

【ディプロマ・ポリシー】

【カリキュラム・ポリシー】

【アドミッション・ポリシー】

【養成する人材像】

①豊かな人間性と専門性を併せ持った人材

②専門知識・技能に裏付けされた臨床実践能力の高い人材の養成

③地域医療で活躍できる人材

④研究マインドを兼ね備えた人材

⑤医療のグローバル化に対応できる人材

①医療人として豊かな人間性と高い責任感と倫理観を持ち、生涯に渡りアクティブに自分の目標に向けた学習をするための不断前進の態度・習慣を身につけ、他を思いやり慈しむ心（学是「仁」）を持った行動ができる。

②幅広い教養とグローバル化に対応できる国際感覚を持ち、他者と信頼関係を構築ことができ、良好なコミュニケーションがとれる。

③薬学の社会的位置づけを理解し、社会医学、地域包括ケアシステム、プライマリ・ケアを理解したうえで、地域医療と健康・福祉に果たすべき薬学専門職の役割を概説できる。

④科学的根拠に基づいた医療・薬学研究を行うための基礎、臨床の薬学的知識を有し、体系的に理解し説明でき、問題解決のために論理的に思考できる。

⑤薬学専門職として、適切に多職種と連携協働することができ、主体的かつ協調性を持って問題解決を図ることができる。

①高い倫理観、責任感と幅広い視野を備えた見識を持ち、自己研鑽意欲を高め、主体的に学び研究活動ができる能力の獲得へと繋がる教育科目を配置する。

②社会を理解しグローバル化に対応した国際感覚や語学力を有する薬剤師を育成するために、全学年を通じて論理的・批判的思考力、コミュニケーション能力、国際性、協調性、自己管理能力を養う教育科目を配置する。

③薬学専門職としての視点・視野・価値観を持ち、医療における薬学の社会的責任と要請を理解し、高度化、専門化する医療に対応できる薬剤師を育成するための専門教育科目を系統的かつ累進的に配置する。

④薬学研究に必要な知識・技術・技能および思考力を統合させた問題探索・解決能力を養成し、臨床的視点を持った薬学専門職者として創造性を発揮できる能力を育む科目を配置する。

⑤薬学専門職としてチーム医療や地域医療連携、健康・福祉の場において活躍する薬剤師に不可欠な資質が伴ったコミュニケーション能力を修得するために、多職種連携に関わる他学部との合同講義、演習・実習科目を配置する。

①一人の人間として相手の立場に立つ思いやりと高い倫理観、責任感をもって行動できる人

②豊かな人間性と協調性を備えた高いコミュニケーション能力と多様かつ柔軟な価値観を持つ人

③グローバル化した世界の医療分野で貢献しようとする強い意欲がある人

④生涯にわたり、自己研鑽・自己学習・自己の健康増進を継続する意欲がある人

⑤医療、健康・福祉に対する深い関心と問題意識を持ち、社会に貢献したいという強い意欲がある人

⑥高等学校で学習する、化学・生物・数学・物理等の自然科学についての十分な知識及び英語等のグローバル社会で貢献し、人間性を豊かにするコミュニケーション能力と知識や科学的な思考力・探究心を持つ人

養成する人材像と3つのポリシーとの相関

旧

【ディプロマ・ポリシー】

【カリキュラム・ポリシー】

【アドミッション・ポリシー】

【養成する人材像】

① 豊かな人間性と専門性を併せ持った人材

② 専門知識・技能に裏付けされた臨床実践能力の高い人材の養成

③ 地域医療で活躍できる人材

④ 研究マインドを兼ね備えた人材

⑤ 医療のグローバル化に対応できる人材

① 医療人として豊かな人間性と高い責任感と倫理観を持ち、生涯に渡りアクティブに自分の目標に向けた学習をするための不断前進の態度・習慣を身につけ、他を思いやり慈しむ心(学是「仁」)を持った行動ができる。

② 幅広い教養とグローバル化に対応できる国際感覚を持ち、他者と信頼関係を構築することができ、良好なコミュニケーションがとれる。

③ 薬学の社会的位置づけを理解し、社会医学、地域包括ケアシステム、プライマリ・ケアを理解したうえで、地域医療と健康・福祉に果たすべき薬学専門職の役割を概説できる。

④ 科学的根拠に基づいた医療・薬学研究を行うための基礎、臨床の薬学的知識を有し、体系的に理解し説明でき、問題解決のために論理的に思考できる。

⑤ 薬学専門職として、適切に多職種と連携協働することができ、主体的かつ協調性を持って問題解決を図ることができる。

① 高い倫理観、責任感と幅広い視野を備えた見識を持ち、自己研鑽意欲を高め、主体的に学び研究活動ができる能力の獲得へと繋がる教育科目を配置する。

② 社会を理解しグローバル化に対応した国際感覚や語学力を有する薬剤師を育成するために、全学年を通じて論理的・批判的思考力、コミュニケーション能力、国際性、協調性、自己管理能力を養う教育科目を配置する。

③ 薬学専門職としての視点・視野・価値観を持ち、医療における薬学の社会的責任と要請を理解し、高度化、専門化する医療に対応できる薬剤師を育成するための専門教育科目を系統的かつ累進的に配置する。

④ 薬学研究に必要な知識・技術・技能および思考力を統合させた問題探索・解決能力を養成し、臨床的視点を持った薬学専門職者として創造性を発揮できる能力を育む科目を配置する。

⑤ 薬学専門職としてチーム医療や地域医療連携、健康・福祉の場において活躍する薬剤師に不可欠な資質が伴ったコミュニケーション能力を修得するために、多職種連携に関わる他学部との合同講義、演習・実習科目を配置する。

① 一人の人間として相手の立場に立つ思いやりと高い倫理観、責任感をもって行動できる人

② 豊かな人間性と協調性を備えた高いコミュニケーション能力と多様かつ柔軟な価値観を持つ人

③ グローバル化した世界の医療分野で貢献しようとする強い意欲がある人

④ 生涯にわたり、自己研鑽・自己学習・自己の健康増進を継続する意欲がある人

⑤ 医療、健康・福祉に対する深い関心と問題意識を持ち、社会に貢献したいという強い意欲がある人

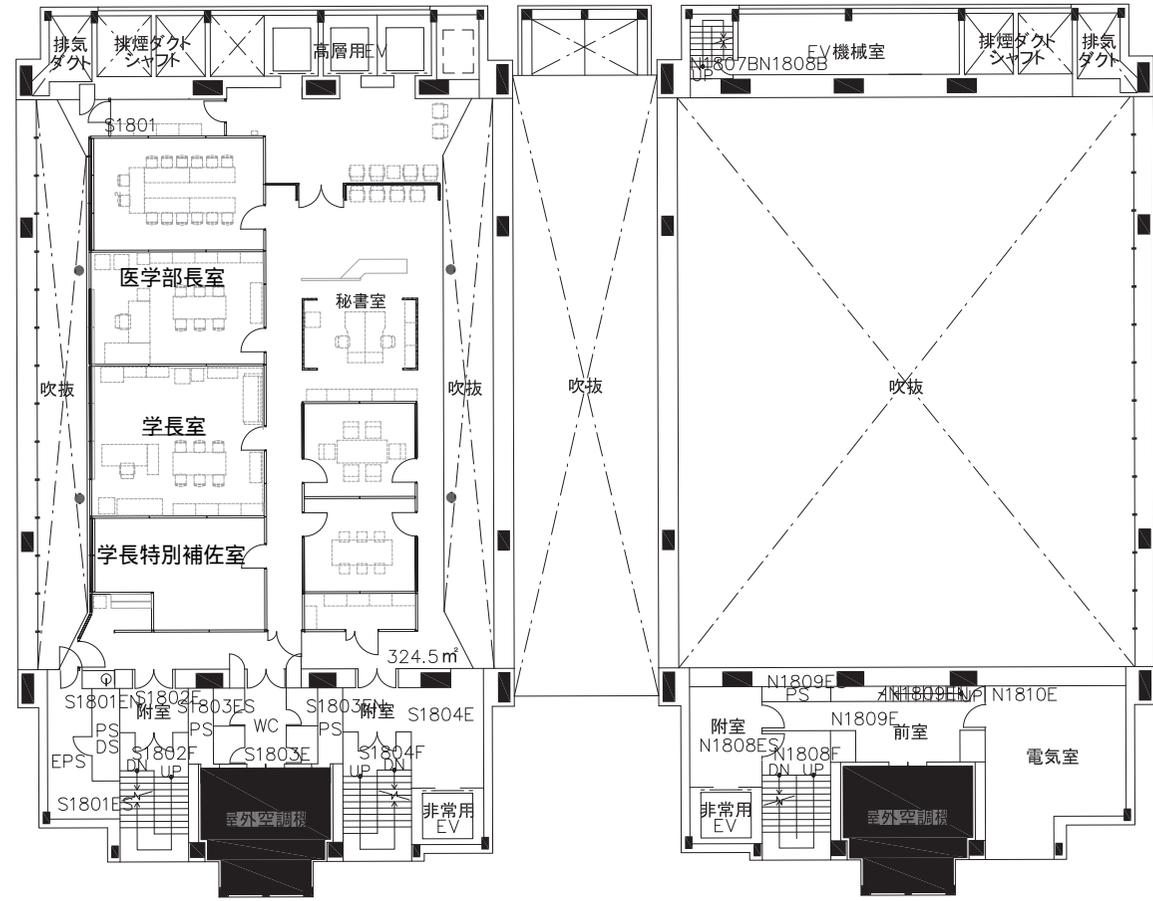
選抜区分ごとのアドミッション・ポリシーとの対応関係表

	AP①	AP②	AP③	AP④	AP⑤	AP⑥
薬学部	1. 一人の人間として相手の立場に立つ思いやりと高い倫理観、責任感をもって行動できる人。	2. 豊かな人間性と協調性を備えた高いコミュニケーション能力と多様かつ柔軟な価値観を持つ人。	3. グローバル化した世界の医療分野で貢献しようとする強い意欲がある人	4. 生涯にわたり、自己研鑽・自己学習・自己の健康増進を継続する意欲がある人。	5. 医療、健康・福祉に対する深い関心と問題意識を持ち、社会に貢献したいという強い意欲がある人。	6. <u>高等学校で学習する、化学・生物・数学・物理等の自然科学についての十分な知識及び英語等のグローバル社会で貢献し、人間性を豊かにするコミュニケーション能力と知識や科学的な思考力・探究心を持つ人。</u>
①学校推薦型選抜（公募制）	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書 ・面接試験	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書 ・面接試験	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書 ・面接試験	・調査書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験	・調査書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験	・調査書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験
②帰国生入試	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書または成績証明書 ・面接試験	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書または成績証明書 ・面接試験	・調査書または成績証明書 ・語学資格・語学検定試験の成績 ・面接試験	・調査書または成績証明書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験	・調査書または成績証明書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験	・調査書または成績証明書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験
③総合型選抜	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書 ・面接試験	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書 ・面接試験	・大学入学希望理由書及び活動報告書 ・調査書 ・面接試験	・調査書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験	・調査書 ・面接試験	・調査書 ・面接試験 ・小論文・総合問題試験
④一般選抜	・大学入学希望理由書 ・調査書	・大学入学希望理由書 ・調査書 ・個別学力試験	・大学入学希望理由書 ・調査書	・調査書 ・個別学力試験	・調査書	・調査書 ・個別学力試験
⑤大学共通テスト利用選抜	・大学入学希望理由書 ・調査書	・大学入学希望理由書 ・調査書 ・大学入学共通テスト	・大学入学希望理由書 ・調査書	・調査書 ・大学入学共通テスト	・調査書	・調査書 ・大学入学共通テスト

選抜区分ごとのアドミッション・ポリシーとの対応関係表

薬学部	AP①	AP②	AP③	AP④	AP⑤
	1. 一人の人間として相手の立場に立つ思いやりと高い倫理観、責任感をもって行動できる人。	2. 豊かな人間性と協調性を備えた高いコミュニケーション能力と多様かつ柔軟な価値観を持つ人。	3. グローバル化した世界の医療分野で貢献しようとする強い意欲がある人	4. 生涯にわたり、自己研鑽・自己学習・自己の健康増進を継続する意欲がある人。	5. 医療、健康・福祉に対する深い関心と問題意識を持ち、社会に貢献したいという強い意欲がある人。
①学校推薦型選抜 (公募制)	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書 面接試験 小論文・総合問題試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書 面接試験 小論文・総合問題試験
②帰国生入試	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書または成績証明書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書または成績証明書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書または成績証明書 語学資格・語学検定試験の成績 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書または成績証明書 面接試験 小論文・総合問題試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書または成績証明書 面接試験 小論文・総合問題試験
③総合型選抜	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書及び活動報告書 調査書 面接試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書 面接試験 小論文・総合問題試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書 面接試験
④一般選抜	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書 調査書 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書 調査書 個別学力試験 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書 調査書 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書 個別学力試験 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書
⑤大学共通テスト 利用選抜	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書 調査書 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書 調査書 大学入学共通テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学希望理由書 調査書 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書 大学入学共通テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 調査書

本郷・お茶の水キャンパス センチュリータワー18階 学長室



18階 平面図 593.81m²