

資料目次（学生の確保の見通し等を記載した書類）

目 次

- 資料 1 入学者数 5 か年集計データ
- 資料 2-1 工学部設置に関するニーズ調査結果報告書【進研アド調査分】
- 資料 2-2 工学部設置に関するニーズ調査結果報告書【麗澤大学調査+進研アド調査合算分】
- 資料 2-3 工学部設置に関するニーズ調査結果報告書【麗澤大学 2023 年 4 月 27 日調査追加分】
- 資料 3 ニーズ調査アンケート実施校一覧
- 資料 4 ニーズ調査に際して回答者に示した新設組織に関する資料
- 資料 5 千葉工業大学入学率データ
- 資料 6 マーケット関係資料
- 資料 7 人口動態資料
- 資料 8 2022 学校基本調査関連資料
- 資料 9 競合校関係資料
- 資料 10 高大連携協定校一覧
- 資料 11 千葉県高等学校教育研究会情報教育部会協議会次第
- 資料 12 DX レポート～IT システム「2025 年の崖」克服と DX の本格的な展開
- 資料 13 IT 人材の最新動向と将来推計に関する調査結果～報告書概要版～ 抜粋
- 資料 14 第 1 回デジタル時代の人材制作に関する検討会「我が国における IT 人材の動向」抜粋
- 資料 15 設置に関するニーズ調査結果報告書【企業対象調査】

資料1（入学者数5か年集計データ）

麗澤大学 2018年度入学者数

(D-E)

(F-G)

学部学科名称	志願者数			合格者数			入学者数	入学定員
	のべ数	実人数	内併願数	のべ数	実人数	内併願数		
大学 外国語学部 外国語学科 ドイツ語	181	72	109	97	48	49	33	40
大学 外国語学部 外国語学科 英コミ	742	163	579	162	99	63	96	40
大学 外国語学部 外国語学科 英リベ	670	168	502	182	91	91	92	100
大学 外国語学部 外国語学科 国際	435	153	282	163	73	90	50	40
大学 外国語学部 外国語学科 中国語	148	61	87	65	40	25	27	40
大学 外国語学部 外国語学科 日本語	283	159	124	116	77	39	53	40
大学 経済学部 経営学科 スポビジ	212	152	60	102	90	12	62	130
大学 経済学部 経営学科 会計	321	173	148	115	77	38	30	
大学 経済学部 経営学科 経営	763	315	448	263	139	124	91	
大学 経済学部 経済学科 グローバル	408	100	308	152	58	94	57	170
大学 経済学部 経済学科 経済	813	209	604	295	122	173	119	
総計	4976	1725	3251	1712	914	798	710	600

麗澤大学 2019年度入学者数

(D-E)

(F-G)

学部学科名称	志願者数			合格者数			入学者数	入学定員
	のべ数	実人数	内併願数	のべ数	実人数	内併願数		
大学 外国語学部 外国語学科 ドイツ語	255	81	174	109	50	59	40	40
大学 外国語学部 外国語学科 英コミ	914	179	735	189	79	110	99	40
大学 外国語学部 外国語学科 英リベ	725	137	588	204	67	137	86	100
大学 外国語学部 外国語学科 国際	562	199	363	179	84	95	44	40
大学 外国語学部 外国語学科 中国語	182	81	101	61	40	21	23	40
大学 外国語学部 外国語学科 日本語	371	226	145	135	95	40	53	40
大学 経済学部 経営学科 スポビジ	245	160	85	66	53	13	45	130
大学 経済学部 経営学科 会計	374	225	149	173	112	61	32	
大学 経済学部 経営学科 経営	870	358	512	349	154	195	86	
大学 経済学部 経済学科 グローバル	456	99	357	214	56	158	65	170
大学 経済学部 経済学科 経済	916	206	710	395	121	274	137	
総計	5870	1951	3919	2074	911	1163	710	600

麗澤大学 2020年度入学者数

(D-E)

(F-G)

学部学科名称	志願者数			合格者数			入学者数	入学定員
	のべ数	実人数	内併願数	のべ数	実人数	内併願数		
大学 外国語学部 外国語学科 ドイツ語	353	145	208	160	81	79	33	30
大学 外国語学部 外国語学科 英コミ	785	167	618	335	94	241	100	80
大学 外国語学部 外国語学科 英リベ	638	197	441	292	115	177	84	80
大学 外国語学部 外国語学科 中国・グロ	269	119	150	126	63	63	26	30
大学 経済学部 経営学科 AI	653	319	334	285	162	123	51	110
大学 経済学部 経営学科 スポビジ	284	160	124	94	58	36	26	
大学 経済学部 経営学科 経営	1263	437	826	377	136	241	60	
大学 経済学部 経済学科 観光	610	89	521	186	35	151	29	110
大学 経済学部 経済学科 経済	1293	203	1090	440	79	361	107	
大学 国際学部 グローバル学科 グローバル	572	166	406	333	113	220	86	80
大学 国際学部 国際学科 国際交	555	69	486	250	43	207	33	80
大学 国際学部 国際学科 日本学	529	56	473	235	39	196	40	
総計	7804	2127	5677	3113	1018	2095	675	600

麗澤大学 2021年度入学者数

(D-E)

(F-G)

学部学科名称	志願者数			合格者数			入学者数	入学定員
	のべ数	実人数	内併願数	のべ数	実人数	内併願数		
大学 外国語学部 外国語学科 ドイツ語	239	87	152	212	77	135	18	30
大学 外国語学部 外国語学科 英コミ	651	175	476	355	111	244	105	80
大学 外国語学部 外国語学科 英リベ	434	116	318	385	108	277	52	80
大学 外国語学部 外国語学科 中国・グロ	172	88	84	153	81	72	24	30
大学 経済学部 経営学科 AI	421	214	207	200	123	77	38	110
大学 経済学部 経営学科 スポジ	180	116	64	93	65	28	21	
大学 経済学部 経営学科 経営	686	232	454	319	116	203	50	
大学 経済学部 経済学科 観光	302	42	260	138	21	117	20	110
大学 経済学部 経済学科 経済	758	134	624	363	86	277	89	
大学 国際学部 グローバル学科 グローバル	410	155	255	362	133	229	57	80
大学 国際学部 国際学科 国際交	382	63	319	238	46	192	34	80
大学 国際学部 国際学科 日本学	369	44	325	328	37	291	35	
総計	5004	1466	3538	3146	1004	2142	543	600

麗澤大学 2022年度入学者数

(D-E)

(F-G)

学部学科名称	志願者数			合格者数			入学者数	入学定員
	のべ数	実人数	内併願数	のべ数	実人数	内併願数		
大学 外国語学部 外国語学科 ドイツ語	561	120	441	536	118	418	29	30
大学 外国語学部 外国語学科 英コミ	1439	229	1210	771	160	611	83	80
大学 外国語学部 外国語学科 英リベ	1114	201	913	1066	189	877	76	80
大学 外国語学部 外国語学科 中国・グロ	405	105	300	393	99	294	16	30
大学 経済学部 経営学科 AI	1005	406	599	757	327	430	36	110
大学 経済学部 経営学科 スポジ	278	162	116	206	125	81	25	
大学 経済学部 経営学科 経営	1711	440	1271	1011	282	729	51	
大学 経済学部 経済学科 観光	788	86	702	620	73	547	23	110
大学 経済学部 経済学科 経済	1803	198	1605	1042	142	900	77	
大学 国際学部 グローバル学科 グローバル	1159	194	965	1095	177	918	73	80
大学 国際学部 国際学科 国際交	1111	73	1038	792	61	731	35	80
大学 国際学部 国際学科 日本学	1151	94	1057	818	78	740	46	
総計	12525	2308	10217	9107	1831	7276	570	600

資料2-1

(工学部設置に関するニーズ調査
結果報告書【進研アド調査分】)

麗澤大学

「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボ
ティクス専攻」(仮称)

設置に関するニーズ調査

結果報告書

【高校生対象調査】

令和5年3月

株式会社 進研アド

—学生確保(資料)—4—

高校生対象 調査概要

1. 調査目的

2024年(令和6年)4月開設予定の麗澤大学「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」新設構想に関して、高校生からの進学ニーズを把握する。

2. 調査概要

		高校生対象調査
調査対象		高校2年生
調査エリア		茨城県、千葉県、埼玉県、東京都、岐阜県、高知県
調査方法		高校留め置き調査
調査対象数	依頼数 (依頼校数)	17,601人(110校)
	有効回収数 (回収校数)	7,495人(92校) 有効回収率:42.6%
調査時期		2022年10月4日(火)～2023年1月17日(火)
調査実施機関		株式会社 進研アド

3. 調査項目

高校生対象調査
・性別
・高校種別
・高校所在地
・所属クラス
・高校卒業後の希望進路
・興味のある学問系統
・麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度
・麗澤大学「工学部」への受験意向
・麗澤大学「工学部」への入学意向
・麗澤大学「工学部」の入学希望専攻

高校生対象 調査結果まとめ



高校生対象 調査結果まとめ

回答者の属性

※本調査は、麗澤大学「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」に対する需要を確認するための調査として設計し、麗澤大学の主な学生募集エリアである千葉県、茨城県、埼玉県、東京都、岐阜県、高知県に所在する高校の高校2年生に調査を実施し、7,495名から回答を得た。

- 回答者の性別は「男性」が55.4%、「女性」が43.6%である。
- 回答者の在籍高校種別は「公立」が70.5%、「私立」が29.5%である。
- 回答者の高校所在地は、麗澤大学の所在地である「千葉県」が64.3%で最も多く、次いで「茨城県」が17.3%である。
- 回答者の所属クラスは「理系クラス(理系コース)」が47.9%で最も多い。

高校卒業後の希望進路や興味のある学問系統

- 回答者の高校卒業後の希望進路を複数回答で聴取したところ、「私立大学に進学」が60.9%で最も高い。私立大学への進学志望者が多いことから、麗澤大学がターゲットとする対象に調査を実施出来ていると考えられる。
- 回答者の興味のある学問系統を複数回答で聴取したところ、麗澤大学「工学部」の学びと関連する「工学」が24.2%で最も高い。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

- ・麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度(※)は、すべての項目において6割を超える。

最も魅力度が高いのは、

「B.アイデアを形にする力の養成 AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」(67.0%)であり、「とても魅力を感じる」と回答した人の割合も19.9%で最も高い。

次に魅力度が高いのは、

「C.解決策のデザイン力の養成 デザイン思考・工学的思考法を中心に、課題解決手法の方法論の教授と実践機会を提供し、解決策のデザイン力を養成する。」(65.2%)、

次いで、

「A.『愛ある工学』の展開 デジタル技術を駆使し、人や社会をテクノロジーと共感でつなぎ、課題解決のデザインをするエンジニアを育てるための『愛ある工学』を展開する。」(61.6%)、

次いで、

「D.実践的PBL(プロジェクトベースラーニング)の展開 実践的PBLの実現のために、チームで実施する演習・実習・グループワーク・ケーススタディと実践機会を適切に組み合わせ、チームワークを養う。」(61.2%)と続く。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

麗澤大学「工学部」への受験意向／入学意向

- ・麗澤大学「工学部」を「受験したいと思う」と答えた人は、10.4%(782人)である。
- ・麗澤大学「工学部」を「受験したいと思う」と答えた782人のうち、麗澤大学「工学部」に「併願先の可否に関わらず入学したいと思う」と回答した人は、15.6%(122人)、「併願先の可否を考慮して入学を決める」と回答した人は、81.2%(635人)である。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】

※ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- 回答者全体における麗澤大学「工学部」の入学意向者の割合は、1.6% (7,495人中、122人)と、予定している入学定員100名を上回っている。

属性別

◇性別

- 「男性」における入学意向者の割合は2.3% (4,154人中、94人)、「女性」における入学意向者の割合は0.8% (3,271人中、27人)と、男性の方が入学意向者の割合が高い。

◇高校所在地別

- 麗澤大学の所在地である「千葉県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、1.3% (4,817人中、64人)、「茨城県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、1.7% (1,300人中、22人)であった。

◇所属コース別

- 「理系クラス(理系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、1.2% (3,587人中、42人)であった。

◇高校卒業後の希望進路別

- 「私立大学に進学」を考えている回答者における入学意向者の割合は、1.8% (4,561人中、80人)であった。

高校生対象 調査結果まとめ

◇興味のある学問系統別

- 麗澤大学「工学部」の学びと関連する、「工学」に興味がある回答者における入学意向者の割合は、4.1% (1,812人中、**75人**)であった。

◇麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度別

- 麗澤大学「工学部」の特色(A～D)に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、いずれの特色でも2%以上みられ、いずれも予定している入学定員数を上回っている。
- 工学部の特色である「**B. アイディアを形にする力の養成** AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、2.3% (5,021人中、**116人**)と、予定している入学定員数を上回っている。工学部の特色に魅力を感じている人からの入学意向が高い傾向がうかがえる。

さらに精緻な条件下での、麗澤大学「工学部」への入学意向者数【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「私立大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「工学」に興味があると回答した麗澤大学「工学部」の入学意向者について分析する。

- 回答者全体における精緻な条件下での入学意向は4.2% (1,321人中、**56人**)であった。
- 精緻な条件下での入学意向者56人のうち、「情報システム工学専攻」に入学したいと回答したのは87.5% (56人中、**49人**)、「ロボティクス専攻」に入学したいと回答したのは12.5% (56人中、**7人**)であった。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の可否を考慮して入学を決める】

※ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の可否を考慮して入学を決める」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- 回答者全体における麗澤大学「工学部」の入学意向者の割合は、8.5% (7,495人中、635人)と、予定している入学定員100名を大きく上回っている。

属性別

◇性別

- 「男性」における入学意向者の割合は11.8% (4,154人中、491人)、「女性」における入学意向者の割合は4.2% (3,271人中、137人)と、男性の方が入学意向者の割合が高い。

◇高校所在地別

- 麗澤大学の所在地である「千葉県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、7.4% (4,817人中、355人)と、予定している入学定員100名を3倍以上上回っている。また、「茨城県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、13.3% (1,300人中、173人)と、予定している入学定員100名を上回っている。

◇所属コース別

- 「理系クラス(理系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、10.0% (3,587人中、359人)と、予定している入学定員100名を3倍以上上回っている。

◇高校卒業後の希望進路別

- 「私立大学に進学」を考えている回答者における入学意向者の割合は、9.9% (4,561人中、453人)と、予定している入学定員100名を4倍以上上回っている。

高校生対象 調査結果まとめ

◇興味のある学問系統別

- 麗澤大学「工学部」の学びと関連する、「工学」に興味がある回答者における入学意向者の割合は、23.3% (1,812人中、**423人**)と、予定している入学定員100名を4倍以上上回っている。

◇麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度別

- 麗澤大学「工学部」の特色(A～D)に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、いずれの特色でも12%程度みられ、いずれも予定している入学定員数を大きく上回っている。
- 工学部の特色である「B. アイデアを形にする力の養成 AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、12.0% (5,021人中、**602人**)と、予定している入学定員数を大きく上回っている。工学部の特色に魅力を感じている人からの入学意向が高い傾向がうかがえる。

さらに精緻な条件下での、麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の可否を考慮して入学を決める】

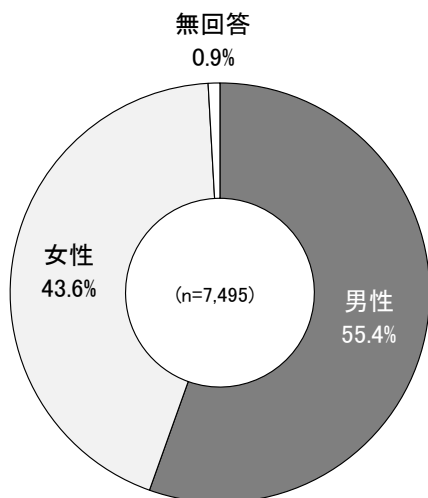
- ※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「私立大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「工学」に興味があると回答した麗澤大学「工学部」の入学意向者について分析する。
- 回答者全体における精緻な条件下での入学意向は25.2% (1,321人中、**333人**)であった。
 - 精緻な条件下での入学意向者333人のうち、「情報システム工学専攻」に入学したいと回答したのは74.2% (333人中、**247人**)、「ロボティクス専攻」に入学したいと回答したのは24.9% (333人中、**83人**)であった。

高校生対象 調査結果

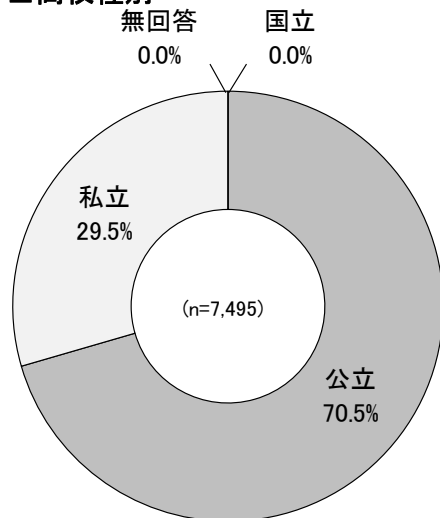


回答者の属性(性別/高校種別/高校所在地/所属クラス)

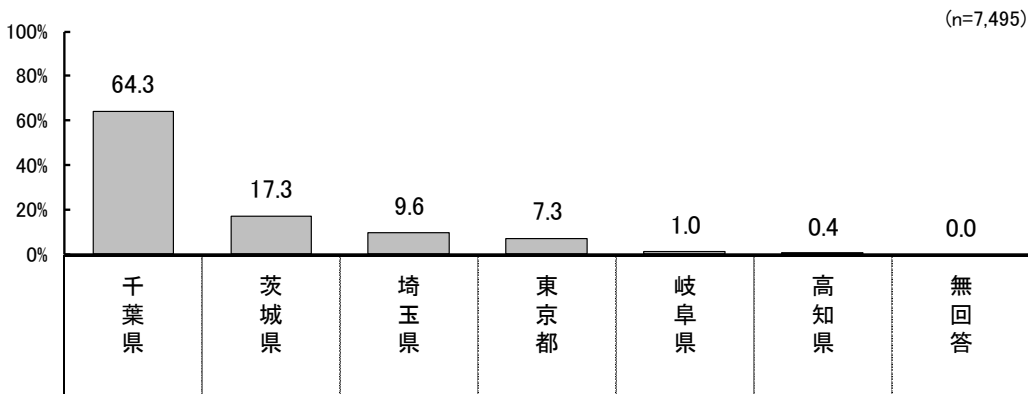
■性別



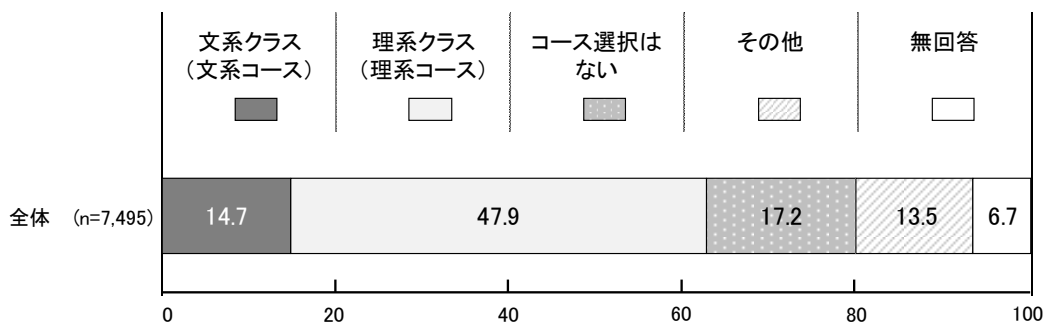
■高校種別



■高校所在地



■所属クラス

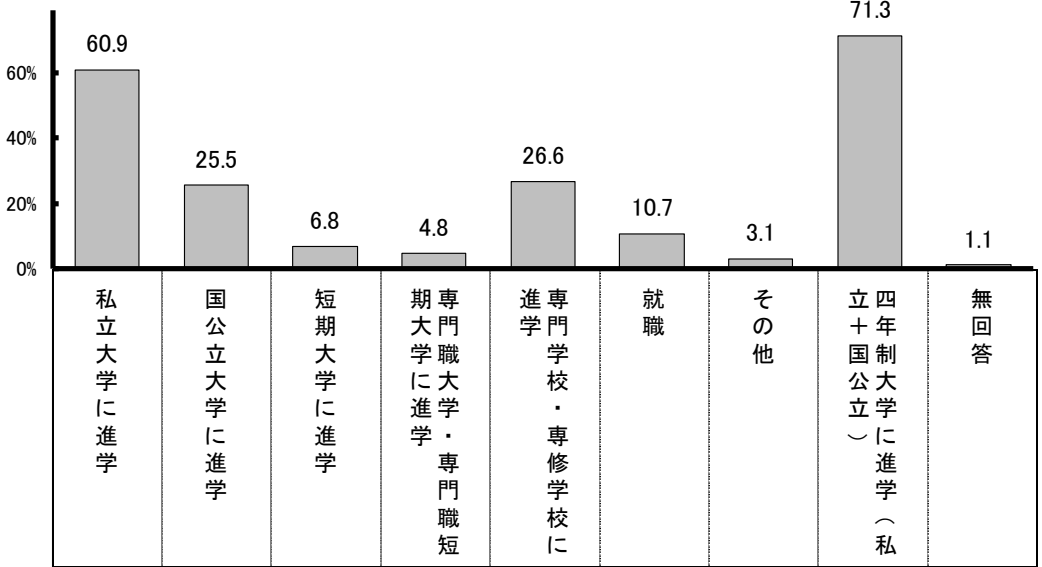


高校卒業後の希望進路／興味のある学問系統

■高校卒業後の希望進路

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

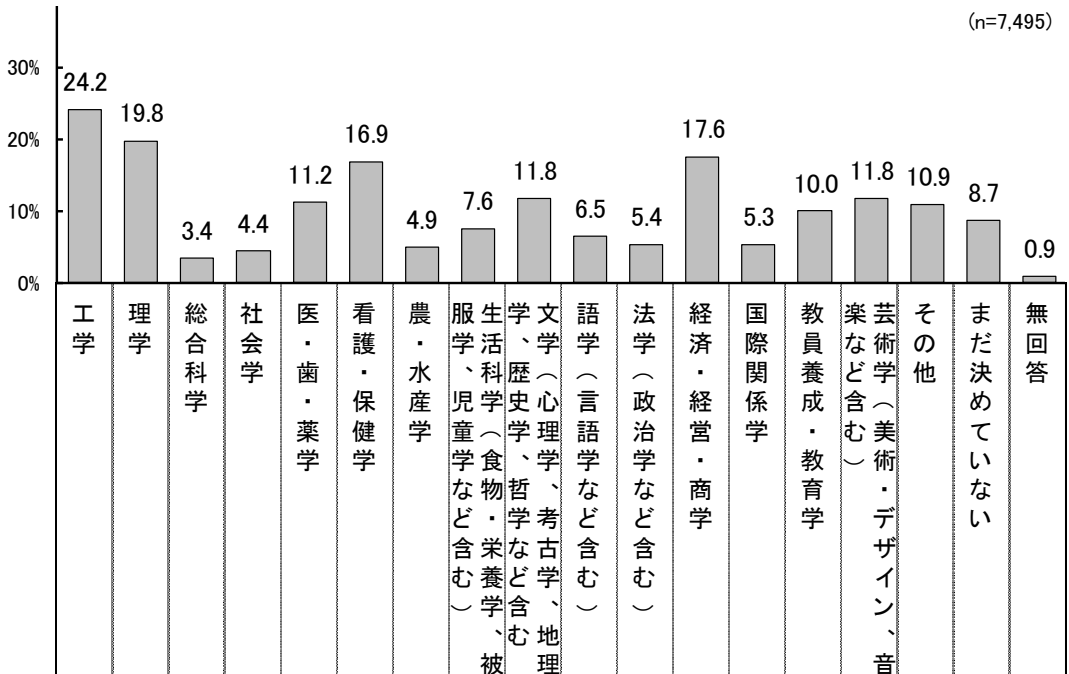
(n=7,495)



■興味のある学問系統

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

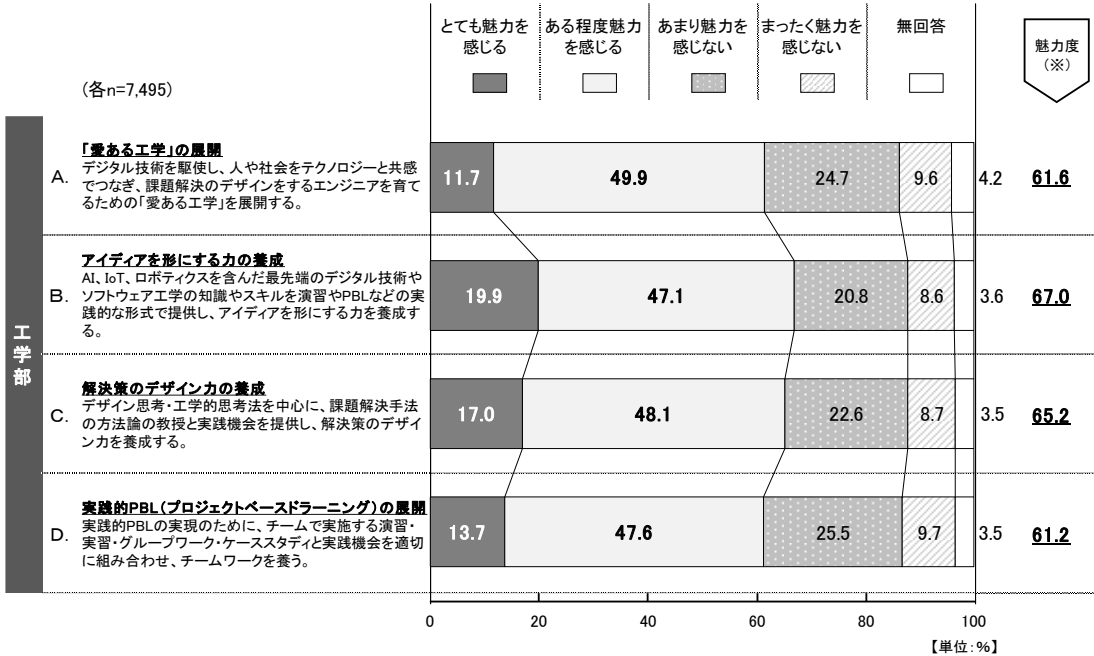
(n=7,495)



麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

■麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

Q3. 麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。
それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



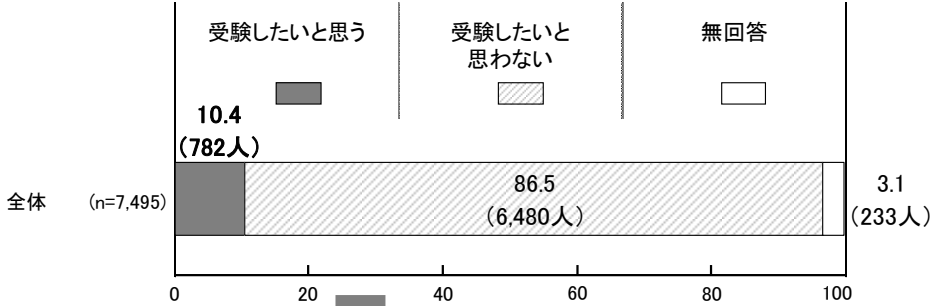
※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

※魅力度は、人数をもとに％を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

麗澤大学「工学部」への受験意向／入学意向

■麗澤大学「工学部」への受験意向

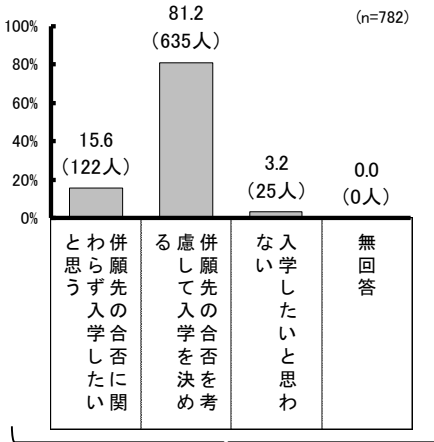
Q4. あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



【単位:%】
「受験したいと思う」と回答した782人のみ抽出

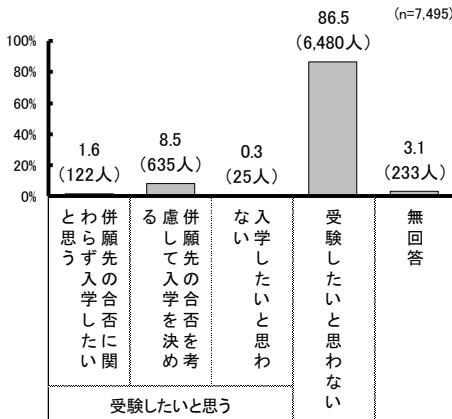
■麗澤大学「工学部」への入学意向

Q5. あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向」と「入学意向」を掛け合わせて
集計(母数は全回答者)

■麗澤大学「工学部」への受験意向別入学意向

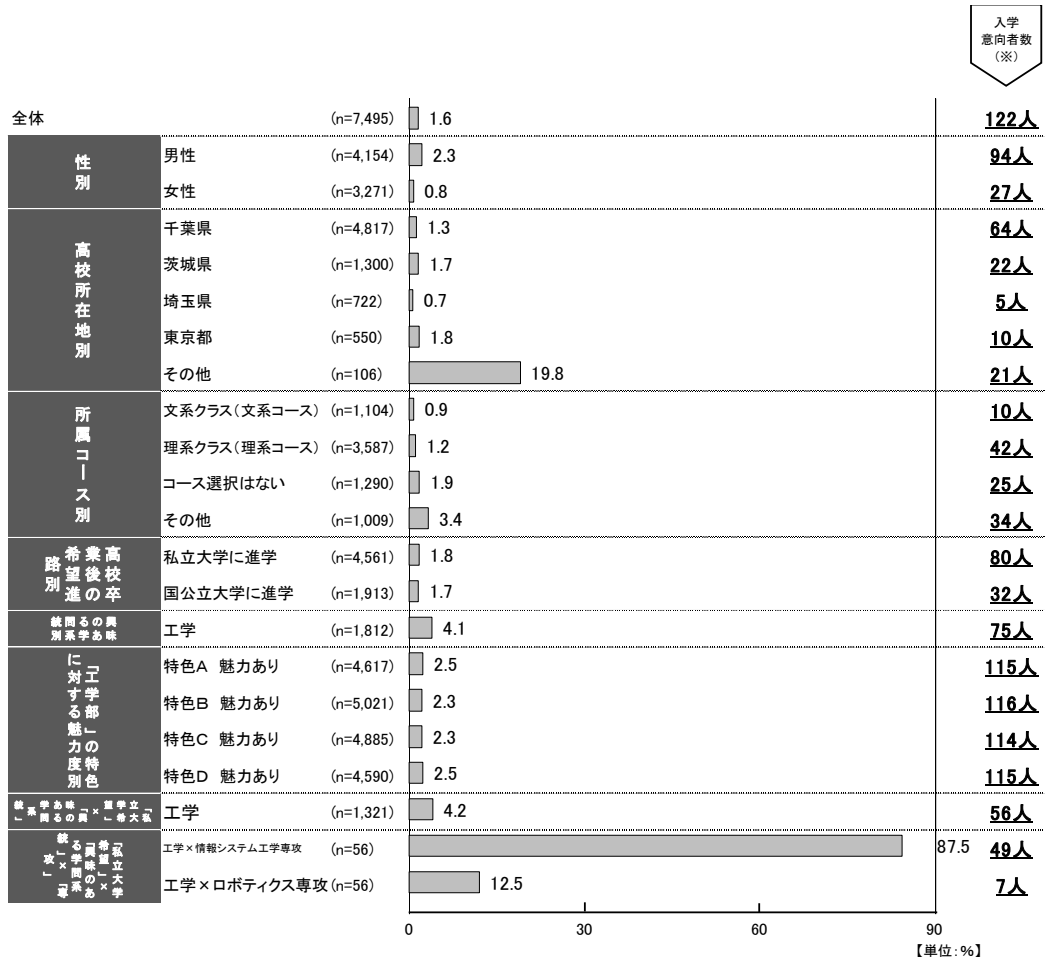


麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】<属性別>

■麗澤大学「工学部」への入学意向者数

※ ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義する。

<属性別>



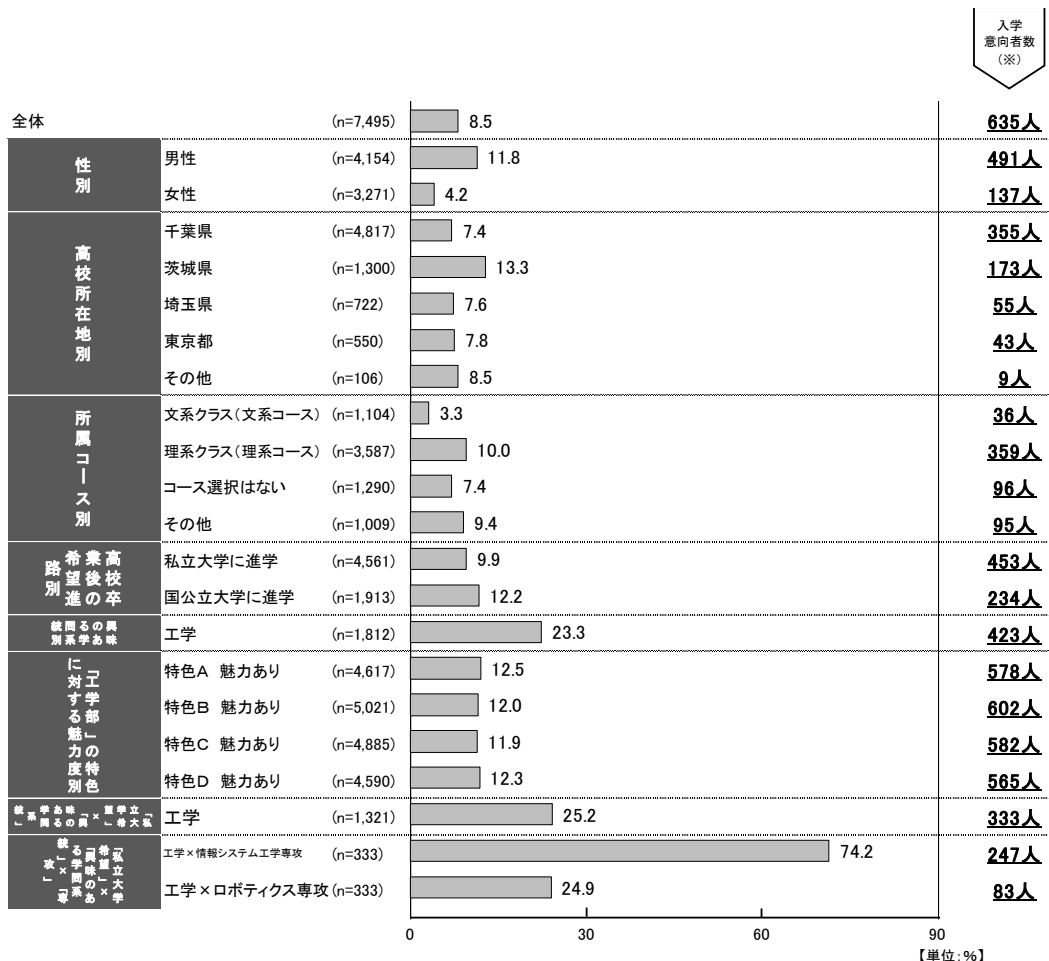
※入学意向者数=Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人の人数

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否を考慮して入学を決める】<属性別>

■麗澤大学「工学部」への入学意向者数

※ ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否を考慮して入学を決める」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義する。

<属性別>



※入学意向者数=Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否を考慮して入学を決める」と回答した人の人数

卷末資料



麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)に関するアンケート

麗澤大学では2024年(令和6年)4月に、「工学部」(仮称)を設置することを構想しています。このアンケートは、高校生のみなさんの進路選択に対する考え方や、大学で学びたいことなどの意見を伺い、麗澤大学の教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※ このアンケートや同封した資料に記載されている「工学部」(仮称、設置構想中)に関する事項はすべて予定であり内容が変更になる可能性があります。

記入要領

1. 回答は、あてはまる番号に「○」印をつけてください。
2. この用紙は、電算処理しますので書ききれないようご注意ください。
3. 記入にあたっては、必ず鉛筆又はシャープペンシルで書く必要があります。
4. 下記の【良い記入例】にしたがって記入してください。特に、番号丸括弧からはみ出さないように「○」印をつけてください。

【記入例】

あなたは、どのような学問に興味がありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1 国語学 2 英語学 3 外国語学 4 外国語学

5 文学 6 法学 7 社会学 8 社会学

9 社会学 10 社会学 11 社会学 12 社会学

◆最初にあなた自身についてお聞きします。

性別 (1つに○)	1. 男性	2. 女性	学年 (1つに○)	1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生
在籍している 高校名	高校所在地 [] 都・道・府・県			国立・公立・私立 (←1つに○) [] 高等学校		
所属クラス (1つに○)	1. 文系クラス (文系コース)		3. コース選択はない			
	2. 理系クラス (理系コース)		4. その他			

◆高校卒業後の進路や、興味のある学びについてお聞きします。

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。

以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

1. 私立大学に進学 3. 短期大学に進学 5. 専門学校・専修学校に進学 7. その他
2. 国公立大学に進学 4. 専門職大学・専門職短期大学に進学 6. 就職

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。

以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

1. 工学 8. 生活科学 13. 国際関係学
2. 理学 (食物・栄養学、被服学、児童学など含む) 14. 教員養成・教育学
3. 総合科学 9. 文学 15. 芸術学(美術・デザイン、音楽など含む)
4. 社会学 (心理学、考古学、地理学、歴史学、哲学など含む) 16. その他
5. 医・歯・薬学 10. 語学(言語学など含む) 17. まだ決めていない
6. 看護・保健学 11. 法学(政治学など含む)
7. 農・水産学 12. 経済・経営・商学

◆麗澤大学「工学部 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」(仮称、設置構想中)についてお聞きします。

麗澤大学では、現在高校2年生のみなさんが大学生となる2024年(令和6年)4月に、新しく「工学部 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」(仮称)を設置することを構想しています。

※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てからお答えください ※

- Q3. 麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。
それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても 魅力を 感じる	ある程度 魅力を 感じる	あまり 魅力を 感じない	まったく 魅力を 感じない
例.	○○である。	→ 1	②	3	4
A.	<u>「愛ある工学」の展開</u> デジタル技術を駆使し、人や社会をテクノロジーと共感でつなぎ、課題解決のデザインをするエンジニアを育てるための「愛ある工学」を展開する。	→ 1	2	3	4
B.	<u>アイデアを形にする力の養成</u> AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。	→ 1	2	3	4
C.	<u>解決策のデザイン力の養成</u> デザイン思考・工学的思考法を中心に、課題解決手法の方法論の教授と実践機会を提供し、解決策のデザイン力を養成する。	→ 1	2	3	4
D.	<u>実践的PBL(プロジェクトベースドラニング)の展開</u> 実践的PBLの実現のために、チームで実施する演習・実習・グループワーク・ケーススタディと実践機会を適切に組み合わせ、チームワークを養う。 ※プロジェクトベースドラニングとは、課題を見つけ、その解決に向けて自ら活動する学習方法	→ 1	2	3	4

- Q4. あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)
1. 受験したいと思う
 2. 受験したいと思わない
- Q5. あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)
1. 併願先の可否に関わらず入学したいと思う
 3. 入学したいと思わない
 2. 併願先の可否を考慮して入学を決める
- Q6. Q5で「1. 併願先の可否に関わらず入学したいと思う」もしくは「2. 併願先の可否を考慮して入学を決める」と回答された方におたずねします。
あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)のどの専攻に入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い番号1つに○をつけてください。(1つだけ)
1. 情報システム工学専攻(仮称)
 2. ロボティクス専攻(仮称)

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

資料2-2

(工学部設置に関するニーズ調査
結果報告書【麗澤大学調査 + 進研アド調査合算分】)

麗澤大学
**「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボ
ティクス専攻」(仮称)**
設置に関するニーズ調査
結果報告書
【高校生対象調査】

令和5年3月

高校生対象 調査概要

1. 調査目的

2024年(令和6年)4月開設予定の麗澤大学「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」新設構想に関して、高校生からの進学ニーズを把握する。

2. 調査概要

		高校生対象調査
調査対象		高校2年生
調査エリア		茨城県、千葉県、埼玉県、東京都、岐阜県、高知県
調査方法		高校留め置き調査
調査対象数	依頼数 (依頼校数)	17,644人(114校) ※17,601人(110校)は株式会社進研アドで実施
	有効回収数 (回収校数)	7,538人(94校) 有効回収率:42.7% ※7,495人(92校)は株式会社進研アドで実施
調査時期		2022年10月4日(火)～2023年1月26日(木)

※ 株式会社進研アドで実施した調査のほかに、麗澤大学で追加調査を実施。本報告書は追加調査分を含めた結果の数値を記載している。

※ 追加調査では、本調査に「初めて回答する」人のみ回答してもらい、2つの調査の対象者は重なりがないことを確認している。

3. 調査項目

高校生対象調査
<ul style="list-style-type: none">・性別・高校種別・高校所在地・所属クラス・高校卒業後の希望進路・興味のある学問系統・麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度・麗澤大学「工学部」への受験意向・麗澤大学「工学部」への入学意向・麗澤大学「工学部」の入学希望専攻

高校生対象 調査結果まとめ



高校生対象 調査結果まとめ

回答者の属性

※本調査は、麗澤大学「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」に対する需要を確認するための調査として設計し、麗澤大学の主な学生募集エリアである千葉県、茨城県、埼玉県、東京都、岐阜県、高知県に所在する高校の高校2年生に調査を実施し、7,538名から回答を得た。

- 回答者の性別は「男性」が55.4%、「女性」が43.7%である。
- 回答者の在籍高校種別は「公立」が70.5%、「私立」が29.5%である。
- 回答者の高校所在地は、麗澤大学の所在地である「千葉県」が64.2%で最も多く、次いで「茨城県」が17.5%である。
- 回答者の所属クラスは「理系クラス(理系コース)」が47.9%で最も多い。

高校卒業後の希望進路や興味のある学問系統

- 回答者の高校卒業後の希望進路を複数回答で聴取したところ、「私立大学に進学」が61.1%で最も高い。私立大学への進学志望者が多いことから、麗澤大学がターゲットとする対象に調査を実施出来ていると考えられる。
- 回答者の興味のある学問系統を複数回答で聴取したところ、麗澤大学「工学部」の学びと関連する「工学」が24.6%で最も高い。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

- 麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度(※)は、すべての項目において6割を超える。

最も魅力度が高いのは、

「B.アイデアを形にする力の養成 AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」(67.2%)であり、「とても魅力を感じる」と回答した人の割合も20.2%で最も高い。

次に魅力度が高いのは、

「C.解決策のデザイン力の養成 デザイン思考・工学的思考法を中心に、課題解決手法の方法論の教授と実践機会を提供し、解決策のデザイン力を養成する。」(65.4%)、

次いで、

「A.『愛ある工学』の展開 デジタル技術を駆使し、人や社会をテクノロジーと共感でつなぎ、課題解決のデザインをするエンジニアを育てるための『愛ある工学』を展開する。」(61.8%)、

次いで、

「D.実践的PBL(プロジェクトベースラーニング)の展開 実践的PBLの実現のために、チームで実施する演習・実習・グループワーク・ケーススタディと実践機会を適切に組み合わせ、チームワークを養う。」(61.4%)と続く。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

麗澤大学「工学部」への受験意向／入学意向

- 麗澤大学「工学部」を「受験したいと思う」と答えた人は、10.9%(823人)である。
- 麗澤大学「工学部」を「受験したいと思う」と答えた823人のうち、麗澤大学「工学部」に「併願先の可否に関わらず入学したいと思う」と回答した人は、16.9%(139人)、「併願先の可否を考慮して入学を決める」と回答した人は、80.1%(659人)である。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】

※ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- 回答者全体における麗澤大学「工学部」の入学意向者の割合は、1.8% (7,538人中、139人)と、予定している入学定員100名を上回っている。

属性別

◇性別

- 「男性」における入学意向者の割合は2.4% (4,177人中、101人)、「女性」における入学意向者の割合は1.1% (3,291人中、37人)と、男性の方が入学意向者の割合が高い。

◇高校所在地別

- 麗澤大学の所在地である「千葉県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、1.6% (4,842人中、79人)、「茨城県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、1.7% (1,316人中、22人)であった。

◇所属コース別

- 「理系クラス(理系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、1.3% (3,612人中、46人)であった。

◇高校卒業後の希望進路別

- 「私立大学に進学」を考えている回答者における入学意向者の割合は、2.1% (4,604人中、97人)であった。

高校生対象 調査結果まとめ

◇興味のある学問系統別

- 麗澤大学「工学部」の学びと関連する、「工学」に興味がある回答者における入学意向者の割合は、5.0% (1,855人中、**92人**)であった。

◇麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度別

- 麗澤大学「工学部」の特色(A～D)に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、いずれの特色でも2%以上みられ、いずれも予定している入学定員数を上回っている。
- 工学部の特色である「**B. アイディアを形にする力の養成** AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、2.6% (5,063人中、**132人**)と、予定している入学定員数を上回っている。工学部の特色に魅力を感じている人からの入学意向が高い傾向がうかがえる。

さらに精緻な条件下での、麗澤大学「工学部」への入学意向者数【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「私立大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「工学」に興味があると回答した麗澤大学「工学部」の入学意向者について分析する。

- 回答者全体における精緻な条件下での入学意向は5.4% (1,364人中、**73人**)であった。
- 精緻な条件下での入学意向者73人のうち、「情報システム工学専攻」に入学したいと回答したのは84.9% (73人中、**62人**)、「ロボティクス専攻」に入学したいと回答したのは15.1% (73人中、**11人**)であった。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の可否を考慮して入学を決める】

※ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の可否を考慮して入学を決める」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- 回答者全体における麗澤大学「工学部」の入学意向者の割合は、8.7% (7,538人中、659人)と、予定している入学定員100名を大きく上回っている。

属性別

◇性別

- 「男性」における入学意向者の割合は12.1% (4,177人中、505人)、「女性」における入学意向者の割合は4.5% (3,291人中、147人)と、男性の方が入学意向者の割合が高い。

◇高校所在地別

- 麗澤大学の所在地である「千葉県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、7.5% (4,842人中、363人)と、予定している入学定員100名を3倍以上上回っている。また、「茨城県」の高校在籍者における入学意向者の割合は、14.4% (1,316人中、189人)と、予定している入学定員100名を上回っている。

◇所属コース別

- 「理系クラス(理系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、10.5% (3,612人中、378人)と、予定している入学定員100名を3倍以上上回っている。

◇高校卒業後の希望進路別

- 「私立大学に進学」を考えている回答者における入学意向者の割合は、10.4% (4,604人中、477人)と、予定している入学定員100名を4倍以上上回っている。

高校生対象 調査結果まとめ

◇興味のある学問系統別

- 麗澤大学「工学部」の学びと関連する、「工学」に興味がある回答者における入学意向者の割合は、24.1% (1,855人中、**447人**)と、予定している入学定員100名を4倍以上上回っている。

◇麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度別

- 麗澤大学「工学部」の特色(A～D)に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、いずれの特色でも12%以上みられ、いずれも予定している入学定員数を大きく上回っている。
- 工学部の特色である「B. アイデアを形にする力の養成 AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、12.4% (5,063人中、**626人**)と、予定している入学定員数を大きく上回っている。工学部の特色に魅力を感じている人からの入学意向が高い傾向がうかがえる。

さらに精緻な条件下での、麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の可否を考慮して入学を決める】

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「私立大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「工学」に興味があると回答した麗澤大学「工学部」の入学意向者について分析する。

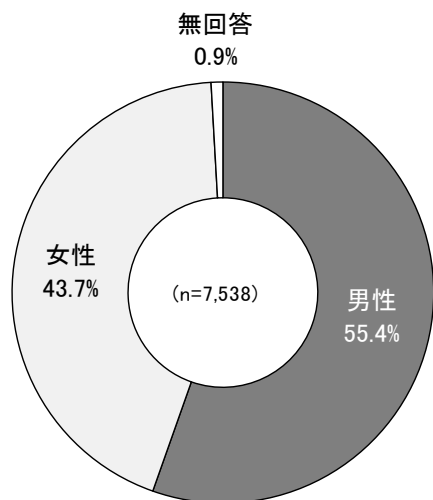
- 回答者全体における精緻な条件下での入学意向は26.2% (1,364人中、**357人**)であった。
- 精緻な条件下での入学意向者357人のうち、「情報システム工学専攻」に入学したいと回答したのは75.1% (357人中、**268人**)、「ロボティクス専攻」に入学したいと回答したのは23.5% (357人中、**84人**)であった。

高校生対象 調査結果

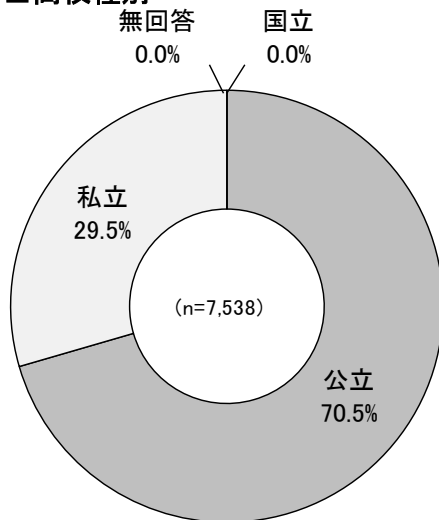


回答者の属性(性別/高校種別/高校所在地/所属クラス)

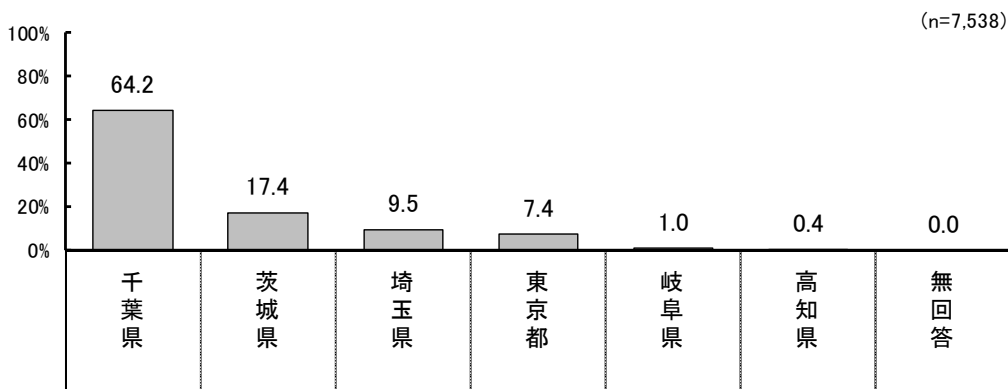
■性別



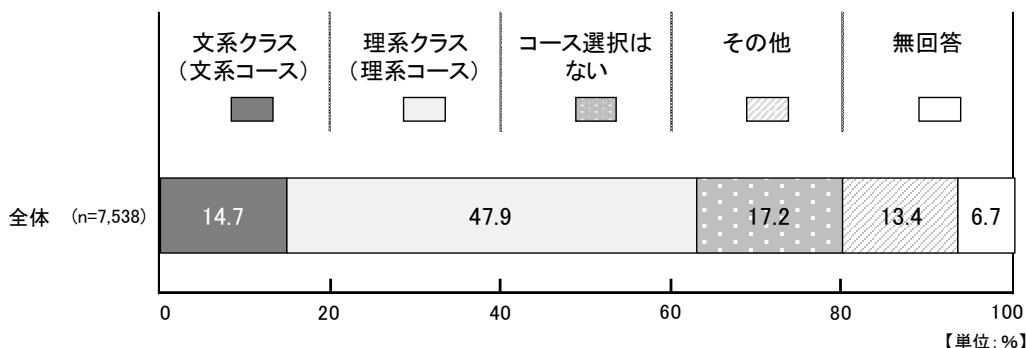
■高校種別



■高校所在地



■所属クラス

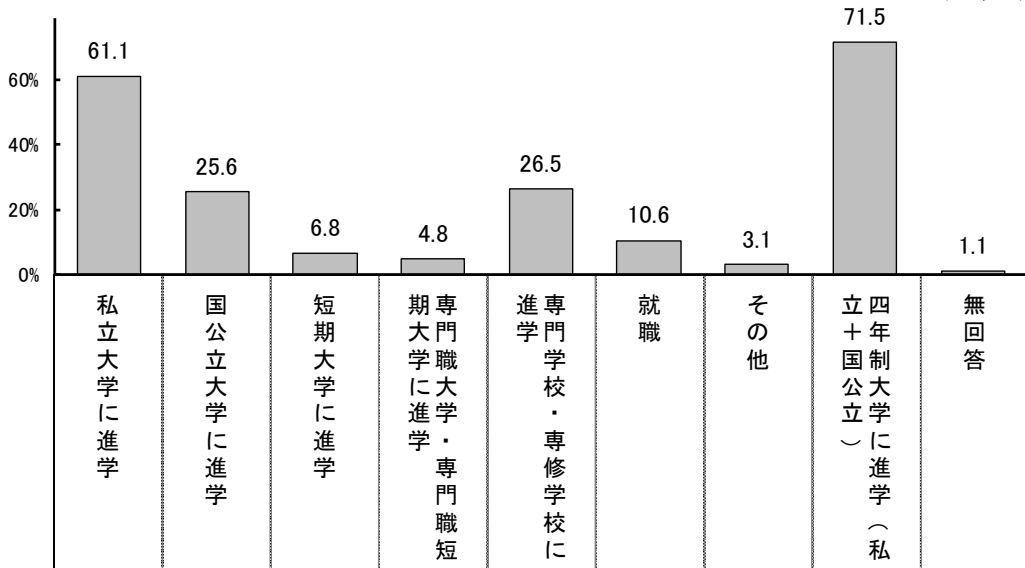


高校卒業後の希望進路／興味のある学問系統

■高校卒業後の希望進路

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

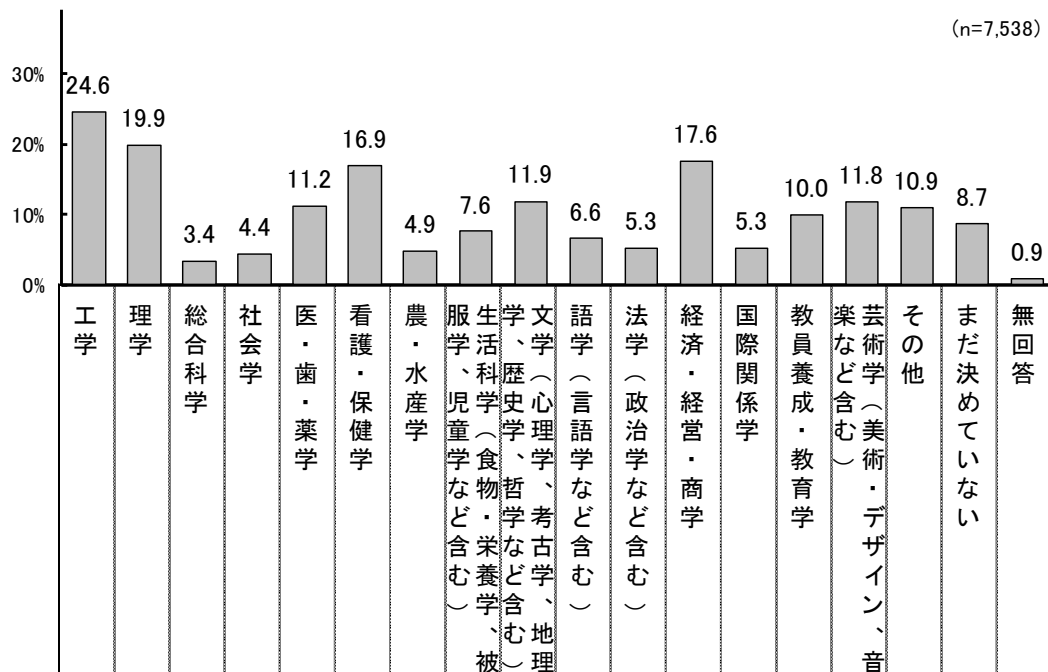
(n=7,538)



■興味のある学問系統

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

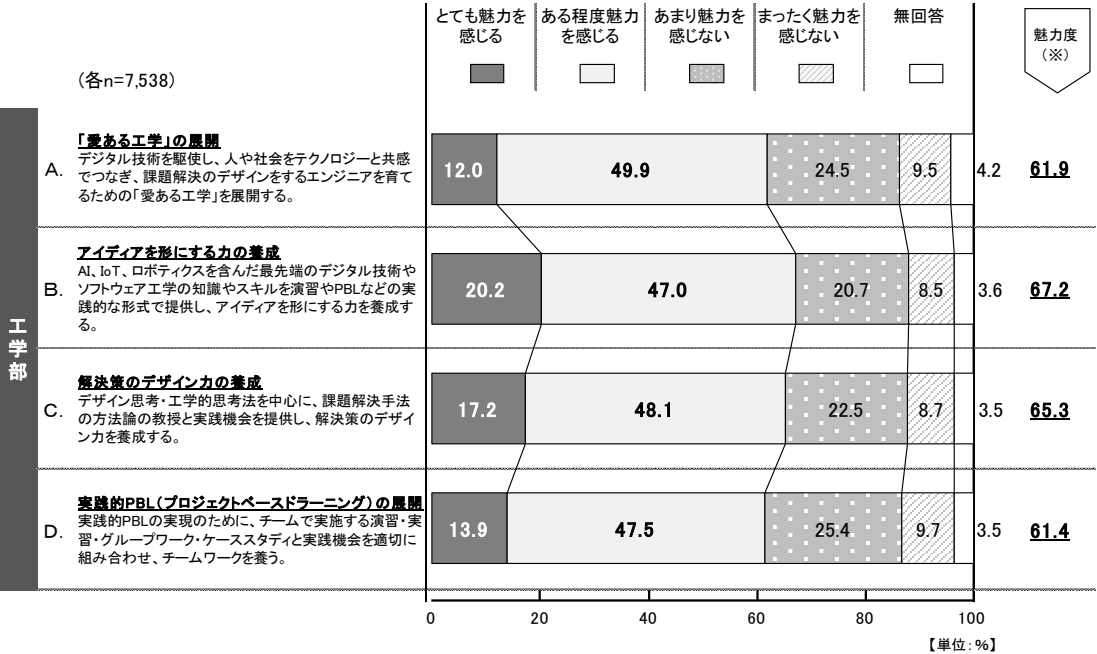
(n=7,538)



麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

■麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

Q3. 麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。
それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



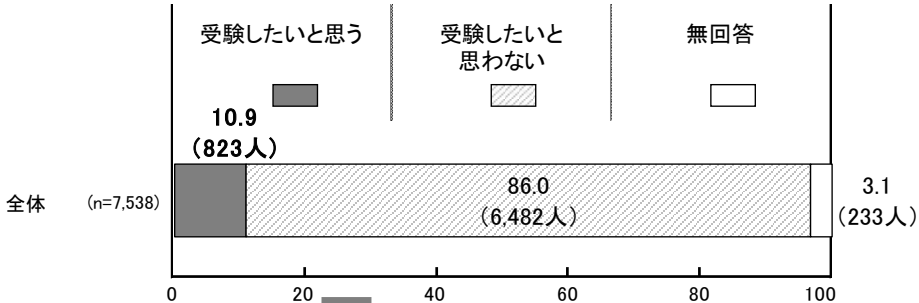
※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

※魅力度は、人数をもとに%を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

麗澤大学「工学部」への受験意向／入学意向

■麗澤大学「工学部」への受験意向

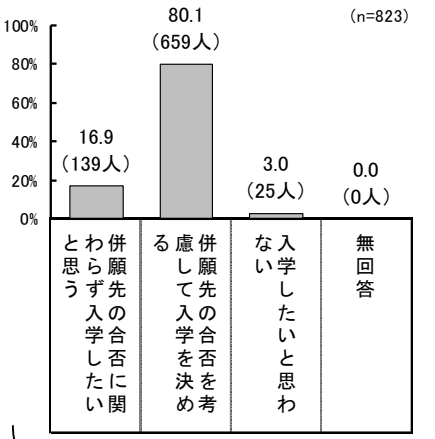
Q4. あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



【単位:%】
「受験したいと思う」と回答した823人のみ抽出

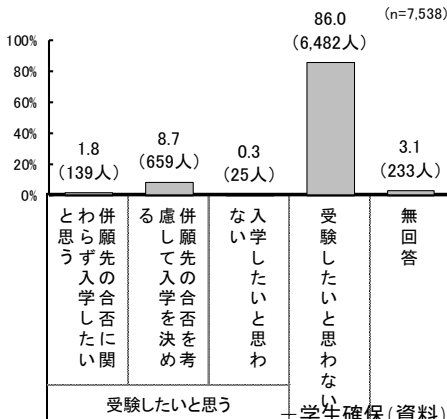
■麗澤大学「工学部」への入学意向

Q5. あなたは、麗澤大学「工学部」(仮称、設置構想中)に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向」と「入学意向」を掛け合わせて
集計(母数は全回答者)

■麗澤大学「工学部」への受験意向別入学意向

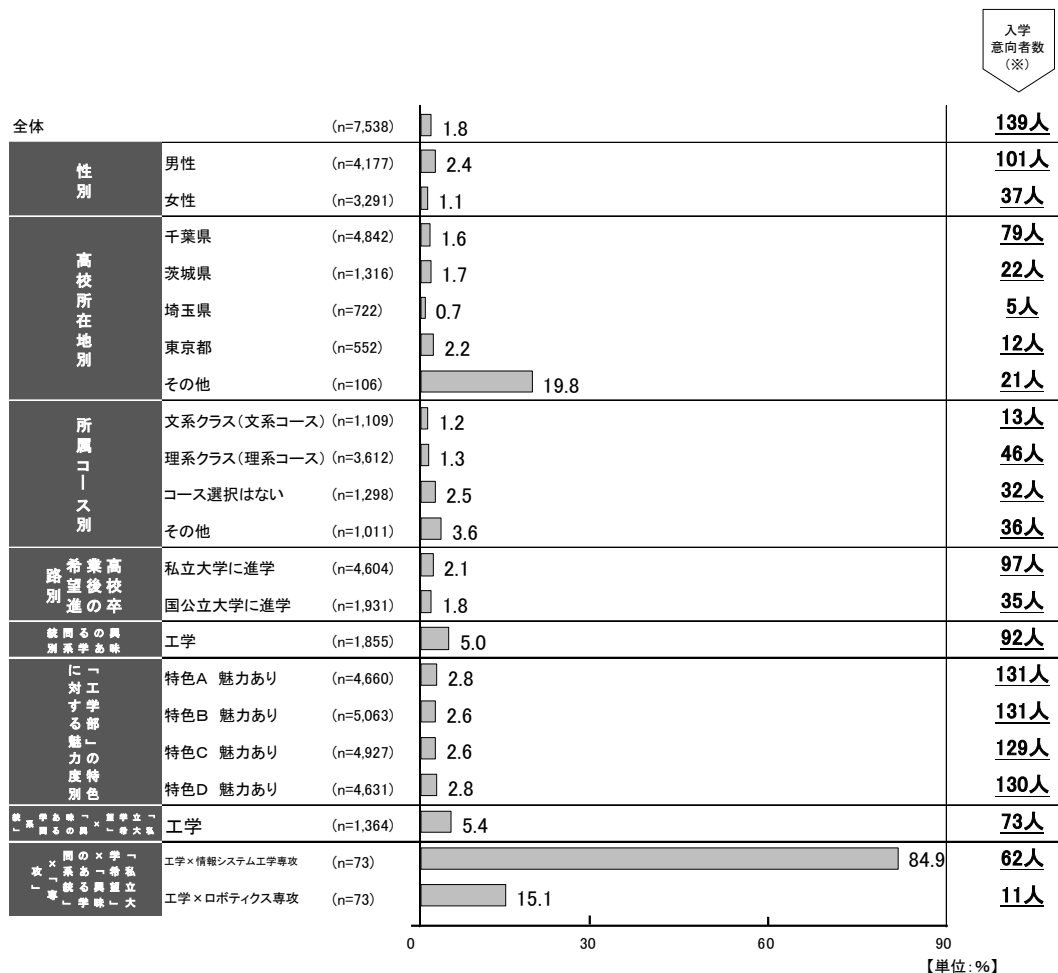


麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】<属性別>

■麗澤大学「工学部」への入学意向者数

※ ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義する。

<属性別>



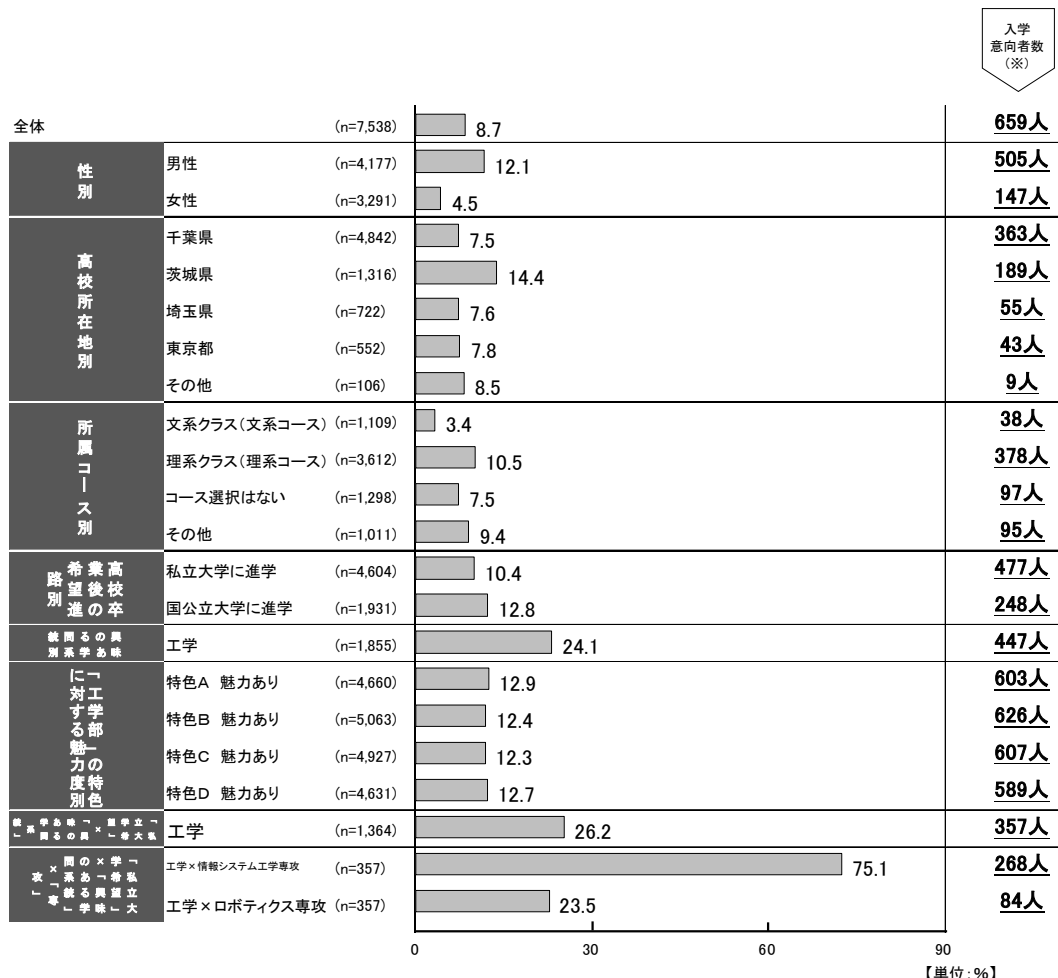
※入学意向者数=Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人の人数

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否を考慮して入学を決める】<属性別>

■麗澤大学「工学部」への入学意向者数


※ ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否を考慮して入学を決める」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義する。

<属性別>



※入学意向者数=Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否を考慮して入学を決める」と回答した人の人数

卷末資料



資料2-3

(工学部設置に関するニーズ調査
結果報告書【麗澤大学2023年4月27日調査追加分】)

麗澤大学

「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボ
ティクス専攻」(仮称)
設置に関するニーズ調査
結果報告書

【高校生対象調査_2023年4月27日 追加実施】

令和5年5月

高校生対象 調査概要

1. 調査目的

2024年(令和6年)4月開設予定の麗澤大学「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」新設構想に関して、高校生からの進学ニーズを把握する。

2. 調査概要

		高校生対象調査
調査対象		高校3年生
調査エリア		千葉県
調査方法		高校留め置き調査
調査対象数	依頼数 (依頼校数)	98人(1校)※
	有効回収数 (回収校数)	98人(1校) 有効回収率:100.0% ※麗澤大学で追加実施
調査時期		2023年4月27日(木)

※ 麗澤大学で追加調査を実施。本報告書は追加調査分の結果の数値を記載している。

※ 追加調査では、本調査に「初めて回答する」人のみ回答してもらい、先に提出したニーズ調査の対象者は重なりがないことを確認している。

3. 調査項目

高校生対象調査
<ul style="list-style-type: none">・性別・高校種別・高校所在地・所属クラス・高校卒業後の希望進路・興味のある学問系統・麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度・麗澤大学「工学部」への受験意向・麗澤大学「工学部」への入学意向・麗澤大学「工学部」の入学希望専攻

高校生対象 調査結果まとめ



高校生対象 調査結果まとめ

回答者の属性

※本調査は、麗澤大学「工学部 工学科 情報システム工学専攻・ロボティクス専攻」に対する需要を確認するための調査として設計し、麗澤大学の主な学生募集エリアである千葉県に所在する麗澤高校の高校3年生に追加調査を実施し、98名から回答を得た。

- 回答者の性別は「男性」が29.6%、「女性」が70.4%である。
- 回答者の在籍高校種別は麗澤高校のみなので全員「私立」である。
- 回答者の所属クラスは「文系クラス(文系コース)」が76.5%で最も多い。

高校卒業後の希望進路や興味のある学問系統

- 回答者の高校卒業後の希望進路を複数回答で聴取したところ、「私立大学に進学」が98.0%で最も高い。私立大学への進学志望者が多いことから、麗澤大学がターゲットとする対象に調査を実施出来ていると考えられる。
- 回答者の興味のある学問系統を複数回答で聴取したところ、麗澤大学「工学部」の学びと関連する「工学」が78.6%で最も高い。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度

- 麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度(※)は、すべての項目において7割を超える。

最も魅力度が高いのは、

「C.解決策のデザイン力の養成 デザイン思考・工学的思考法を中心に、課題解決手法の方法論の教授と実践機会を提供し、解決策のデザイン力を養成する。」(79.6%)である。

次に魅力度が高いのは、

「A.『愛ある工学』の展開 デジタル技術を駆使し、人や社会をテクノロジーと共感でつなぎ、課題解決のデザインをするエンジニアを育てるための『愛ある工学』を展開する。」(78.6%)、

同率で、

「B.アイデアを形にする力の養成 AI、IoT、ロボティクスを含んだ最先端のデジタル技術やソフトウェア工学の知識やスキルを演習やPBLなどの実践的な形式で提供し、アイデアを形にする力を養成する。」(78.6%)である。

次いで、

「D.実践的PBL(プロジェクトベースラーニング)の展開 実践的PBLの実現のために、チームで実施する演習・実習・グループワーク・ケーススタディと実践機会を適切に組み合わせ、チームワークを養う。」(77.6%)と続く。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

麗澤大学「工学部」への受験意向／入学意向

- 麗澤大学「工学部」を「受験したいと思う」と答えた人は、79.7% (74人)である。
- 麗澤大学「工学部」を「受験したいと思う」と答えた74人のうち、麗澤大学「工学部」に「併願先の可否に関わらず入学したいと思う」と回答した人は、79.7% (59人)、「併願先の可否を考慮して入学を決める」と回答した人は、17.6% (13人)である。

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否に関わらず入学したいと思う】

※ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否に関わらず入学したいと思う」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- 回答者全体における麗澤大学「工学部」の入学意向者の割合は、60.2% (98人中、**59人**)と、先に実施したニーズ調査での該当者139人と合わせて198人となり、予定している入学定員100名を上回っている。

属性別

◇性別

- 「男性」における入学意向者の割合は51.7% (29人中、**15人**)、「女性」における入学意向者の割合は63.8% (69人中、**44人**)と、女性の方が入学意向者の割合が高い。

◇高校所在地別

- 麗澤大学の所在地である「千葉県」にある麗澤高校在籍者における入学意向者の割合は、60.2% (98人中、**59人**)であった。

◇所属コース別

- 「文系クラス(文系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、60.0% (75人中、**45人**)であった。
「理系クラス(理系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、75.0% (4人中、**3人**)であった。

◇高校卒業後の希望進路別

- 「私立大学に進学」を考えている回答者における入学意向者の割合は、61.5% (96人中、**59人**)であった。

高校生対象 調査結果まとめ

◇興味のある学問系統別

- 麗澤大学「工学部」の学びと関連する、「工学」に興味がある回答者における入学意向者の割合は、76.6% (77人中、**59人**)であった。

◇麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度別

- 麗澤大学「工学部」の特色(A～D)に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、いずれの特色でも70%以上みられる。
- 工学部の特色である「C. **解決策のデザイン力の養成** デザイン思考・工学的思考法を中心に、課題解決手法の方法論の教授と実践機会を提供し、解決策のデザイン力を養成する。」に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、73.1% (78人中、**57人**)と、工学部の特色に魅力を感じている人からの入学意向が高い傾向がうかがえる。

さらに精緻な条件下での、麗澤大学「工学部」への入学意向者数【併願先の可否に関わらず入学したいと思う】

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「私立大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「工学」に興味があると回答した麗澤大学「工学部」の入学意向者について分析する。

- 回答者全体における精緻な条件下での入学意向は76.6% (77人中、**59人**)であった。
- 精緻な条件下での入学意向者59人のうち、「情報システム工学専攻」に入学したいと回答したのは62.7% (59人中、**37人**)、「ロボティクス専攻」に入学したいと回答したのは35.6% (59人中、**21人**)であった。

※1名は専攻未回答

高校生対象 調査結果まとめ

麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の合否を考慮して入学を決める】

※ここからは麗澤大学「工学部」に対して、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「併願先の合否を考慮して入学を決める」と回答した人を麗澤大学「工学部」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- 回答者全体における麗澤大学「工学部」の入学意向者の割合は、8.7% (98人中、13人)と、先に実施したニーズ調査での該当者139人合わせて152人となり、予定している入学定員100名を上回っている。

属性別

◇性別

- 「男性」における入学意向者の割合は13.8% (29人中、4人)、「女性」における入学意向者の割合は13.0% (69人中、9人)と、わずかに男性の方が入学意向者の割合が高い。

• ◇高校所在地別

- 麗澤大学の所在地である「千葉県」にある麗澤高校在籍者における入学意向者の割合は、13.3% (98人中、13人)であった。

• ◇所属コース別

- 「文系クラス(文系コース)」に所属している回答者における入学意向者の割合は、14.7% (75人中、11人)であった。

• ◇高校卒業後の希望進路別

- 「私立大学に進学」を考えている回答者における入学意向者の割合は、13.5% (96人中、13人)であった。

高校生対象 調査結果まとめ

◇興味のある学問系統別

- 麗澤大学「工学部」の学びと関連する、「工学」に興味がある回答者における入学意向者の割合は、16.9% (77人中、**13人**)であった。

◇麗澤大学「工学部」の特色に対する魅力度別

- 麗澤大学「工学部」の特色(A～D)に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、いずれの特色でも70%以上みられる。
- 工学部の特色である「C. **解決策のデザイン力の養成** デザイン思考・工学的思考法を中心に、課題解決手法の方法論の教授と実践機会を提供し、解決策のデザイン力を養成する。」に魅力を感じている回答者における入学意向者の割合は、12.8% (78人中、**10人**)と、先の「【併願先の可否に関わらず入学したいと思う】」の集計の際の57人(73.1%)と合わせて、工学部の特色に魅力を感じている人からの入学意向が高い傾向がうかがえる。

さらに精緻な条件下での、麗澤大学「工学部」への入学意向者数 【併願先の可否を考慮して入学を決める】

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、Q1で「私立大学に進学」と回答し、かつ、Q2で「工学」に興味があると回答した麗澤大学「工学部」の入学意向者について分析する。

- 回答者全体における精緻な条件下での入学意向は16.9% (77人中、**13人**)であった。
- 精緻な条件下での入学意向者13人のうち、「情報システム工学専攻」に入学したいと回答したのは38.5% (13人中、**5人**)、「ロボティクス専攻」に入学したいと回答したのは53.8% (13人中、**7人**)であった。