

AP・CP・DPと各科目の関係性

DP：ディプロマポリシー

健康科学に関わる諸問題に対して、スポーツ科学、身体構造学、認知科学等の観点から健康増進を総合的かつ多角的に捉え、国や地域における健康寿命延伸事業の推進に寄与することを念頭においた新たな健康科学研究を自立的に行っていく教育・研究者を養成する。

DP1

健康の多様な構成要素を理解し、健康増進を総合的かつ多角的に捉える

DP 2

健康増進の視点から課題を見出し研究可能な問題を設定し、仮説を立て、結果の分析を行い、研究論文としてまとめ、実践に活かすための問題解決方法を提案することができる

DP 3

臨床現場でのリーダーシップや教育現場で学生教育を行う能力を習得できる

CP3

健康科学特別研究

認知健康科学特論演習Ⅰ

認知健康科学特論演習Ⅱ

健康科学特別研究

身体健康科学特論演習Ⅰ

身体健康科学特論演習Ⅱ

研究方法学特論

生体計測学特論

医療統計学特論

CP4

研究倫理学特論

教育方法学特論

臨床教育学特論

CP2

認知健康科学特論Ⅰ

認知健康科学特論Ⅱ

身体健康科学特論Ⅰ

身体健康科学特論Ⅱ

認知科学特論

臨床心理学特論

栄養薬理学特論

※

CP1

ヘルスプロモーション特論

保健医療福祉システム学特論

AP：アドミッションポリシー

- 1) 解剖・生理・運動・栄養学、スポーツ科学、認知科学・心理学といった基盤的知識を有しているとともに、学士課程修了レベルに相当する論証能力を有している。
- 2) 国および地域における健康増進事業および健康寿命の延伸に関係する問題意識を有している。
- 3) 科学的根拠をもとに、健康寿命延伸に関する研究領域に寄与しようとする姿勢を有している。

専門科目
認知健康科学領域

専門科目
身体健康科学領域

共通科目

CP:カリキュラムポリシー

健康寿命の延伸を推進するための国・地域の施策とその現状を理解するとともに、総合的・多角的に健康増進を理解したうえで、身体面と認知機能面の両面から事業における問題を科学的・分析的に捉え、国や地域での事業推進に寄与することを前提として、検証結果をもとにした新たな問題解決方法を提案できる人材。かつ、倫理的に物事にあたることができ、優れたリーダーシップのもとで後進育成にあたる教育・研究者を養成するために必要な科目を以下のように配置する。

CP1:国・地域における健康寿命延伸に対する推進事業の現状と課題を正しく理解するために、ヘルスプロモーション特論、保健医療福祉システム学特論を共通科目として配置する。

CP2:身体面と認知機能面の両面から対象者を理解し、健康増進を総合的かつ多角的に捉えた仮説生成を可能とするために、認知科学特論、臨床心理学特論、栄養薬理学特論を共通科目として配置する。また、身体健康科学特論と認知健康科学特論については、両方を受講できるように時間割を工夫する。

CP3:科学的根拠をもって現状を把握し、仮説と検証を行い、実践に役立てるために生体計測学特論、研究方法学特論、医療統計学特論を配置する。また、認知健康科学特論および演習Ⅰ・Ⅱ、身体健康科学特論および演習Ⅰ・Ⅱでは、身体面と認知機能面の健康とその増進に関わる最新知見から、適切な仮説生成と結果の検証を行うための知識・技能・態度を修得し、健康科学特別研究ではそれを実証する過程での学びを提供する。

CP4:倫理的かつ教育的観点に基づいた指導を可能とするために、研究倫理学特論、教育方法学特論、臨床教育学特論を共通科目に配置する。

※卒業要件の専門教育科目8単位のうち、指導を受ける研究指導教員の領域の科目(特論・特論演習)4単位を受けることは原則だが、残りの4単位は希望すれば他の専門領域科目(特論)を受講できる

資料 2

(大学院健康科学研究科健康科学専攻)

科目区分	ナンバリング	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			カリキュラムマップ (ディプロマポリシー)			
				必修	選択	自由	講義	演習	実験 実習	(1) a	(2) b	(3) c	
共通科目	GH11b01	ヘルスプロモーション特論	1前	2			○			○	◎		
	GH11c01	研究倫理学特論	1前	2			○				○	◎	
	GH11b02	保健医療福祉システム学特論	1後・2後		2		○			○	◎		
	GH11a01	栄養薬理学特論	1前・2前		2		○			◎			
	GH11b03	医療統計学特論	1前・2前		2		○				◎		
	GH11a02	認知科学特論	1前・2前		2		○			◎			
	GH11a03	臨床心理学特論	1後・2後		2		○			◎			
	GH11b04	生体計測学特論	1後		2		○				◎		
	GH11b05	研究方法学特論	1前・2前		2		○				◎		
	GH11c02	教育方法学特論	1前・2前		2		○				○	◎	
	GH11c03	臨床教育学特論	1後・2後		2		○				○	◎	
小計 (11科目)				—	8	14			—				
専門教育科目	認知健康科学領域	GH21a04	認知健康科学特論 I	1前		2		○			◎		
		GH21a05	認知健康科学特論 II	1前		2		○			◎		
		GH21b06	認知健康科学特論演習 I	1後		2			○			◎	
		GH21b07	認知健康科学特論演習 II	1後		2			○			◎	
	小計 (4科目)				—		8			—			
	身体健康科学領域	GH22a06	身体健康科学特論 I	1前		2		○			◎		
		GH22a07	身体健康科学特論 II	1前		2		○			◎		
		GH22b08	身体健康科学特論演習 I	1後		2			○			◎	
		GH22b09	身体健康科学特論演習 II	1後		2			○			◎	
	小計 (4科目)				—		8			—			
特別研究	GH23b10	健康科学特別研究	2通年	8				○				◎	
		小計 (1科目)				—	8	0			—		
合計 (20科目)				—	16	30			—				

卒業要件及び履修方法

本大学院に2年以上在籍し、共通科目から14単位以上、専門教育科目から8単位以上
 (特別研究に係る領域の特論科目、及び演習科目を必ず含むこと)、特別研究8単位の計30単位
 以上を修得し修士論文の審査と公開研究発表会の審査に合格する必要がある。

○ナンバリングについて

ナンバリングは、各授業科目の体系性や学修の段階等を示した番号です。
ナンバリングの見方は以下の通りです。

【例】 GH 11 a 01
(1) (2) (3) (4)

(1)学科等略称
健康科学研究科 GH

□

(2)科目大区分
共通科目 11
専門科目(認知健康科学領域) 21
専門科目(身体健康科学領域) 22

(3)科目中区分a～c 健康科学研究科のディプロマポリシー

(4)連番01～ (3)科目中区分のグループの中での連番
例)aのグループの01、02、03・・・

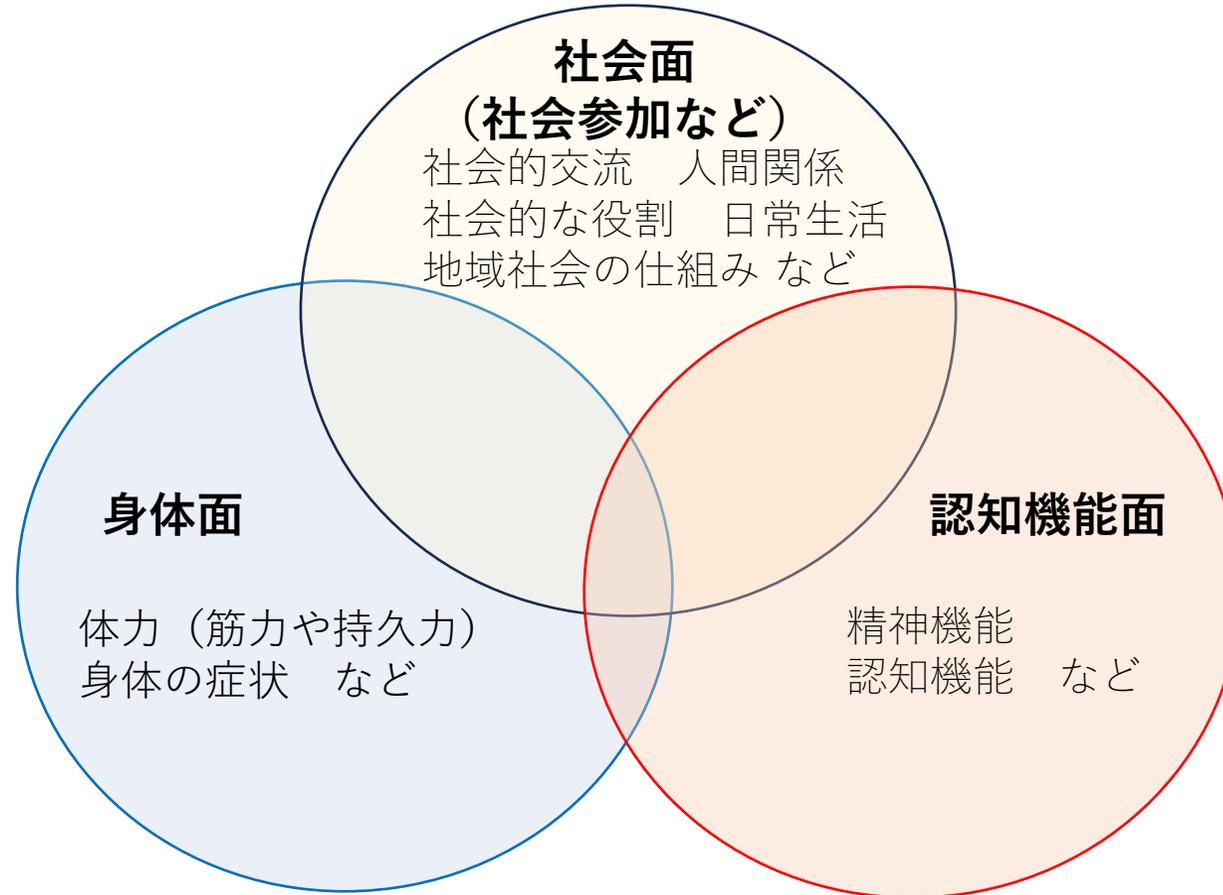
○カリキュラムマップについて

カリキュラム・マップは、各科目がディプロマ・ポリシー(修了の認定、学位授与に関する方針。)のどの項目と関連しているかを示したものです。

◎は関連が特に深いもの、○は関連が十分認められるものを表しています。

授業科目	表示数	表示ルール
1単位科目	1～2	◎は0～1つ。(◎、○、◎○、○○の4パターン)
2単位科目	1～3	◎は1つ。(◎、◎○、◎○○の3パターン)
4単位以上科目	2～4	◎は1～2つ。それ以外は表示数の範囲で自由。

健康増進に必要な3つの側面



3つの側面は互いに関連していて、1つの側面に区分できないような要素もある

履修モデル

1. 身体健康科学 I の領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※身体健康科学領域の研究を軸としながら、高次脳機能障害や精神疾患・障害を持つ対象者への評価や問題点の把握など（認知健康科学 I の領域）についての知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	医療統計学特論	1年前期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
医療統計学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
生体計測学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
栄養薬理学特論	2年前期	2	栄養薬理学特論	2年前期	2
単位数合計	14 単位		単位数合計	14 単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	医療統計学特論	1年前期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
医療統計学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
生体計測学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14 単位		単位数合計	14 単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
身体健康科学特論 I	1年前期	2	身体健康科学特論 II	1年前期	2
身体健康科学特論 II	1年前期	2	認知健康科学特論 I	1年前期	2
認知健康科学特論 I	1年前期	2	身体健康科学特論 I	2年前期	2
身体健康科学特論演習 I	1年後期	2	身体健康科学特論演習 I	2年後期	2
単位数合計	8 単位		単位数合計	8 単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8 単位		単位数合計	8 単位	

合計 30 単位

履修モデル

2. 身体健康科学Ⅰの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※身体健康科学領域の研究を軸としながら、生活習慣病や精神疾患の地域社会における問題およびその対策など（認知健康科学Ⅱの領域）の知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	医療統計学特論	1年前期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
医療統計学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
生体計測学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
栄養薬理学特論	2年前期	2	栄養薬理学特論	2年前期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	医療統計学特論	1年前期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
医療統計学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
生体計測学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅰ	2年前期	2
身体健康科学特論演習Ⅰ	1年後期	2	身体健康科学特論演習Ⅰ	2年後期	2
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

合計 30 単位

履修モデル

3. 身体健康科学Ⅱの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※身体健康科学領域の研究を軸としながら、高次脳機能障害や精神疾患・障害を持つ対象者への評価や問題点の把握など（**認知健康科学Ⅰの領域**）についての知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
生体計測学特論	1年後期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
栄養薬理学特論	2年前期	2	栄養薬理学特論	2年前期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
生体計測学特論	1年後期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅱ	2年前期	2
身体健康科学特論演習Ⅱ	1年後期	2	身体健康科学特論演習Ⅱ	2年後期	2
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

合計 30 単位

履修モデル

4. 身体健康科学Ⅱの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※身体健康科学領域の研究を軸としながら、生活習慣病や精神疾患の地域社会における問題およびその対策など（認知健康科学Ⅱの領域）の知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
生体計測学特論	1年後期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
栄養薬理学特論	2年前期	2	栄養薬理学特論	2年前期	2
単位数合計	14 単位		単位数合計	14 単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	生体計測学特論	1年後期	2
生体計測学特論	1年後期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	教育方法学特論	2年前期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14 単位		単位数合計	14 単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅱ	2年前期	2
身体健康科学特論演習Ⅱ	1年後期	2	身体健康科学特論演習Ⅱ	2年後期	2
単位数合計	8 単位		単位数合計	8 単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8 単位		単位数合計	8 単位	

合計 30 単位

履修モデル

5. 認知健康科学Ⅰの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※認知健康科学領域の研究を軸としながら、廃用予防や生活習慣病の予防に必要なスポーツ科学の理論（**身体健康科学Ⅰの領域**）の知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
認知科学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	認知科学特論	2年前期	2
臨床心理学特論	1年後期	2	臨床心理学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
認知科学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	認知科学特論	2年前期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅰ	2年前期	2
認知健康科学特論演習Ⅰ	1年後期	2	認知健康科学特論演習Ⅰ	2年後期	2
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

合計 30 単位

履修モデル

6. 認知健康科学Ⅰの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※認知健康科学領域の研究を軸としながら、呼吸・代謝障害、生活習慣病の予防やそれらに併存する運動器障害を有する者の身体活動など（**身体健康科学Ⅱの領域**）の知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
認知科学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	認知科学特論	2年前期	2
臨床心理学特論	1年後期	2	臨床心理学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
認知科学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	認知科学特論	2年前期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅰ	2年前期	2
認知健康科学特論演習Ⅰ	1年後期	2	認知健康科学特論演習Ⅰ	2年後期	2
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

合計 30 単位

履修モデル

7. 認知健康科学Ⅱの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※認知健康科学領域の研究を軸としながら、廃用予防や生活習慣病の予防に必要なスポーツ科学の理論（**身体健康科学Ⅰの領域**）の知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
医療統計学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	医療統計学特論	2年前期	2
臨床心理学特論	1年後期	2	臨床心理学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
臨床心理学特論	1年後期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	臨床心理学特論	2年後期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅱ	2年前期	2
認知健康科学特論演習Ⅱ	1年後期	2	認知健康科学特論演習Ⅱ	2年後期	2
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

合計 30 単位

履修モデル

8. 認知健康科学Ⅱの領域で研究指導を受ける者の履修モデル例

※認知健康科学領域の研究を軸としながら、呼吸・代謝障害、生活習慣病の予防やそれらに併存する運動器障害を有する者の身体活動など（**身体健康科学Ⅱの領域**）の知識を得たい場合

◎共通科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
医療統計学特論	1年前期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	医療統計学特論	2年前期	2
臨床心理学特論	1年後期	2	臨床心理学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎共通科目（教育や実践の場において教育的な指導方法を学びたい場合）

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
ヘルスプロモーション特論	1年前期	2	ヘルスプロモーション特論	1年前期	2
研究倫理学特論	1年前期	2	研究倫理学特論	1年前期	2
研究方法学特論	1年前期	2	保健医療福祉システム学特論	1年後期	2
教育方法学特論	1年前期	2	教育方法学特論	2年前期	2
臨床心理学特論	1年後期	2	研究方法学特論	2年前期	2
保健医療福祉システム学特論	1年後期	2	臨床心理学特論	2年後期	2
臨床教育学特論	1年後期	2	臨床教育学特論	2年後期	2
単位数合計	14単位		単位数合計	14単位	

◎専門教育科目

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅰ	1年前期	2
認知健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2
身体健康科学特論Ⅱ	1年前期	2	認知健康科学特論Ⅱ	2年前期	2
認知健康科学特論演習Ⅱ	1年後期	2	認知健康科学特論演習Ⅱ	2年後期	2
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

◎特別研究

2年で履修する場合			3年で履修する場合		
科目名称	履修年次	単位数	科目名称	履修年次	単位数
健康科学特別研究	2年通年	8	健康科学特別研究	3年通年	8
単位数合計	8単位		単位数合計	8単位	

合計 30 単位