

## 資料目次

- 資料1 本学の設置する研究科（専攻）、修士・博士課程における志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）
- 資料2 本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）
- 資料3 健康栄養科学研究科と健康栄養学科の関係性を示す概念図及び教育目標構造図
- 資料4 健康栄養科学研究科 カリキュラム概念図及び設置の必要性と養成する人材像等の整合図
- 資料5 健康栄養科学研究科 カリキュラム表
- 資料6 2023年度入試難易予想ランキング表（私立大）【生活科学系】  
（河合塾 Kei-Net（河合塾の大学入試情報サイト）> 志望校をさがす > 入試難易予想ランキング表）
- 資料7 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科健康栄養科学専攻（修士課程）」（仮称）設置に関するニーズ調査結果報告書【在学生対象調査】
- 資料8 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科健康栄養科学専攻（修士課程）」（仮称）設置に関するニーズ調査結果報告書【社会人・卒業生対象調査】
- 資料9 「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向」  
（リクルート進学総研マーケットリポート Vol.94 2022年5月号）
- 資料10 「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 東海版」  
（リクルート進学総研マーケットリポート Vol.101 2022年6月号）
- 資料11 競合する他大学大学院（栄養学分野）の志願者、学生数及び定員充足率
- 資料12 東海北陸厚生局所管の栄養士養成施設及び管理栄養士養成施設  
（東海北陸厚生局ホームページ > 管轄法人等 > 所管法人等一覧）
- 資料13 「管理栄養士・栄養士養成施設における導入教育、専門性を高める教育内容および進路との関連」（「栄養学雑誌」2019年77巻 Supplement号 p.S15-S25より）
- 資料14 新学部・学科（専攻）、新研究科の設置について（学校法人愛知淑徳学園理事会資料 2022年11月25日）
- 資料15 愛知淑徳大学に関するニーズ調査結果報告書【企業・医療施設等対象調査】全体結果集約版

本学の設置する研究科（専攻）、修士・博士課程における志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

研究科名	専攻名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
文化創造研究科	（文化創造専攻 前期課程）	志願者数	9	1	8	5	10	0.14	
		合格者数	7	1	7	5	10		
		入学者数	7	1	7	4	9		
		入学定員	40	40	40	40	40		
		入学定員充足率	0.18	0.03	0.18	0.10	0.23		
		在籍学生数	12	8	8	10	14		
		収容定員	80	80	80	80	80		
収容定員充足率	0.15	0.10	0.10	0.13	0.18				
文化創造研究科 合計		志願者数	9	1	8	5	10	0.14	
	合格者数	7	1	7	5	10			
	入学者数	7	1	7	4	9			
	入学定員	40	40	40	40	40			
	入学定員充足率	0.18	0.03	0.18	0.10	0.23			
	在籍学生数	12	8	8	10	14			
	収容定員	80	80	80	80	80			
収容定員充足率	0.15	0.10	0.10	0.13	0.18				
文化創造研究科	（文化創造専攻 後期課程）	志願者数	3	2	2	1	0	0.20	
		合格者数	3	0	2	1	0		
		入学者数	3	0	2	1	0		
		入学定員	6	6	6	6	6		
		入学定員充足率	0.50	0.00	0.33	0.17	0.00		
		在籍学生数	6	6	7	7	6		
		収容定員	18	18	18	18	18		
収容定員充足率	0.33	0.33	0.39	0.39	0.33				
文化創造研究科 合計		志願者数	3	2	2	1	0	0.20	
	合格者数	3	0	2	1	0			
	入学者数	3	0	2	1	0			
	入学定員	6	6	6	6	6			
	入学定員充足率	0.50	0.00	0.33	0.17	0.00			
	在籍学生数	6	6	7	7	6			
	収容定員	18	18	18	18	18			
収容定員充足率	0.33	0.33	0.39	0.39	0.33				
教育学研究科	（発達教育専攻 修士課程）	志願者数	1	4	3	0	1	0.18	
		合格者数	1	4	3	0	1		
		入学者数	1	4	3	0	1		
		入学定員	10	10	10	10	10		
		入学定員充足率	0.10	0.40	0.30	0.00	0.10		
		在籍学生数	1	5	7	3	1		
		収容定員	20	20	20	20	20		
収容定員充足率	0.05	0.25	0.35	0.15	0.05				
教育学研究科 合計		志願者数	1	4	3	0	1	0.18	
	合格者数	1	4	3	0	1			
	入学者数	1	4	3	0	1			
	入学定員	10	10	10	10	10			
	入学定員充足率	0.10	0.40	0.30	0.00	0.10			
	在籍学生数	1	5	7	3	1			
	収容定員	20	20	20	20	20			
収容定員充足率	0.05	0.25	0.35	0.15	0.05				

大学の設置する研究科（専攻）、修士・博士課程における志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

研究科名	専攻名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
心理医療科学研究科	(心理医療科学専攻 (博士前期課程))	志願者数	40	26	32	32	38	0.27	
		合格者数	17	18	16	18	15		
		入学者数	13	16	12	16	11		
		入学定員	50	50	50	50	50		
		入学定員充足率	0.26	0.32	0.24	0.32	0.22		
		在籍学生数	24	30	26	27	27		
		収容定員	100	100	100	100	100		
収容定員充足率	0.24	0.30	0.26	0.27	0.27				
心理医療科学研究科 合計		志願者数	40	26	32	32	38	0.27	
	合格者数	17	18	16	18	15			
	入学者数	13	16	12	16	11			
	入学定員	50	50	50	50	50			
	入学定員充足率	0.26	0.32	0.24	0.32	0.22			
	在籍学生数	24	30	26	27	27			
	収容定員	100	100	100	100	100			
収容定員充足率	0.24	0.30	0.26	0.27	0.27				
心理医療科学研究科	心理医療科学専攻 (博士後)	志願者数	1	1	0	1	2	0.11	
		合格者数	1	1	0	1	2		
		入学者数	1	1	0	1	2		
		入学定員	9	9	9	9	9		
		入学定員充足率	0.11	0.11	0.00	0.11	0.22		
		在籍学生数	5	4	4	5	6		
		収容定員	27	27	27	27	27		
収容定員充足率	0.19	0.15	0.15	0.19	0.22				
心理医療科学研究科 合計		志願者数	1	1	0	1	2	0.11	
	合格者数	1	1	0	1	2			
	入学者数	1	1	0	1	2			
	入学定員	9	9	9	9	9			
	入学定員充足率	0.11	0.11	0.00	0.11	0.22			
	在籍学生数	5	4	4	5	6			
	収容定員	27	27	27	27	27			
収容定員充足率	0.19	0.15	0.15	0.19	0.22				
グローバルカルチャー・コミュニケーション研究科	(グローバルカルチャー・コミュニケーション専攻 (博士前期課程))	志願者数	2	5	2	3	2	0.05	
		合格者数	2	5	2	2	1		
		入学者数	1	5	2	2	1		
		入学定員	45	45	45	45	45		
		入学定員充足率	0.02	0.11	0.04	0.04	0.02		
		在籍学生数	1	6	7	5	4		
		収容定員	90	90	90	90	90		
収容定員充足率	0.01	0.07	0.08	0.06	0.04				
グローバルカルチャー・コミュニケーション研究科 合計		志願者数	2	5	2	3	2	0.05	
	合格者数	2	5	2	2	1			
	入学者数	1	5	2	2	1			
	入学定員	45	45	45	45	45			
	入学定員充足率	0.02	0.11	0.04	0.04	0.02			
	在籍学生数	1	6	7	5	4			
	収容定員	90	90	90	90	90			
収容定員充足率	0.01	0.07	0.08	0.06	0.04				
グローバルカルチャー・コミュニケーション研究科	グローバルカルチャー・コミュニケーション専攻 (博士後課程)	志願者数	0	0	0	0	0	0.00	
		合格者数	0	0	0	0	0		
		入学者数	0	0	0	0	0		
		入学定員	8	8	8	8	8		
		入学定員充足率	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		在籍学生数	0	0	0	0	0		
		収容定員	24	24	24	24	24		
収容定員充足率	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				

大学の設置する研究科（専攻）、修士・博士課程における志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

研究科名	専攻名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
グローバルカルチャー・コミュニケーション研究科 合計		志願者数	0	0	0	0	0	0.00	
		合格者数	0	0	0	0	0		
		入学者数	0	0	0	0	0		
		入学定員	8	8	8	8	8		
		入学定員充足率	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		在籍学生数	0	0	0	0	0		
		収容定員	24	24	24	24	24		
		収容定員充足率	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
ビジネス研究科	(博士前期専攻)	志願者数	0	1	4	3	0	0.08	
		合格者数	0	1	4	3	0		
		入学者数	0	1	4	3	0		
		入学定員	20	20	20	20	20		
		入学定員充足率	0.00	0.05	0.20	0.15	0.00		
		在籍学生数	0	1	5	7	3		
		収容定員	40	40	40	40	40		
		収容定員充足率	0.00	0.03	0.13	0.18	0.08		
ビジネス研究科 合計		志願者数	0	1	4	3	0	0.08	
		合格者数	0	1	4	3	0		
		入学者数	0	1	4	3	0		
		入学定員	20	20	20	20	20		
		入学定員充足率	0.00	0.05	0.20	0.15	0.00		
		在籍学生数	0	1	5	7	3		
		収容定員	40	40	40	40	40		
		収容定員充足率	0.00	0.03	0.13	0.18	0.08		
ビジネス研究科	(博士後期専攻)	志願者数	0	0	0	0	1	0.04	
		合格者数	0	0	0	0	1		
		入学者数	0	0	0	0	1		
		入学定員	5	5	5	5	5		
		入学定員充足率	0.00	0.00	0.00	0.00	0.20		
		在籍学生数	3	2	2	1	2		
		収容定員	15	15	15	15	15		
		収容定員充足率	0.20	0.13	0.13	0.07	0.13		
ビジネス研究科 合計		志願者数	0	0	0	0	1	0.04	
		合格者数	0	0	0	0	1		
		入学者数	0	0	0	0	1		
		入学定員	5	5	5	5	5		
		入学定員充足率	0.00	0.00	0.00	0.00	0.20		
		在籍学生数	3	2	2	1	2		
		収容定員	15	15	15	15	15		
		収容定員充足率	0.20	0.13	0.13	0.07	0.13		
修士課程 総計		志願者数	52	37	49	43	51	0.15	
		合格者数	27	29	32	28	27		
		入学者数	22	27	28	25	22		
		入学定員	165	165	165	165	165		
		入学定員充足率	0.13	0.16	0.17	0.15	0.13		
		在籍学生数	38	50	53	52	49		
		収容定員	330	330	330	330	330		
		収容定員充足率	0.12	0.15	0.16	0.16	0.15		
博士課程 総計		志願者数	4	3	2	2	3	0.09	
		合格者数	4	1	2	2	3		
		入学者数	4	1	2	2	3		
		入学定員	28	28	28	28	28		
		入学定員充足率	0.14	0.04	0.07	0.07	0.11		
		在籍学生数	14	12	13	13	14		
		収容定員	84	84	84	84	84		
		収容定員充足率	0.17	0.14	0.15	0.15	0.17		

本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

学部名	学科名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
文学部	国文学科	志願者数	794	1,178	1,083	879	894	1.13	
		合格者数	481	318	346	390	384		
		入学者数	132	98	100	99	116		
		入学定員	100	95	95	95	95		
		入学定員充足率	1.32	1.03	1.05	1.04	1.22		
		在籍学生数	473	468	438	430	418		
		収容定員	400	395	390	385	380		
	収容定員充足率	1.18	1.18	1.12	1.12	1.10	1.03		
	志願者数	784	1,048	870	608	412			
	合格者数	399	341	368	398	336			
	入学者数	136	103	101	105	72			
	入学定員	100	100	100	100	100			
	入学定員充足率	1.36	1.03	1.01	1.05	0.72			
	在籍学生数	136	237	336	438	381			
	収容定員	100	200	300	400	400			
	収容定員充足率	1.36	1.19	1.12	1.10	0.95	1.08		
	志願者数	974	1,283	1,365	1,104	1,040			
	合格者数	460	422	398	455	509			
	入学者数	114	105	102	104	117			
	入学定員	100	100	100	100	100			
	入学定員充足率	1.14	1.05	1.02	1.04	1.17			
在籍学生数	465	452	428	426	427				
収容定員	400	400	400	400	400				
収容定員充足率	1.16	1.13	1.07	1.07	1.07	2017年度学生募集停止			
志願者数									
合格者数									
入学者数									
入学定員									
入学定員充足率									
在籍学生数	357	237	107	16	1				
収容定員	300	200	100						
収容定員充足率	1.19	1.19	1.07						
文学部 合計	志願者数	2,552	3,509	3,318	2,591	2,346	1.08		
	合格者数	1,340	1,081	1,112	1,243	1,229			
	入学者数	382	306	303	308	305			
	入学定員	300	295	295	295	295			
	入学定員充足率	1.27	1.04	1.03	1.04	1.03			
	在籍学生数	1,431	1,394	1,309	1,310	1,227			
	収容定員	1,200	1,195	1,190	1,185	1,180			
収容定員充足率	1.19	1.17	1.10	1.11	1.04				
人間情報学部	人間情報学科	志願者数	1,418	2,131	1,820	1,211	1,098	1.11	
		合格者数	686	588	601	649	679		
		入学者数	265	203	209	213	217		
		入学定員	200	200	200	200	200		
		入学定員充足率	1.33	1.02	1.05	1.07	1.09		
		在籍学生数	981	959	908	894	849		
		収容定員	800	800	800	800	800		
収容定員充足率	1.23	1.20	1.14	1.12	1.06	1.11			
志願者数	1,418	2,131	1,820	1,211	1,098				
合格者数	686	588	601	649	679				
入学者数	265	203	209	213	217				
入学定員	200	200	200	200	200				
入学定員充足率	1.33	1.02	1.05	1.07	1.09				
在籍学生数	981	959	908	894	849				
収容定員	800	800	800	800	800				
収容定員充足率	1.23	1.20	1.14	1.12	1.06				

本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

学部名	学科名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考	
心理学部	心理学科	志願者数	1,668	2,001	2,008	1,675	1,482	1.09		
		合格者数	627	513	550	647	634			
		入学者数	218	188	183	185	204			
		入学定員	180	180	180	180	180			
		入学定員充足率	1.21	1.04	1.02	1.03	1.13			
		在籍学生数	862	850	804	780	764			
		収容定員	720	720	720	720	720			
		収容定員充足率	1.20	1.18	1.12	1.08	1.06			
心理学部 合計		志願者数	1,668	2,001	2,008	1,675	1,482	1.09		
		合格者数	627	513	550	647	634			
		入学者数	218	188	183	185	204			
		入学定員	180	180	180	180	180			
		入学定員充足率	1.21	1.04	1.02	1.03	1.13			
		在籍学生数	862	850	804	780	764			
		収容定員	720	720	720	720	720			
		収容定員充足率	1.20	1.18	1.12	1.08	1.06			
創造表現学部	創造表現専攻	志願者数	619	890	743	619	596	1.09		
		合格者数	354	252	273	347	338			
		入学者数	127	98	96	98	104			
		入学定員	100	95	95	95	95			
		入学定員充足率	1.27	1.03	1.01	1.03	1.09			
		在籍学生数	347	443	431	429	406			
			収容定員	300	395	390	385	380		
			収容定員充足率	1.16	1.12	1.11	1.11	1.07		
		メディア創造表現専攻	志願者数	927	1,005	1,098	1,071	726	1.11	
	合格者数		388	374	449	496	448			
	入学者数		163	138	148	136	137			
	入学定員		130	130	130	130	130			
	入学定員充足率		1.25	1.06	1.14	1.05	1.05			
	在籍学生数		456	591	591	595	572			
			収容定員	390	520	520	520	520		
			収容定員充足率	1.17	1.14	1.14	1.14	1.10		
		建築・創造表現専攻	志願者数	651	886	1,074	681	640	1.07	
	合格者数		193	196	204	239	251			
	入学者数		73	72	74	79	77			
	入学定員		70	70	70	70	70			
	入学定員充足率		1.04	1.03	1.06	1.13	1.10			
在籍学生数	240		309	298	302	306				
		収容定員	210	280	280	280	280			
		収容定員充足率	1.14	1.10	1.06	1.08	1.09			
	創造表現学科 合計	志願者数	2,197	2,781	2,915	2,371	1,962	1.09	2018～2021年度の学科合計の収容定員数、2018～2021年度の在籍学生数は、創造表現学部創造表現学科とメディアプロデュース学部メディアプロデュース学科の合計数が記入されています。	
合格者数		935	822	926	1,082	1,037				
入学者数		363	308	318	313	318				
入学定員		300	295	295	295	295				
入学定員充足率		1.21	1.04	1.08	1.06	1.08				
在籍学生数		1,400	1,381	1,328	1,327	1,284				
		収容定員	1,200	1,195	1,190	1,185	1,180			
		収容定員充足率	1.17	1.16	1.12	1.12	1.09			
創造表現学部 合計		志願者数	2,197	2,781	2,915	2,371	1,962	1.09		
		合格者数	935	822	926	1,082	1,037			
		入学者数	363	308	318	313	318			
		入学定員	300	295	295	295	295			
		入学定員充足率	1.21	1.04	1.08	1.06	1.08			
		在籍学生数	1,400	1,381	1,328	1,327	1,284			
		収容定員	1,200	1,195	1,190	1,185	1,180			
		収容定員充足率	1.17	1.15	1.12	1.12	1.09			

本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

学部名	学科名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
健康医療科学部	言語聴覚学専攻 医療貢献学科	志願者数	411	395	425	375	172	1.09	
		合格者数	147	105	150	144	112		
		入学者数	49	42	41	44	41		
		入学定員	40	40	40	40	40		
		入学定員充足率	1.23	1.05	1.03	1.10	1.03		
		在籍学生数	187	186	173	171	165		
		収容定員	160	160	160	160	160		
	収容定員充足率	1.17	1.16	1.08	1.07	1.03			
	視覚学専攻 医療貢献学科	志願者数	200	332	292	263	175	1.06	
		合格者数	121	131	128	133	119		
		入学者数	46	42	41	45	38		
		入学定員	40	40	40	40	40		
		入学定員充足率	1.15	1.05	1.03	1.13	0.95		
		在籍学生数	178	176	175	163	159		
		収容定員	160	160	160	160	160		
	収容定員充足率	1.11	1.10	1.09	1.02	0.99			
	医療貢献学科 合計	志願者数	611	727	717	638	347	1.07	
		合格者数	268	236	278	277	231		
		入学者数	95	84	82	89	79		
		入学定員	80	80	80	80	80		
		入学定員充足率	1.19	1.05	1.03	1.11	0.99		
		在籍学生数	365	362	348	334	324		
		収容定員	320	320	320	320	320		
	収容定員充足率	1.14	1.13	1.09	1.04	1.01			
	スポーツ・健康医科学科	志願者数	1,042	1,234	1,360				
		合格者数	368	353	453				
		入学者数	147	146	133				
		入学定員	120	130	130				
		入学定員充足率	1.23	1.12	1.02				
		在籍学生数	606	602	575	427	284		
収容定員		480	490	500					
収容定員充足率	1.26	1.23	1.15						
スポーツ・健康医科学専攻	志願者数				866	756	1.09		
	合格者数				345	354			
	入学者数				116	101			
	入学定員				100	100			
	入学定員充足率				1.16	1.01			
	在籍学生数				116	217			
	収容定員								
収容定員充足率									
スポーツ・健康医科学専攻 救急医療	志願者数				399	402	1.15		
	合格者数				62	73			
	入学者数				32	37			
	入学定員				30	30			
	入学定員充足率				1.07	1.23			
	在籍学生数				32	68			
	収容定員								
収容定員充足率									

2021年4月、スポーツ・健康医科学科にスポーツ・健康科学専攻、救急救命学専攻を設定。  
2021～2022年度の学科合計の在籍学生数には、スポーツ・健康科学専攻、救急救命学専攻、スポーツ健康医科学科（2020年度以前入学者）の合計数が記入されています。

本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

学部名	学科名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
健康医療科学部	スポーツ・健康医科学科 合計	志願者数	1,042	1,234	1,360	1,265	1,158	1.11	
		合格者数	368	353	453	407	427		
		入学者数	147	146	133	148	138		
		入学定員	120	130	130	130	130		
		入学定員充足率	1.23	1.12	1.02	1.14	1.06		
		在籍学生数	606	602	575	575	569		
		収容定員	480	490	500	510	520		
	収容定員充足率	1.26	1.23	1.15	1.13	1.09			
	健康栄養学科	志願者数	862	1,040	756	808	688	1.06	
		合格者数	219	264	245	248	252		
		入学者数	85	84	82	83	90		
		入学定員	80	80	80	80	80		
		入学定員充足率	1.06	1.05	1.03	1.04	1.13		
		在籍学生数	177	260	338	333	334		
収容定員		160	240	320	320	320			
収容定員充足率	1.11	1.08	1.06	1.04	1.04				
健康医療科学部 合計	志願者数	2,515	3,001	2,833	2,711	2,193	1.09		
	合格者数	855	853	976	932	910			
	入学者数	327	314	297	320	307			
	入学定員	280	290	290	290	290			
	入学定員充足率	1.17	1.08	1.02	1.10	1.06			
	在籍学生数	1,148	1,224	1,261	1,242	1,227			
	収容定員	960	1,050	1,140	1,150	1,160			
収容定員充足率	1.20	1.17	1.11	1.08	1.06				
福祉貢献学部	福祉貢献専攻 福祉専攻	志願者数	463	542	641	486	509	1.07	
		合格者数	191	170	232	263	212		
		入学者数	80	73	72	75	74		
		入学定員	70	70	70	70	70		
		入学定員充足率	1.14	1.04	1.03	1.07	1.06		
		在籍学生数	338	331	306	295	291		
		収容定員	280	280	280	280	280		
	収容定員充足率	1.21	1.18	1.09	1.05	1.04			
	子ども福祉専攻	志願者数	662	702	677	774	449	1.11	
		合格者数	185	191	218	203	176		
		入学者数	64	52	55	52	55		
		入学定員	50	50	50	50	50		
		入学定員充足率	1.28	1.04	1.10	1.04	1.10		
		在籍学生数	244	243	234	220	214		
収容定員		200	200	200	200	200			
収容定員充足率	1.22	1.22	1.17	1.10	1.07				
福祉貢献専攻 合計	志願者数	1,125	1,244	1,318	1,260	958	1.09		
	合格者数	376	361	450	466	388			
	入学者数	144	125	127	127	129			
	入学定員	120	120	120	120	120			
	入学定員充足率	1.20	1.04	1.06	1.06	1.08			
	在籍学生数	582	574	540	515	505			
	収容定員	480	480	480	480	480			
収容定員充足率	1.21	1.20	1.13	1.07	1.05				
福祉貢献学部 合計	志願者数	1,125	1,244	1,318	1,260	958	1.09		
	合格者数	376	361	450	466	388			
	入学者数	144	125	127	127	129			
	入学定員	120	120	120	120	120			
	入学定員充足率	1.20	1.04	1.06	1.06	1.08			
	在籍学生数	582	574	540	515	505			
	収容定員	480	480	480	480	480			
収容定員充足率	1.21	1.20	1.13	1.07	1.05				

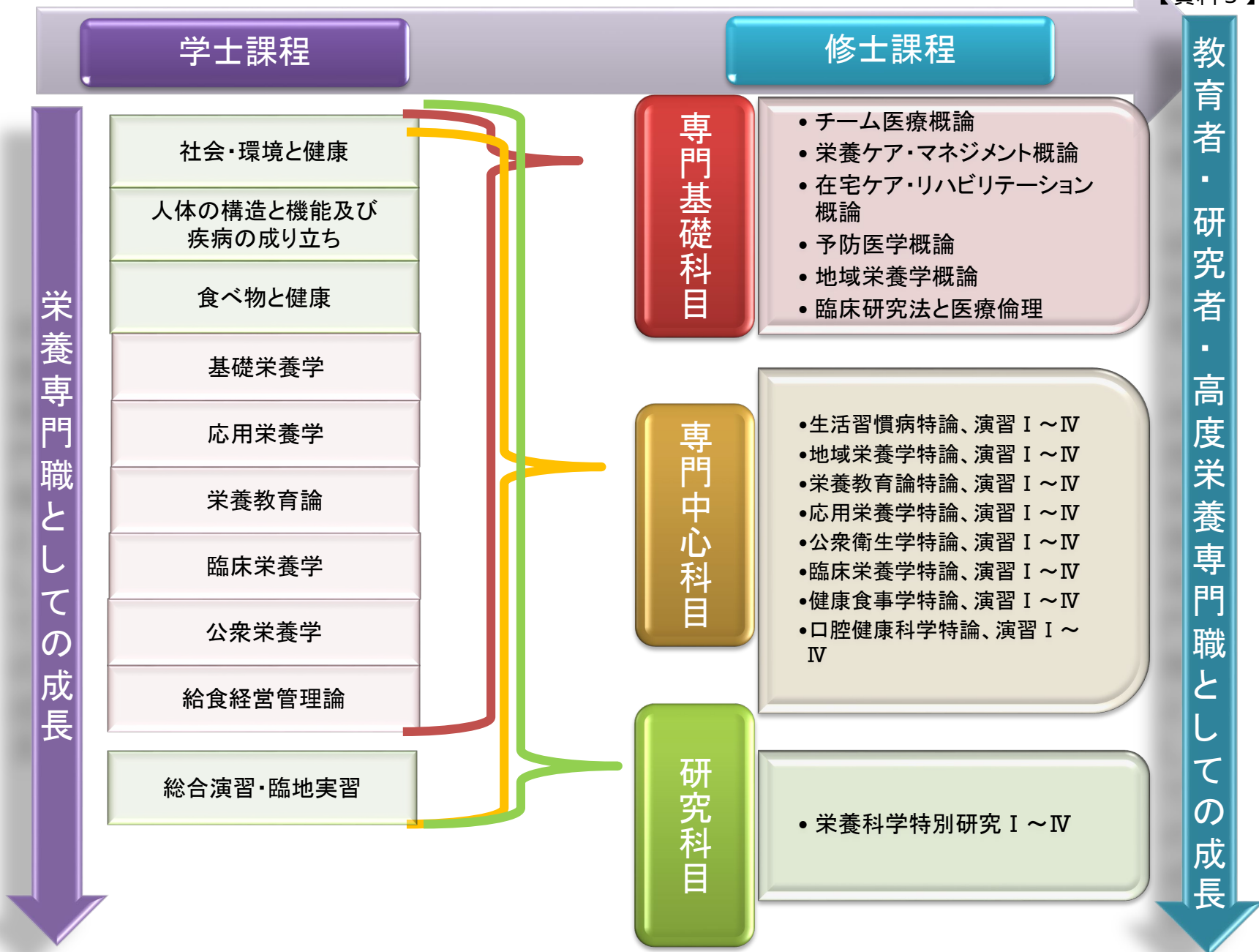


本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

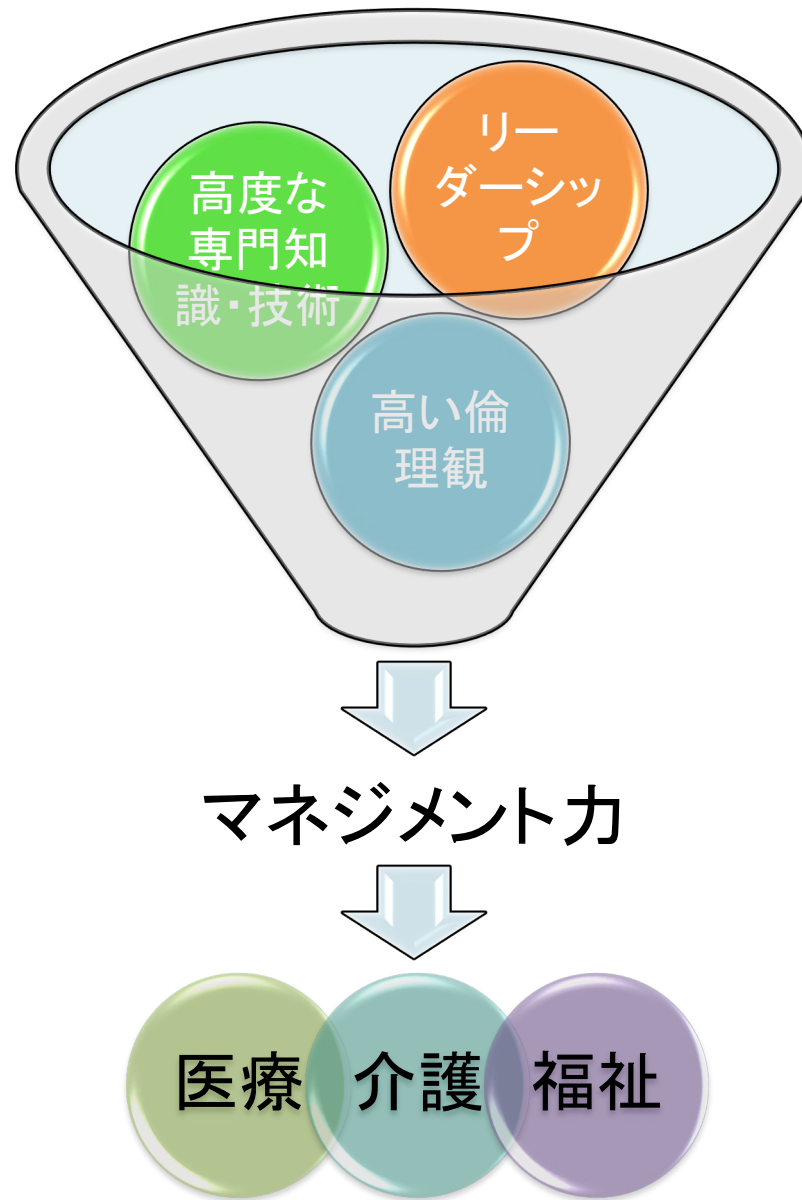
学部名	学科名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
交流文化学部	ランゲージ専攻 交流文化学科	志願者数		1,265	1,163	756	729	1.05	2019年4月、交流文化学科にランゲージ専攻、国際交流・観光専攻を設定。 2019～2022年度の学科合計の在籍学生数には、ランゲージ専攻、国際交流・観光専攻、交流文化学科(2018年度以前入学者)の合計数が記入されています。
		合格者数		390	369	440	471		
		入学者数		122	123	130	129		
		入学定員		120	120	120	120		
		入学定員充足率		1.02	1.03	1.08	1.08		
		在籍学生数		122	245	376	498		
	国際交流・観光専攻 交流文化学科	志願者数		1,915	1,374	966	832	1.02	
		合格者数		534	489	673	650		
		入学者数		162	164	160	167		
		入学定員		160	160	160	160		
		入学定員充足率		1.01	1.03	1.00	1.04		
		在籍学生数		162	323	481	648		
	交流文化学科	志願者数	2,611						
		合格者数	1,012						
		入学者数	365						
		入学定員	280						
		入学定員充足率	1.30						
		在籍学生数	1,481	1,120	761	401	25		
	交流文化学科合計	志願者数	2,611	3,180	2,537	1,722	1,561	1.09	
		合格者数	1,012	924	858	1,113	1,121		
		入学者数	365	284	287	290	296		
		入学定員	280	280	280	280	280		
		入学定員充足率	1.30	1.01	1.03	1.04	1.06		
		在籍学生数	1,481	1,404	1,329	1,258	1,171		
交流文化学部 合計	志願者数	2,611	3,180	2,537	1,722	1,561	1.09		
	合格者数	1,012	924	858	1,113	1,121			
	入学者数	365	284	287	290	296			
	入学定員	280	280	280	280	280			
	入学定員充足率	1.30	1.01	1.03	1.04	1.06			
	在籍学生数	1,481	1,404	1,329	1,258	1,171			
ビジネス学部	現代ビジネス専攻 ビジネス学科	志願者数	2,067	2,157	1,806	1,338	1,365	1.13	2018年4月、ビジネス学科に現代ビジネス専攻、グローバルビジネス専攻を設定。 2018年～2022年度の学科合計の在籍学生数は、現代ビジネス専攻、グローバルビジネス専攻、ビジネス学科(2017年度以前入学者)の合計数が記入されています。
		合格者数	580	433	507	642	629		
		入学者数	244	172	173	178	195		
		入学定員	170	170	170	170	170		
		入学定員充足率	1.44	1.01	1.02	1.05	1.15		
		在籍学生数	244	413	581	755	727		
	グローバル専攻 ビジネス学科	志願者数	681	584	541	487	382	1.15	
		合格者数	204	169	218	270	222		
		入学者数	87	62	62	63	72		
		入学定員	60	60	60	60	60		
		入学定員充足率	1.45	1.03	1.03	1.05	1.20		
		在籍学生数	87	147	204	266	258		

本学の設置する学部などにおける志願者数及び入学定員などとその充足率（2018年度～2022年度）

学部名	学科名	項目	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	入学定員に対する平均比率	備考
ビジネス学部	ビジネス学科	志願者数							
		合格者数							
		入学者数							
		入学定員							
		入学定員充足率							
		在籍学生数	869	592	309	11	2		
	収容定員								
	収容定員充足率								
	ビジネス学科 合計	志願者数	2,748	2,741	2,347	1,825	1,747		
		合格者数	784	602	725	912	851		
		入学者数	331	234	235	241	267	1.14	
		入学定員	230	230	230	230	230		
		入学定員充足率	1.44	1.02	1.02	1.05	1.16		
		在籍学生数	1,200	1,152	1,094	1,032	987		
収容定員	920	920	920	920	920				
収容定員充足率	1.30	1.25	1.19	1.12	1.07				
ビジネス学部 合計		志願者数	2,748	2,741	2,347	1,825	1,747		
		合格者数	784	602	725	912	851		
		入学者数	331	234	235	241	267	1.14	
		入学定員	230	230	230	230	230		
		入学定員充足率	1.44	1.02	1.02	1.05	1.16		
		在籍学生数	1,200	1,152	1,094	1,032	987		
		収容定員	920	920	920	920	920		
		収容定員充足率	1.30	1.25	1.19	1.12	1.07		
グローバル・コミュニケーション学部	グローバル・コミュニケーション学科	志願者数	732	676	713	491	447		
		合格者数	209	210	275	326	347		
		入学者数	63	61	62	61	74	1.07	
		入学定員	60	60	60	60	60		
		入学定員充足率	1.05	1.02	1.03	1.02	1.23		
		在籍学生数	202	261	276	257	260		
		収容定員	180	240	240	240	240		
収容定員充足率	1.12	1.09	1.15	1.07	1.08				
グローバル・コミュニケーション学部 合計		志願者数	732	676	713	491	447		
		合格者数	209	210	275	326	347		
		入学者数	63	61	62	61	74	1.07	
		入学定員	60	60	60	60	60		
		入学定員充足率	1.05	1.02	1.03	1.02	1.23		
		在籍学生数	202	261	276	257	260		
		収容定員	180	240	240	240	240		
		収容定員充足率	1.12	1.09	1.15	1.07	1.08		
学部 総計		志願者数	17,566	21,264	19,809	15,857	13,794		
		合格者数	6,824	5,954	6,473	7,370	7,196		
		入学者数	2,458	2,023	2,021	2,058	2,117	1.10	
		入学定員	1,950	1,950	1,950	1,950	1,950		
		入学定員充足率	1.26	1.04	1.04	1.06	1.09		
		在籍学生数	9,287	9,199	8,849	8,615	8,274		
		収容定員	7,640	7,720	7,800	7,800	7,800		
		収容定員充足率	1.22	1.19	1.13	1.10	1.06		



健康栄養科学研究科と健康栄養学科の関係性を示す概念図



教育目標構造図

健康栄養科学研究科 カリキュラム概念図

目的	高い倫理観を有し、栄養学を構成する人間、食物、環境、さらには栄養学に関連する臨床医学領域などの高度かつ先進的な知識や技術に基づいて、地域が抱える諸問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮しながら解決していく高度専門職業人の養成
DP	高度専門職業人として高い倫理観に裏打ちされたリーダーシップにより、社会に貢献しようとする態度
	栄養学を構成する人間、食物、環境、さらには栄養学に関連する臨床医学領域の高度な専門知識
	栄養学に関わる問題点を自ら抽出して、科学的根拠に基づいて分析し、それを解決する能力
	自らの専門知識や技能を後世代に指導教授する能力

専門基礎科目
チーム医療概論
栄養ケア・マネジメント概論
在宅ケア・リハビリテーション概論
予防医学概論
地域栄養学概論
臨床研究法と医療倫理

専門中心科目							
生活習慣病特論	地域栄養学特論	栄養教育論特論	応用栄養学特論	公衆衛生学特論	臨床栄養学特論	健康食事学特論	口腔健康科学特論
生活習慣病演習Ⅰ	地域栄養学演習Ⅰ	栄養教育論演習Ⅰ	応用栄養学演習Ⅰ	公衆衛生学演習Ⅰ	臨床栄養学演習Ⅰ	健康食事学演習Ⅰ	口腔健康科学演習Ⅰ
生活習慣病演習Ⅱ	地域栄養学演習Ⅱ	栄養教育論演習Ⅱ	応用栄養学演習Ⅱ	公衆衛生学演習Ⅱ	臨床栄養学演習Ⅱ	健康食事学演習Ⅱ	口腔健康科学演習Ⅱ
生活習慣病演習Ⅲ	地域栄養学演習Ⅲ	栄養教育論演習Ⅲ	応用栄養学演習Ⅲ	公衆衛生学演習Ⅲ	臨床栄養学演習Ⅲ	健康食事学演習Ⅲ	口腔健康科学演習Ⅲ
生活習慣病演習Ⅳ	地域栄養学演習Ⅳ	栄養教育論演習Ⅳ	応用栄養学演習Ⅳ	公衆衛生学演習Ⅳ	臨床栄養学演習Ⅳ	健康食事学演習Ⅳ	口腔健康科学演習Ⅳ

研究科目
栄養科学特別研究Ⅰ
栄養科学特別研究Ⅱ
栄養科学特別研究Ⅲ
栄養科学特別研究Ⅳ

  必修科目

## 健康栄養科学研究科 設置の必要性と養成する人材像等の整合性

設置の必要性	養成する人材像	ディプロマポリシー (DP)	カリキュラムポリシー (CP)	科目区分・授業科目名	アドミッションポリシー (AP)					
<p>①患者に対し多職種の専門家が連携しながら栄養管理を行う体制を構築し、医療の効率化を実現できる人材養成の必要性</p> <p>②高齢者が地域で自立した生活を営むことができるよう、医療、介護、予防、住まい、生活支援サービスを切れ目なく提供する「地域包括ケアシステム」の実現に寄与できる人材養成の必要性</p>	<p>高い倫理観を有し、栄養学を構成する人間、食物、環境、さらには栄養学に関連する臨床医学領域などの高度かつ先進的な知識や技術に基づいて、地域が抱える諸問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮しながら解決していく高度専門職業人の養成</p>	DP1	高度専門職業人として高い倫理観に裏打ちされたリーダーシップにより、社会に貢献しようとする態度	CP1	地域において他職種と積極的に連携する姿勢と対人技術（コミュニケーション能力や指導力）を修得する教育課程	チーム医療概論	AP3	高いコミュニケーション能力を用いて他職種と協働でき、積極的かつ主体的にチームを牽引する能力（主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度）		
						栄養ケア・マネジメント概論				
						地域栄養学特論・演習Ⅰ～Ⅳ				
						栄養教育論特論・演習Ⅰ～Ⅳ				
			①地域で栄養ケア・マネジメントを担う管理栄養士のリーダー	DP4	自らの専門知識や技能を後世代に指導教授する能力	CP1	地域において他職種と積極的に連携する姿勢と対人技術（コミュニケーション能力や指導力）を修得する教育課程	栄養ケア・マネジメント概論	AP3	高いコミュニケーション能力を用いて他職種と協働でき、積極的かつ主体的にチームを牽引する能力（主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度）
		臨床研究法と医療倫理								
		生活習慣病特論・演習Ⅰ～Ⅳ								
		地域栄養学特論・演習Ⅰ～Ⅳ								
			② 地域包括ケアなどの政策を立案実施する行政機関の専門職員	DP2	栄養学を構成する人間、食物、環境、さらには栄養学に関連する臨床医学領域の高度な専門知識	CP2	医療・介護・福祉等、人々の健康に密接する領域における高度な知識・技術を学び問題解決能力を修得する教育課程	在宅ケア・リハビリテーション概論	AP1	栄養学を構成する人間、食物、環境、さらには栄養学に関連する生理学から臨床医学領域において学士課程修了相当の基礎的な知識・技能（知識・技能）
		予防医学概論								
		生活習慣病特論・演習Ⅰ～Ⅳ								
		公衆衛生学特論・演習Ⅰ～Ⅳ								
	③管理栄養士養成機関において後進を育成する教員	DP3	栄養学に関わる問題点を自ら抽出して、科学的根拠に基づいて分析し、それを解決する能力	CP3	栄養や食に関する高度な知識・技術を学び問題解決能力を修得する教育課程	地域栄養学概論	AP2	栄養学に関する問題を自ら発見し、問題解決に向け、科学的根拠に基づいて実証的に分析し、論理的に思考する能力（思考力・判断力・表現力等の能力）		
臨床研究法と医療倫理										
応用栄養学特論・演習Ⅰ～Ⅳ										
臨床栄養学特論・演習Ⅰ～Ⅳ										
						健康食事学特論・演習Ⅰ～Ⅳ				

必修科目

朱書き：専門基礎科目

健康栄養科学研究科 カリキュラム表

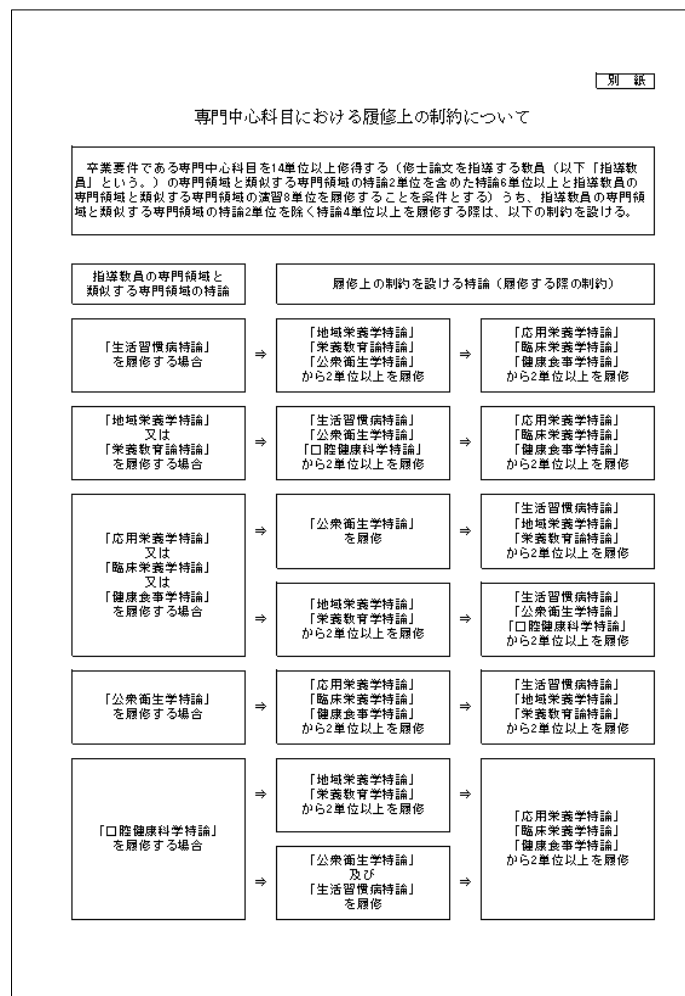
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			備考	担当者						
			必修	選択	自由								
専門基礎科目	チーム医療概論	1・2後	2			オムニバス 共同(一部)	植村 和正	東山 幸恵	百合草 誠	山本 博之	阿部 恵子	内山 靖	安井 浩樹
	栄養ケア・マネジメント概論	1・2後	2			オムニバス	榎 裕美	東山 幸恵	持丸 由香	黒川 文子			
	在宅ケア・リハビリテーション概論	1・2前		2		オムニバス	和田 郁雄	中村 了	前田 恵子	安田 和代			
	予防医学概論	1・2前		2		オムニバス	武山 英麿	百合草 誠	小久保 友貴				
	地域栄養学概論	1・2前		2		オムニバス	岩崎 祐子	東野 定律					
	臨床研究法と医療倫理	1・2後		2		オムニバス	植村 和正	加藤 憲	肥田 武	平川 仁尚			
専門中心科目	生活習慣病特論	1・2前		2		隔年	植村 和正						
	生活習慣病演習Ⅰ	1前		2			植村 和正						
	生活習慣病演習Ⅱ	1後		2			植村 和正						
	生活習慣病演習Ⅲ	2前		2			植村 和正						
	生活習慣病演習Ⅳ	2後		2			植村 和正						
	地域栄養学特論	1・2後		2		隔年	岩崎 祐子						
	地域栄養学演習Ⅰ	1前		2			岩崎 祐子						
	地域栄養学演習Ⅱ	1後		2			岩崎 祐子						
	地域栄養学演習Ⅲ	2前		2			岩崎 祐子						
	地域栄養学演習Ⅳ	2後		2			岩崎 祐子						
	栄養教育論特論	1・2前		2		隔年	榎 裕美						
	栄養教育論演習Ⅰ	1前		2			榎 裕美						
	栄養教育論演習Ⅱ	1後		2			榎 裕美						
	栄養教育論演習Ⅲ	2前		2			榎 裕美						
	栄養教育論演習Ⅳ	2後		2			榎 裕美						
	応用栄養学特論	1・2後		2		隔年	小久保 友貴						
	応用栄養学演習Ⅰ	1前		2			小久保 友貴						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			備考	担当者			
			必修	選択	自由					
専門 中心 科目	応用栄養学演習Ⅱ	1後		2			小久保 友貴			
	応用栄養学演習Ⅲ	2前		2			小久保 友貴			
	応用栄養学演習Ⅳ	2後		2			小久保 友貴			
	公衆衛生学特論	1・2後		2		隔年	武山 英麿			
	公衆衛生学演習Ⅰ	1前		2			武山 英麿			
	公衆衛生学演習Ⅱ	1後		2			武山 英麿			
	公衆衛生学演習Ⅲ	2前		2			武山 英麿			
	公衆衛生学演習Ⅳ	2後		2			武山 英麿			
	臨床栄養学特論	1・2前		2		隔年	東山 幸恵			
	臨床栄養学演習Ⅰ	1前		2			東山 幸恵			
	臨床栄養学演習Ⅱ	1後		2			東山 幸恵			
	臨床栄養学演習Ⅲ	2前		2			東山 幸恵			
	臨床栄養学演習Ⅳ	2後		2			東山 幸恵			
	健康食事学特論	1・2前		2		オムニバス 隔年	榎 裕美	東山 幸恵	持丸 由香	小久保 友貴
	健康食事学演習Ⅰ	1前		2			持丸 由香			
	健康食事学演習Ⅱ	1後		2			持丸 由香			
	健康食事学演習Ⅲ	2前		2			持丸 由香			
	健康食事学演習Ⅳ	2後		2			持丸 由香			
	口腔健康科学特論	1・2後		2		隔年	百合草 誠			
	口腔健康科学演習Ⅰ	1前		2			百合草 誠			
口腔健康科学演習Ⅱ	1後		2			百合草 誠				
口腔健康科学演習Ⅲ	2前		2			百合草 誠				
口腔健康科学演習Ⅳ	2後		2			百合草 誠				



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			備考	担当者								
			必修	選択	自由										
研究 科目	栄養科学特別研究Ⅰ	1前	2				植村 和正	安藤 富士子	榎 裕美	武山 英彦	東山 幸恵	百合草 誠	岩崎 祐子	持丸 由香	小久保 友貴
	栄養科学特別研究Ⅱ	1後	2				植村 和正	安藤 富士子	榎 裕美	武山 英彦	東山 幸恵	百合草 誠	岩崎 祐子	持丸 由香	小久保 友貴
	栄養科学特別研究Ⅲ	2前	2				植村 和正	安藤 富士子	榎 裕美	武山 英彦	東山 幸恵	百合草 誠	岩崎 祐子	持丸 由香	小久保 友貴
	栄養科学特別研究Ⅳ	2後	2				植村 和正	安藤 富士子	榎 裕美	武山 英彦	東山 幸恵	百合草 誠	岩崎 祐子	持丸 由香	小久保 友貴

卒業要件及び履修方法
<p>専門基礎科目を4単位必修及び4単位以上選択必修の合計8単位以上、専門中心科目を14単位以上選択必修、研究科目を8単位必修の合計30単位以上を修得した上で、修士論文の作成と審査に合格すること。</p> <p>なお、専門基礎科目のうち、「在宅ケア・リハビリテーション概論」、「予防医学概論」から2単位を選択必修とし、「地域栄養学概論」、「臨床研究法と医療倫理」から2単位を選択必修とする。</p> <p>また、専門中心科目は、修士論文を指導する教員（以下「指導教員」という。）の専門領域と類似する専門領域の特論2単位を含めた特論6単位以上と指導教員の専門領域と類似する専門領域の演習8単位を履修することを条件とし、指導教員の専門領域と類似する専門領域の特論2単位を除く特論4単位以上は、別紙に定める履修上の制約を設ける。</p>



## 2023年度入試難易予想ランキング表(私立大)

## 【生活科学系】

東日本			西日本		
	科目数	偏差値		科目数	
日本女子	(家政-管理栄養個別2)	2	62.5		
日本女子	(家政-食物学個別2)	2	60.0		
	(家政-食物学個別3)	3			
	(家政-管理栄養個別3)	3			
	(家政-管理栄養英語外部)	2			
東京家政 日本女子	(栄養-管理栄養統一)	2	57.5	名古屋学芸	(管理栄養-管理栄養前期2)
	(家政-食物学英語外部)	2			
	(家政-建築デザ個別2)	2			
	(家政-建築デザ個別3)	3			
	(家政-建築デザ英語外部)	2			
大妻女子	(家政-管理栄養A I)	2	55.0	名古屋学芸	(管理栄養-管理栄養前期3)
昭和女子	(食健康科学-健康デザインA)	3		立命館	(食マネジメ-食マネジ理系3)
東京家政	(栄養-栄養統一)	2			
共立女子	(家政-管理栄養全学統一)	3	52.5	京都女子	(家政-食物栄養前B方式)
國學院	(人間開発-子どもA3教科)	3			(家政-生活造形前B方式)
	(人間開発-子どもA得意)	3		同志社女子	(生活科学-人間生活前2)
	(人間開発-子どもA特色型)	3		立命館	(食マネジメ-食マネジ全学文系)
昭和女子	(食健康科学-管理栄養A)	3			(食マネジメ-食マネジ学部個別)
	(食健康科学-管理栄養B)	2			
	(食健康科学-健康デザインB)	2			
	(食健康科学-食安全マネA)	2			
	(食健康科学-食安全マネB)	2			
	(環境デザイ-環境デザインA)	2			
東京農業 東洋	(応用生物-栄養科学)	3			
	(福祉社会-人間前3英国他①)	3			
	(福祉社会-人間前3英国他②)	3			
	(福祉社会-人間前3英数理)	3			
日本女子	(家政-児童個別2)	2			
	(家政-児童英語外部)	2			
	(家政-居住環境個別2)	2			
	(家政-居住環境個別3)	3			
	(家政-居住環境英語外部)	2			
	(家政-家政経済個別2)	2			
	(家政-家政経済個別3)	3			
	(家政-家政経済英語外部)	2			
女子栄養	(栄養-実践栄養1期)	2	50.0	愛知淑徳	(健康医療-健康栄養前2)
共立女子	(家政-食物学全学統一)	3		京都女子	(家政-食物栄養前A方式)
実践女子	(生活科学-管理栄養 I 期2)	2			(家政-生活造形前A方式)
	(生活科学-生活心理 I 期2)	2		同志社女子	(生活科学-人間生活前3)
	(生活科学-生活心理 I 期3)	3			(生活科学-管理栄養士前3)
	(生活科学-幼児保育 I 期2)	2		近畿	(農-食品栄養前A)
	(生活科学-幼児保育 I 期3)	3			(農-食品栄養前B)
昭和女子	(環境デザイ-環境デザインB)	2		畿央	(健康科学-健康栄養中期2A)
東洋	(福祉社会-子ども前期3①)	3			
	(福祉社会-子ども前期3②)	3			
	(福祉社会-子ども前期3③)	3			
	(福祉社会-子ども前3国語)	3			
	(福祉社会-子ども前期4)	4			
	(福祉社会-人間前期4)	4			
日本女子	(家政-児童個別3)	3			
	(家政-被服個別2)	2			
	(家政-被服個別3)	3			
	(家政-被服英語外部)	2			
女子栄養	(栄養-実践栄養2期)	2	47.5	金城学院	(生活環境-食環境栄養前2)
大妻女子	(家政-被服A I)	2		神戸女子	(家政-家政中期3)
	(家政-食物学A I)	2			(家政-管理栄養中期2)
	(家政-児童学A I)	2		武庫川女子	(食物栄養科-食物栄養A2)
共立女子	(家政-管理栄養2月)	3			(食物栄養科-食物栄養A3同一)
駒沢女子	(人間総合-住空間デザイン)	2			(食物栄養科-食物栄養B2同一)
実践女子	(生活科学-管理栄養 I 期3)	3			(生活環境-生活環境A2)
	(生活科学-管理栄養 II 期)	2		畿央	(生活環境-生活環境B2同一)
	(生活科学-管理栄養活動 II)	2			(健康科学-健康栄養前期3A)
	(生活科学-食物科学 I 期2)	2			(健康科学-健康栄養前期2A)
	(生活科学-食物科学 II 期)	2			(健康科学-健康栄養中期3A)
	(生活科学-食物科学活動 II)	2			(健康科学-健康栄養中期2A)
	(生活科学-健康栄養 I 期2)	2			(健康科学-人間環境中期2A)
	(生活科学-健康栄養 II 期)	2		広島修道	(健康科学-健康栄養D日程)
	(生活科学-生活環境 I 期2)	2		中村学園	(栄養科学-栄養科学前期A)
	(生活科学-生活環境 I 期3)	3			
東京農業	(応用生物-食品安全健康)	3			
鎌倉女子	(家政-家政保健特待生)	2			
天使	(看護栄養-栄養)	3	45.0	金沢学院	(栄養-栄養)

## 2023年度入試難易予想ランキング表(私立大)

## 【生活科学系】

東日本			西日本			
	科目数	偏差値		科目数	偏差値	
高崎健康福祉	(健康福祉-健康栄養A日程)	2	45.0	愛知淑徳	(健康医療-健康栄養前3)	3
大妻女子	(家政-児童教育A I)	2		金城学院	(生活環境-環境デザ前2)	2
共立女子	(家政-被服2月)	3			(生活環境-環境デザ前3)	3
	(家政-被服全学統一)	3			(生活環境-食環境栄養前3)	3
	(家政-児童全学統一)	3		相山女学園	(生活科学-管理栄養A2)	2
実践女子	(生活科学-食物科学 I 期3)	3		名古屋学芸	(メディア-ファッション前期2)	2
	(生活科学-健康栄養 I 期3)	3		京都精華	(メディア-メディア表現1)	1
	(生活科学-健康栄養活動 II)	2		同志社女子	(生活科学-食物科学前3)	3
	(生活科学-生活環境 II 期)	2		龍谷	(農-食品栄養前農高)	3
	(生活科学-生活環境活動 II)	2			(農-食品栄養中農スタ)	3
	(生活科学-生活心理 II 期)	2			(農-食品栄養中農高)	3
	(生活科学-幼児保育 II 期)	2		神戸女子	(家政-家政中期2)	2
	(生活科学-幼児保育活動 II)	2			(家政-管理栄養前期B2)	2
東京家政	(児童-児童学統一)	2			(家政-管理栄養中期3)	3
	(児童-初等教育統一)	2		武庫川女子	(食物栄養科-食創造A2)	2
東京都市	(人間科学-人間科学前期)	2			(生活環境-生活環境A3同一)	3
	(人間科学-人間科学中期)	2		畿央	(健康科学-人間環境前期3A)	3
東洋	(食環境科学-フード前期3①)	3			(健康科学-人間環境中期3A)	3
	(食環境科学-フード前期3②)	3		ノートル清心女	(人間生活-人間生活3)	3
	(食環境科学-フード前期3③)	3			(人間生活-人間生活2)	2
	(食環境科学-フード前期3④)	3			(人間生活-児童3)	3
	(食環境科学-健康栄養前期3①)	3			(人間生活-児童2)	2
	(食環境科学-健康栄養前期3②)	3			(人間生活-食品栄養3)	3
	(食環境科学-健康栄養前期3③)	3			(人間生活-食品栄養2)	2
	(食環境科学-健康栄養前期3④)	3		美作	(生活科学-食物 I 期)	2
	(食環境科学-健康栄養前3理①)	3		広島国際	(健康科学-医療栄養手続)	3
	(食環境科学-健康栄養前3理②)	3		広島修道	(健康科学-健康栄養E日程)	3
	(健康スポ-栄養科学前3文①)	3		中村学園	(栄養科学-栄養科学前期B)	3
	(健康スポ-栄養科学前3文②)	3				
	(健康スポ-栄養科学前3文③)	3				
	(健康スポ-栄養科学前3理①)	3				
	(健康スポ-栄養科学前3理②)	3				
	(健康スポ-栄養科学前3理③)	3				
鎌倉女子	(家政-家政保健)	2				
	(家政-管理栄養特待生)	3				
	(家政-管理栄養)	3				
桐生	(医療保健-栄養 I 期)	2	42.5	愛知学院	(健康科学-健康栄養前期A)	2
女子栄養	(栄養-保-栄養科学1期)	2			(健康科学-健康栄養中期)	2
	(栄養-保-栄養科学2期)	2		金城学院	(生活環境-生活マネジ前2)	2
淑徳	(看護栄養-栄養A)	2			(生活環境-生活マネジ前3)	3
跡見学園女子	(マネジメ-生活環境マネA)	2		至学館	(健康科学-栄養科学2)	2
大妻女子	(家政-ライフデザ A I)	2		相山女学園	(生活科学-生活環境デザA2)	2
共立女子	(家政-食物学2月)	3		中部	(応用生物-食品栄養科前A)	3
	(家政-児童2月)	3			(応用生物-食品栄養科前B)	2
駒沢女子	(人間健康-健康栄養)	2			(応用生物-食品栄養科前AM)	3
帝京平成	(健康メディア-健康栄養)	2			(応用生物-管理栄養科前B)	2
東京家政	(児童-育児支援統一)	2		鈴鹿医療科学	(保健衛生-医療栄養A)	2
	(家政-環境教育統一)	2		龍谷	(農-食品栄養前農スタ)	3
東京家政学院	(人間栄養-人間栄養A方式)	2		大阪樟蔭女子	(健康栄養-管理栄養士A)	2
文化学園	(国際文化-国際ファッションA)	2		大阪総合保育	(児童保育-乳児保育2)	2
新潟医療福祉	(健康科学-健康栄養前期)	3		摂南	(農-食品栄養前期2)	2
山梨学院	(健康栄養-管理栄養2)	2		帝塚山学院	(人間科学-管理栄養士AB)	2
	(健康栄養-管理栄養3)	3			(人間科学-健康実践栄養AB)	2
松本	(人間健康-健康栄養A)	3		大手前	(健康栄養-管理栄養2科目)	2
				甲南女子	(医療栄養-医療栄養 II 2)	2
					(医療栄養-医療栄養 III 4)	2
					(人間科学-生活環境 III 4)	2
				神戸松蔭女学院	(人間科学-食物栄養中期)	2
				神戸女子	(家政-家政前期B2)	2
					(家政-管理栄養前期A2)	2
					(家政-管理栄養前期A3)	3
				武庫川女子	(食物栄養科-食創造A3同一)	3
					(食物栄養科-食創造B2同一)	2
				帝塚山	(現代生活-食物栄養A2)	2
					(現代生活-居住空間デザA2)	2
				広島国際	(健康科学-医療栄養前A)	2
					(健康科学-医療栄養前B)	2
				広島修道	(健康科学-健康栄養C日程)	3
				安田女子	(家政-管理栄養前期)	3
藤女子	(人間生活-食物栄養特化)	2	40.0	仁愛	(人間生活-子ども教育前期A)	2
宮城学院女子	(生活科学-食品栄養A全学部)	4			(人間生活-子ども教育前期B)	3
	(生活科学-食品栄養A学科)	4		至学館	(健康科学-栄養科学3)	3



## 2023年度入試難易予想ランキング表(私立大)

**【生活科学系】**

東日本		西日本	
	科目数	偏差値	
		37.5	徳島文理 (人間生活-食物栄養 I 期B) 2 高知学園 (健康科学-管理栄養A) 3 九州栄養福祉 (食物栄養-食物栄養前期) 2 長崎国際 (健康管理-健康栄養A) 2
札幌保健医療 (保健医療-栄養前期A日程) 2		35.0	岐阜女子 (家政-健康栄養前中期) 2 常葉 (保育-保育3教科) 3 (健康プロ-こども健康3教科) 3 (健康プロ-こども健康2教科) 2 愛知学泉 (家政-ライフスタ前期A) 3 (家政-こども生活前期A) 3 桜花学園 (保育-保育 I II) 2 (保育-国際こどもⅢ) 2 金城学院 (生活環境-生活マネジ英語) 1 (生活環境-環境デザ英語) 1 (生活環境-食環境栄養英語) 1 修文 (健康栄養-管理栄養A) 3 東海学園 (健康栄養-管理栄養士3) 3 (健康栄養-食品開発3) 3 名古屋女子 (健康科学-健康栄養 I 期理科) 2 名古屋文理 (健康生活-健康栄養前期3) 3 (健康生活-健康栄養前期2) 2 (健康生活-健康栄養中後期) 2 (健康生活-フードビジ前期2) 2 (健康生活-フードビジ中後期) 2 京都華頂 (現代家政-食物栄養AB) 3 京都光華女子 (健康科学-管理栄養士前C) 2 (健康科学-健康スガ前C) 2 大阪樟蔭女子 (学芸-ライフプランB) 1 (学芸-化粧ファA) 2 (学芸-化粧ファB) 1 (学芸-化粧-美容B) 1 (児童教育-児童教育B) 1 千里金蘭 (教育-教育前期2科目型) 2 (教育-教育中後期) 2 相愛 (人間発達-発達栄養AB) 2 羽衣国際 (人間生活-食物栄養C) 2 (人間生活-食物栄養D) 3 (人間生活-食物栄養F) 3 園田学園女子 (人間教育-児童教育ABスタ) 2 (人間教育-児童教育AB高得) 2 (人間健康-食物栄養ABスタ) 2 (人間健康-食物栄養AB高得) 2 兵庫 (健康科学-栄養マネジメ前3) 3 (健康科学-栄養マネジメ前2) 2 比治山 (健康栄養-管理栄養前期B) 2 (健康栄養-管理栄養前期C2) 2 (健康栄養-管理栄養前期C3) 3 福山 (生命工-生命栄養科学) 3 徳島文理 (人間生活-食物栄養 II 期) 2 (人間生活-児童 II 期) 2 (人間生活-建築デザ II 期) 2 (人間生活-人間生活 II 期) 2 久留米 (人間健康-総合子ども前期) 3 西九州 (健康栄養-健康栄養 I II 期) 2 活水女子 (健康生活-子どもA) 2 別府 (食物栄養-食物栄養A) 2
藤女子 (人間生活-食物栄養全学) 3 酪農学園 (農食環境-食-管理栄養) 2 柴田学園 (生活創生-健康栄養) 2 (生活創生-フードマネジメン) 2 盛岡 (栄養科学-栄養科学) 2 尚綱学院 (心理・教育-子ども前期) 3 仙台 (体育-スポーツ栄養前A) 2 (体育-スポーツ栄養前B) 1 仙台白百合女子 (人間-健康栄養A日程) 4 郡山女子 (家政-生-建築デザ) 1 女子栄養 (栄養-食文化栄養1期) 2 (栄養-食文化栄養2期) 2 和洋女子 (家政-服飾造形A日程) 2 (家政-服飾造形B日程) 1 (家政-家政福祉A日程) 2 (家政-家政福祉B日程) 1 実践女子 (生活科学-現代生活 I 期2) 2 (生活科学-現代生活 I 期3) 3 杉野服飾 (服飾-服飾文化) 2 東京医療保健 (医療保健-医療栄養C日程) 2 東京家政学院 (現代生活-現代家政A方式) 2 東京聖栄 (健康栄養-管理栄養1・2期) 2 相模女子 (学芸-生活デザインA) 2 (学芸-生活デザインB) 2			

※ボーダー偏差値の高い順に並べています  
※各大学のボーダーは1月現在のものです

---

---

愛知淑徳大学大学院  
「健康栄養科学研究科  
健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称)  
設置に関するニーズ調査  
結果報告書  
【在学生対象調査】

---

---

令和4年10月  
株式会社 進研アド

## 1. 調査目的

2024年4月開設予定の愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の設置構想に関して、在学生からの進学ニーズを把握する。

## 2. 調査概要

		在学生調査
調査対象		健康栄養学科に所属する 在学生(1年生～4年生)
調査方法		学内配布・回収
調査 対象数	依頼数	計 334名
	有効回収数 (有効回収率)	計 277名 (82.9%)
調査時期		2022年6月6日(月)～2022年6月30日(木)
調査実施機関		株式会社 進研アド

## 3. 調査項目

### 在学生対象調査

- ・性別
- ・学年
- ・大学院への進学意向
- ・興味のある分野
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学希望時期

## 在学生対象 調査結果まとめ





## 回答者の属性

※本調査は、愛知淑徳大学大学院の「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対する需要を確認するための調査として設計。健康栄養学科に所属する在学生に調査を実施し、277人から回答を得た。

- 回答者の性別は、「男性」が7.6%、「女性」が92.1%である。
- 回答者の学年は「4年生」が24.9%、「3年生」が23.1%、「2年生」が21.3%、「1年生」が30.3%である。

## 大学院への進学意向

- 回答者の大学院への進学意向を聴取したところ、全体では「ぜひ進学したいと思う」と回答した人が2.2%、「機会があれば進学したいと思う」と回答した人が28.9%と、大学院への進学意向者が一定数いることがうかがえる。
- 学年別でみると、4年生の進学検討者は34.8%、3年生の進学検討者は28.1%、2年生の進学検討者は28.8%、1年生の進学検討者は31.0%である。

※進学検討者…「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計値

## 興味のある学問分野

- 回答者の興味のある学問分野を複数回答で聴取したところ、全体では「健康食事学」が67.9%で最も高い。次いで、「生活習慣病」が41.5%、「臨床栄養学」が38.3%と続く。
- 学年別で見ると、4年生の興味のある学問分野は、「健康食事学」が68.1%で最も高い。次いで、「生活習慣病」が49.3%、「臨床栄養学」が33.3%と続く。
- 3年生の興味のある学問分野は、「健康食事学」が67.2%で最も高い。次いで、「生活習慣病」が37.5%、「臨床栄養学」が34.4%と続く。
- 2年生の興味のある学問分野は、「健康食事学」が57.6%で最も高い。次いで、「臨床栄養学」が52.5%、「生活習慣病」が40.7%と続く。
- 1年生の興味のある学問分野は、「健康食事学」が76.2%で最も高い。次いで、「生活習慣病」が39.3%、「臨床栄養学」が35.7%と続く。

## 愛知淑徳大学大学院 「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」 の特色に対する魅力度

- 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度(※)は、すべての項目において8割を超える。
- 最も魅力度が高いのは、「B. 多様な関心に応える8領域 基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。」(92.1%)であり、「とても魅力を感じる」と回答した人の割合も44.0%で最も高い。次に魅力度が高いのは、「D. 食と栄養に関わる研究者・実践者を養成 疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。」(91.7%)、さらに「A. 実績ある医療人・研究者が指導 臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。」(91.0%)、「C. 学修と研究をAHSMEC(愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター)が支援 愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる「AHSMEC」を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。」(88.4%)である。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

- 学年別でみると、4年生で最も魅力度が高いのは、同率で「B. 多様な関心に応える8領域 基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。」と「D. 食と栄養に関わる研究者・実践者を養成 疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。」(97.1%)である。次に魅力度が高いのは、「A. 実績ある医療人・研究者が指導 臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。」(95.7%)、さらに、「C. 学修と研究をAHSMEC(愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター)が支援 愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる「AHSMEC」を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。」(94.2%)である。
- 3年生で最も魅力度が高いのは、「D. 食と栄養に関わる研究者・実践者を養成 疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。」(89.1%)である。次に魅力度が高いのは、同率で「A. 実績ある医療人・研究者が指導 臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。」と「B. 多様な関心に応える8領域 基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。」(84.4%)、そして「C. 学修と研究をAHSMEC(愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター)が支援 愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる「AHSMEC」を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。」(82.8%)が続く。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

- 2年生で最も魅力度が高いのは、「B. 多様な関心に応える8領域 基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。」(91.5%)である。次に魅力度が高いのは、「A. 実績ある医療人・研究者が指導 臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。」(89.8%)、さらに「D. 食と栄養に関わる研究者・実践者を養成 疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。」(88.1%)、「C. 学修と研究をAHSMEC(愛知淑徳大学健康・医療・教育センター)が支援 愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる「AHSMEC」を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。」(84.7%)である。
- 1年生で最も魅力度が高いのは、「B. 多様な関心に応える8領域 基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。」(94.0%)である。次に魅力度が高いのは、「A. 実績ある医療人・研究者が指導 臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。」(92.9%)、さらに「D. 食と栄養に関わる研究者・実践者を養成 疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。」(91.7%)、「C. 学修と研究をAHSMEC(愛知淑徳大学健康・医療・教育センター)が支援 愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる「AHSMEC」を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。」(90.5%)である。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向・入学意向

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたいと思う」と答えた人は、17.3% (277人中、48人)である。
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたいと思う」と答えた48人のうち、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に「入学したいと思う」と回答した人は、87.5% (42人)である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向者数

- ※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。
- ・回答者全体における愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向は15.2% (42人)で、予定している入学定員数6人を大きく上回る入学意向者がみられた。

### <属性別>

#### ◇大学院への進学意向別

- ・大学院への「進学意向あり・計」の回答者(「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計)の入学意向は44.2% (86人中、38人)と、予定している入学定員数を大きく上回る入学意向者がみられた。

#### ◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度別

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも15%を超えている。入学意向者数はいずれも、予定している入学定員数を大きく上回る入学意向者がみられた。

## ◇大学院進学意向×入学希望時期別

- 「大学院への進学意向があり(「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計)、2024年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は47.4%(19人中、**9人**)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。
- 「大学院への進学意向があり(「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計)、2025年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は63.6%(11人中、**7人**)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。
- 「大学院への進学意向があり(「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計)、それ以降の入学を希望する」回答者の入学意向は67.9%(28人中、**19人**)と、予定している入学定員数を3倍以上上回る入学意向者がみられた。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期

- 回答者全体における、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたい」かつ「入学したい」人の入学希望時期は、「2024年4月の入学を希望する」が3.6%(277人中、**10人**)、「2025年4月の入学を希望する」が2.5%(277人中、**7人**)、「それ以降の入学を希望する」が7.6%(277人中、**21人**)である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向・入学意向（4年生）

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた人は、24.6%（69人中、17人）である。
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた17人のうち、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に「入学したいと思う」と回答した人は、94.1%（16人）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向者数（4年生）

- ※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の入学意向者と定義する。
- ・回答者全体における愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向は23.2%（16人）で、予定している入学定員数6人を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

### <属性別>

#### ◇大学院への進学意向別

- ・大学院への「進学意向あり・計」の回答者（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）の入学意向は54.2%（24人中、13人）と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

#### ◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に対する魅力度別

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも23%を超えている。入学意向者数はいずれも、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。



## ◇大学院進学意向×入学希望時期別

- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、2024年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は60.0%（5人中、**3人**）である。
- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、それ以降の入学を希望する」回答者の入学意向は77.8%（9人中、**7人**）と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向×入学意向×入学希望時期（4年生）

- 回答者全体における、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたい」かつ「入学したい」人の入学希望時期は、「2024年4月の入学を希望する」が5.8%（69人中、**4人**）、「2025年4月の入学を希望する」が0.0%（69人中、**0人**）、「それ以降の入学を希望する」が11.6%（69人中、**8人**）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向・入学意向（3年生）

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた人は、6.3%（64人中、4人）である。
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた4人のうち、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に「入学したいと思う」と回答した人は、25.0%（1人）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向者数（3年生）

- ※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の入学意向者と定義する。
- ・回答者全体における愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向は1.6%（1人）である。

<属性別>

### ◇大学院への進学意向別

- ・大学院への「進学意向あり・計」の回答者（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）の入学意向は5.6%（18人中、1人）である。

### ◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に対する魅力度別

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも約2%である。

## ◇大学院進学意向×入学希望時期別

- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、それ以降の入学を希望する」回答者の入学意向は20.0%（5人中、1人）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向×入学意向×入学希望時期（3年生）

- 回答者全体における、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたい」かつ「入学したい」人の入学希望時期は、「2024年4月の入学を希望する」が0.0%（64人中、0人）、「2025年4月の入学を希望する」が0.0%（64人中、0人）、「それ以降の入学を希望する」が1.6%（64人中、1人）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向・入学意向（2年生）

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた人は、15.3%（59人中、9人）である。
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた9人のうち、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に「入学したいと思う」と回答した人は、77.8%（7人）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向者数（2年生）

- ※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の入学意向者と定義する。
- ・回答者全体における愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向は11.9%（7人）で、予定している入学定員数6人を上回る入学意向者がみられた。

<属性別>

### ◇大学院への進学意向別

- ・大学院への「進学意向あり・計」の回答者（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）の入学意向は41.2%（17人中、7人）と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

### ◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に対する魅力度別

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも13%を超えている。入学意向者数はいずれも、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

## ◇大学院進学意向×入学希望時期別

- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、2024年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は100.0%（1人中、**1人**）である。
- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、2025年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は50.0%（8人中、**4人**）である
- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、それ以降の入学を希望する」回答者の入学意向は100.0%（2人中、**2人**）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向×入学意向×入学希望時期（2年生）

- 回答者全体における、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたい」かつ「入学したい」人の入学希望時期は、「2024年4月の入学を希望する」が1.7%（59人中、**1人**）、「2025年4月の入学を希望する」が6.8%（59人中、**4人**）、「それ以降の入学を希望する」が3.4%（59人中、**2人**）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向・入学意向（1年生）

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた人は、21.4%（84人中、18人）である。
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたいと思う」と答えた18人のうち、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に「入学したいと思う」と回答した人は、100.0%（18人）である。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向者数（1年生）

- ※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の入学意向者と定義する。
- ・回答者全体における愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への入学意向は21.4%（18人）で、予定している入学定員数6人を3倍上回る入学意向者がみられた。

<属性別>

### ◇大学院への進学意向別

- ・大学院への「進学意向あり・計」の回答者（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）の入学意向は、65.4%（26人中、17人）と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

### ◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に対する魅力度別

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも20%を超えている。入学意向者数はいずれも、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

## ◇大学院進学意向×入学希望時期別

- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、2024年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は83.3%（6人中、**5人**）である。
- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、2025年4月の入学を希望する」回答者の入学意向は100.0%（3人中、**3人**）である
- 「大学院への進学意向があり（「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計）、それ以降の入学を希望する」回答者の入学意向は81.8%（11人中、**9人**）で、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」への受験意向×入学意向×入学希望時期（1年生）

- 回答者全体における、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」を「受験してみたい」かつ「入学したい」人の入学希望時期は、「2024年4月の入学を希望する」が6.0%（84人中、**5人**）、「2025年4月の入学を希望する」が3.6%（84人中、**3人**）、「それ以降の入学を希望する」が11.9%（84人中、**10人**）である。

## 在学生対象 調査結果

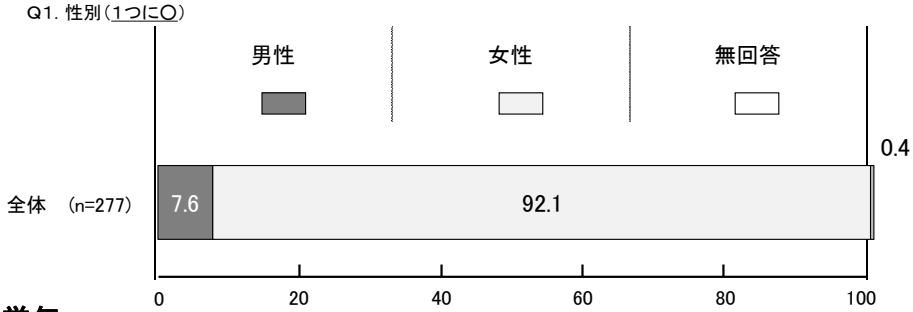




# 在学生 回答者の属性(性別/学年)/ 大学院への進学意向

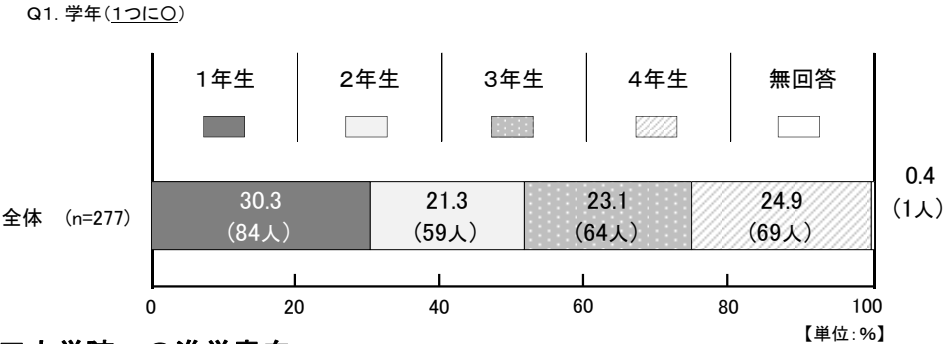
【資料7】

## ■性別



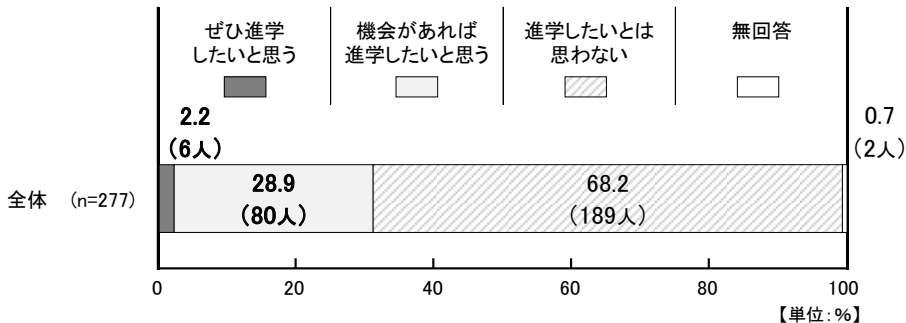
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## ■学年



## ■大学院への進学意向

Q2. あなたは、大学院(栄養学系統 修士課程)へ進学したいと思いますか。  
現在のあなたのお気持ちに一番近いもの1つに○をつけてください。(1つだけ)

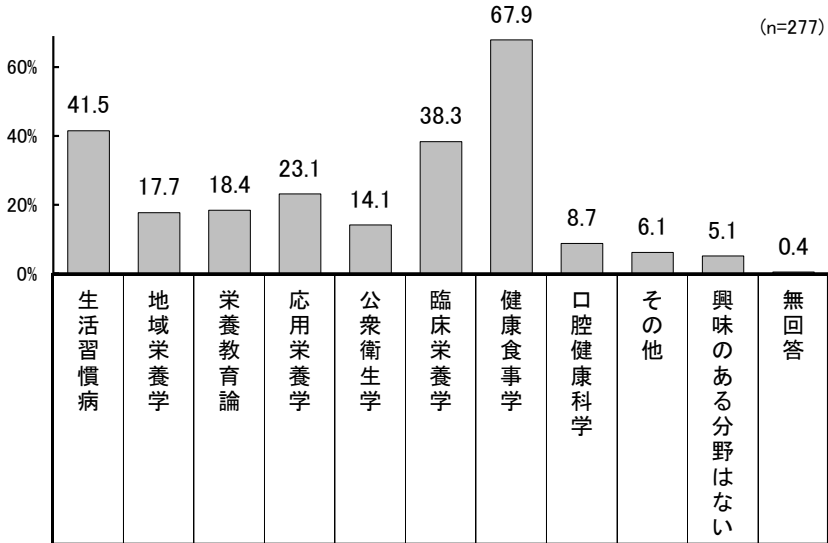


上段: % 下段: 件数	標本数	進学検討者 (※)
4年生	69	34.8 24
3年生	64	28.1 18
2年生	59	28.8 17
1年生	84	31.0 26
無回答	1	100.0 1

※進学検討者・・・「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計値

## ■興味のある分野

Q3. あなたは、仮に、大学院(栄養学系統 修士課程)に進学した場合、どのような分野を学びたいですか。  
以下の項目から、興味のある分野の番号すべてに○をつけてください。  
(現時点で大学院への進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)



	標本数	生活習慣病	地域栄養学	栄養教育論	応用栄養学	公衆衛生学	臨床栄養学	健康食事業	口腔健康科学	その他	興味のある分野はない	無回答
上段: % 下段: 件数												
4年生	69	49.3 34	21.7 15	17.4 12	20.3 14	5.8 4	33.3 23	68.1 47	10.1 7	4.3 3	5.8 4	0.0 0
3年生	64	37.5 24	10.9 7	18.8 12	28.1 18	6.3 4	34.4 22	67.2 43	3.1 2	6.3 4	12.5 8	0.0 0
2年生	59	40.7 24	10.2 6	18.6 11	11.9 7	16.9 10	52.5 31	57.6 34	10.2 6	11.9 7	0.0 0	1.7 1
1年生	84	39.3 33	25.0 21	19.0 16	28.6 24	25.0 21	35.7 30	76.2 64	10.7 9	3.6 3	2.4 2	0.0 0
無回答	1	0.0 0	0.0 0	0.0 0	100.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0

上記数表では、以下のルールで網掛けを施している。  
※ただし、30サンプル未満のものは除く。

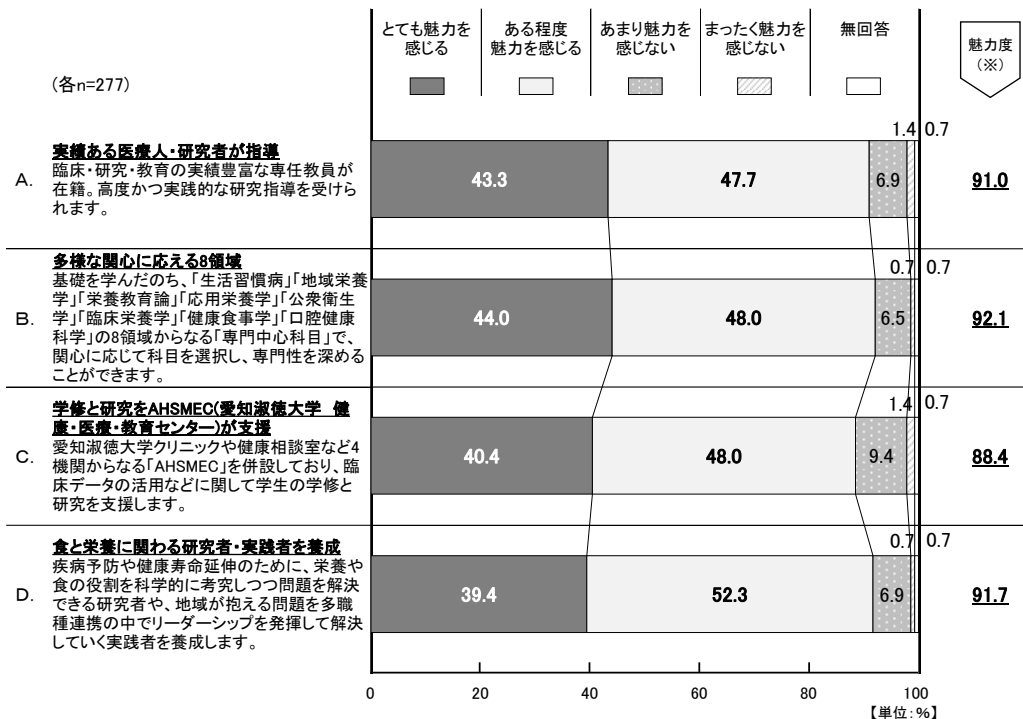
全体+10ポイント以上

全体-10ポイント以上

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度

Q4. 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。(1つずつ)



※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

※魅力度は、人数をもとに%を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

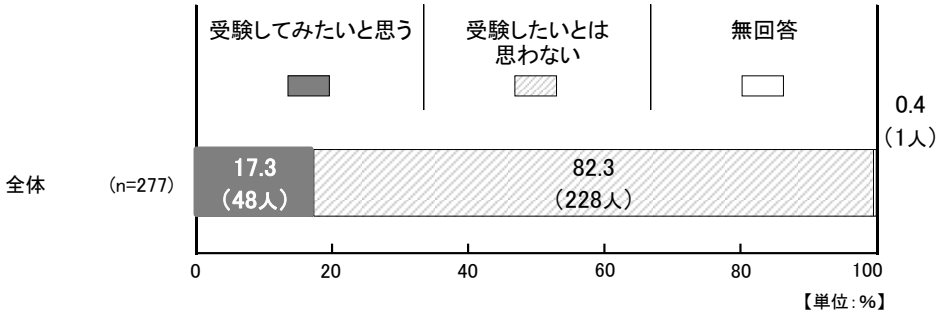
	標本数	特色A 魅力度	特色B 魅力度	特色C 魅力度	特色D 魅力度
上段: %					
下段: 件数					
4年生	69	95.7	97.1	94.2	97.1
		66	67	65	67
3年生	64	84.4	84.4	82.8	89.1
		54	54	53	57
2年生	59	89.8	91.5	84.7	88.1
		53	54	50	52
1年生	84	92.9	94.0	90.5	91.7
		78	79	76	77
無回答	1	100.0	100.0	100.0	100.0
		1	1	1	1

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向／入学意向

【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向

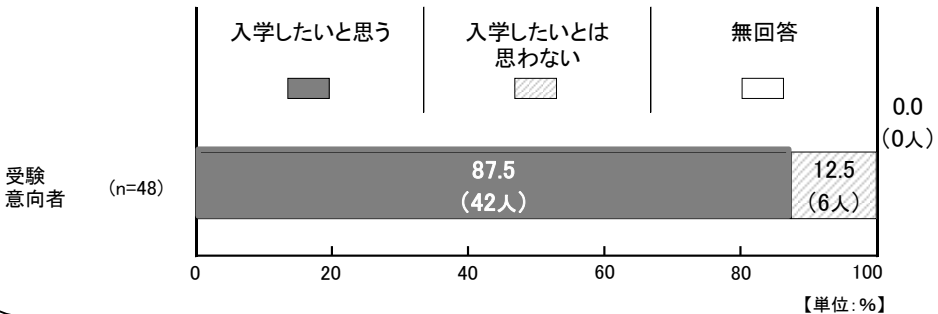
Q5. あなたは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験してみたいと思う」と答えた48人のみ抽出

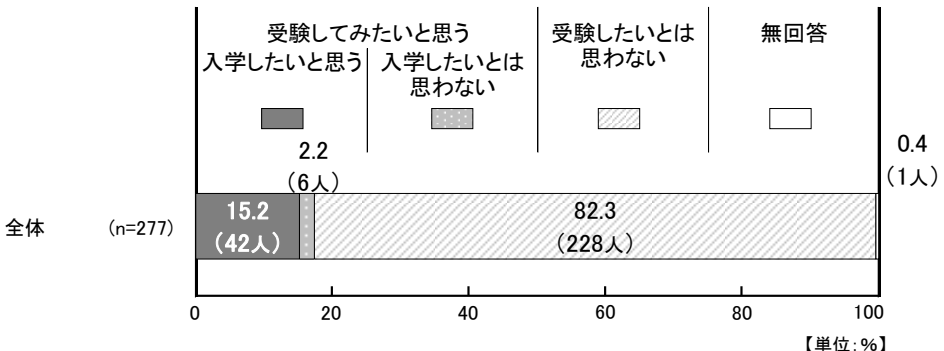
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向

Q6. あなたが、もし愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、入学したいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q5)」と「入学意向(Q6)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

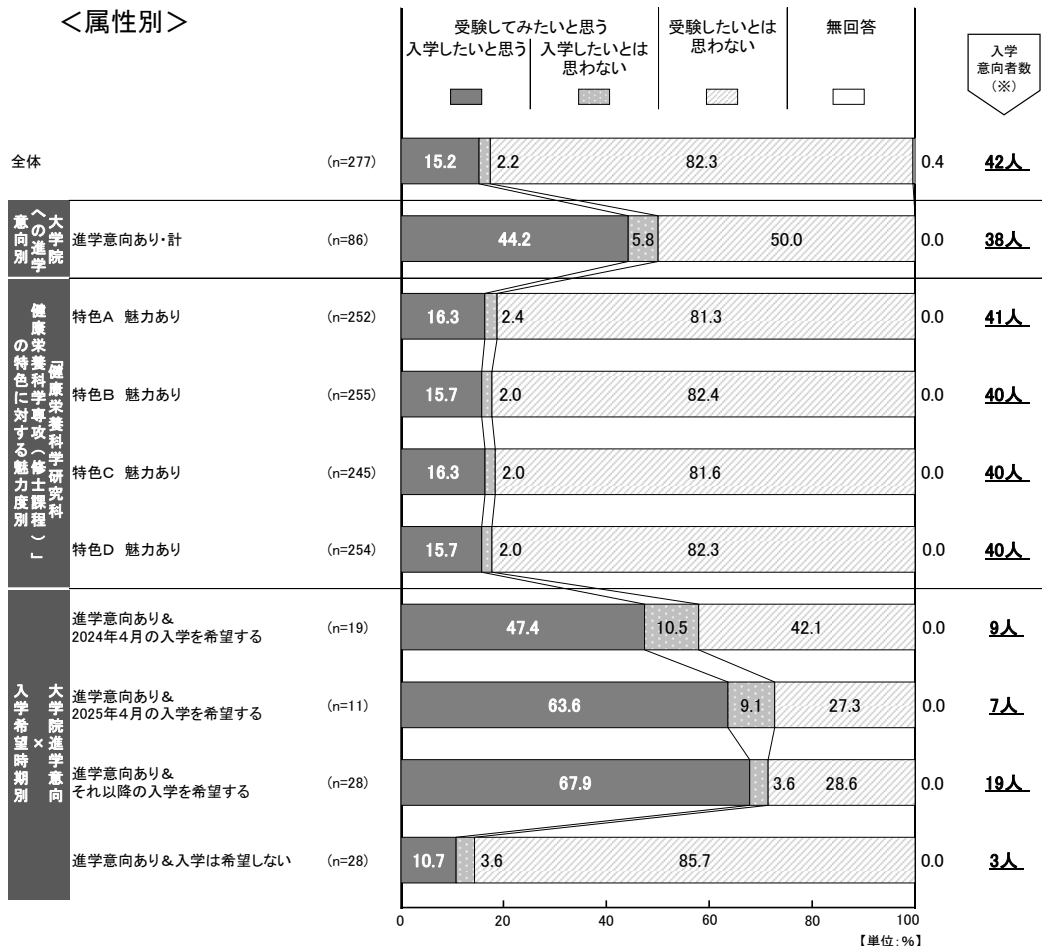
# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向<属性別>

【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向<属性別>

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。

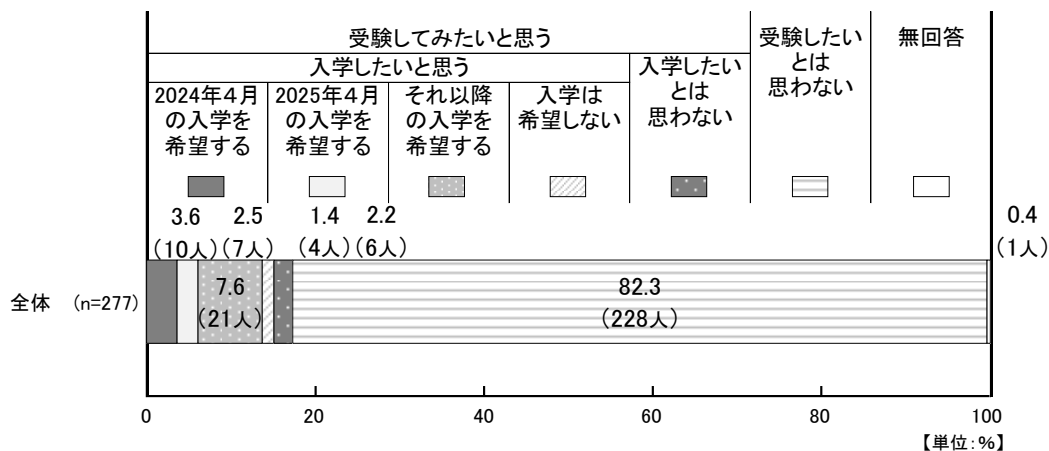
### <属性別>



※入学意向者数=「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人の人数  
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期 【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期

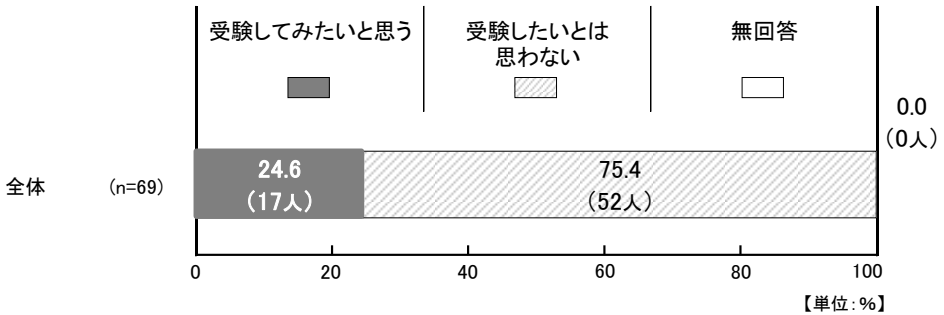


# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向／入学意向(4年生)

【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向

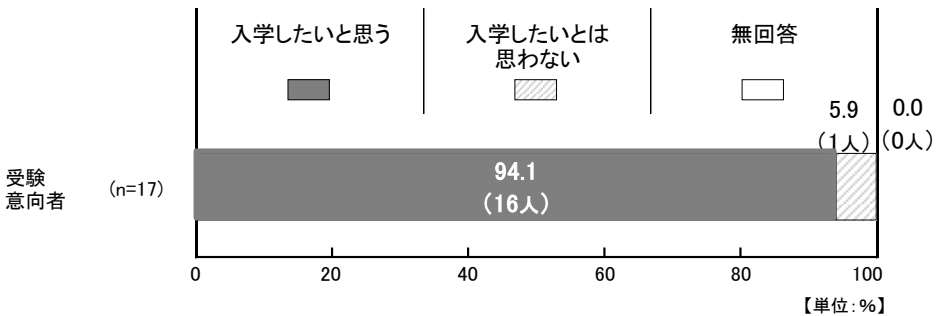
Q5. あなたは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験してみたいと思う」と答えた17人のみ抽出

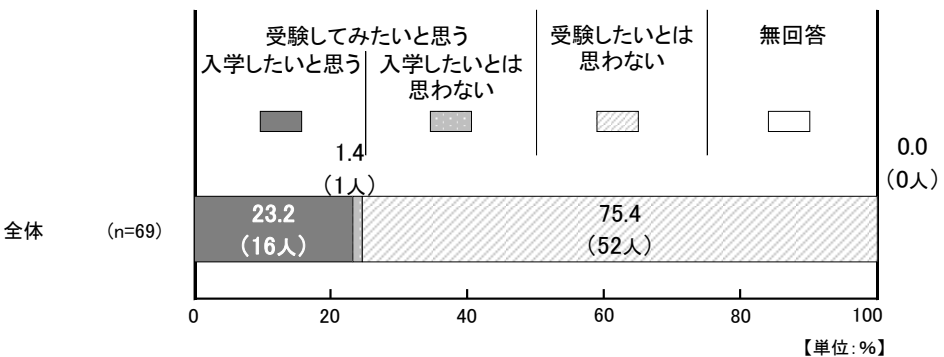
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向

Q6. あなたが、もし愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、入学したいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q5)」と「入学意向(Q6)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向

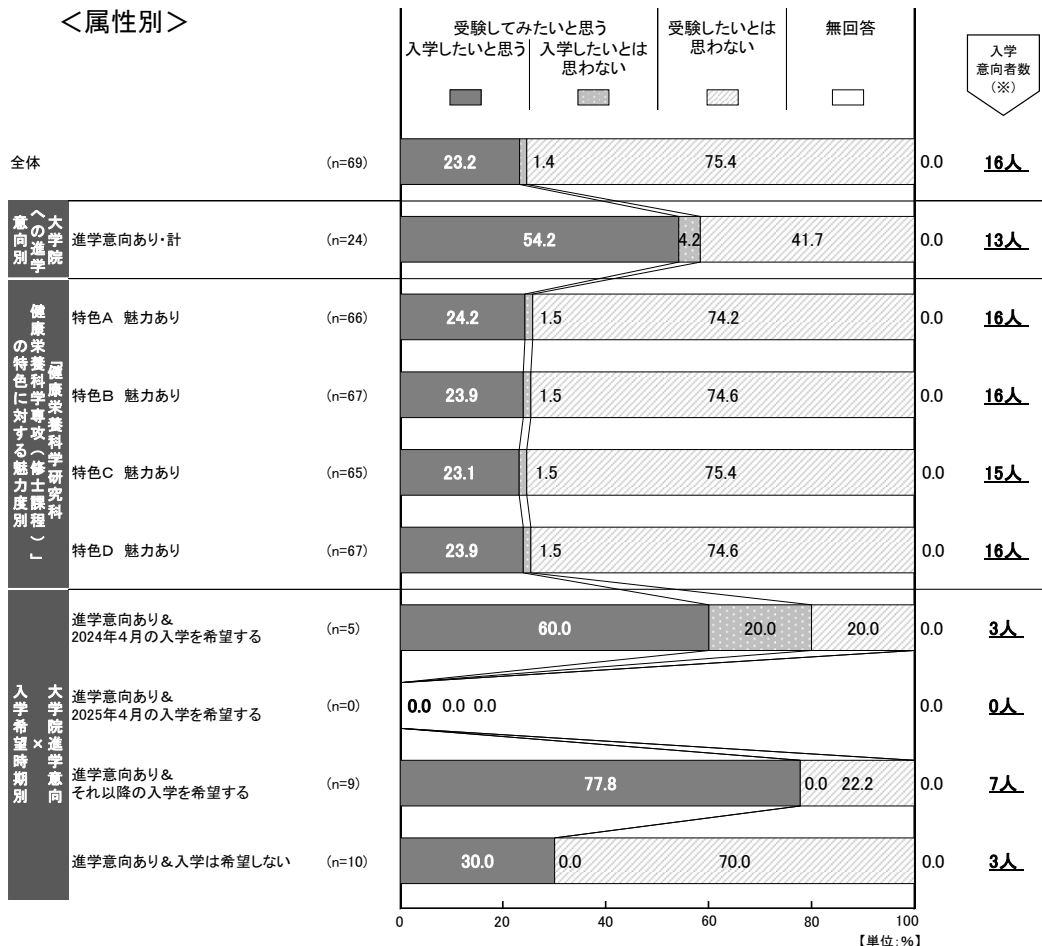


# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向(4年生)〈属性別〉【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向〈属性別〉

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。

### 〈属性別〉

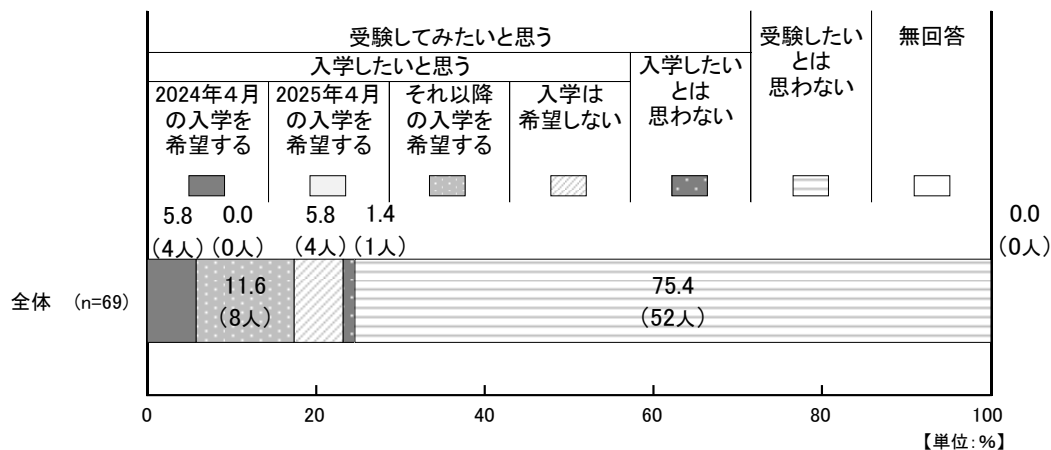


※入学意向者数=「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人の人数  
 ※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない



# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期(4年生)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期

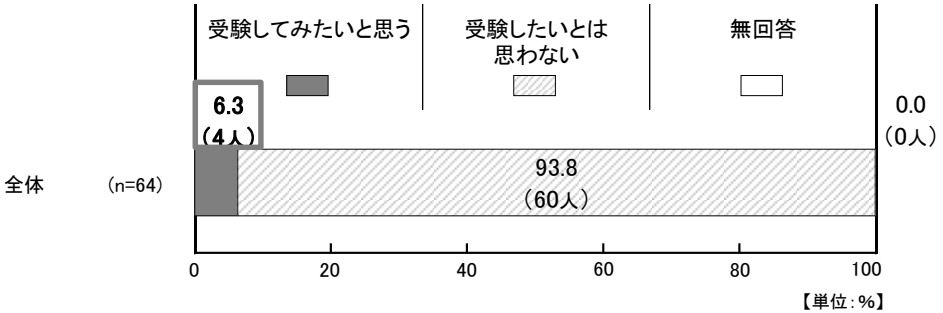


# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向／入学意向(3年生)

【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向

Q5. あなたは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

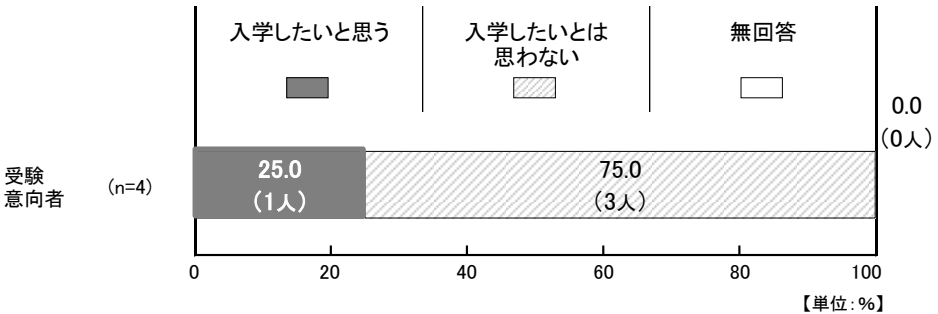


※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

「受験してみたいと思う」と答えた4人のみ抽出

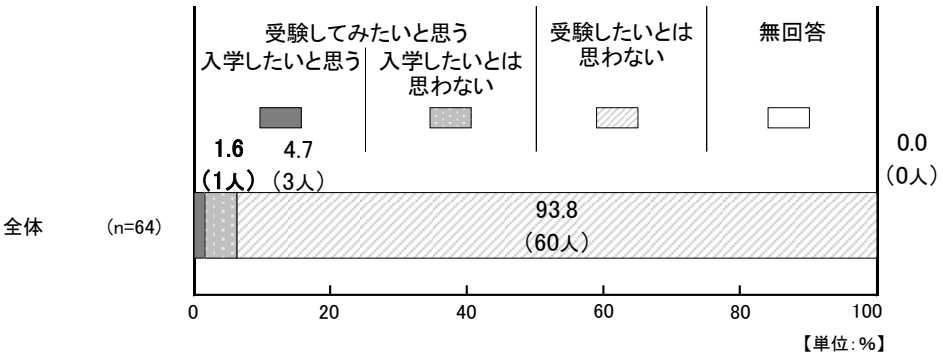
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向

Q6. あなたが、もし愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、入学したいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q5)」と「入学意向(Q6)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向



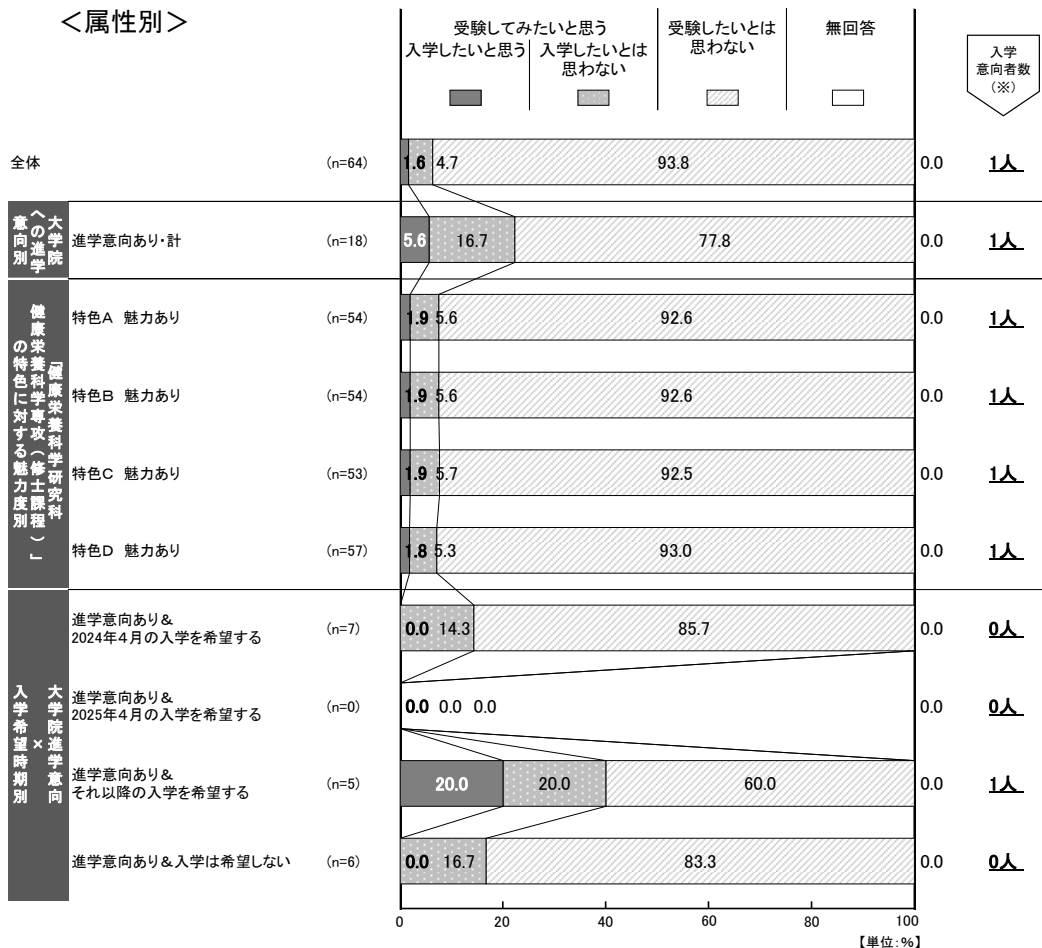
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向(3年生)〈属性別〉【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向〈属性別〉

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。

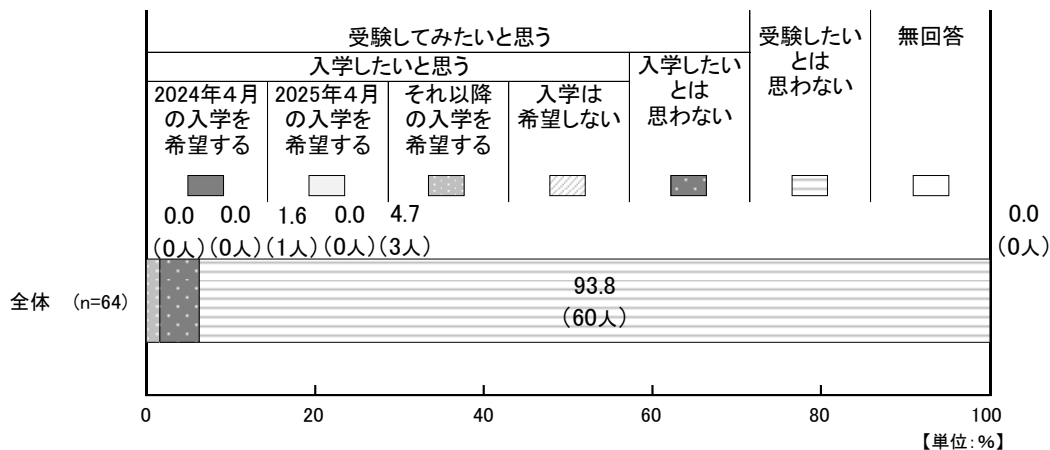
### 〈属性別〉



※入学意向者数＝「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人の人数  
 ※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期(3年生)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期



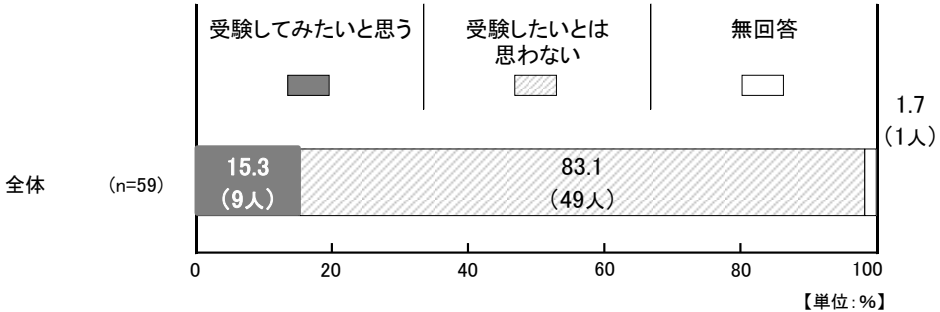
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向／入学意向(2年生)

【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向

Q5. あなたは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

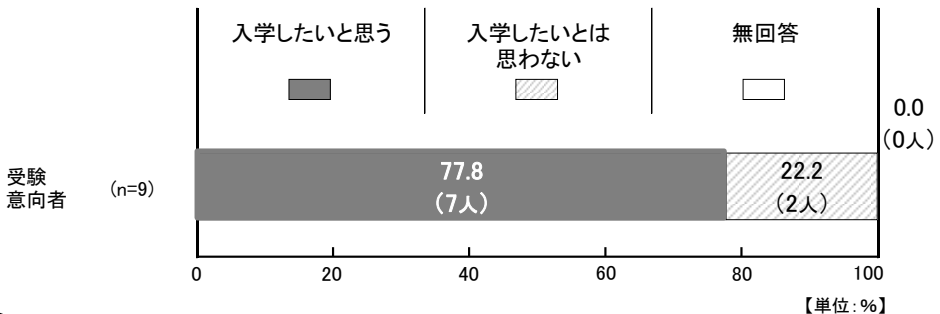


※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

「受験してみたいと思う」と答えた9人のみ抽出

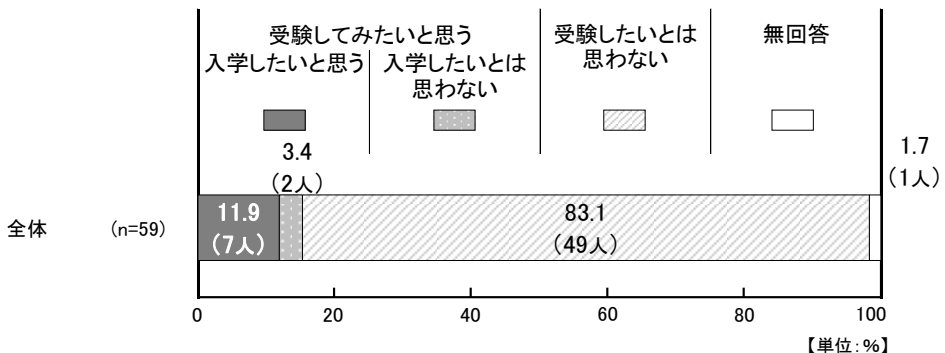
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向

Q6. あなたが、もし愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、入学したいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q5)」と「入学意向(Q6)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向



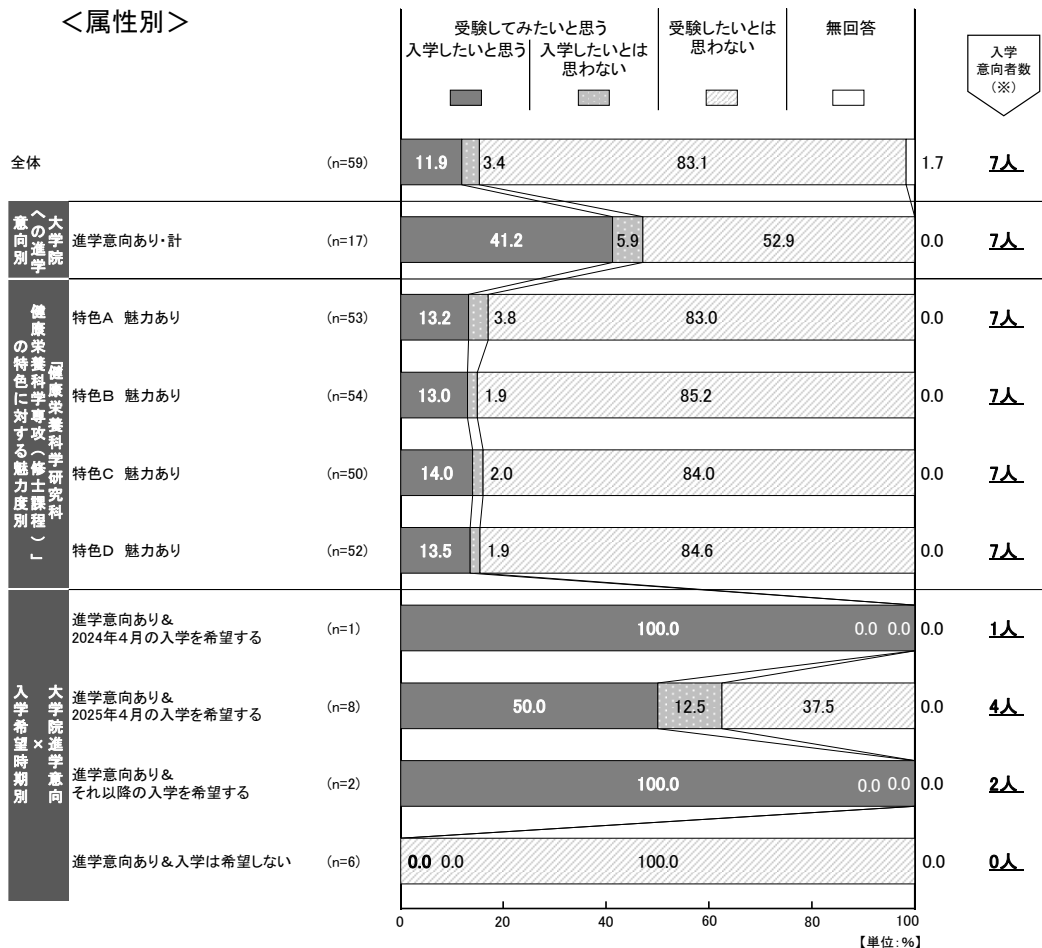
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向(2年生)〈属性別〉 【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向〈属性別〉

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。

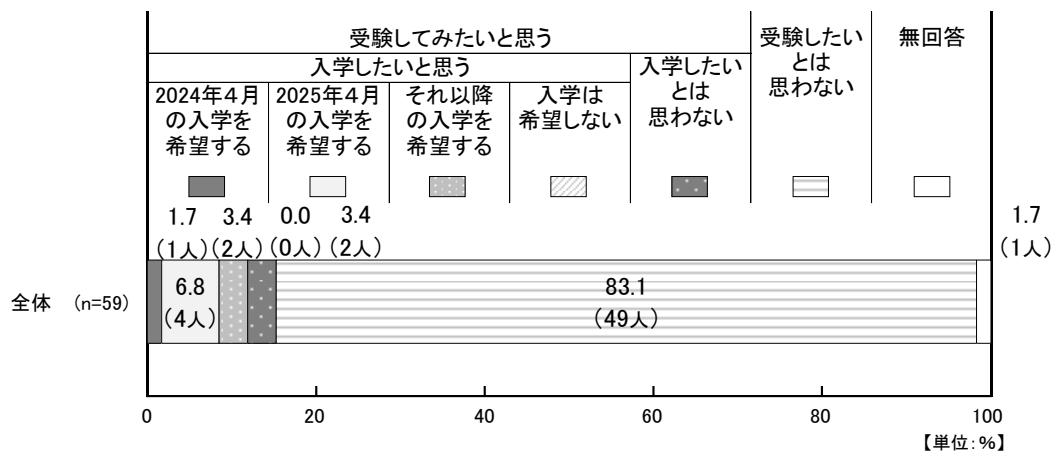
### 〈属性別〉



※入学意向者数=「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人の人数  
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期(2年生)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期



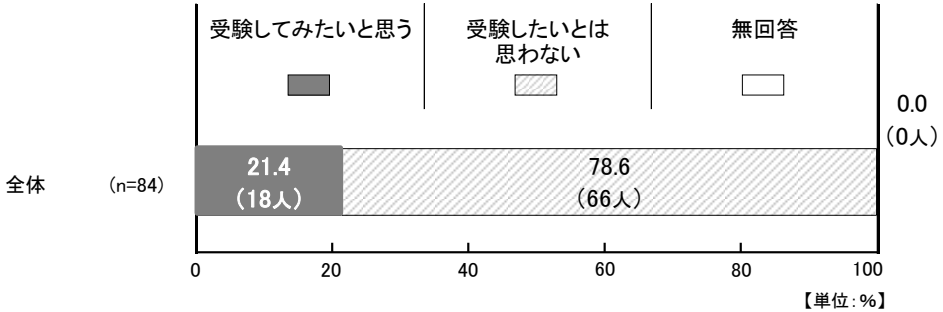
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向／入学意向(1年生)

【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向

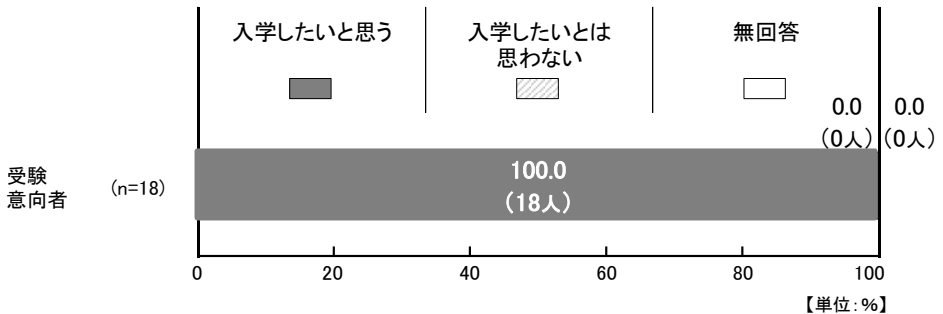
Q5. あなたは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験してみたいと思う」と答えた18人のみ抽出

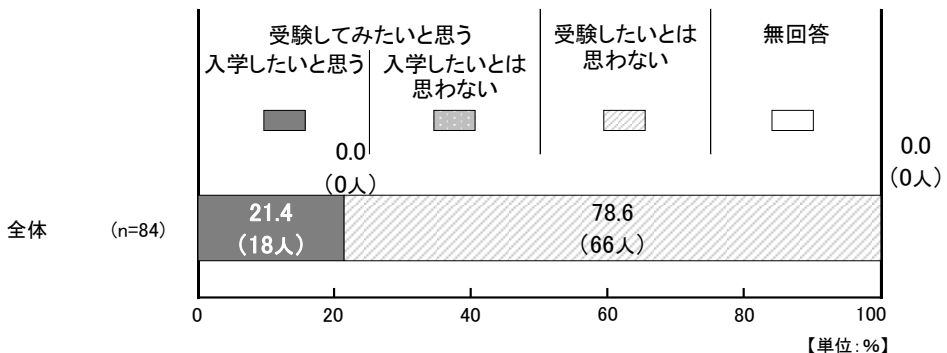
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向

Q6. あなたが、もし愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、入学したいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q5)」と「入学意向(Q6)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向



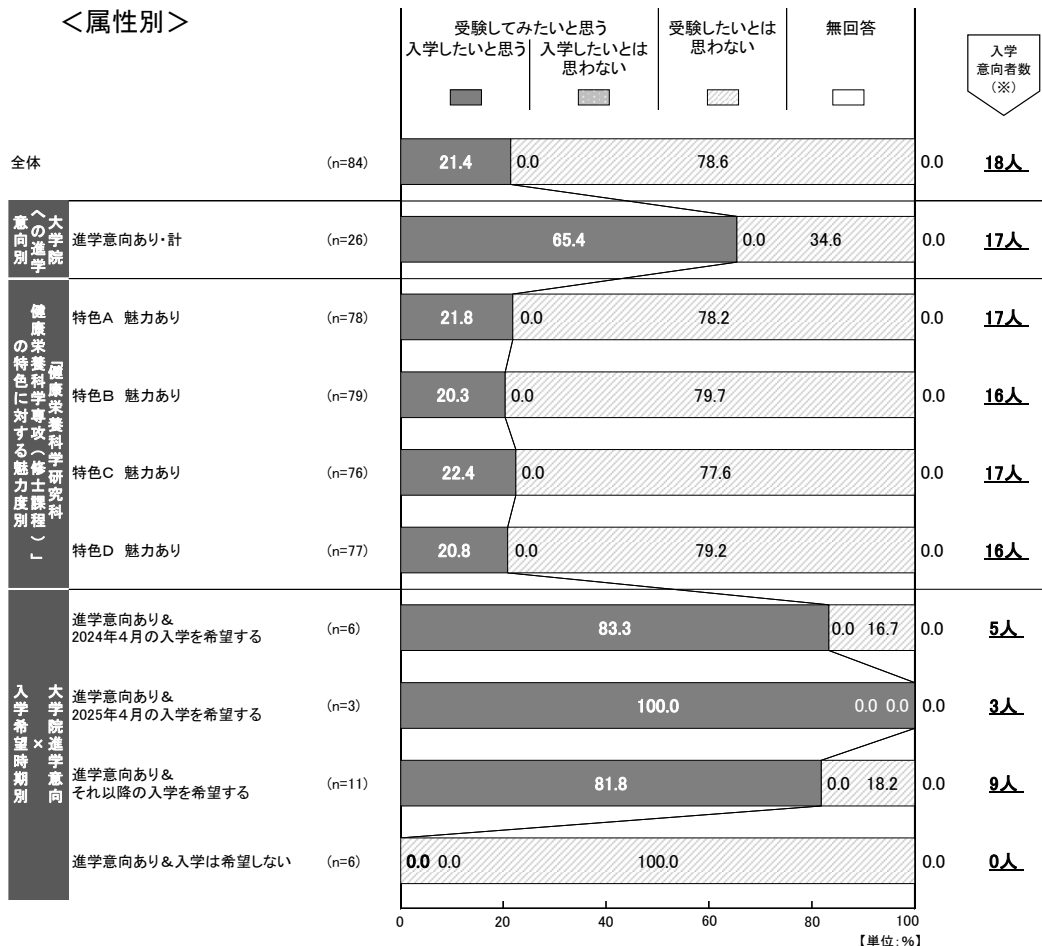


# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向(1年生)〈属性別〉【資料7】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向〈属性別〉

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。

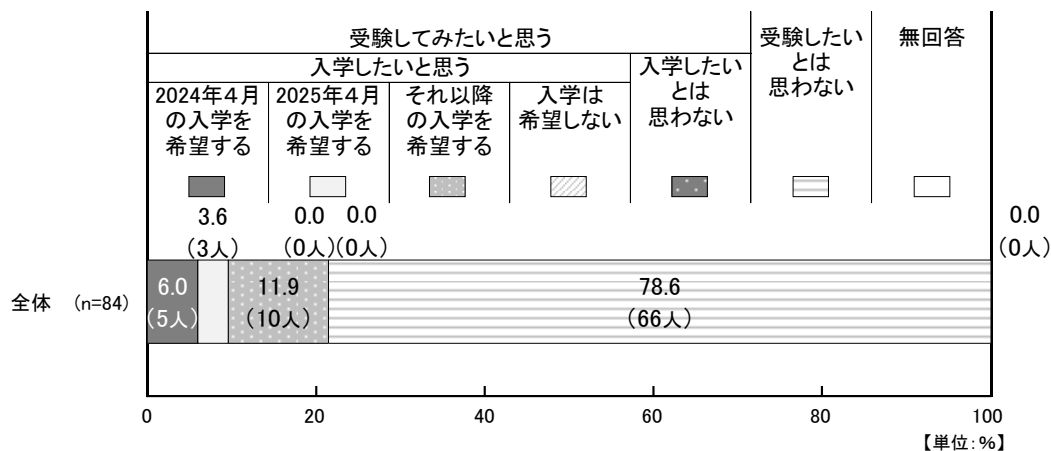
### 〈属性別〉



※入学意向者数=「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人の人数  
 ※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期(1年生)

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## 卷末資料 調査票



## 愛知淑徳大学 大学院

### 「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」（仮称、設置構想中） 進学に関するアンケート調査

愛知淑徳大学では、2024年（令和6年）4月に大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」（仮称）の開設を計画しております。つきましては、現在、健康栄養学科に所属している在学生の皆様へ調査させていただき、構想中の「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」（仮称）の内容をより充実したものにするための参考とさせていただきたいと考えております。

このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※このアンケートや別紙に記載されている内容は予定であり、変更になる可能性があります。

Q1. あなたご自身について教えてください。

性別 (1つに○)	1. 男性	2. 女性		
学年 (1つに○)	1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生	4. 4年生

Q2. あなたは、大学院（栄養学系統 修士課程）へ進学したいと思いませんか。

現在のあなたのお気持ちに一番近いもの1つに○をつけてください。（1つだけ）

1. ぜひ進学したいと思う      2. 機会があれば進学したいと思う      3. 進学したいとは思わない

Q3. あなたは、仮に、大学院（栄養学系統 修士課程）に進学した場合、どのような分野を学びたいですか。

以下の項目から、興味のある分野の番号すべてに○をつけてください。

（現時点で大学院への進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。）

1. 生活習慣病      4. 応用栄養学      7. 健康食事学  
2. 地域栄養学      5. 公衆衛生学      8. 口腔健康科学  
3. 栄養教育論      6. 臨床栄養学      9. その他  
10. 興味のある分野はない

→次ページへ続く



# 大学院健康栄養科学研究科

## 健康栄養科学専攻 修士課程

Graduate School of Health and Nutritional Science  
Department of Health and Nutritional Science

(仮称・設置構想中)

2024年4月  
開設予定

## 栄養学・食科学分野の研究者と、 健康長寿社会に貢献する 高度専門職業人を養成。

空前の長寿社会を迎えたわが国では、国民の健康を維持・増進し、健康寿命を延伸することが喫緊の課題となっています。「違いを共に生きる」という理念を健康・医療の分野で実現するために管理栄養士をはじめとする専門職養成に力を入れてきた本学では、2024年度より「健康栄養科学研究科」の設置を構想しています。管理栄養士養成課程を持つ食健康科学部<sup>※1</sup>や、地域医療の拠点であるAHSMEC<sup>※2</sup>と連携し、栄養や食を科学し健康の維持・増進に貢献する研究者や、多職種間連携においてリーダーシップを発揮できる高度専門職業人を養成します。

高齢者を対象とした研究経験が豊富な管理栄養士や、20年以上大学医学部に勤務した内科医師など、臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。

実績ある  
医療人・研究者が  
指導

多様な  
関心に応える  
8領域

基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。

本研究科の特徴

愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる愛知淑徳大学健康・医療・教育センター（通称「アースメック」）を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。

学修と研究を  
AHSMEC<sup>※2</sup>が  
支援

食と栄養に関わる  
研究者・実践者を  
養成

疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。

※1 健康医療科学部健康栄養学科を改組し、2024年4月に開設予定（設置構想中） ※2 Advanced Health Support, Medical Care, and Education Center

記載の内容は現在構想中の予定であり、変更される可能性があります。



伝統は、たちどまらない。

愛知淑徳大学

## ■ 育成する人物像

長寿社会における健康の維持・増進に寄与できる  
「栄養」と「食」の科学の専門家を育成します。

- ① 疾病予防・健康寿命延伸に貢献する研究者・教育者
- ② 地域社会でリーダーシップを発揮できる高度専門職業人



## ■ 社会人学生への配慮

働きながら学ぶ社会人に配慮した各種制度を導入する予定です。

- ① 夜間・土曜開講、休日集中講義による開講
- ② インターネットによる密接なコミュニケーション
- ③ 春入学・秋入学が選択可能(セメスター制を導入)
- ④ 多様な経歴も評価対象とする社会人入試の実施

この他、長期履修制度の導入を検討しています。

## ■ 開講科目一覧

専門基礎科目	予防医学概論 栄養ケア・マネジメント概論 在宅ケア・リハビリテーション概論	チーム医療概論 地域栄養学概論 臨床研究法と医療倫理
専門中心科目	生活習慣病特論 生活習慣病演習Ⅰ～Ⅳ 地域栄養学特論 地域栄養学演習Ⅰ～Ⅳ 栄養教育論特論 栄養教育論演習Ⅰ～Ⅳ 応用栄養学特論 応用栄養学演習Ⅰ～Ⅳ	公衆衛生学特論 公衆衛生学演習Ⅰ～Ⅳ 臨床栄養学特論 臨床栄養学演習Ⅰ～Ⅳ 健康食事学特論 健康食事学演習Ⅰ～Ⅳ 口腔健康科学特論 口腔健康科学演習Ⅰ～Ⅳ
研究科目	栄養科学特別研究Ⅰ～Ⅳ	

## ■ 入試制度

入学者試験種別	試験の内容	
一般入試	書類審査 筆記試験 面接	
特別選抜入試		社会人入試 外国人留学生入試
在学生内部推薦		

## 設置概要(予定)

修業年限：2年  
開設時期：2024年4月  
入学定員：6名  
開設場所：愛知淑徳大学 長久手キャンパス  
学 位：修士(健康栄養科学)(Master of Science in Health and Nutritional Science)  
学 費：入学金を含めた初年次納入金：850,000円

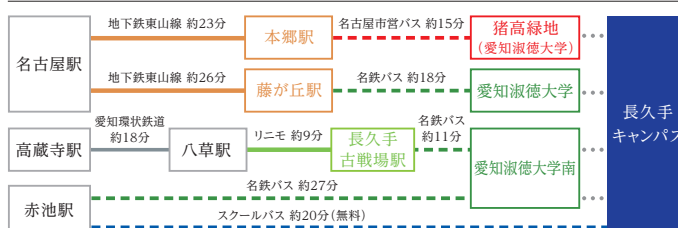
【参考】近隣の類似する大学院(専攻)の初年次納入金…831,750円～1,055,000円  
右記の各大学HPによる(2022年4月時点)。

## 【参考】近隣の類似する大学院(専攻)

- ・愛知学院大学大学院 心身科学研究科
- ・金城学院大学大学院 人間生活学研究科
- ・椋山女学園大学大学院 生活科学研究科
- ・名古屋学芸大学大学院 栄養科学研究科
- ・名古屋女子大学大学院 生活学研究科



### 長久手キャンパス



■名鉄名古屋バスセンター4階 24番のりばから名鉄近距離高速バス(特急)「愛知淑徳大学南」まで約38分



伝統は、たちどまらない。

お問い合わせ

愛知淑徳大学  
アドミッションセンター

〒464-8671 名古屋市千種区桜が丘23  
TEL.(052)781-7084(直通)  
<https://www.aasa.ac.jp/>



長久手キャンパス 〒480-1197 愛知県長久手市片平二丁目9

- [文 学 部] 国文学科/総合英語学科/教育学科 [人 間 情 報 学 部] 人間情報学科(感性工学専攻)(データサイエンス専攻)  
[心 理 学 部] 心理学科 [創 造 表 現 学 部] 創造表現学科(創作表現専攻)(メディアプロデュース専攻)(建築・インテリアデザイン専攻)  
[健康医療科学部] 医療貢献学科(言語聴覚学専攻)(視覚科学専攻)(NEW 理学療法学専攻(仮称・設置構想中))(NEW 臨床検査学専攻(仮称・設置構想中))  
スポーツ・健康医科学科(スポーツ・健康科学専攻)(救急救命学専攻)  
[福祉貢献学部] 福祉貢献学科(社会福祉専攻)(子ども福祉専攻)  
[NEW 食健康科学部(仮称・設置構想中)] 健康栄養学科/ NEW 食創造科学科(仮称・設置構想中)

星が丘キャンパス 〒464-8671 名古屋市千種区桜が丘23

- [交 流 文 化 学 部] 交流文化学科(ランゲージ専攻)(国際交流・観光専攻) [ビ ジ ネ ス 学 部] ビジネス学科  
[グ ロー バ ル ・ コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 学 部] グローバル・コミュニケーション学科

---

---

愛知淑徳大学大学院  
「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻  
（修士課程）」  
設置に関するニーズ調査  
結果報告書  
【社会人・卒業生対象調査】

---

---

令和4年10月  
株式会社 進研アド



# 社会人・卒業生対象 調査概要

【資料 8】

## 1. 調査目的

2024年4月開設予定の愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」新設構想に関して、社会人・卒業生からの進学ニーズを把握する。

## 2. 調査概要

		社会人+卒業生対象調査	
調査対象		社会人	卒業生
調査エリア		愛知県、岐阜県、三重県、その他	愛知県、岐阜県、三重県、その他
調査方法		郵送調査	郵送調査
調査対象数	依頼数	620人	170人
	有効回収数	51人 有効回収率:8.2%	42人 有効回収率:24.7%
調査時期		2022年6月20日(月)～ 2022年7月29日(金)	2022年6月20日(月)～ 2022年7月29日(金)
調査実施機関		株式会社 進研アド	株式会社 進研アド

## 3. 調査項目

社会人・卒業生対象調査
<ul style="list-style-type: none"><li>・性別</li><li>・年齢</li><li>・最終学歴</li><li>・勤務地</li><li>・勤務先</li><li>・保有資格</li><li>・実務経験</li><li>・大学院への進学意向</li><li>・興味のある分野</li><li>・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度</li><li>・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向</li><li>・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向/入学希望時期</li></ul>

## 社会人・卒業生対象 調査結果まとめ



## 回答者の属性

※本調査は、愛知淑徳大学大学院の「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対する需要を確認するための調査として設計。愛知淑徳大学大学院の主な学生募集エリアである愛知県、岐阜県、三重県、その他に勤務地のある社会人、及び、愛知淑徳大学の卒業生に調査を実施し、社会人51人、卒業生42人の合計93人から回答を得た。

※愛知淑徳大学 大学院進学に関するアンケートの回答有無について、「ある」と回答した人は無効票とし、集計対象から除外している。

- 回答者の性別は「男性」が23.7%、「女性」が75.3% である。
- 回答者の年齢は「20代」が54.8%で最も多く、次に「30代」が15.1%である。
- 回答者の最終学歴は「4年制・6年制大学卒」が83.9%でほとんどを占める。次に「専門学校卒」が6.5%、「短期大学卒」が5.4%と続く。
- 回答者の勤務地は、「愛知県」が69.9%を占め、最も多い。「岐阜県」「三重県」はともに9.7%である。
- 回答者の勤務先は、「福祉施設」が30.1%で最も多く、次に「クリニック」が21.5%、「病院」が19.4%と続く。
- 回答者の保有資格は「管理栄養士」が60.2%で最も多い。次に「栄養士」が44.1%である。
- 回答者の実務経験は「1年未満」「10年以上」がともに34.4%で最も多い。次に「1年以上3年未満」が15.1%と続く。

## 大学院への進学意向／興味のある分野

- 回答者の大学院への進学意向を聴取したところ、「ぜひ進学したいと思う」と回答した人は3.2%、「機会があれば進学したいと思う」と回答した人は36.6%で、大学院への進学意向者は一定数いることがうかがえる。
- 回答者の興味のある分野を複数回答で聴取したところ、「健康食事学」が51.6%で最も高い。次いで、「生活習慣病」が47.3%、「臨床栄養学」が35.5%と続く。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に対する魅力度

- 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」の特色に対する魅力度（※）は、すべての項目において8割を超える。
- 最も魅力度が高いのは、「D. 食と栄養に関わる研究者・実践者を養成 疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究し、問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。」(91.4%)である。

次に魅力度が高いのは、「A. 実績ある医療人・研究者が指導 臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。」(90.3%)、さらに「B. 多様な関心に応える8領域 基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。」(89.2%)、「C. 学修と研究をAHSMEC(愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター)が支援 愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる「AHSMEC」を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。」(84.9%)である。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向・入学意向

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたいと思う」と答えた人は、19.4% (93人中、18人)である。(社会人:5人、卒業生:13人)
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたいと思う」と答えた18人のうち、「入学したいと思う」と回答した人は、100.0% (18人中、18人)である。(社会人:5人、卒業生:13人)

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向者数

※ここからは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義し、分析を行う。

※社会人、卒業生の入学意向者の内訳は()内に記載する。

- ・回答者全体における入学意向は19.4% (93人中、18人)で、予定されている入学定員6人を3倍上回る入学意向者がみられた。(社会人:5人、卒業生:13人)

< 属性別 >

◇性別

- ・「女性」の入学意向は22.9% (70人中、16人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。(社会人:4人、卒業生:12人)

◇最終学歴別

- ・最終学歴が「4年制・6年制大学卒」の回答者の入学意向は20.5% (78人中、16人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。(社会人:3人、卒業生:13人)

## ◇勤務地別

- 勤務地が愛知淑徳大学の所在地である「愛知県」と答えた回答者の入学意向は20.0% (65人中、13人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。(社会人:3人、卒業生:10人)

## ◇勤務先別

- 勤務先が「福祉施設」と答えた回答者の入学意向は21.4% (28人中、6人)と、予定している入学定員数と同数の入学意向者がみられた。(社会人:4人、卒業生:2人) 勤務先が「企業(福祉関係以外)」と答えた回答者の入学意向は50.0% (14人中、7人)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。(社会人:0人、卒業生:7人)

## ◇保有資格別

- 「管理栄養士」の資格を保有していると答えた回答者の入学意向は26.8% (56人中、15人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。(社会人:2人、卒業生:13人) 「栄養士」の資格を保有していると答えた回答者の入学意向は24.4% (41人中、10人)と、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。(社会人:0人、卒業生:10人)

## ◇大学院への進学意向別

- 「大学院への進学を検討」している回答者(「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計)の入学意向は43.2% (37人中、16人)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。(社会人:4人、卒業生:12人)

## ◇興味のある分野別

- 入学意向者が多く、特に人気のある分野は、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「臨床栄養学」「健康食事学」である。

◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」  
の特色に対する魅力度別

- 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向は、いずれの特色でも2割を越えており、入学意向者数はすべて18人と、予定している入学定員数の3倍である。**(社会人:5人、卒業生:13人)**

◇大学院進学意向あり×愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」受験意向×入学意向×入学希望時期別

- 「大学院への進学を検討」「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計)しており、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたい&入学したい&2024年4月の入学を希望する」と回答した人の入学意向は100.0%(6人中、**6人**)である。**(社会人:1人、卒業生:5人)** ターゲットの条件をより精緻に限定した場合でも、予定している入学定員数を上回る入学意向者がみられた。

## 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の受験意向×入学意向×入学希望時期

- 回答者のうち、愛知淑徳大学大学院の「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」かつ「2024年4月の入学を希望する」と回答した人は、7.5% (93人中、**7人**)である。また、「2025年4月の入学を希望する」と回答した人は、1.1% (93人中、**1人**)、「それ以降の入学を希望する」と回答した人は、9.7% (93人中、**9人**)である。



## 社会人・卒業生対象 調査結果

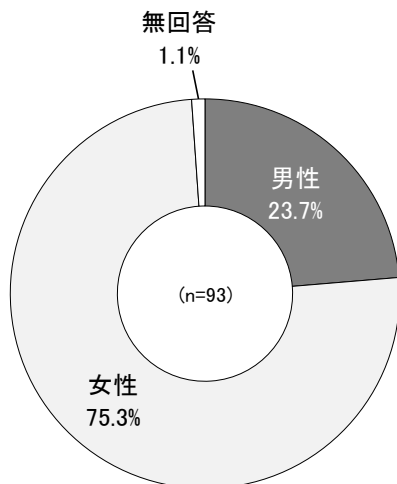


# 回答者の属性(性別/年齢/最終学歴)

【資料 8】

## ■性別

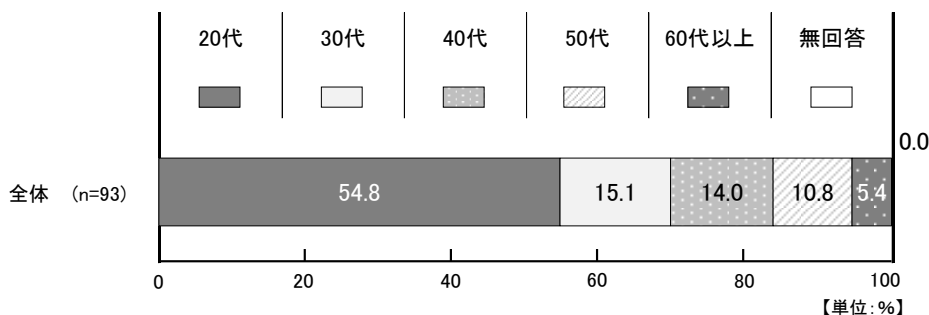
Q1-1. 性別(1つに○)



## ■年齢

Q1-2. 年齢(1つに○)

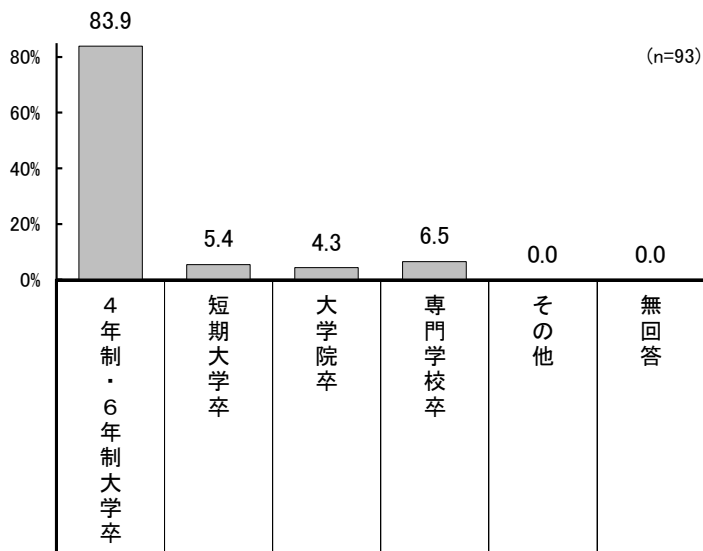
※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## ■最終学歴

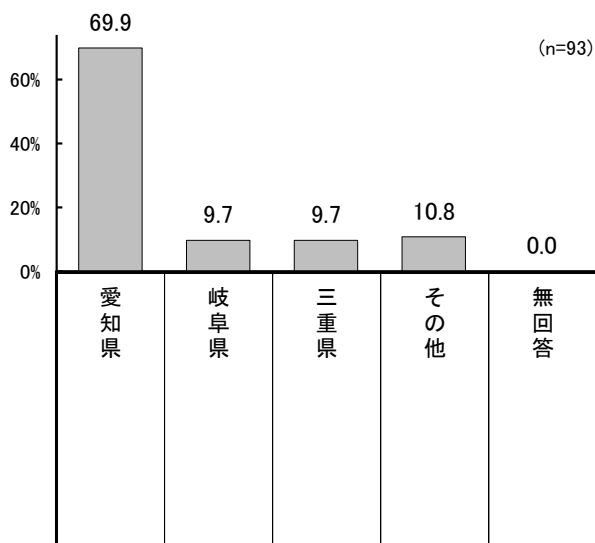
Q1-3. 最終学歴(1つに○)



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## ■勤務地

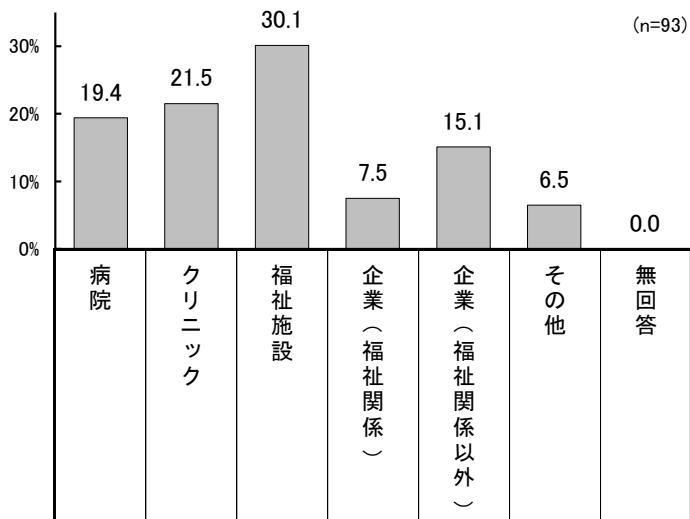
Q1-4. 勤務地(1つに○)



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## ■勤務先

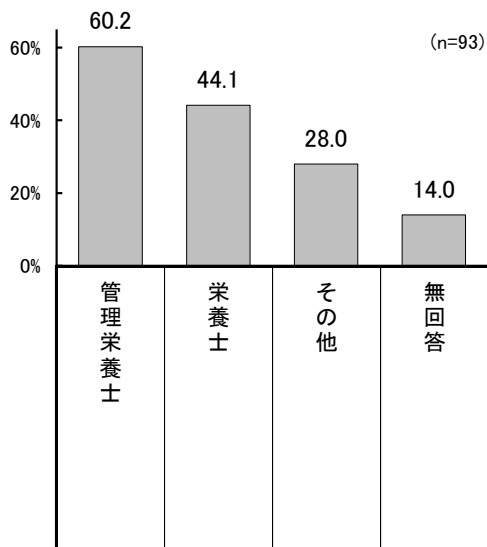
Q1-5. 勤務先(1つに○)



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

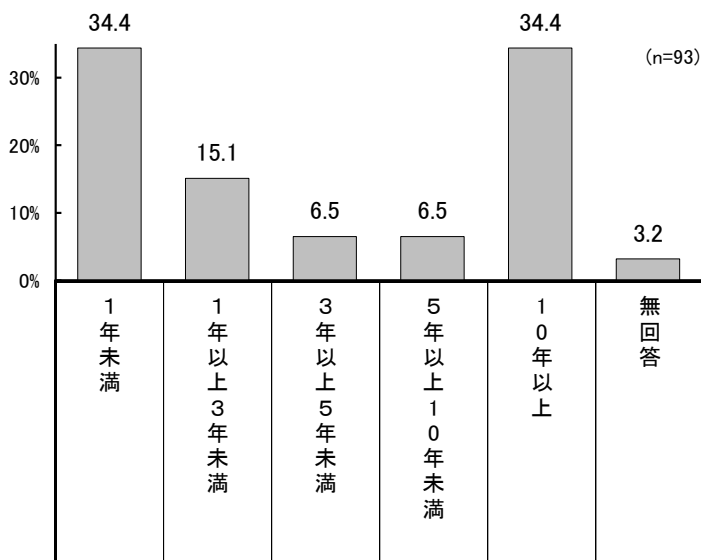
## ■保有資格

Q1-6. 保有資格(いくつでも○)



## ■実務経験

Q1-7. 実務経験(1つに○)

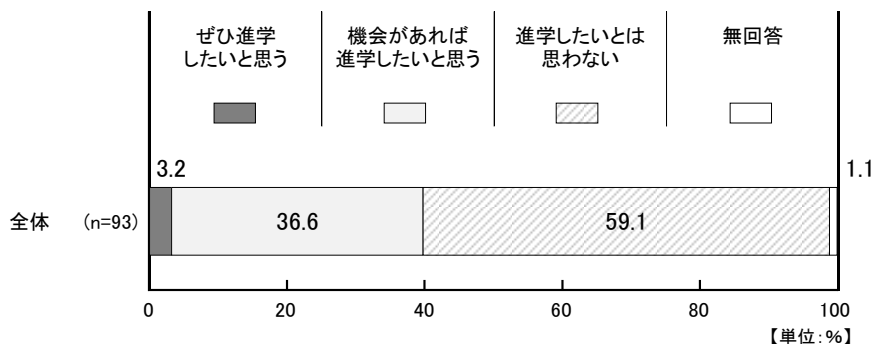


※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 大学院への進学意向／興味のある分野 【資料 8】

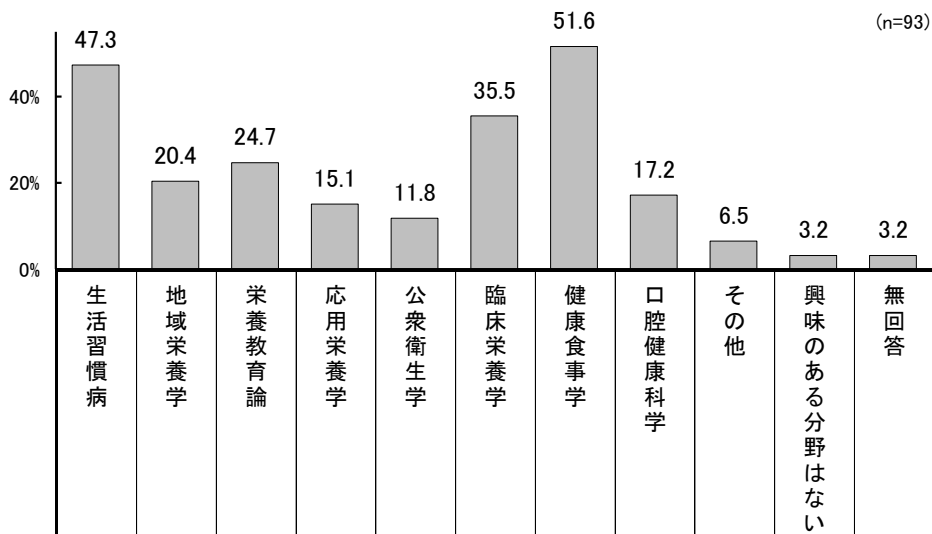
## ■大学院への進学意向

Q2. あなたは、大学院(栄養学系統 修士課程)へ進学してみたいと思いますか。現在のあなたのお気持ちに一番近いもの1つに○をつけてください。(1つだけ)



## ■興味のある分野

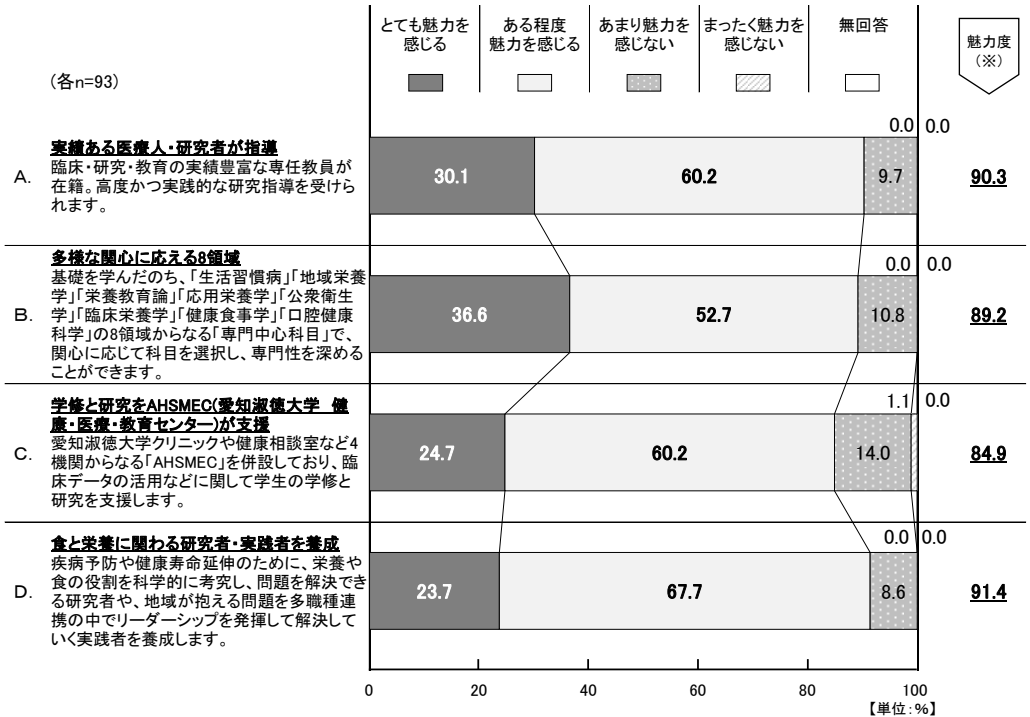
Q3. あなたは、仮に、大学院(栄養学系統 修士課程)に進学した場合、どのような分野を学びたいですか。以下の項目から、興味のある分野の番号すべてに○をつけてください。(現時点で大学院への進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)



# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度【資料8】

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に対する魅力度

Q4. 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。(1つずつ)



※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

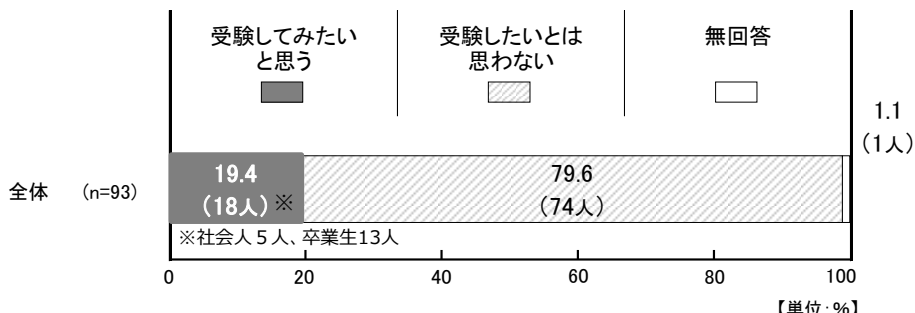
※魅力度は、人数をもとに%を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向／入学意向

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向

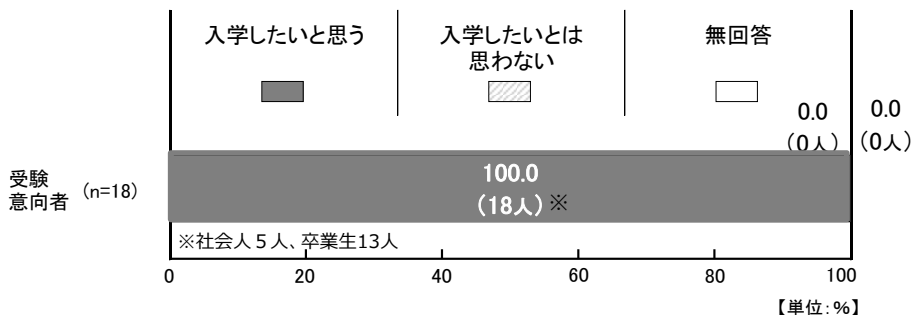
Q5. あなたは、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験してみたいと思う」と答えた18人のみ抽出

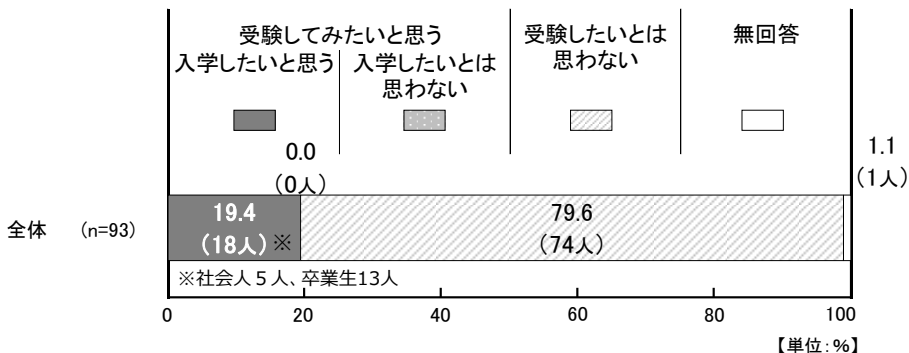
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への入学意向

Q6. あなたが、もし愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、入学したいと思いますか。あなたのお気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q5)」と「入学意向(Q6)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

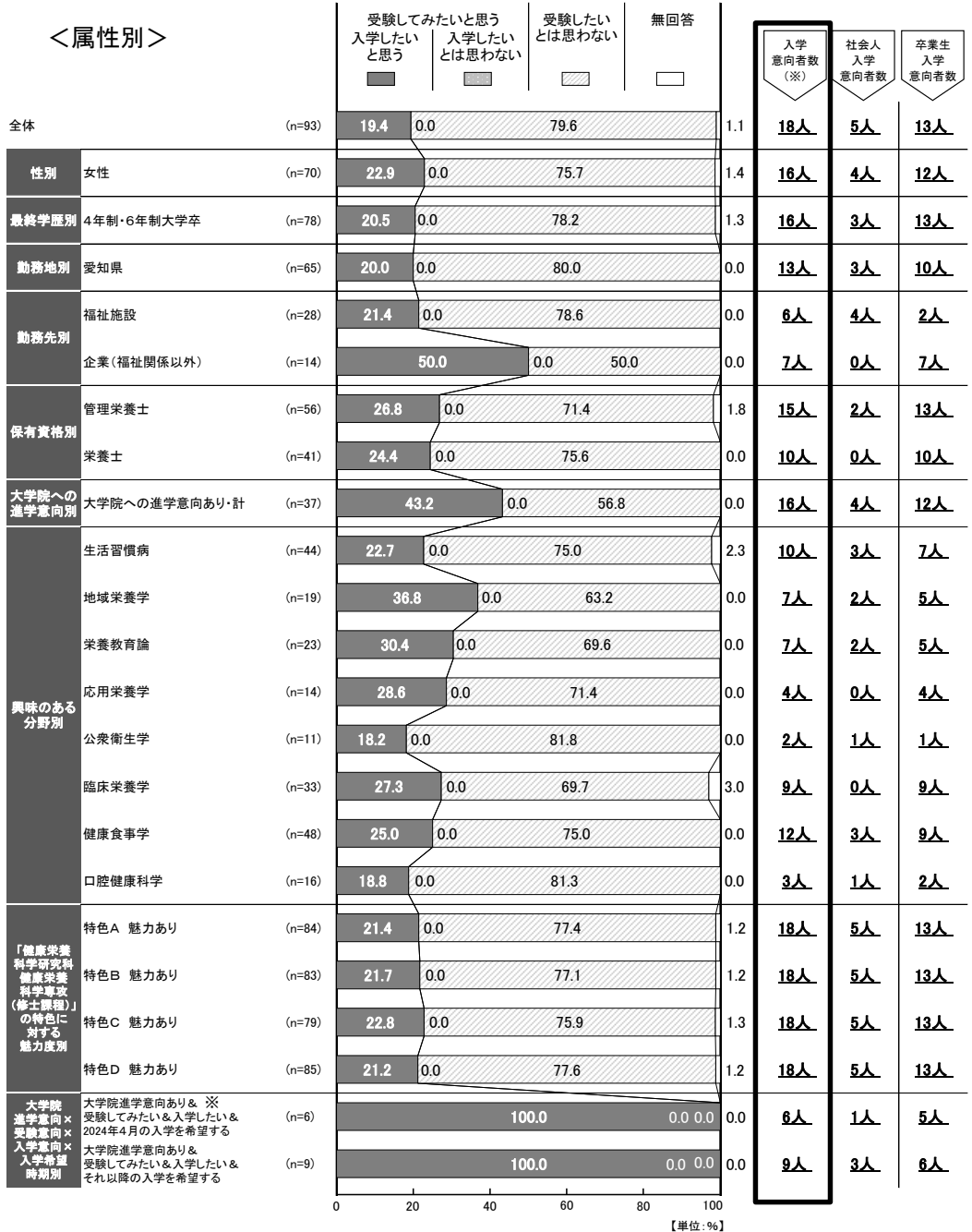
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向



# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向<属性別>

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向別入学意向<属性別>

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」に対して、Q5で「受験してみたいと思う」と回答し、かつ、Q6で「入学したいと思う」と回答した人を愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の入学意向者と定義する。

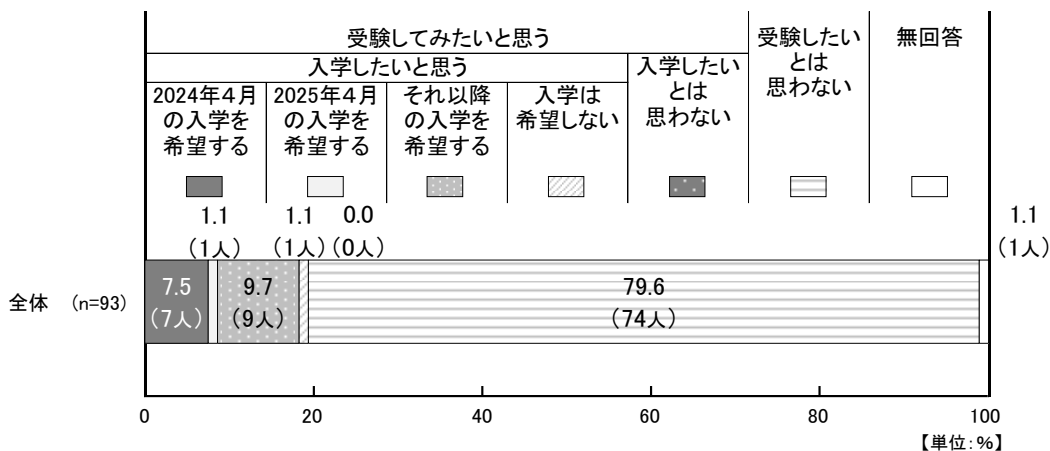


※入学意向者数=「受験してみたいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人の人数  
 ※大学院への進学を検討=「ぜひ進学したいと思う」「機会があれば進学したいと思う」と回答した人の合計  
 ※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない



# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」への受験意向×入学意向×入学希望時期



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

**卷末資料 調査票**











# 大学院健康栄養科学研究科

## 健康栄養科学専攻 修士課程

Graduate School of Health and Nutritional Science  
Department of Health and Nutritional Science

(仮称・設置構想中)

2024年4月  
開設予定

栄養学・食科学分野の研究者と、  
健康長寿社会に貢献する  
高度専門職業人を養成。

空前の長寿社会を迎えたわが国では、国民の健康を維持・増進し、健康寿命を延伸することが喫緊の課題となっています。「違いを共に生きる」という理念を健康・医療の分野で実現するために管理栄養士をはじめとする専門職養成に力を入れてきた本学では、2024年度より「健康栄養科学研究科」の設置を構想しています。管理栄養士養成課程を持つ食健康科学部<sup>※1</sup>や、地域医療の拠点であるAHSMEC<sup>※2</sup>と連携し、栄養や食を科学し健康の維持・増進に貢献する研究者や、多職種間連携においてリーダーシップを発揮できる高度専門職業人を養成します。

高齢者を対象とした研究経験が豊富な管理栄養士や、20年以上大学医学部に勤務した内科医師など、臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。

実績ある  
医療人・研究者が  
指導

多様な  
関心に応える  
8領域

基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。

本研究科の特徴

愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター（通称「アースメック」）を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。

学修と研究を  
AHSMEC<sup>※2</sup>が  
支援

食と栄養に関わる  
研究者・実践者を  
養成

疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。

※1 健康医療科学部健康栄養学科を改組し、2024年4月に開設予定(設置構想中) ※2 Advanced Health Support, Medical Care, and Education Center

記載の内容は現在構想中の予定であり、変更される可能性があります。



伝統は、たちどまらない。

愛知淑徳大学

■ 育成する人物像

長寿社会における健康の維持・増進に寄与できる  
「栄養」と「食」の科学の専門家を育成します。

- ① 疾病予防・健康寿命延伸に貢献する研究者・教育者
- ② 地域社会でリーダーシップを発揮できる高度専門職業人



■ 社会人学生への配慮

働きながら学ぶ社会人に配慮した各種制度を導入する予定です。

- ① 夜間・土曜開講、休日集中講義による開講
- ② インターネットによる密接なコミュニケーション
- ③ 春入学・秋入学が選択可能(セメスター制を導入)
- ④ 多様な経歴も評価対象とする社会人入試の実施

この他、長期履修制度の導入を検討しています。

■ 開講科目一覧

専門基礎科目	予防医学概論 栄養ケア・マネジメント概論 在宅ケア・リハビリテーション概論	チーム医療概論 地域栄養学概論 臨床研究法と医療倫理
専門中心科目	生活習慣病特論 生活習慣病演習Ⅰ～Ⅳ 地域栄養学特論 地域栄養学演習Ⅰ～Ⅳ 栄養教育論特論 栄養教育論演習Ⅰ～Ⅳ 応用栄養学特論 応用栄養学演習Ⅰ～Ⅳ	公衆衛生学特論 公衆衛生学演習Ⅰ～Ⅳ 臨床栄養学特論 臨床栄養学演習Ⅰ～Ⅳ 健康食事学特論 健康食事学演習Ⅰ～Ⅳ 口腔健康科学特論 口腔健康科学演習Ⅰ～Ⅳ
研究科目	栄養科学特別研究Ⅰ～Ⅳ	

■ 入試制度

入学者試験種別	試験の内容	
一般入試	書類審査 筆記試験 面接	
特別選抜入試		社会人入試 外国人留学生入試
在学生内部推薦		

設置概要(予定)

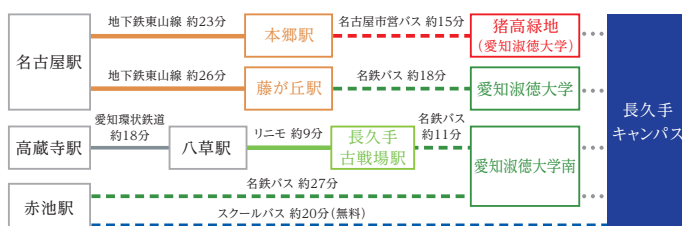
修業年限：2年  
開設時期：2024年4月  
入学定員：6名  
開設場所：愛知淑徳大学 長久手キャンパス  
学 位：修士(健康栄養科学)(Master of Science in Health and Nutritional Science)  
学 費：入学金を含めた初年次納入金：850,000円  
【参考】近隣の類似する大学院(専攻)の初年次納入金…831,750円～1,055,000円  
右記の各大学HPによる(2022年4月時点)。

【参考】近隣の類似する大学院(専攻)

- ・愛知学院大学大学院 心身科学研究科
- ・金城学院大学大学院 人間生活学研究科
- ・椋山女学園大学大学院 生活科学研究科
- ・名古屋学芸大学大学院 栄養科学研究科
- ・名古屋女子大学大学院 生活学研究科



長久手キャンパス



■名鉄名古屋バスセンター4階 24番のりばから名鉄近距離高速バス(特急)「愛知淑徳大学南」まで約38分



お問い合わせ 愛知淑徳大学 アドミッションセンター

〒464-8671 名古屋市千種区桜が丘23  
TEL.(052)781-7084(直通)  
https://www.aasa.ac.jp/



長久手キャンパス 〒480-1197 愛知県長久手市片平二丁目9

- [文 学 部] 国文学科/総合英語学科/教育学科 [人 間 情 報 学 部] 人間情報学科(感性工学専攻)(データサイエンス専攻)
- [心 理 学 部] 心理学科 [創 造 表 現 学 部] 創造表現学科(創作表現専攻)(メディアプロデュース専攻)(建築・インテリアデザイン専攻)
- [健康医療科学部] 医療貢献学科(言語聴覚学専攻)(視覚科学専攻)(NEW 理学療法学専攻(仮称・設置構想中))(NEW 臨床検査学専攻(仮称・設置構想中))  
スポーツ・健康医科学科(スポーツ・健康科学専攻)(救急救命学専攻)
- [福祉貢献学部] 福祉貢献学科(社会福祉専攻)(子ども福祉専攻)
- [NEW 食健康科学部(仮称・設置構想中)] 健康栄養学科/ NEW 食創造科学科(仮称・設置構想中)

星が丘キャンパス 〒464-8671 名古屋市千種区桜が丘23

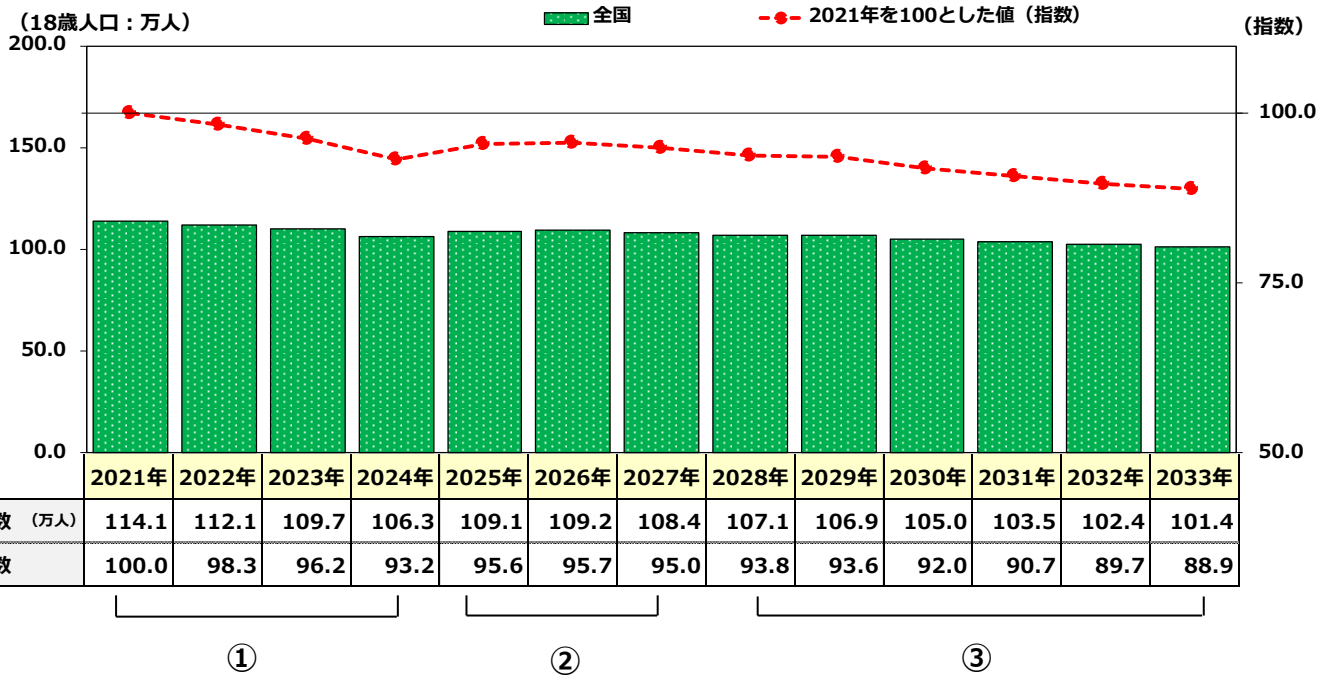
- [交 流 文 化 学 部] 交流文化学科(ランゲージ専攻)(国際交流・観光専攻) [ビ ジ ネ ス 学 部] ビジネス学科
- [グ ロー ブ ル ・ コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 学 部] グローバル・コミュニケーション学科



## ■ 2021年114.1万人→2033年101.4万人（12.7万人減少）

・全体の18歳人口は、以下の3段階を経て経年的に減少する。

- ① 2021年～2024年：3年連続減少（114.1万人から106.3万人、7.8万人減少）。特に2023～2024年の1年で3.4万人と大きく減少する。
- ② 2025年～2027年：2025年に109.1万人と2024年106.3万人に対し2.8万人増加に転じ、2027年には108.4万人と減少。
- ③ 2028年～2033年：2028年は107.1万人と2027年108.4万人に対し1.3万人と再び減少し、2033年は101.4万人となる。



リクルート進学総研 マーケットレポート Vol.94 2022年5月号  
18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率地元残留率の動向

※データ元：文部科学省「学校基本調査」

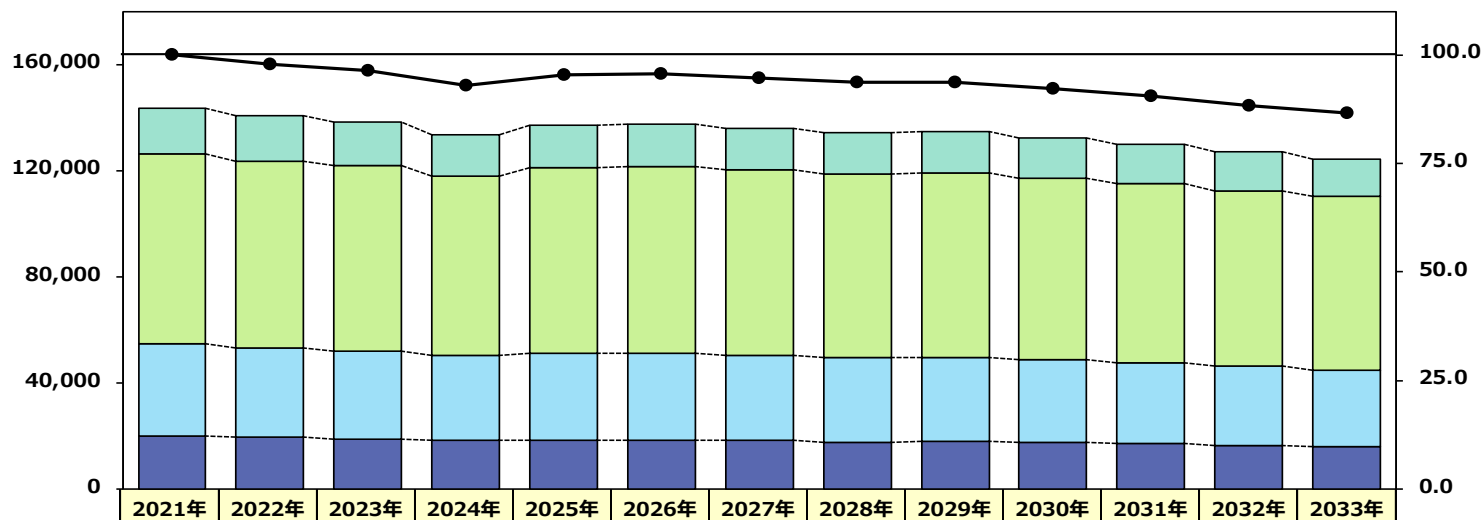
# 18歳人口予測（全体：東海：2021～2033年）

【資料10】

## ■ 2021年143,651人→2033年124,442人（19,209人減少）

- ・東海エリアは12年間で19,209人・13.4%減少し、全国の減少率11.1%を2.3ポイント上回る。
- ・2024年に133,555人まで減少するが、2026年に3,930人増加した後、2028年までに再び減少する（3,008人減少）。翌2029年に微増するが、2030年以降は減少が続く。
- ・減少率が高いのは、岐阜県（2021年比較20.2%減少）。
- ・減少数が多いのは、静岡県（2021年34,622人→2033年28,669人、5,953人減少）。

(18歳人口：人) ■ 岐阜 ■ 静岡 ■ 愛知 ■ 三重 ● 東海=2021年を100とした値 (指数)



		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年	2031年	2032年	2033年
東海	人数	143,651	140,510	138,309	133,555	137,253	137,485	136,041	134,477	134,542	132,362	129,854	126,955	124,442
	指数	100.0	97.8	96.3	93.0	95.5	95.7	94.7	93.6	93.7	92.1	90.4	88.4	86.6
岐阜	人数	20,034	19,463	18,656	18,216	18,534	18,212	18,217	17,695	17,835	17,512	17,054	16,539	15,989
	指数	100.0	97.1	93.1	90.9	92.5	90.9	90.9	88.3	89.0	87.4	85.1	82.6	79.8
静岡	人数	34,622	33,864	33,396	32,062	32,763	33,130	32,349	31,783	31,733	31,120	30,455	29,913	28,669
	指数	100.0	97.8	96.5	92.6	94.6	95.7	93.4	91.8	91.7	89.9	88.0	86.4	82.8
愛知	人数	71,537	70,289	69,766	67,500	69,750	70,135	69,617	69,290	69,412	68,350	67,479	66,002	65,599
	指数	100.0	98.3	97.5	94.4	97.5	98.0	97.3	96.9	97.0	95.5	94.3	92.3	91.7
三重	人数	17,458	16,894	16,491	15,777	16,206	16,008	15,858	15,709	15,562	15,380	14,866	14,501	14,185
	指数	100.0	96.8	94.5	90.4	92.8	91.7	90.8	90.0	89.1	88.1	85.2	83.1	81.3

全国		1,141,140	1,121,285	1,097,416	1,063,451	1,090,537	1,092,199	1,084,161	1,070,907	1,068,668	1,050,118	1,034,763	1,023,785	1,014,014
人数	指数	100.0	98.3	96.2	93.2	95.6	95.7	95.0	93.8	93.6	92.0	90.7	89.7	88.9

リクルート進学総研 マーケットリポート Vol.101 2022年6月号  
 18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率  
 地元残留率の動向 東海版  
 -岐阜県・静岡県・愛知県・三重県-

※データ元：文部科学省「学校基本調査」

# 進学者数・進学率（現役）の推移（全体：県別：2012～2021年）

【資料10】

		2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	
岐阜	卒業生数	18,172	18,475	18,263	18,477	18,029	18,379	18,240	18,146	17,778	17,565	
	進学者数	大学	8,567	8,763	8,656	8,899	8,534	8,959	8,868	8,980	8,900	9,081
		短期大学	1,283	1,438	1,471	1,453	1,405	1,316	1,248	1,045	1,076	972
		専門学校	2,580	2,645	2,641	2,556	2,406	2,419	2,466	2,396	2,417	2,489
	進学率 （現役）	大学	47.1	47.4	47.4	48.2	47.3	48.7	48.6	49.5	50.1	51.7
		短期大学	7.1	7.8	8.1	7.9	7.8	7.2	6.8	5.8	6.1	5.5
専門学校		14.2	14.3	14.5	13.8	13.3	13.2	13.5	13.2	13.6	14.2	
静岡	卒業生数	32,523	33,516	31,726	32,404	32,058	32,825	32,434	32,163	31,854	31,272	
	進学者数	大学	15,693	16,051	15,314	15,922	15,521	15,941	15,744	15,481	15,759	15,687
		短期大学	1,585	1,711	1,499	1,499	1,462	1,401	1,382	1,224	1,211	1,137
		専門学校	5,444	5,543	5,450	5,296	5,388	5,640	5,584	5,539	5,260	5,435
	進学率 （現役）	大学	48.3	47.9	48.3	49.1	48.4	48.6	48.5	48.1	49.5	50.2
		短期大学	4.9	5.1	4.7	4.6	4.6	4.3	4.3	3.8	3.8	3.6
専門学校		16.7	16.5	17.2	16.3	16.8	17.2	17.2	17.2	16.5	17.4	
愛知	卒業生数	60,685	62,798	61,420	63,268	63,656	65,316	64,789	64,458	63,406	62,229	
	進学者数	大学	32,043	33,189	32,662	34,005	34,161	34,870	34,791	34,687	34,901	34,927
		短期大学	3,383	3,313	3,144	3,085	3,064	2,733	2,746	2,569	2,349	2,130
		専門学校	7,765	8,119	8,171	8,273	8,195	8,212	8,045	8,119	8,410	8,645
	進学率 （現役）	大学	52.8	52.9	53.2	53.7	53.7	53.4	53.7	53.8	55.0	56.1
		短期大学	5.6	5.3	5.1	4.9	4.8	4.2	4.2	4.0	3.7	3.4
専門学校		12.8	12.9	13.3	13.1	12.9	12.6	12.4	12.6	13.3	13.9	
三重	卒業生数	16,074	16,424	15,798	15,988	15,952	16,212	15,695	15,738	15,384	15,116	
	進学者数	大学	7,353	7,329	7,158	7,235	7,095	7,384	7,055	6,974	7,055	7,078
		短期大学	928	968	920	939	898	813	822	763	729	789
		専門学校	2,414	2,393	2,350	2,255	2,374	2,431	2,279	2,294	2,256	2,243
	進学率 （現役）	大学	45.7	44.6	45.3	45.3	44.5	45.5	45.0	44.3	45.9	46.8
		短期大学	5.8	5.9	5.8	5.9	5.6	5.0	5.2	4.8	4.7	5.2
専門学校		15.0	14.6	14.9	14.1	14.9	15.0	14.5	14.6	14.7	14.8	

リクルート進学総研 マーケットレポート Vol.101 2022年6月号

18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率

地元残留率の動向 東海版

-岐阜県・静岡県・愛知県・三重県-

※データ元：文部科学省「学校基本調査」

・卒業生数：高等学校卒業した数（全日制・定時制+中等教育学校後期課程）

・進学者数：高等学校卒業者のうち、大学・短期大学・専門学校※に進学した数

・進学率（現役）：進学者数（大学・短期大学・専門学校※）÷高等学校卒業生数（全日制・定時制+中等教育学校後期課程）

※専門学校=専修学校専門課程

## 【資料11】

競合する他大学大学院（栄養学分野）の志願者数、学生数及び定員充足率

学校名	研究科名	専攻名	入学定員 (人)	収容定員 (人)	2022年度			2021年度			2020年度		
					志願者数 (人)	学生数 (人)	定員充足率 (%)	志願者数 (人)	学生数 (人)	定員充足率 (%)	志願者数 (人)	学生数 (人)	定員充足率 (%)
愛知学院大学大学院	心身科学研究科	健康科学専攻	10	20	2	6	30.0%	2	4	20.0%	0	5	25.0%
金城学院大学大学院	人間生活学研究科	消費者科学専攻	8	16	2	4	25.0%	1	5	31.3%	3	5	31.3%
至学館大学大学院	健康科学研究科	健康科学専攻	10	20	—	25	125.0%	—	16	80.0%	—	17	85.0%
福山学園大学大学院	生活科学研究科	食品栄養科学専攻	6	12	0	4	33.3%	1	4	33.3%	3	3	25.0%
名古屋学芸大学大学院	栄養科学研究科	栄養科学専攻	5	10	6	15	150.0%	10	17	170.0%	8	10	100.0%
名古屋経済大学大学院	人間生活科学研究科	栄養管理学専攻	10	20	—	1	5.0%	—	1	5.0%	—	1	5.0%
名古屋女子大学大学院	生活学研究科	食物栄養学専攻	6	12	—	1	8.3%	—	3	25.0%	—	4	33.3%

定員充足率 = 学生数 / 収容定員

※各大学公式ホームページ及び各学校法人事業報告書より情報収集の後、本学にて作成

## 指定養成施設一覧

## 栄養士

R4.4.1現在

	県名	設置者	法人番号	養成施設名	学科名	所在地	電話番号	入学定員		備考
								修業年限	定員	
1	富山県	学校法人富山国際学園	法人番号9230005000336	富山短期大学	食物栄養学科	富山市願海寺水口444	076-436-5146	2	80	
2	石川県	学校法人北陸学院	法人番号9220005001954	北陸学院大学短期大学部	食物栄養学科	金沢市三小牛町111	076-280-3846	2	60	
3	石川県	学校法人金沢学院大学	法人番号4220005001926	金沢学院短期大学	食物栄養学科	金沢市末町10-5-1	076-229-1181	2	60	
4	岐阜県	岐阜市	法人番号6000020212016	岐阜市立女子短期大学	食物栄養学科	岐阜市一日市場北町7-1	058-296-3131	2	60	
5	岐阜県	学校法人中京学院	法人番号8200005012979	中京学院大学短期大学部	健康栄養学科	瑞浪市土岐町2216	0572-68-4555	2	70	
6	静岡県	学校法人静岡英和学院	法人番号1080005001349	静岡英和学院大学短期大学部	食物栄養学科	静岡市駿河区池田1769	054-261-9201	2	80	
7	静岡県	学校法人日本大学	法人番号5010005002382	日本大学短期大学部	食物栄養学科	三島市文教町2-31-145	055-980-0802	2	100	
8	愛知県	学校法人中西学園	法人番号7180005007371	名古屋栄養専門学校		名古屋市中区新栄1-9-6	052-251-7392	2	70	
9	愛知県	学校法人瀬木学園	法人番号1180005002205	愛知みずほ短期大学	生活学科食物栄養専攻	名古屋市長穂区春鼓町2-13	052-882-1815	2	40	
10	愛知県	学校法人名栄学院	法人番号2180005002303	名古屋文理栄養士専門学校	栄養士科	名古屋市西区東岸町2-53-1	052-521-2251	2	80	
11	愛知県	学校法人滝川学園	法人番号6180005002217	名古屋文理大学短期大学部	食物栄養学科栄養士専攻	名古屋市西区笹塚町2-1	052-521-2251	2	150	
12	愛知県	学校法人安城学園	法人番号6180305004598	愛知学泉短期大学	食物栄養学科	岡崎市舳越町字上川成28	0564-34-1212	2	70	
13	愛知県	学校法人足立学園	法人番号5180005010542	愛知文教女子短期大学	生活文化学科食物栄養専攻	稲沢市稲葉2-9-17	0587-32-5169	2	40	
14	三重県	学校法人享栄学園	法人番号4180005002169	鈴鹿大学短期大学部	生活コミュニケーション学科食物栄養学専攻	鈴鹿市郡山町663-222	059-372-3900	2	40	
15	三重県	津市	法人番号7000020242012	三重短期大学	食物栄養学科食物栄養学専攻	津市一身田中野157	059-232-2341	2	50	
16	富山県	学校法人富山国際学園	法人番号9230005000336	富山短期大学	専攻科 食物栄養専攻	富山市願海寺水口444	0764-36-5146	2	15	
17	静岡県	学校法人日本大学	法人番号5010005002382	日本大学短期大学部	専攻科 食物栄養専攻	三島市文教町2-31-145	055-980-0888	2	20	

出典URL：東海北陸厚生局HPより

<https://kouseikyoku.mhlw.go.jp/tokaihokuriku/shokan/R040401-eiyoushi-youseishisetsu-ichiran.pdf>（栄養士）<https://kouseikyoku.mhlw.go.jp/tokaihokuriku/shokan/R040401-kanrieyoushi-youseishisetsu-ichiran.pdf>（管理栄養士）

## 指定養成施設一覧

## 管理栄養士

R4.4.1現在

	県名	設置者	法人番号	養成施設名	学科名	所在地	電話番号	入学定員		備考
								修業 年限	定員	
1	石川県	学校法人金沢学院大学	法人番号4220005001926	金沢学院大学	栄養学部栄養学科	金沢市末町10	076-229-8833	4	80	3年次編入定員5名
2	岐阜県	学校法人華陽学園	法人番号7200005001512	岐阜女子大学	家政学部健康栄養学科	岐阜市太郎丸80	058-229-2211	4	120	
3	岐阜県	学校法人神谷学園	法人番号6200005001496	東海学院大学	健康福祉学部管理栄養学科	各務原市那加桐野町5-68	058-389-2200	4	80	
4	静岡県	静岡県公立大学法人	法人番号8080005004106	静岡県立大学	食品栄養科学部栄養生命科学科	静岡市駿河区谷田52-1	054-264-5008	4	25	
5	静岡県	学校法人常葉大学	法人番号7080005001368	常葉大学	健康プロデュース学部健康栄養学科	浜松市北区都田町1230	053-428-3511	4	80	3年次編入定員5名
6	愛知県	学校法人越原学園	法人番号9180005002255	名古屋女子大学	健康科学部健康栄養学科	名古屋市瑞穂区汐路町3-40	052-852-1111	4	160	
7	愛知県	学校法人中西学園	法人番号7180005007371	名古屋学芸大学	管理栄養学部管理栄養学科	日進市岩崎町竹ノ山57	0561-75-7111	4	160	
8	愛知県	学校法人椋山女学園	法人番号4180005002202	椋山女学園大学	生活科学部管理栄養学科	名古屋市千種区星ヶ丘元町17-3	052-781-1186	4	120	
9	愛知県	学校法人安城学園	法人番号6180305004598	愛知学泉大学	家政学部管理栄養学科	岡崎市軸越町字上川成28	0564-34-1212	4	80	
10	愛知県	学校法人金城学院	法人番号2180005002170	金城学院大学	生活環境学部食環境栄養学科	名古屋市守山区大森2-1723	052-798-0180	4	80	
11	愛知県	学校法人至学館	法人番号9180005002230	至学館大学	健康科学部栄養科学科	大府市横根町名高山55	0562-46-1291	4	80	
12	愛知県	学校法人滝川学園	法人番号6180005002217	名古屋文理大学	健康生活学部健康栄養学科	稲沢市稲沢町前田365	052-521-2251	4	80	3年次編入定員2名
13	愛知県	学校法人東海学園	法人番号2180005002237	東海学園大学	健康栄養学部管理栄養学科	名古屋市天白区中平2-901	052-801-1201	4	120	
14	愛知県	学校法人市邨学園	法人番号3180005002137	名古屋経済大学	人間生活科学部管理栄養学科	犬山市字内久保61-1	0568-67-0511	4	80	
15	愛知県	学校法人修文学院	法人番号8180005009532	修文大学	健康栄養学部管理栄養学科	一宮市日光町6	0586-45-5550	4	80	
16	愛知県	学校法人愛知学院	法人番号1180005002122	愛知学院大学	心身科学部健康栄養学科	日進市岩崎町阿良池12	0561-73-1111	4	80	
17	愛知県	学校法人中部大学	法人番号3180005008670	中部大学	応用生物学部食品栄養科学科管理栄養科学専攻	春日井市松本町1200	0568-51-1111	4	80	
18	愛知県	学校法人愛知淑徳学園	法人番号2180005002121	愛知淑徳大学	健康医療科学部健康栄養学科	長久手市片平2-9	0561-62-4111	4	80	
19	三重県	学校法人鈴鹿医療科学大学	法人番号3190005004017	鈴鹿医療科学大学	保健衛生学部医療栄養学科管理栄養学専攻	鈴鹿市岸岡町1001-1	059-383-8991	4	40	

出典URL：東海北陸厚生局HPより

<https://kouseikyoku.mhlw.go.jp/tokaihokuriku/shokan/R040401-eiyoushi-youseishisetsu-ichiran.pdf>（栄養士）<https://kouseikyoku.mhlw.go.jp/tokaihokuriku/shokan/R040401-kanrieyoushi-youseishisetsu-ichiran.pdf>（管理栄養士）

表3 導入教育の内容と実施学年

	実施有り	実施学年 <sup>†</sup>					実施無し	無回答	p 値 <sup>§</sup>
		1年 <sup>‡</sup>	2年	3年	4年	不明			
管理栄養士/栄養士の勤務施設の見学									
管理栄養士養成課程 (n=118)	44 (37.3)	31	12	4	1	0	74 (62.7)	0 (0.0)	0.26
栄養士養成課程 (n=91)	26 (28.6)	17	10	0	0	0	64 (70.3)	1 (1.1)	
現役管理栄養士/栄養士の講話									
管理栄養士養成課程 (n=118)	93 (78.8)	81	23	15	10	1	25 (21.2)	0 (0.0)	0.20
栄養士養成課程 (n=91)	78 (85.7)	61	28	1	2	0	12 (13.2)	1 (1.1)	
「導入教育」の教科書を使った授業や演習の実施									
管理栄養士養成課程 (n=118)	58 (49.2)	58	5	1	0	0	60 (50.8)	0 (0.0)	0.005
栄養士養成課程 (n=91)	26 (28.6)	25	1	0	0	0	64 (70.3)	1 (1.1)	
その他の「導入教育」									
管理栄養士養成課程 (n=118)	29 (24.6)	27	5	1	0	0	89 (75.4)	0 (0.0)	0.12
栄養士養成課程 (n=91)	31 (34.1)	29	5	1	1	0	59 (64.8)	1 (1.1)	

n=209

施設数 (%) で示した。

<sup>†</sup> 学年は複数回答 (複数の学年で実施している場合のため、施設数のみ示す)。

<sup>‡</sup> 「入学前」と回答した場合は、1年次にカウントした。

<sup>§</sup> 課程間の「実施有り」「実施無し」比較は、無回答を除き、 $\chi^2$ 検定を行った。

表4 管理栄養士養成課程における4年生の進路

	就職・進学した者の割合
資格・専門性を活かして就職した者	78.5 (0-100.0)
病院等医療施設 (老健施設も含む)	12.3 (0-44.2)
介護老人福祉施設	3.8 (0-26.9)
児童福祉施設	5.6 (0-18.4)
その他の社会福祉施設	1.2 <sup>†</sup> (0-13.9)
保健所・保健センター	1.3 <sup>†</sup> (0-10.0)
学校	2.4 (0-16.3)
フードサービス・給食受託会社	18.4 (0-72.6)
健康・スポーツ関連施設	0.9 <sup>†</sup> (0-12.1)
食品開発・食品製造	5.1 (0-40.0)
薬局・ドラッグストア	8.2 (0-38.7)
その他	2.3 (0-54.3)
進学した者	1.5 (0-56.8)
栄養関連大学院への進学	1.1 (0-53.7)
栄養関連大学院以外への進学	0.6 <sup>†</sup> (0-8.8)
大学院以外の進学	0.3 <sup>†</sup> (0-5.3)
その他	14.8 (0-132.0)

n=110

卒業人数当たりの割合 (%) の中央値 (最小値-最大値) で示した。回答施設数110施設。

分母は2016 (平成28) 年度卒業生の数とした。

<sup>†</sup> 中央値が0の場合は、参考値として平均値を示した。

教育」および「管理栄養士/栄養士としての職業倫理教育」を実施している施設が、両課程ともに約8割と高かった。「他職種との連携のための教育」および「情報のエビデンスを判断するための教育」では、管理栄養士養成課程は栄養士養成課程より有意に高い実施割合であっ

表5 管理栄養士養成課程における導入教育の有無と進路との関連

	実施有り <sup>†</sup> (n=117)	実施無し <sup>†</sup> (n=7)	p 値 <sup>‡</sup>
資格・専門性を活かした就職 (%)	79.7 (66.7, 88.0)	64.9 (56.7, 72.0)	0.17
進学 (%)	1.5 (0.0, 3.3)	2.6 (2.5, 5.0)	0.12
その他 (%)	13.9 (3.6, 25.8)	32.5 (16.0, 42.1)	0.070

n=124

中央値 (25パーセンタイル値, 75パーセンタイル値) で示した。

<sup>†</sup> 無回答を欠損値として集計した。

<sup>‡</sup> Mann-Whitney の U 検定で検定を行った。

たが、実施割合そのものは全管理栄養士養成施設の約5~6割であった。

表8に両課程における、専門性を高める教育の実施科目名を示した。「管理栄養士/栄養士としての専門意識を醸成するための教育」では、両課程ともに「総合演習等科目」「キャリア系科目」といった共通の名称が多くみられた。また「管理栄養士/栄養士としての職業倫理教育」においても、両課程ともにその多くが「総合演習等科目」「臨地・校外実習系科目 (事前事後指導を含む)」という科目名で実施していた。「他職種との連携のための教育」では、管理栄養士養成課程においては「他職種連携系科目」「臨床栄養学系科目」といった名称で、栄養士養成課程においては「栄養と健康系科目」などの名称で実施されていた。「情報のエビデンスを判断する教育」では、管理栄養士養成課程においては「公衆栄養学系科目」「情

新学部・学科（専攻）、新研究科の設置について

学校法人愛知淑徳学園が2024年度に学園創立120周年、大学創設50周年を迎えるにあたり、その周年記念事業の一環として、愛知淑徳大学長久手キャンパスの再整備と共に、本学の健康系分野の教育体制を中心にさらなる高等教育とクリニックの充実を推進させ、地域社会との連携を強めていくことを目的として、学部・学科の改組及び学科（専攻）を新たに設置する。

1. 概要

- ①健康医療科学部医療貢献学科に、「理学療法学専攻（仮称）」、「臨床検査学専攻（仮称）」を新たに設置し、当該学科を「言語聴覚学専攻」、「視覚科学専攻」、「理学療法学専攻（仮称）」、「臨床検査学専攻（仮称）」の4専攻体制とする。
  - ②健康医療科学部健康栄養学科を「食健康科学部（仮称）」として独立させ、且つ、新たな学科として、「食創造科学科（仮称）」を設置し、当該学部を「健康栄養学科（仮称）」と「食創造科学科（仮称）」の2学科体制として新たに設置する。
  - ③大学院に「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（仮称）」の修士課程を設置する。
- これにより、大学全体の入学定員：2,150人、収容定員：8,600人、大学院全体の入学定員199人、収容定員426人とする

変更後	2024年4月開設（予定）	入学定員	収容定員	変更事由、取得可能な国家資格など	
健康医療科学部	医療貢献学科 ①	言語聴覚学専攻	40	160	言語聴覚士（国家試験受験資格）
		視覚科学専攻	40	160	視能訓練士（国家試験受験資格）
		理学療法学専攻 （仮称）	40	160	理学療法士（国家試験受験資格）
		臨床検査学専攻 （仮称）	40	160	臨床検査技師（国家試験受験資格）
	スポーツ・健康医科学科 （スポーツ・健康科学専攻、救急救命学専攻）	130	520	中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育） 救急救命士（国家試験受験資格）	
学部合計		290	1,160		
食健康科学部 （仮称） ②	健康栄養学科 （仮称）	80	320	栄養士、管理栄養士（国家試験受験資格） 栄養教諭一種免許状	
	食創造科学科 （仮称）	120	480		
学部合計		200	800		
健康栄養科学研究科 （仮称） ③	健康栄養科学専攻（修士課程） （仮称）	6	12		
研究科合計		6	12		

2. 設置の時期

2024年（令和6年）4月1日



学校法人愛知淑徳学園 設置認可等に関わる組織の移行表

令和5年度

入学定員 編入学定員 収容定員

令和6年度

入学定員 編入学定員 収容定員

変更の事由

愛知淑徳大学			
文学部			
国文学科	95	-	380
総合英語学科	100	-	400
教育学科	100	-	400
人間情報学部			
人間情報学科	200	-	800
心理学部			
心理学科	180	-	720
創造表現学部			
創造表現学科			
創作表現専攻	95	-	380
メディアプロデュース専攻	130	-	520
建築・インテリアデザイン専攻	70	-	280
健康医療科学部			
医療貢献学科			
言語聴覚学専攻	40	-	160
視覚科学専攻	40	-	160
スポーツ・健康医科学科			
健康栄養学科	130	-	520
健康栄養学科	80	-	320
福祉貢献学部			
福祉貢献学科			
社会福祉専攻	70	-	280
子ども福祉専攻	50	-	200
交流文化学部			
交流文化学科	280	-	1,120
ビジネス学部			
ビジネス学科	230	-	920
グローバル・コミュニケーション学部			
グローバル・コミュニケーション学科	60	-	240
<b>合計</b>	<b>1,950</b>	<b>-</b>	<b>7,800</b>

愛知淑徳大学			
文学部			
国文学科	95	-	380
総合英語学科	100	-	400
教育学科	100	-	400
人間情報学部			
人間情報学科	200	-	800
心理学部			
心理学科	180	-	720
創造表現学部			
創造表現学科			
創作表現専攻	95	-	380
メディアプロデュース専攻	130	-	520
建築・インテリアデザイン専攻	70	-	280
健康医療科学部			
医療貢献学科			
言語聴覚学専攻	40	-	160
視覚科学専攻	40	-	160
理学療法学専攻	<u>40</u>	-	<u>160</u>
臨床検査学専攻	<u>40</u>	-	<u>160</u>
スポーツ・健康医科学科	130	-	520
	<u>0</u>	-	<u>0</u>
食健康科学部			
健康栄養学科	<u>80</u>	-	<u>320</u>
食創造科学科	<u>120</u>	-	<u>480</u>
福祉貢献学部			
福祉貢献学科			
社会福祉専攻	70	-	280
子ども福祉専攻	50	-	200
交流文化学部			
交流文化学科	280	-	1,120
ビジネス学部			
ビジネス学科	230	-	920
グローバル・コミュニケーション学部			
グローバル・コミュニケーション学科	60	-	240
<b>合計</b>	<b>2,150</b>	<b>-</b>	<b>8,600</b>

学則変更(届出)  
学則変更(届出)  
令和6年4月学生募集停止  
学部の設置(届出)

学校法人愛知淑徳学園 設置認可等に関わる組織の移行表

令和5年度

入学定員 編入学定員 収容定員

令和6年度

入学定員 編入学定員 収容定員

変更の事由

愛知淑徳大学大学院			
文化創造研究科			
文化創造専攻(博士前期課程)	40	-	80
文化創造専攻(博士後期課程)	6	-	18
教育学研究科			
発達教育専攻(修士課程)	10	-	20
心理医療科学研究科			
心理医療科学専攻(博士前期課程)	50	-	100
心理医療科学専攻(博士後期課程)	9	-	27
グローバルカルチャー・コミュニケーション研究科			
グローバルカルチャー・コミュニケーション専攻(博士前期課程)	45	-	90
グローバルカルチャー・コミュニケーション専攻(博士後期課程)	8	-	24
ビジネス研究科			
ビジネス専攻(博士前期課程)	20	-	40
ビジネス専攻(博士後期課程)	5	-	15
<b>合計</b>	<b>193</b>	<b>-</b>	<b>414</b>

愛知淑徳大学大学院			
文化創造研究科			
文化創造専攻(博士前期課程)	40	-	80
文化創造専攻(博士後期課程)	6	-	18
教育学研究科			
発達教育専攻(修士課程)	10	-	20
心理医療科学研究科			
心理医療科学専攻(博士前期課程)	50	-	100
心理医療科学専攻(博士後期課程)	9	-	27
健康栄養科学研究科			
健康栄養科学専攻(修士課程)	<u>6</u>	-	<u>12</u>
グローバルカルチャー・コミュニケーション研究科			
グローバルカルチャー・コミュニケーション専攻(博士前期課程)	45	-	90
グローバルカルチャー・コミュニケーション専攻(博士後期課程)	8	-	24
ビジネス研究科			
ビジネス専攻(博士前期課程)	20	-	40
ビジネス専攻(博士後期課程)	5	-	15
<b>合計</b>	<b>199</b>	<b>-</b>	<b>426</b>

研究科の設置(認可申請)

# 愛知淑徳大学に関するニーズ調査 結果報告書

## 【企業・医療施設等対象調査】

愛知淑徳大学大学院  
「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)  
の設置に関する調査結果 抜粋版

---

---

令和4年10月  
株式会社 進研アド

## 1. 調査目的

2024年4月予定の愛知淑徳大学「食健康科学部 健康栄養学科」「食健康科学部 食創造科学科」、「健康医療科学部 医療貢献学科」における「理学療法学専攻」「臨床検査学専攻」、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」(いずれも仮称)の設置に関する調査、及び愛知淑徳大学「グローバル・コミュニケーション学部」入学定員増に関する調査に関して、企業・施設のニーズを把握する。

## 2. 調査概要

		企業・医療施設等対象調査
調査対象		企業・医療施設等の採用担当者
調査エリア (発送エリア)		愛知県、岐阜県、三重県、東京都、その他
調査方法		郵送調査
調査対象数	依頼数	1,842企業・施設
	回収数(回収率)	459企業・施設(24.9%)
調査時期		2022年6月20日(月)～2022年7月29日(金)
調査実施機関		株式会社 進研アド

## 3. 調査項目

### 企業・医療施設等対象調査

- ・人事採用への関与度
- ・本社(本部)／病院所在地
- ・業種
- ・従業員数
- ・正規社員・職員の平均採用人数
- ・本年度の採用予定数
- ・採用したい学問分野
- ・愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」「グローバル・コミュニケーション学部」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の特色に対する魅力度
- ・愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」「グローバル・コミュニケーション学部」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の社会的必要性
- ・愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」「グローバル・コミュニケーション学部」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」卒業生に対する採用意向
- ・愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」「グローバル・コミュニケーション学部」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」卒業生の毎年の採用想定人数

## 企業・医療施設等対象 調査結果まとめ



## 回答企業・施設(回答者)の属性

※本調査は、愛知淑徳大学「食健康科学部 2学科(健康栄養学科、食創造科学科)」「健康医療科学部 医療貢献学科 4専攻(新設2専攻:理学療法学専攻、臨床検査学専攻 既設2専攻:言語聴覚学専攻、視覚科学専攻)」「グローバル・コミュニケーション学部 グローバル・コミュニケーション学科」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」に対する人材需要を確認するための調査として設計。前述の愛知淑徳大学の3学科と4専攻、及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の卒業生就職先として想定される企業・施設の人事関連業務に携わっている人を対象に調査を実施した。

- 本調査の回答企業・施設は459企業・施設。
- 回答者の人事採用への関与度を聞いたところ、「採用の決裁権があり、選考に関わっている」人は28.1%、「採用の決裁権はないが、選考に関わっている」人が58.4%と、採用や選考にかかわる人事担当者からの意見を聴取できていると考えられる。
- 回答企業・施設の本社所在地は、「愛知県」が61.4%で最も多く、愛知淑徳大学の所在地である地元エリアの企業・施設に意見を聴取できていると考えられる。
- 回答企業・施設の業種としては「卸売・小売」が23.1%で最も多い。次いで「医療業(病院・医院・クリニックなど)」が15.5%、「社会保険・社会福祉・介護事業」が11.1%である。
- 回答企業・施設の従業員数(正規社員・職員)は、「100名～500名未満」が31.4%で最も多い。次いで「50名未満」が19.8%、「500名～1,000名未満」が16.3%と、100名以上の比較的規模が大きい企業・施設が多くみられる。

## 回答企業・施設の採用状況(過去3か年)／本年度の採用予定数

- 回答企業・施設の平均的な正規社員・職員の採用人数は、「1名～5名未満」が23.7%で最も多い。次いで「10名～20名未満」が17.6%、「5名～10名未満」が15.3%である。
- 回答企業・施設の本年度の採用予定数は、「昨年度並み」が53.4%で最も多い。次いで「増やす」が26.8%である。

## 回答企業・施設の採用したい学問分野

- ・回答企業・施設の採用したい学問分野を複数回答で聴取したところ、「学んだ学問分野にはこだわらない」の割合が42.7%で最も高い。次いで「食健康科学部 健康栄養学科」「食健康科学部 食創造科学科」の学びに関連のある「食物・栄養学・食品科学」が20.3%である。同率で「経済・経営・商学」が20.3%である。

## 愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」「グローバル・コミュニケーション学部」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の特色に対する魅力度

- ・愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」「グローバル・コミュニケーション学部」愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の特色に対する魅力度(※)は、いずれの項目でも5割を超えている。各特色については以下のとおりである。
- ・「A. 〈食健康科学部 健康栄養学科〉食と栄養に関する幅広い知識と高度な実践力を備え、生涯にわたる健康の維持・増進に貢献する管理栄養士を養成します。」の魅力度は68.4%である。
- ・「B. 〈食健康科学部 食創造科学科〉食物の栄養と健康との関連や安全性に関する科学、食品関連の法知識などに加え、分析から商品開発までを実践的に学び、食関連の産業や地域社会に貢献できる人材を育成します。」の魅力度は67.5%である。
- ・「C. 〈健康医療科学部 医療貢献学科 理学療法学専攻〉小児から成人・高齢者まですべての世代に対応できるリハビリテーション専門職としての「理学療法士」を養成します。」の魅力度は54.7%である。
- ・「D. 〈健康医療科学部 医療貢献学科 臨床検査学専攻〉最先端の臨床検査技術・知識を学び、チーム医療の一員として、地域医療に活かすことのできる「臨床検査技師」を養成します。」の魅力度は51.0%である。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した企業・施設の割合

- 「E. 〈健康医療科学部 医療貢献学科 言語聴覚学専攻〉やさしさを備え、ことばや聴こえの障がいをも的確に理解して改善を図ることのできる「言語聴覚士」を養成します。」の魅力度は58.8%である。
- 「F. 〈健康医療科学部 医療貢献学科 視覚科学専攻〉眼や見え方に関する検査・評価技術や視覚障がいのある方への支援能力に加え、科学的思考力を備えた「視能訓練士」を養成します。」の魅力度は54.5%である。
- 「G. 〈グローバル・コミュニケーション学部〉実用的で高度な英語運用能力とともに、異文化を理解・尊重する力、課題を発見し解決する力、新しいことに積極的に挑戦する力を持つ人材を育成します。」の魅力度は78.9%である。
- 「H. 〈健康栄養科学研究科(修士課程)〉管理栄養士養成課程を持つ食健康科学部や、地域医療の拠点であるAHSMEC(愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター)と連携し、栄養や食を科学し健康の維持・増進に貢献する研究者や、多職種間連携においてリーダーシップを発揮できる高度専門職業人を養成します。」の魅力度は64.5%である。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した企業・施設の割合



### 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を修了した人材の社会的必要性

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」を修了した人材の社会的必要性については、90.2% (459企業・施設中、**414企業・施設**)が「必要だと思う」と回答しており、多くの企業・施設からこれからの社会にとって必要な人材であると捉えられていることがうかがえる。

### 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」修了生に対する採用意向・毎年の採用想定人数

- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」修了生を「採用したいと思う」と答えた企業・施設は、52.1% (459企業・施設中、**239企業・施設**)である。
- ・愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の修了生を「採用したいと思う」と答えた239企業・施設へ、愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」修了生の採用を毎年何名程度想定しているか聞いたところ、採用想定人数の合計は**319人**で、予定している入学定員数6名を大きく上回っている。このことから、安定した人材需要があることがうかがえる。

#### <属性別>

#### ◇本社所在地別

- ・「東海」エリアに本社がある企業・施設からの採用意向は、50.0% (364企業・施設中、**182企業・施設**)。採用想定人数の合計は**205人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。愛知淑徳大学大学院の所在地である「愛知県」に本社がある企業・施設からの採用意向は、49.6% (282企業・施設中、**140企業・施設**)。採用想定人数の合計は**164人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。

### ◇業種別

- 多くの業種で入学定員以上の採用意向が見込まれる。とくに、「医療業(病院・医院・クリニックなど)」「サービス業(他に分類されないもの)」「卸売・小売業」の企業・施設ではいずれも予定している入学定員数を大きく上回る採用意向がみられる。

### ◇従業員数別

- 従業員数にかかわらず、予定している入学定員数を上回る採用意向がみられる。

### ◇本年度の採用予定数別

- 本年度の採用予定を「増やす」と回答した企業・施設からの採用意向は59.3% (123企業・施設中、**73企業・施設**)。採用想定人数の合計は**113人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。採用予定を「昨年度並み」と回答した企業・施設からの採用意向は55.9% (245企業・施設中、**137企業・施設**)。採用想定人数の合計は**178人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。

### ◇採用したい学問分野別

- 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の学びに関連のある「食物・栄養学・食品科学」を学んだ学生を採用したいと回答した企業・施設からの採用意向は75.3% (93企業・施設中、**70企業・施設**)。採用想定人数の合計は**109人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。同じく「健康栄養科学専攻(修士課程)」の学びに関連のある「スポーツ・体育・健康科学」を学んだ学生を採用したいと回答した企業・施設からの採用意向は50.0% (54企業・施設中、**27企業・施設**)。採用想定人数の合計は**47人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。

◇愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」  
の特色に対する魅力度別

- 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の特色に魅力を感じている企業・施設からの採用意向は69.3% (296企業・施設中、**205企業・施設**)。採用想定人数の合計は**281人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。

◇社会的必要性別

- 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」が社会的に「必要だと思う」と回答した企業・施設からの採用意向は56.8% (414企業・施設中、**235企業・施設**)。採用想定人数の合計は**315人**で、予定している入学定員数を大きく上回っている。

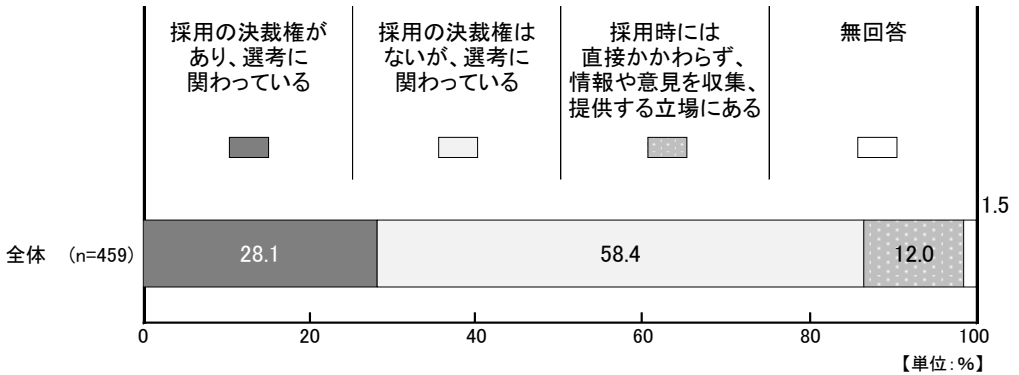
## 企業・医療施設等対象 調査結果



# 回答企業・施設(回答者)の属性(人事採用への関与度／本社(本部)／病院所在地) 【資料15】

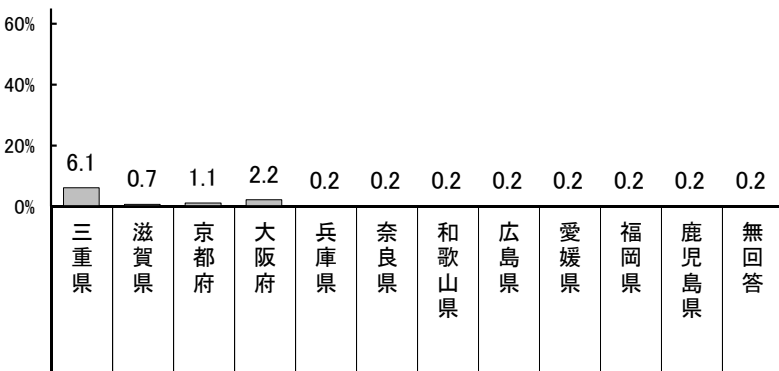
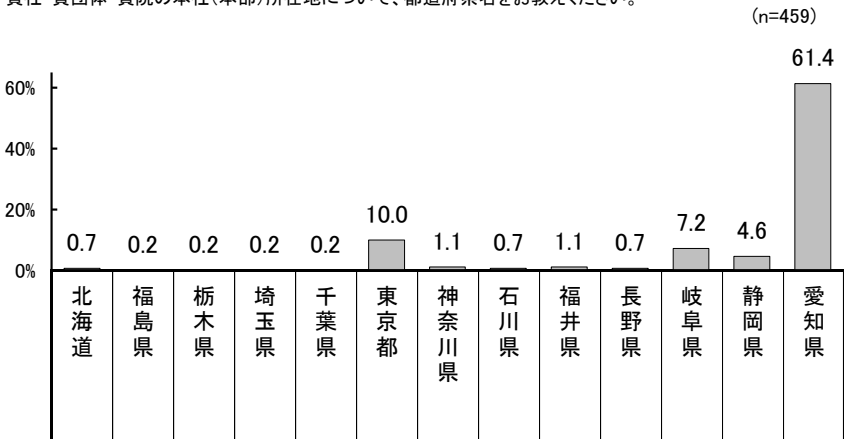
## ■人事採用への関与度

Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えてください。(あてはまる番号1つに○)



## ■本社(本部)／病院所在地

Q2. 貴社・貴団体・貴院の本社(本部)所在地について、都道府県名をお教えてください。

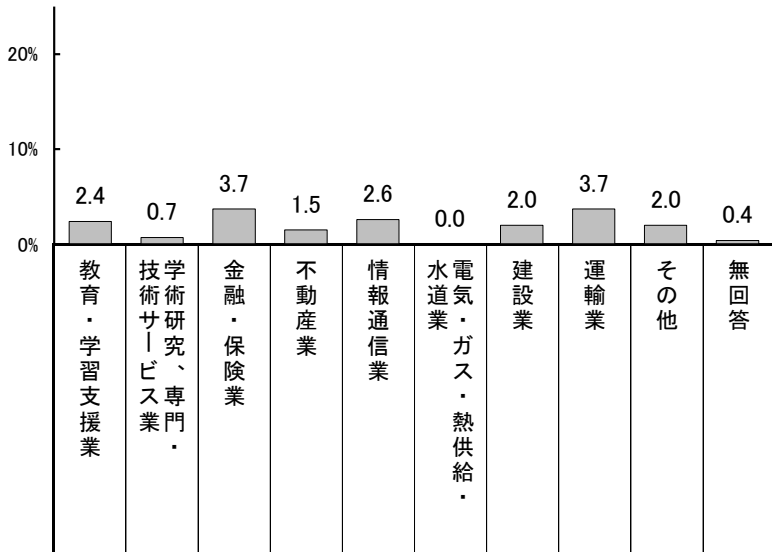
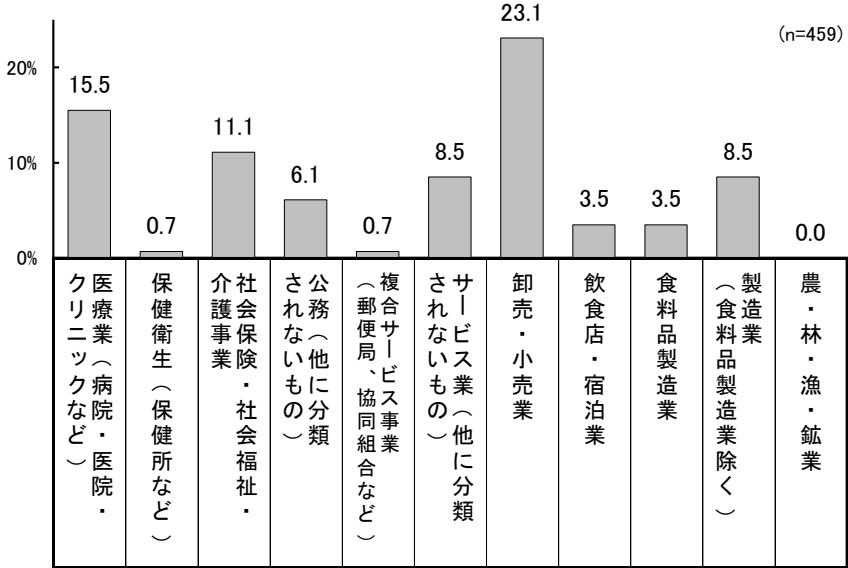


# 回答企業・施設(回答者)の属性(業種)

【資料15】

## ■業種

Q3. 貴社・貴団体・貴院の業種について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

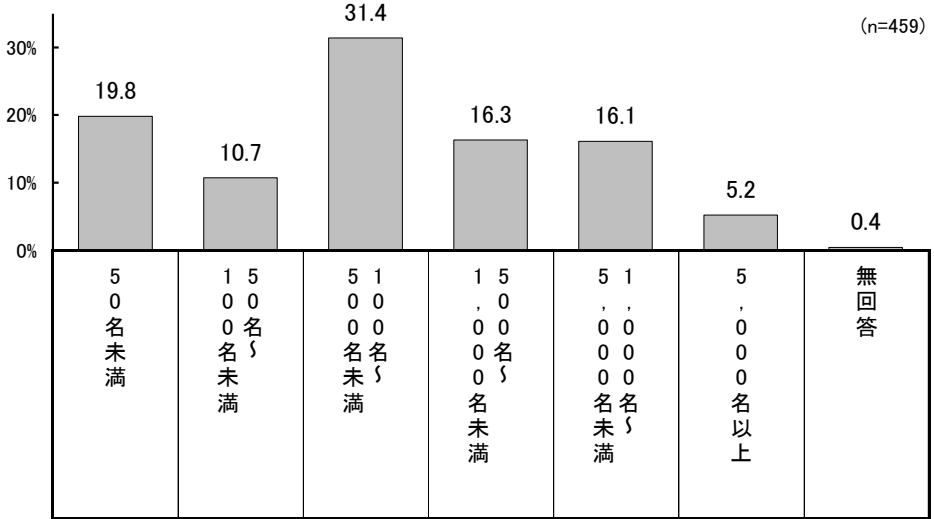
# 回答企業・施設(回答者)の属性

(従業員数/正規社員・職員の平均採用人数)

【資料15】

## ■従業員数

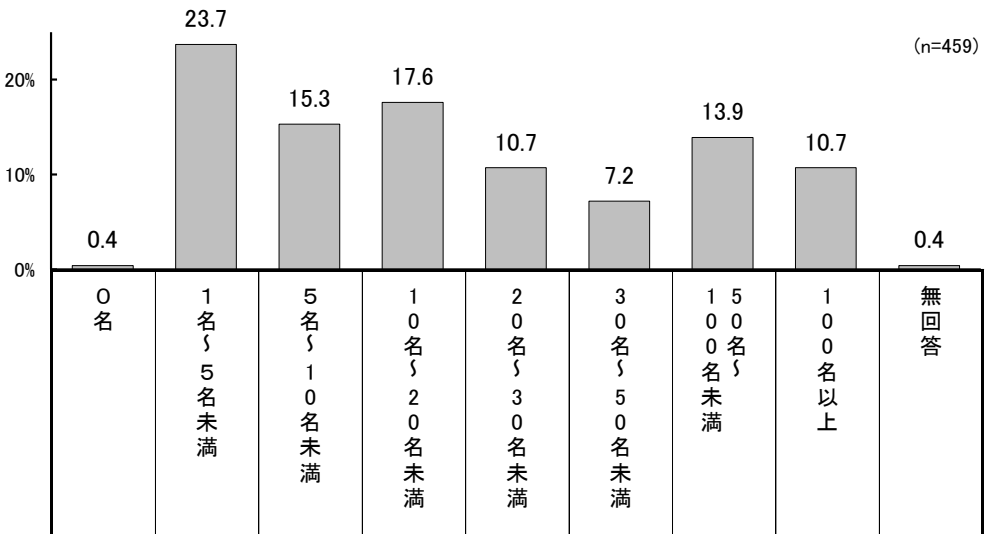
Q4. 貴社・貴団体・貴院の従業員数(正規社員・正規職員)について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## ■正規社員・職員の平均採用人数

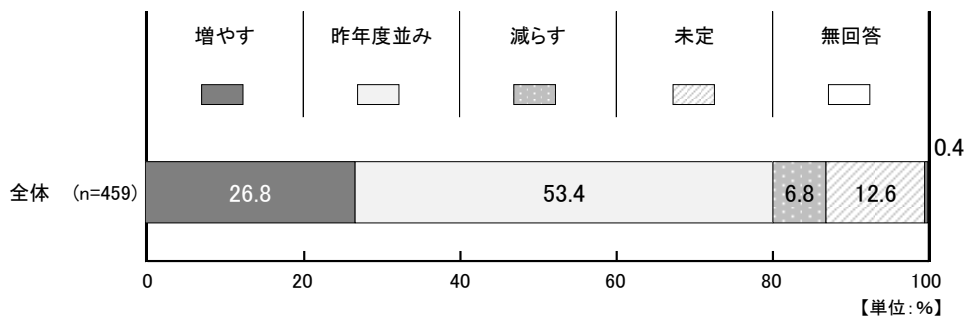
Q5. 貴社・貴団体・貴院の過去3か年の平均的な正規社員・正規職員の採用数について、お教えてください。(あてはまる番号1つに○)



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

## ■本年度の採用予定数

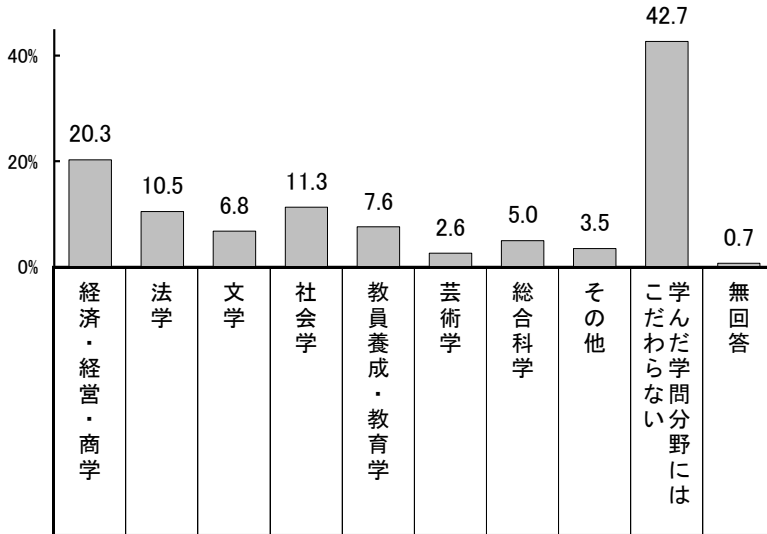
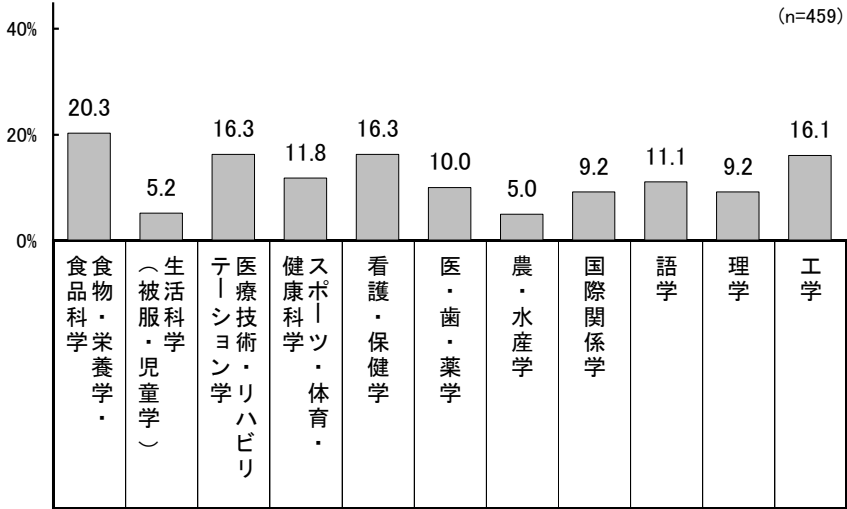
Q6. 貴社・貴団体・貴院の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。(あてはまる番号1つに○)





## ■採用したい学問分野

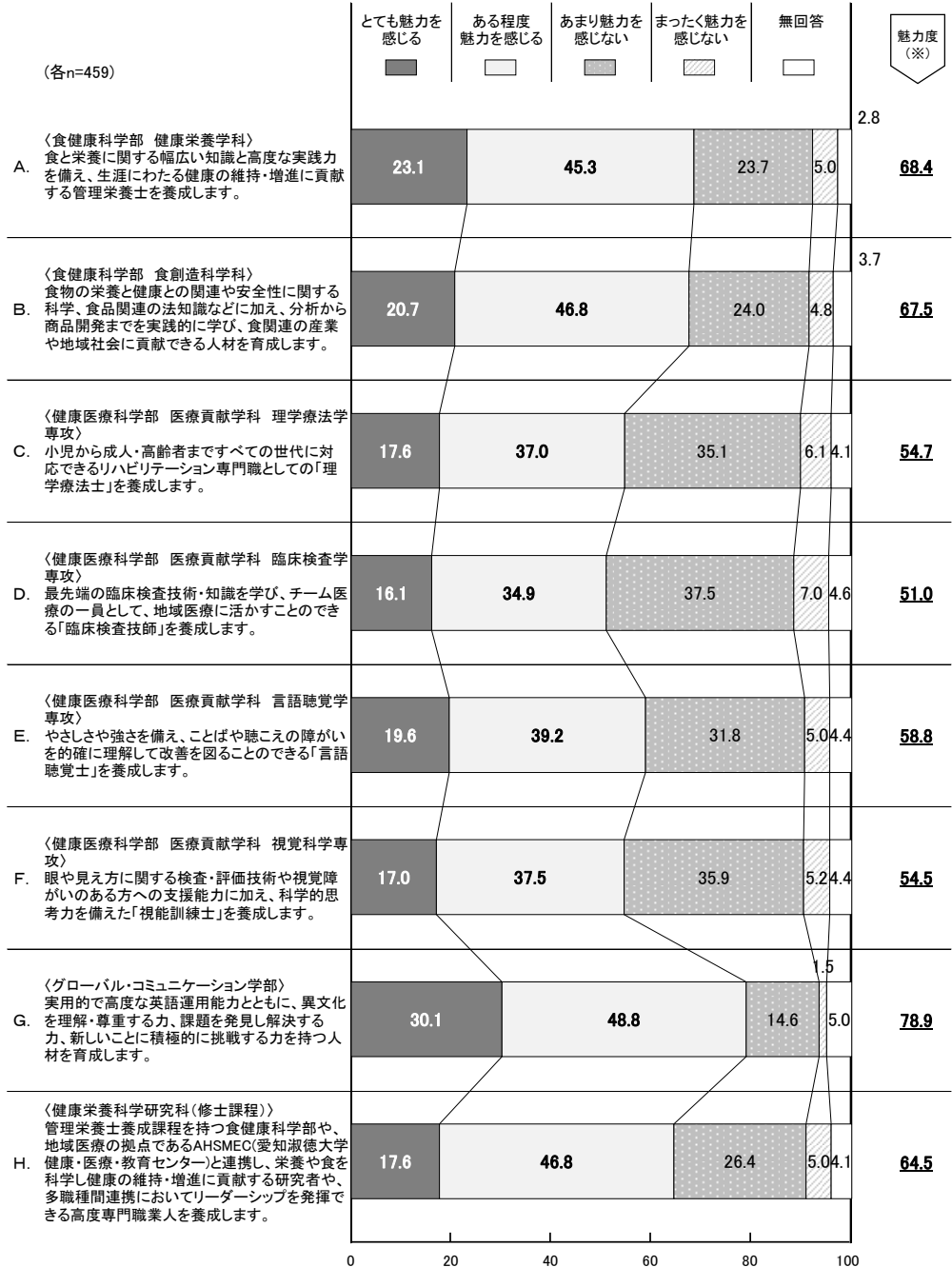
Q7. 貴社・貴団体・貴院では、今後、大学や大学院でどのような学問分野を学んだ人物を採用したいとお考えですか。  
(あてはまる番号すべてに○)



愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」  
 「グローバル・コミュニケーション学部」及び愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の特色に対する魅力度 【資料15】

■愛知淑徳大学「食健康科学部 各学科」「健康医療科学部 医療貢献学科」  
 「グローバル・コミュニケーション学部」愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」の特色に対する魅力度

Q8. 愛知淑徳大学「食健康科学部」(仮称)の各学科、「健康医療科学部 医療貢献学科」、「グローバル・コミュニケーション学部」、「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)には、以下のような特色があります。貴社・貴団体・貴院(ご回答者)にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



※魅力度 = 「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の割合

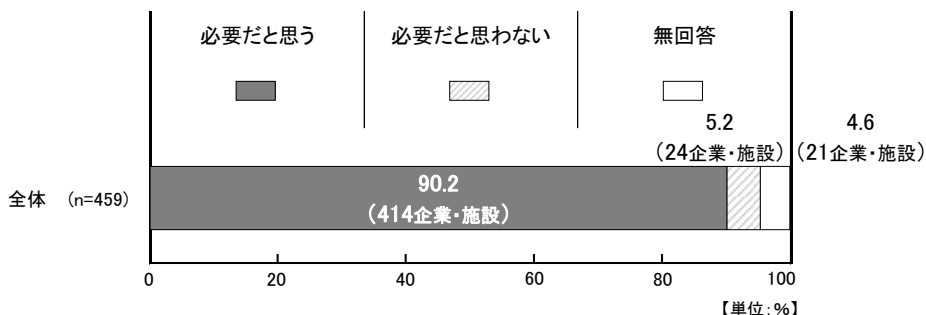
※魅力度は、人数をもとに%を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」を合計した割合と必ずしも一致しない

※構成比は小数点以下第二位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100.0%とはならない

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の社会的必要性／修了生に対する採用意向／修了生の毎年の採用想定人数【資料15】

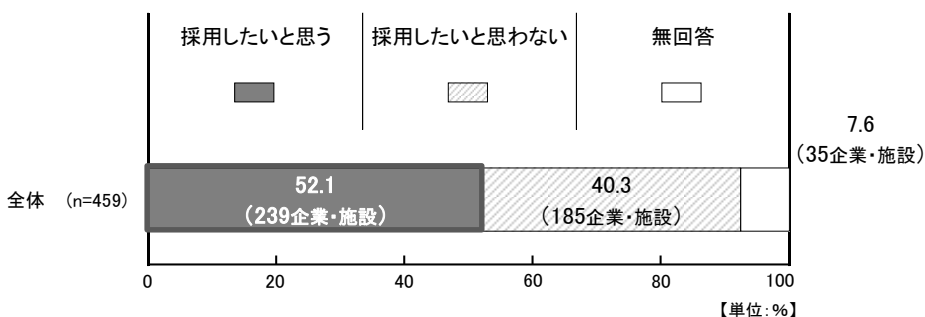
## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」の社会的必要性

Q9. 貴社・貴団体・貴院(ご回答者)は、愛知淑徳大学「食健康科学部」(仮称)の各学科、「健康医療科学部 医療貢献学科」、「グローバル・コミュニケーション学部」、「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)は、これからの社会にとって必要だと思いますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」修了生に対する採用意向

Q10. 貴社・貴団体・貴院(ご回答者)では、愛知淑徳大学「食健康科学部」(仮称)の各学科、「健康医療科学部 医療貢献学科」、「グローバル・コミュニケーション学部」、「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)を卒業・修了した学生を、採用したいと思えますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



「採用したいと思う」と答えた239企業・施設のみ抽出

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)」修了生の毎年の採用想定人数

Q11. Q10でいずれかの学科・専攻の卒業生・修了生を「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。「1. 採用したいと思う」と回答された学科・専攻を卒業・修了した学生について、採用を考える場合、毎年何名程度の採用を想定されますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

標本数	単位	1名	2名	3名	4名	5名 5 9名	10名以上	⇒	
		%	65.7%	13.8%	2.9%	0.0%	2.1%		2.1%
全体	239	企業・施設数	157	33	7	0	5	5	⇒
	名	157	66	21	0	25	50	207	
								319	

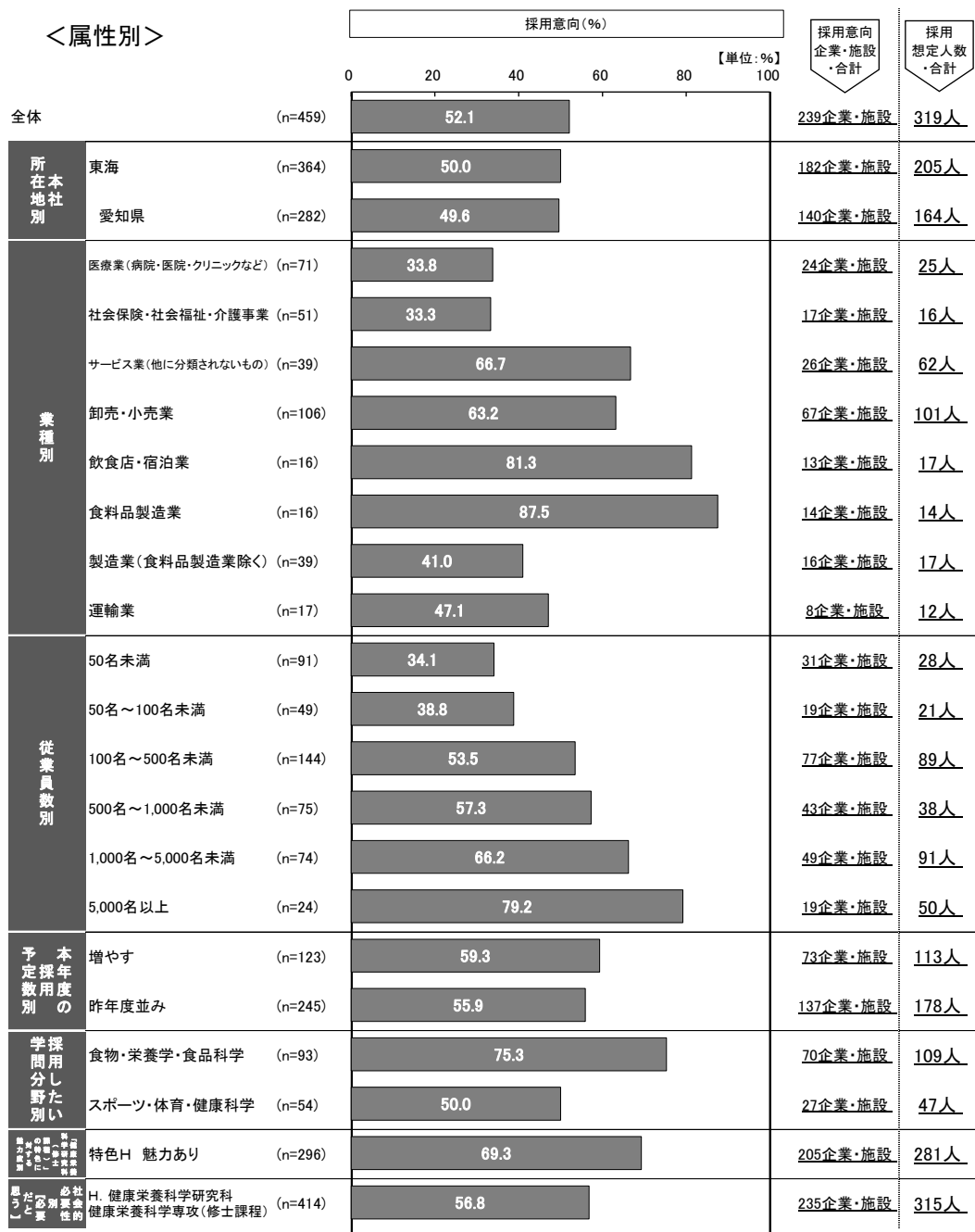
(※) 毎年の採用想定人数を計す

※ 毎年の採用想定人数・合計 「5名～9名」=5名、「10名以上」=10名 を代入し合計値を算出

# 愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」修了生に対する採用意向／採用想定人数＜属性別＞

## ■愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」修了生に対する採用意向／採用想定人数＜属性別＞

※愛知淑徳大学大学院「健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻（修士課程）」に対して、Q10で「採用したいと思う」と回答した企業・施設を【採用意向企業・施設】と定義し、さらに【採用意向企業・施設】のうち、Q11で回答した企業・施設が示す具体的な人数を【採用想定人数】と定義する。



※ 採用想定人数・合計 「5名～9名」=5名、「10名以上」=10名 を代入し合計値を算出

## 卷末資料 調査票



## 愛知淑徳大学に関するアンケート

愛知淑徳大学では2024年(令和6年)4月より、「食健康科学部 健康栄養学科」「食健康科学部 食創造科学科」、大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」(いずれも仮称)を新設するとともに、「健康医療科学部 医療貢献学科」に「理学療法専攻」、「臨床検査学専攻」を新設し、「グローバル・コミュニケーション学部」の入学定員の増員を構想しています。このアンケートは採用ご担当者の皆様からご意見を伺いし、より充実した大学や学部・学科・研究科にするための参考資料とさせていただきます。

このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※このアンケートと同封した資料に記載されている事項はすべて予定であり、内容が変更になる可能性があります。

はじめに、貴社・貴団体・貴院についてお伺いいたします。

Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

1. 採用の決裁権があり、選考に関わっている
2. 採用の決裁権はないが、選考に関わっている
3. 採用時には直接かかわらず、情報や意見を収集、提供する立場にある

Q2. 貴社・貴団体・貴院の本社(本部)所在地について、都道府県名をお教えてください。

本社(本部)/病院  
所在地

都・道・府・県 ←1つに○

Q3. 貴社・貴団体・貴院の業種について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)

- |                             |                         |                   |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. 医療業(病院・医院・クリニックなど)       | 7. 卸売・小売業               | 14. 金融・保険業        |
| 2. 保健衛生(保健所など)              | 8. 飲食店・宿泊業              | 15. 不動産業          |
| 3. 社会保険・社会福祉・介護事業           | 9. 食料品製造業               | 16. 情報通信業         |
| 4. 公務(他に分類されないもの)           | 10. 製造業(食料品製造業除く)       | 17. 電気・ガス・熱供給・水道業 |
| 5. 複合サービス事業<br>(郵便局、協同組合など) | 11. 農・林・漁・鉱業            | 18. 建設業           |
| 6. サービス業(他に分類されないもの)        | 12. 教育・学習支援業            | 19. 運輸業           |
|                             | 13. 学術研究、専門・<br>技術サービス業 | 20. その他           |

Q4. 貴社・貴団体・貴院の従業員数(正規社員・正規職員)について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)

- |               |                  |                    |
|---------------|------------------|--------------------|
| 1. 50名未満      | 3. 100名～500名未満   | 5. 1,000名～5,000名未満 |
| 2. 50名～100名未満 | 4. 500名～1,000名未満 | 6. 5,000名以上        |

Q5. 貴社・貴団体・貴院の過去3か年の平均的な正規社員・正規職員の採用数について、お教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. 0名       | 4. 10名～20名未満 | 7. 50名～100名未満 |
| 2. 1名～5名未満  | 5. 20名～30名未満 | 8. 100名以上     |
| 3. 5名～10名未満 | 6. 30名～50名未満 |               |

Q6. 貴社・貴団体・貴院の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。(あてはまる番号1つに○)

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. 増やす   | 3. 減らす |
| 2. 昨年度並み | 4. 未定  |

裏面へ続く→

Q7. 貴社・貴団体・貴院では、今後、大学や大学院でどのような学問分野を学んだ人物を採用したいとお考えですか。  
(あてはまる番号すべてに○)

- |                    |              |                     |
|--------------------|--------------|---------------------|
| 1. 食物・栄養学・食品科学     | 8. 国際関係学     | 15. 社会学             |
| 2. 生活科学(被服・児童学)    | 9. 語学        | 16. 教員養成・教育学        |
| 3. 医療技術・リハビリテーション学 | 10. 理学       | 17. 芸術学             |
| 4. スポーツ・体育・健康科学    | 11. 工学       | 18. 総合科学            |
| 5. 看護・保健学          | 12. 経済・経営・商学 | 19. その他             |
| 6. 医・歯・薬学          | 13. 法学       | 20. 学んだ学問分野にはこだわらない |
| 7. 農・水産学           | 14. 文学       |                     |

愛知淑徳大学では、2024年(令和6年)4月に、「食健康科学部 健康栄養学科」「食健康科学部 食創造科学科」、大学院「健康栄養科学研究科(修士課程)」(いずれも仮称)を新設するとともに、「健康医療科学部 医療貢献学科」に「理学療法学専攻」、「臨床検査学専攻」、「グローバル・コミュニケーション学部」の入学定員の増員を構想しています。

※ ここからは、アンケートに同封している資料をご覧いただいた上でお答えください ※

Q8. 愛知淑徳大学「食健康科学部」(仮称)の各学科、「健康医療科学部 医療貢献学科」、「グローバル・コミュニケーション学部」、「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)には、以下のような特色があります。  
貴社・貴団体・貴院(ご回答者)にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。  
(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても魅力を感じる	ある程度魅力を感じる	あまり魅力を感じない	まったく魅力を感じない
例. ○○○します。		1	2	3	4
食健康科学部	健康栄養学科 A. 食と栄養に関する幅広い知識と高度な実践力を備え、生涯にわたる健康の維持・増進に貢献する管理栄養士を養成します。	1	2	3	4
	食創造科学科 B. 食物の栄養と健康との関連や安全性に関する科学、食品関連の法知識などに加え、分析から商品開発までを実践的に学び、食関連の産業や地域社会に貢献できる人材を育成します。	1	2	3	4
健康医療科学部	理学療法学専攻 C. 小児から成人・高齢者まですべての世代に対応できるリハビリテーション専門職としての「理学療法士」を養成します。	1	2	3	4
	臨床検査学専攻 D. 最先端の臨床検査技術・知識を学び、チーム医療の一員として、地域医療に活かすことのできる「臨床検査技師」を養成します。	1	2	3	4
医療貢献学科	言語聴覚学専攻 E. やさしさや強さを備え、ことばや聴こえの障がいをも的確に理解して改善を図ることのできる「言語聴覚士」を養成します。	1	2	3	4
	視覚科学専攻 F. 眼や見え方に関する検査・評価技術や視覚障がいのある方への支援能力に加え、科学的思考力を備えた「視能訓練士」を養成します。	1	2	3	4
グローバル・コミュニケーション学部	G. 実用的で高度な英語運用能力とともに、異文化を理解・尊重する力、課題を発見し解決する力、新しいことに積極的に挑戦する力を持つ人材を育成します。	1	2	3	4
健康栄養科学研究科(修士課程)	H. 管理栄養士養成課程を持つ食健康科学部や、地域医療の拠点であるAHSMEC(愛知淑徳大学 健康・医療・教育センター)と連携し、栄養や食を科学し健康の維持・増進に貢献する研究者や、多職種間連携においてリーダーシップを発揮できる高度専門職業人を養成します。	1	2	3	4

Q9. 貴社・貴団体・貴院(ご回答者)は、愛知淑徳大学「食健康科学部」(仮称)の各学科、「健康医療科学部 医療貢献学科」、「グローバル・コミュニケーション学部」、「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)は、これからの社会にとって必要だと  
思われますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		1.必要だと思う	2.必要だと思わない
A.	食健康科学部 健康栄養学科	→ 1	2
B.	食健康科学部 食創造科学科	→ 1	2
C.	健康医療科学部 医療貢献学科 理学療法専攻	→ 1	2
D.	健康医療科学部 医療貢献学科 臨床検査専攻	→ 1	2
E.	健康医療科学部 医療貢献学科 言語聴覚専攻	→ 1	2
F.	健康医療科学部 医療貢献学科 視覚科学専攻	→ 1	2
G.	グローバル・コミュニケーション学部 グローバル・コミュニケーション学科	→ 1	2
H.	健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)	→ 1	2

Q10. 貴社・貴団体・貴院(ご回答者)では、愛知淑徳大学「食健康科学部」(仮称)の各学科、「健康医療科学部 医療貢献学科」、「グローバル・コミュニケーション学部」、「健康栄養科学研究科(修士課程)」(仮称)を卒業・修了した学生を、採用したいと  
思われますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		1.採用したいと思う	2.採用したくない
A.	食健康科学部 健康栄養学科	→ 1	2
B.	食健康科学部 食創造科学科	→ 1	2
C.	健康医療科学部 医療貢献学科 理学療法専攻	→ 1	2
D.	健康医療科学部 医療貢献学科 臨床検査専攻	→ 1	2
E.	健康医療科学部 医療貢献学科 言語聴覚専攻	→ 1	2
F.	健康医療科学部 医療貢献学科 視覚科学専攻	→ 1	2
G.	グローバル・コミュニケーション学部 グローバル・コミュニケーション学科	→ 1	2
H.	健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)	→ 1	2

Q11. Q10でいずれかの学科・専攻の卒業生・修了生を「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。

「1. 採用したいと思う」と回答された学科・専攻を卒業・修了した学生について、採用を考える場合、毎年何名程度の採用を想定されますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	1名	2名	3名	4名	5名～9名	10名 以上	
A.	食健康科学部 健康栄養学科	1	2	3	4	5	6
B.	食健康科学部 食創造科学科	1	2	3	4	5	6
C.	健康医療科学部 医療貢献学科 理学療法専攻	1	2	3	4	5	6
D.	健康医療科学部 医療貢献学科 臨床検査専攻	1	2	3	4	5	6
E.	健康医療科学部 医療貢献学科 言語聴覚専攻	1	2	3	4	5	6
F.	健康医療科学部 医療貢献学科 視覚科学専攻	1	2	3	4	5	6
G.	グローバル・コミュニケーション学部 グローバル・コミュニケーション学科	1	2	3	4	5	6
H.	健康栄養科学研究科 健康栄養科学専攻(修士課程)	1	2	3	4	5	6

～質問は以上です。ご協力ありがとうございました。～



# 大学院健康栄養科学研究科

## 健康栄養科学専攻 修士課程

Graduate School of Health and Nutritional Science  
Department of Health and Nutritional Science

(仮称・設置構想中)

2024年4月  
開設予定

## 栄養学・食科学分野の研究者と、 健康長寿社会に貢献する 高度専門職業人を養成。

空前の長寿社会を迎えたわが国では、国民の健康を維持・増進し、健康寿命を延伸することが喫緊の課題となっています。「違いを共に生きる」という理念を健康・医療の分野で実現するために管理栄養士をはじめとする専門職養成に力を入れてきた本学では、2024年度より「健康栄養科学研究科」の設置を構想しています。管理栄養士養成課程を持つ食健康科学部<sup>\*1</sup>や、地域医療の拠点であるAHSMEC<sup>\*2</sup>と連携し、栄養や食を科学し健康の維持・増進に貢献する研究者や、多職種間連携においてリーダーシップを発揮できる高度専門職業人を養成します。

高齢者を対象とした研究経験が豊富な管理栄養士や、20年以上大学医学部に勤務した内科医師など、臨床・研究・教育の実績豊富な専任教員が在籍。高度かつ実践的な研究指導を受けられます。

実績ある  
医療人・研究者が  
指導

多様な  
関心に応える  
8領域

基礎を学んだのち、「生活習慣病」「地域栄養学」「栄養教育論」「応用栄養学」「公衆衛生学」「臨床栄養学」「健康食事学」「口腔健康科学」の8領域からなる「専門中心科目」で、関心に応じて科目を選択し、専門性を深めることができます。

本研究科の特徴

愛知淑徳大学クリニックや健康相談室など4機関からなる愛知淑徳大学健康・医療・教育センター（通称「アースメック」）を併設しており、臨床データの活用などに関して学生の学修と研究を支援します。

学修と研究を  
AHSMEC<sup>\*2</sup>が  
支援

食と栄養に関わる  
研究者・実践者を  
養成

疾病予防や健康寿命延伸のために、栄養や食の役割を科学的に考究しつつ問題を解決できる研究者や、地域が抱える問題を多職種連携の中でリーダーシップを発揮して解決していく実践者を養成します。

<sup>\*1</sup> 健康医療科学部健康栄養学科を改組し、2024年4月に開設予定（設置構想中） <sup>\*2</sup> Advanced Health Support, Medical Care, and Education Center

記載の内容は現在構想中の予定であり、変更される可能性があります。

## ■ 育成する人物像

長寿社会における健康の維持・増進に寄与できる  
「栄養」と「食」の科学の専門家を育成します。

- ① 疾病予防・健康寿命延伸に貢献する研究者・教育者
- ② 地域社会でリーダーシップを発揮できる高度専門職業人



## ■ 社会人学生への配慮

働きながら学ぶ社会人に配慮した各種制度を導入する予定です。

- ① 夜間・土曜開講、休日集中講義による開講
- ② インターネットによる密接なコミュニケーション
- ③ 春入学・秋入学が選択可能(セメスター制を導入)
- ④ 多様な経歴も評価対象とする社会人入試の実施

この他、長期履修制度の導入を検討しています。

## ■ 開講科目一覧

専門基礎科目	予防医学概論 栄養ケア・マネジメント概論 在宅ケア・リハビリテーション概論	チーム医療概論 地域栄養学概論 臨床研究法と医療倫理
専門中心科目	生活習慣病特論 生活習慣病演習Ⅰ～Ⅳ 地域栄養学特論 地域栄養学演習Ⅰ～Ⅳ 栄養教育論特論 栄養教育論演習Ⅰ～Ⅳ 応用栄養学特論 応用栄養学演習Ⅰ～Ⅳ	公衆衛生学特論 公衆衛生学演習Ⅰ～Ⅳ 臨床栄養学特論 臨床栄養学演習Ⅰ～Ⅳ 健康食事学特論 健康食事学演習Ⅰ～Ⅳ 口腔健康科学特論 口腔健康科学演習Ⅰ～Ⅳ
研究科目	栄養科学特別研究Ⅰ～Ⅳ	

## ■ 入試制度

入学者試験種別	試験の内容	
一般入試	書類審査 筆記試験 面接	
特別選抜入試		社会人入試 外国人留学生入試
在学生内部推薦		

## 設置概要(予定)

修業年限：2年  
開設時期：2024年4月  
入学定員：6名  
開設場所：愛知淑徳大学 長久手キャンパス  
学 位：修士(健康栄養科学)(Master of Science in Health and Nutritional Science)  
学 費：入学金を含めた初年次納入金：850,000円

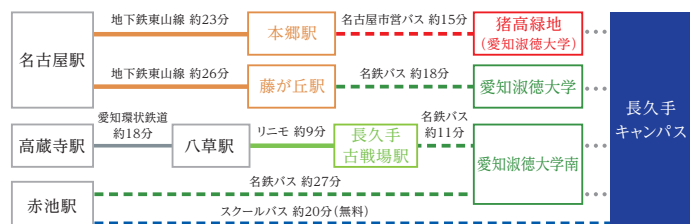
【参考】近隣の類似する大学院(専攻)の初年次納入金…831,750円～1,055,000円  
右記の各大学HPによる(2022年4月時点)。

## 【参考】近隣の類似する大学院(専攻)

- ・愛知学院大学大学院 心身科学研究科
- ・金城学院大学大学院 人間生活学研究科
- ・椋山女学園大学大学院 生活科学研究科
- ・名古屋学芸大学大学院 栄養科学研究科
- ・名古屋女子大学大学院 生活学研究科



### 長久手キャンパス



■名鉄名古屋バスセンター4階 24番のりばから名鉄近距離高速バス(特急)「愛知淑徳大学南」まで約38分



伝統は、たちどまらない。

お問い合わせ

愛知淑徳大学  
アドミッションセンター

〒464-8671 名古屋市千種区桜が丘23  
TEL.(052)781-7084(直通)  
<https://www.aasa.ac.jp/>



長久手キャンパス 〒480-1197 愛知県長久手市片平二丁目9

- [文 学 部] 国文学科/総合英語学科/教育学科 [人間情報学部] 人間情報学科(感性工学専攻)(データサイエンス専攻)  
[心 理 学 部] 心理学科 [創造表現学部] 創造表現学科(創作表現専攻)(メディアプロデュース専攻)(建築・インテリアデザイン専攻)  
[健康医療科学部] 医療貢献学科(言語聴覚学専攻)(視覚科学専攻)(NEW 理学療法学専攻(仮称・設置構想中))(NEW 臨床検査学専攻(仮称・設置構想中))  
スポーツ・健康医科学科(スポーツ・健康科学専攻)(救急救命学専攻)  
[福祉貢献学部] 福祉貢献学科(社会福祉専攻)(子ども福祉専攻)  
[NEW 食健康科学部(仮称・設置構想中)] 健康栄養学科/ NEW 食創造科学科(仮称・設置構想中)

星が丘キャンパス 〒464-8671 名古屋市千種区桜が丘23

- [交流文化学部] 交流文化学科(ランゲージ専攻)(国際交流・観光専攻) [ビジネス学部] ビジネス学科  
[グローバル・コミュニケーション学部] グローバル・コミュニケーション学科