の企業では、「協調性」「柔軟性」「専門性」を重視する割合が全体より高い。
 - 300人未満の企業では、「誠実性」「責任感」「論理性」「数的処理力」「日本語力」を重視する割合が全体より高く、一方「協調性」(57%)は全体より低い。

●Q11 今後の採用活動で重視する能力 今後の新卒者を含めた採用活動に際し、どのような能力を重視するお考えですか。(あてはまるものすべてに○)

		(単位:%)																				
		コミュニケーション能力	主体性	協調性	チャレンジ精神	誠実性	責任感	柔軟性	論理性	リーダーシップ	信頼性	一般常識	数的処理力	創造性	日本語力	倫理観	専門性	職業観	感受性	外国語力	その他	無回答
全体 (n=126)		93.7	74.6	73.8	65.9	58.7	52.4	41.3	37.3	34.1	31.7	30.2	27.8	24.6	20.6	15.9	15.1	8.7	5.6	3.2	0.8	1.6
従業員規模別	300人未満 (n= 30)	93.3	73.3	56.7	66.7	70.0	66.7	40.0	43.3	36.7	23.3	33.3	33.3	23.3	30.0	10.0	16.7	10.0	3.3	6.7	-	-
	300~999人 (n= 45)	95.6	75.6	77.8	66.7	60.0	48.9	33.3	35.6	35.6	31.1	26.7	28.9	24.4	15.6	6.7	11.1	2.2	-	-	2.2	
	1,000~4,999人 (n= 43)	93.0	74.4	81.4	65.1	51.2	44.2	53.5	41.9	32.6	30.2	23.3	18.6	11.6	6.7	23.3	7.0	7.0	2.3	-	2.3	
	5,000人以上 (n= 8)	87.5	75.0	75.0	62.5	50.0	62.5	25.0	-	25.0	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	62.5	12.5	-	25.0	12.5	12.5	-
採用意向別	採用意向あり・計 (n=117)	94.9	75.2	75.2	65.8	59.8	53.8	41.0	37.6	35.9	32.5	30.8	29.1	23.9	22.2	16.2	15.4	8.5	6.0	2.6	0.9	0.9
	採用意向なし・計 (n= 6)	100.0	66.7	66.7	83.3	66.7	50.0	66.7	33.3	16.7	33.3	33.3	-	50.0	-	-	16.7	16.7	-	16.7	-	-
	採用対象になる (n= 76)	94.7	82.9	77.6	71.1	55.3	59.2	42.1	46.1	36.8	32.9	28.9	36.8	28.9	27.6	17.1	19.7	11.8	6.6	2.6	-	-
	おそらく採用対象になる (n= 26)	92.3	65.4	73.1	57.7	76.9	42.3	46.2	34.6	26.9	34.6	42.3	11.5	15.4	15.4	15.4	3.8	-	3.8	3.8	3.8	3.8
	採用対象として検討してもよい (n= 15)	100.0	53.3	66.7	53.3	53.3	46.7	26.7	-	46.7	26.7	20.0	20.0	13.3	6.7	13.3	13.3	6.7	6.7	-	-	-

5pt 以上高い ※「全体」で降順ソート
-10pt 以上低い

北里大学『未来工学部』の学びの特徴について

- 【興味関心を感じる特徴】としては、「『データサイエンス』を通じて『今をより良くする』だけでなく、『まだ起きていない未来の課題』を捉えられること。」(72%)がトップ。
 - 次いで「データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に『活躍の場』がこれまで以上に大きく広がっていることが予測されること。」(68%)、「『データサイエンス』の『基礎から実践まで』を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。」(66%)。
- ほとんど(97%)の企業・団体が、いずれかの特徴に興味・関心を感じている(「興味関心を感じる・計」)。

●Q7AN「北里大学 未来工学部」興味関心を感じる特徴「北里大学 未来工学部」(仮称・構想中)の学び・取り組みには、以下のような特徴があります。a)興味関心を感じる特徴について、番号をお選びください。(いくつでも○)

		(単位:%)	環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。	「データサイエンス」を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。	生命の謎に「データサイエンス」で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。	「最先端の医療と生命科学」に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で「データサイエンス」を学ぶこと。	「データサイエンス」の「基礎から実践まで」を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。	データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に「活躍の場」がこれまで以上に大きく広がっていることが予測されること。	インキュベーションラボなどを通じて企業との連携を進めること。	あてはまるものはない	無回答	興味関心を感じる・計
全体 (n=126)			51.6	72.2	39.7	38.1	65.9	68.3	41.3	0.8	2.4	96.8
従業員規模別	300人未満 (n=30)		50.0	70.0	43.3	33.3	56.7	53.3	43.3	3.3	-	96.7
	300~999人 (n=45)		64.4	75.6	42.2	40.0	73.3	77.8	55.6	-	2.2	97.8
	1,000~4,999人 (n=43)		41.9	65.1	32.6	34.9	62.8	69.8	30.2	-	4.7	95.3
	5,000人以上 (n=8)		37.5	100.0	50.0	62.5	75.0	62.5	12.5	-	-	100.0
採用意向別	採用意向あり:計 (n=17)		53.8	73.5	40.2	39.3	66.7	70.1	43.6	-	1.7	98.3
	採用意向なし:計 (n=6)		16.7	50.0	33.3	16.7	66.7	33.3	16.7	16.7	-	83.3
	採用対象になる (n=76)		60.5	82.9	46.1	50.0	72.4	67.1	50.0	-	1.3	98.7
	おそらく採用対象になる (n=26)		50.0	65.4	34.6	19.2	53.8	84.6	34.6	-	-	100.0
採用対象として検討してもよい (n=15)		26.7	40.0	20.0	20.0	60.0	60.0	26.7	-	6.7	93.3	

5pt 以上高い
-10pt 以上低い

- 【他の大学にはないと思う特徴】としては、「『最先端の医療と生命科学』に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で『データサイエンス』を学ぶこと。」(37%)がトップ。
 - 次いで「生命の謎に『データサイエンス』で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。」(26%)、「環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。」「『データサイエンス』を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。」(23%)。
- 6割以上の企業・団体が他の大学にはない特徴があると思っている(「他の大学にはないと思う・計」)。

●Q7BN「北里大学 未来工学部」他の大学にはないと思う特徴「北里大学 未来工学部」(仮称・構想中)の学び・取り組みには、以下のよう特徴があります。b)他の大学にはないと思う特徴について、番号をお選びください。(いくつでも○)

		(単位:%)	環境問題、生物多様性の問題、食糧問題、医療問題、感染症のリスクなど、複雑で広範囲な社会課題に挑む学問であること。	「データサイエンス」を通じて「今をより良くする」だけでなく、「まだ起きていない未来の課題」を捉えられること。	生命の謎に「データサイエンス」で挑むことでより人の健康と福祉に貢献できること。	「最先端の医療と生命科学」に関するあらゆるデータが世界中から集結するライフサイエンスの総合大学で「データサイエンス」を学ぶこと。	「データサイエンス」の「基礎から実践まで」を無理なく学ぶことができるカリキュラムがあること。	データサイエンティストはあらゆる業界で求められており、卒業後に「活躍の場」がこれまで以上に広がることが予測されること。	インキュベーションラボなどを通じて企業との連携を進めること。	あてはまるものはない	無回答	他の大学にはないと思う・計
全体 (n=126)			23.0	23.0	26.2	36.5	12.7	7.1	13.5	2.4	31.7	65.9
従業員規模別	300人未満 (n=30)		20.0	16.7	16.7	33.3	13.3	10.0	6.7	6.7	36.7	56.7
	300~999人 (n=45)		28.9	20.0	33.3	46.7	15.6	4.4	11.1	-	26.7	73.3
	1,000~4,999人 (n=43)		16.3	27.9	27.9	30.2	11.6	9.3	14.0	2.3	34.9	62.8
	5,000人以上 (n=8)		37.5	37.5	12.5	25.0	-	-	50.0	-	25.0	75.0
採用意向別	採用意向あり・計 (n=117)		23.9	24.8	27.4	37.6	13.7	7.7	14.5	0.9	30.8	68.4
	採用意向なし・計 (n=6)		-	-	16.7	33.3	-	-	-	33.3	33.3	33.3
	採用対象になる (n=76)		22.4	26.3	31.6	43.4	14.5	6.6	15.8	1.3	28.9	69.7
	おそらく採用対象になる (n=26)		19.2	26.9	19.2	30.8	15.4	-	7.7	-	30.8	69.2
採用対象として検討してもよい (n=15)		40.0	13.3	20.0	20.0	6.7	26.7	20.0	-	40.0	60.0	

5pt 以上高い
-10pt 以上低い

北里大学『未来工学部』が目指す人材育成の魅力度

- 魅力度(「魅力あり・計」)が最も高い人材育成は「『データサイエンス』の考え方や手法を『知識とスキル』の両面から身に付けられること。」(95%)。
 - 次いで「幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること。」(94%)、「ライフサイエンス以外の分野でも活躍できるデータサイエンティストを育成すること。」(93%)、「解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けさせること。」(92%)、「データサイエンスの数理的背景について十分に理解させること」(91%)が90%以上。
 - 「とても魅力的」の割合は、「解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けさせること。」(63%)が最も高く、「『データサイエンス』の考え方や手法を『知識とスキル』の両面から身に付けられること。」「幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること」までが50%以上。
- 従業員規模別にみると、300~999人の企業では全ての項目で「魅力あり・計」のスコアが全体より高い。

●Q8 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)が目指す、人材育成には以下のような特徴があります。それぞれ、貴社・貴団体にとってどの程度魅力的ですか。(それぞれ、ひとつに○)

「北里大学 未来工学部」が目指す人材育成の魅力度 (単位:%)	(単位:%)	魅力度					魅力あり・計	魅力なし・計
		とても魅力的	ある程度魅力的	あまり魅力的ではない	まったく魅力的ではない	無回答		
a.「データサイエンス」の考え方や手法を「知識とスキル」の両面から身に付けられること。(n= 126)		54.8	40.5	0.8	2.4	95.2	4.0	
b.幅広い教養を持ったデータサイエンティストを育成すること。(n= 126)		51.6	42.1	0.8	4.0	93.7	5.6	
c.医療情報などの取り扱いの難しいデータサイエンスを教育すること。(n= 126)		26.2	44.4	6.3	21.4	70.6	27.8	
d.データサイエンスの数理的背景について十分に理解させること。(n= 126)		48.4	42.1	3.2	5.6	90.5	8.7	
e.解析のアイデアをプログラムに落とし込むことが可能な能力を身に付けさせること。(n= 126)		62.7	29.4	1.6	5.6	92.1	7.1	
f.データサイエンスを専門にもつ教員による研究の現場に触れること。(n= 126)		31.7	48.4	1.6	17.5	80.2	19.0	
g.ライフサイエンスへの通用を意識したデータサイエンティストを育成すること。(n= 126)		23.8	50.8	4.0	19.0	74.6	23.0	
h.ライフサイエンス以外の分野でも活躍できるデータサイエンティストを育成すること。(n= 126)		46.0	46.8	2.4	3.2	92.9	5.6	

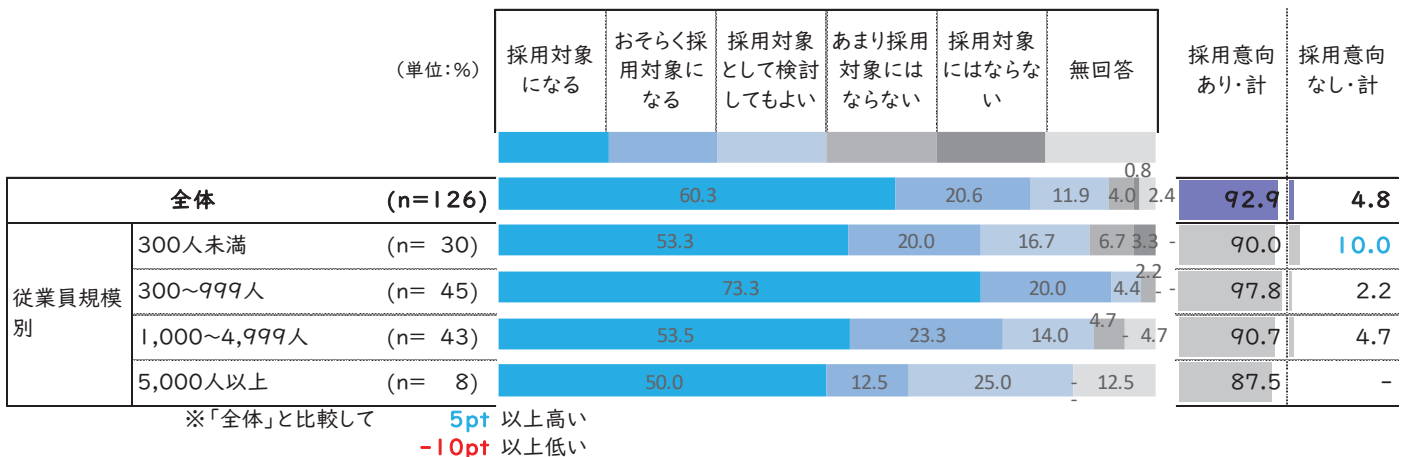
「北里大学 未来工学部」が目指す人材育成の魅力度 (単位:%)	人材育成a			人材育成b			人材育成c			人材育成d			人材育成e			人材育成f			人材育成g			人材育成h			
	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	とても魅力的	ある程度魅力的	魅力あり・計	
全体 (n=126)	54.8	40.5	95.2	51.6	42.1	93.7	26.2	44.4	70.6	48.4	42.1	90.5	62.7	29.4	92.1	31.7	48.4	80.2	23.8	50.8	74.6	46.0	46.8	92.9	
従業員規模別																									
300人未満 (n= 30)	46.7	40.0	86.7	43.3	43.3	86.7	33.3	30.0	63.3	40.0	36.7	76.7	46.7	33.3	80.0	20.0	46.7	66.7	10.0	46.7	56.7	33.3	53.3	86.7	
300~999人 (n= 45)	66.7	33.3	100.0	55.6	42.2	97.8	26.7	51.1	77.8	55.6	40.0	95.6	73.3	24.4	97.8	40.0	46.7	86.7	31.1	48.9	80.0	60.0	35.6	95.6	
1,000~4,999人 (n= 43)	48.8	46.5	95.3	53.5	39.5	93.0	20.9	46.5	67.4	44.2	51.2	95.3	65.1	27.9	93.0	65.1	27.9	93.0	27.9	51.2	79.1	39.5	53.5	93.0	
5,000人以上 (n= 8)	50.0	50.0	100.0	50.0	50.0	100.0	25.0	50.0	75.0	62.5	25.0	87.5	50.0	50.0	100.0	50.0	50.0	100.0	12.5	62.5	75.0	50.0	50.0	100.0	
採用意向別																									
採用意向あり・計 (n=17)	57.3	40.2	97.4	53.8	41.9	95.7	26.5	46.2	72.6	49.6	43.6	93.2	65.0	29.1	94.0	33.3	49.6	82.9	23.9	53.0	76.9	47.9	48.7	96.6	
採用意向なし・計 (n= 6)	33.3	33.3	66.7	33.3	33.3	66.7	16.7	16.7	33.3	33.3	16.7	50.0	50.0	16.7	66.7	16.7	16.7	33.3	33.3	-	33.3	33.3	-	33.3	
採用対象になる (n= 76)	65.8	34.2	100.0	67.1	28.9	96.1	31.6	53.9	85.5	56.6	39.5	96.1	76.3	19.7	96.1	43.4	47.4	90.8	32.9	52.6	85.5	57.9	39.5	97.4	
おそらく採用対象になる (n= 26)	42.3	50.0	92.3	34.6	61.5	96.2	19.2	34.6	53.8	42.3	42.3	84.6	53.8	38.5	92.3	19.2	53.8	73.1	7.7	61.5	69.2	34.6	57.7	92.3	
採用対象として検討してもいい (n= 15)	40.0	53.3	93.3	20.0	73.3	93.3	13.3	26.7	40.0	26.7	66.7	93.3	26.7	60.0	86.7	6.7	53.3	60.0	6.7	40.0	46.7	20.0	80.0	100.0	

5pt 以上高い
-10pt 以上低い

北里大学『未来工学部』の採用意向

- 北里大学「未来工学部」で学んだ学生に対する採用意向を尋ねたところ、「採用対象になる」企業は60%、「おそらく採用対象になる」(21%)、「採用対象として検討してもよい」(12%)まで含めると、合計で93%が採用意向あり。
- 従業員規模別にみると、300~999人の企業で「採用対象になる」が73%と、全体より高い。

●Q9N「北里大学 未来工学部」採用意向 北里大学「未来工学部」(仮称・構想中)で学んだ学生の新卒採用について、どのようにお考えですか。貴社・貴団体のお考えにもっとも近いものをお選びください。(ひとつに○)



採用意向人数

- 採用意向ありの企業に採用見込み人数を尋ねたところ、「2人」が35%と最も多く、以下「1人」(33%)、「3人」(12%)。

- 採用意向人数の合計は **347人**
- 1社あたり平均人数は **3.21人**
 - 「0人」の企業を除いた平均値

- 採用意向人数の合計が予定の定員数(100人)を上回る。

●Q10SFTIN「北里大学 未来工学部」採用意向人数/採用意向企業ベース 問9で、「1.採用対象になる」「2.おそらく採用対象になる」「3.採用対象として検討してもよい」を選んだ方にお聞きます。何人程度の採用が見込めるか、おおよそで結構ですので人数を下欄にご記入ください。

		(単位:%)	0人	1人	2人	3人	4~5人	6~9人	10人以上	未定・不明	無回答	採用意向 人数あり	採用意向 人数(合計)	1社あたり 平均人数
全体		(n=117)	0.9	32.5	35.0	12.0	6.8	-	4.3	8.5	-	90.6	347人	3.21人
従業員規模 別	300人未満	(n= 27)	3.7	51.9	25.9	11.1	7.4	-	-	-	-	96.3	47人	1.81人
	300~999人	(n= 44)	-	22.7	43.2	15.9	4.5	-	4.5	9.1	-	90.9	142人	3.55人
	1,000~4,999人	(n= 39)	-	30.8	35.9	10.3	5.1	-	2.6	15.4	-	84.6	83人	2.44人
	5,000人以上	(n= 7)	-	28.6	14.3	-	28.6	-	28.6	-	-	100.0	75人	9.38人

※「全体」と比較して
5pt 以上高い
-10pt 以上低い

※1社あたり平均人数:「0人」の企業を除いた平均値

北里大学『未来工学部』についての意見・要望

・北里大学「未来工学部」の特徴(学び・取組み)や人材育成への期待

- ・2年次にプログラミングの学習を行い、3年次以降はプログラミングを用いた授業・研究を行っていくという点が非常に魅力的だと感じております。IT企業としては、非常に魅力的な学生を育成できる学部であると感じております。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- ・プログラムに触れる機会がどの程度あるかによって成長の幅も変わると思います。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- ・プログラミング力等専門的な知識を学ぶことが出来る点大変魅力に感じております。講義の進め方におかれましては、1人で完結することだけでなく、周囲と協力・協調しながら進めていくことで就職後もすぐに活躍できるのではないかと感じております。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- ・今後ますます需要増が見込まれる「データサイエンティスト」の育成に尽力されることを期待しております。(金融業、保険業／東京都／採用対象になる)
- ・プログラムの教育においては、十分な知識・構築方法を教育されると認識しておりますが、プログラムにおける処理時間、不具合発生時の見つけやすさ、またプログラム変更時における修正の容易さなども意識していただければと、入社後の業務において、円滑に作業を実施できるのではないかと考えております。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- ・これからの社会で更にニーズが高まるデータサイエンティストの育成に期待します。(情報・通信業／神奈川県／採用対象になる)
- ・プログラミング言語の学習、情報系の資格対策や実習などがありますと、その知識や経験を活かして弊社では活躍することができます。そのような学習に力を入れている学生がいましたら、是非弊社の選考に参加をしていただきたいです。今後とも宜しくお願い致します。(その他／東京都／採用対象になる)
- ・プログラミングの知識習得だけでなく、データラーニングの応用により、社会で必要とされる人材への成長が期待できると考えます。弊社では「大学時代の学び」を非常に重視しているため、ぜひ貴学とのご縁を頂戴できましたら幸いです。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- ・医薬品の臨床開発、市販後調査においてますます重要になると予想するデータサイエンティストを育成していただくことを期待します。(製造業／東京都／採用対象になる)
- ・データの分析は今以上に必要なものになると確信しております。人材の輩出を期待しております。(製造業／東京都／おそらく採用対象になる)

・北里大学「未来工学部」の卒業生に期待する能力、人材像

- ・目標を自分で作り、課題を解決する経験を積んでいただきたいと感じております。(金融業、保険業／東京都／採用対象になる)
- ・自ら仮設、検証を組み立てられる学生の輩出を期待しています。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- ・パンフレットに記載されている「未来工学部」の特色について、当社の技術系職種にマッチしているのではないかと思います。興味深く拝見させていただきました。将来、未来工学部の学生より当社宛にご応募をいただき、ご縁があってご入社することがあれば嬉しく思います。(製造業／東京都／採用対象になる)
- ・ブロイラー飼育→食肉加工のデータの指標を作りたいと考えています。加えて親鶏の飼育、産卵率、孵卵率等の飼育管理指標も作っています。今後どう活用していくか、どのように改善していくか、分析できる人材を求めています。また、ハイパー事業では、養豚のGGP、GPの飼育販売をしており、肉質改善のため育種改良を日本で遂一行っています。これらのデータをオランダ本社に集約し、分析を行っています。是非これらのステージで活躍いただきたいと思っております。(製造業／青森県／採用対象になる)
- ・専門性も大切ですが、学生時代に失敗を恐れず“主体的に”何かに取り組み、最後まで“やり切る”経験や姿勢を身につけている事をより歓迎いたします。宜しく願いいたします。(情報・通信業／東京都／おそらく採用対象になる)

• 北里大学「未来工学部」全般に対する期待

- データサイエンスは、各大学が近年特に力を入れている分野だと感じておりますが、貴校が強みとされているライフサイエンスの分野と結び付けて実践的に学べる点が新しいと感じました。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- IT技術が重視される現代で、“医療”に特化されている点は、とても魅力的ですし、どの企業・現場でも重宝される知識なのだと思います。ぜひ弊社でもご活躍いただきたく、今後も引き続き良いご縁をいただけるよう精進して参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。(その他サービス／東京都／採用対象になる)
- 医療のイメージが強い貴学にて、未来工学部というIT要素も備えた学問を学ぶことにより、非常に魅力的な素養を持った学生様の輩出が期待出来ます。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- 北里大学様の未来工学部構想は今後のIT業界を考えた場合、重要なことだと思います。特にデータサイエンスは、ドコモ・データコム㈱も将来的に1つの事業として考えている分野でもありますので、未来工学部を設置していただくのはありがたいです。今後とも宜しく願いいたします。(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- 非常に興味のある学部なので、将来的には是非採用につながればと願っています(情報・通信業／東京都／採用対象になる)
- 環境問題を通じて様々な食糧問題を今後どのように資源保護を通じて対応していくかが、我々卸売業を営んでいる者の課題ではありますが、時代の変化に伴い、様々な問題を研究・解析していく学部は大変魅力的だと考えております。(卸売・小売業／東京都／おそらく採用対象になる)
- 新たな理系学部が設置されるとのことで、製造業として期待しております。求人等で引き続きお世話になるかと存じますが宜しくお願い致します。(製造業／愛媛県／採用対象として検討してもよい)